

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 10:10:22

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА И АНАЛИЗ РИСКОВ

Бакалавриат по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся способности использования в профессиональной деятельности системы управления рисками, применения мер по минимизации рисков при осуществлении административных процессов, реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-9	Способен осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций, применять меры по минимизации рисков при осуществлении административных процессов

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся навыков использования в профессиональной деятельности системы управления рисками

формирование у обучающихся навыков применения мер по минимизации рисков при осуществлении административных процессов, реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9.1 Осуществляет организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов, некоммерческих и коммерческих организаций	Знает
	Основные теоретические понятия в области организационно-административное обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов и организаций ПК-9.1.РО-1
	Характеристики основных понятий, функции, источники и факторы возникновения риска ПК-9.1.РО-2
	Умеет
ПК-9.2 Применяет меры по минимизации рисков при осуществлении административных процессов	Осуществлять организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных органов и организаций ПК-9.1.РО-3
	Устанавливать основные причины неопределенности и источников риска ПК-9.1.РО-4
	Знает
	Общие принципы классификации рисков ПК-9.2.РО-1
	Способы выявления и идентификации рисков ПК-9.2.РО-2

	Умеет
	Анализировать потенциальные опасности внешней и внутренней среды ПК-9.2.РО-3 Разрабатывать алгоритм управления риском при осуществлении административных процессов, реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов ПК-9.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Политическая и воспитательная работа.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		36	36
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		36	36
Зачет		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка		Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия		
8 семестр						
1	Тема 1. Риск: понятие и сущность	8	2	2		4
2	Тема 2. Исторический аспект управления рисками	8	2	2		4
3	Тема 3. Рискообразующие факторы в материально-техническом обеспечении	8	2	2		4
4	Тема 4. Управление риском	8	2	2		4
5	Тема 5. Анализ и оценка риска	8	2	2		4
6	Тема 6. Оценка риска в условиях определенности	8	2	2		4
7	Тема 7. Оценка риска в условиях частичной неопределенности	8	2	2		4
8	Тема 8. Оценка риска в условиях неопределенности	6	2			4
9	Тема 9. Экспертные методы и процедуры оценки риска	10	2	4		4
Зачет					+	
Итого		72	18	18		36

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Риск: понятие и сущность

Лекции. Риск: понятие и сущность.

Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 51897—2002 «Менеджмент риска. Термины и определения»: характеристика основных понятий «риск», «вероятность», «неопределенность», «менеджмент риска».

Понятия «неопределенность» и «риск», их соотнесение между собой. Понятия «опасность», «угроза», «уязвимость», «ущерб» и «риск», их соотнесение между собой.

Функции, источники и факторы возникновения риска. Выявление, оценка, управление и контроль риска. Основные черты риска. Основные причины неопределенности и источников риска. Основные точки зрения на природу риска. Классификация рискообразующих факторов экономического риска. Общие принципы классификации рисков. Внешние риски: политический,

региональный, рыночный и т.д. Внутренние риски: операционный, финансовый, управленческий, инвестиционный, производственный. Способы выявления и идентификации рисков.

Практическое занятие. Изучить методы выявления, оценки, управления и контроля рисков в конкретных ситуациях для минимизации потенциальных негативных последствий и повышения эффективности решений.

Самостоятельная работа. Изучить ключевые понятия, структурные элементы и характерные черты риска как экономической категории, включая его виды и источники.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 2. Исторический аспект управления рисками

Лекция. Исторический аспект управления рисками.

Основные идеи классической теории рисков. Сущность экономической парадигмы маржиналистов. Риски и инновационные инвестиции, их соотношение между собой согласно марксистского учения о рисках. Вклад Дж. Кейнса в неоклассическую теорию риска. Подходы к оценке роли предпринимателей в теории институциональной теории рисков.

Концепции риска. Основное направление управления риском. Аксиомы, законы и принципы управления рисками.

Закон единства систем управления для риск-менеджмента.

Закон зависимости доходов и риска.

Системный подход в управлении рисками.

Практическое занятие. Изучить методы сопоставления величины и потенциального дохода для принятия обоснованных финансовых и управленческих решений.

Самостоятельная работа. Изучить фундаментальные аксиомы, законы и принципы управления рисками, их взаимосвязь и практическое применение в риск-менеджменте.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 3. Рискообразующие факторы в материально-техническом обеспечении

Лекция. Анализ опасностей. Виды потенциального ущерба в материально-техническом обеспечении. Виды опасности по источнику возникновения. Виды опасностей по масштабу. Формы проявления опасности для функционирования организации.

Соотношения последствий и ущерба. Особенности прямого, косвенного, полного и общего ущерба в материально-техническом обеспечении.

Человеческий фактор и риск. Классификация причин опасных действий

персонала. Основные проявления человеческого фактора при оценке риска. Влияние социотехногенных факторов на риск. Факторы, оказывающие воздействие на вероятность ошибок в работе персонала.

Информационная безопасность в организациях. Направления работы по обеспечению безопасности работы компании.

Практическое занятие. Изучить методы выявления и анализа потенциальных опасностей внешней и внутренней среды организации для разработки превентивных мер управления рисками.

Самостоятельная работа. Изучить виды потенциального ущерба в материально-техническом обеспечении (потери, брак, простои, перебои поставок) и методы их минимизации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 4. Управление риском

Лекция. Управление риском (риск-менеджмент): понятие, цель, задачи и функции. Система управления риском. Модель риск-менеджмента. Основные принципы управления риском. Характеристика видов возможных потерь.

Ведущие международные и отечественные рейтинговые агентства: их роль в оценке риска.

Технология управления риском как трехэтапный процесс мероприятий.

Стратегия риск-менеджмента. Сущность тактики риск-менеджмента. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием. Организационная структура, реализующая функции риск-менеджмента. Цели, задачи и функции риск-менеджмента. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием по этапам.

Практическое занятие. Изучить методы и инструменты управления рисками, включая их идентификацию, оценку, минимизацию и контроль для обеспечения устойчивости бизнес-процессов,

Самостоятельная работа. Изучить принципы построения и функционирования системы риск-менеджмента в организации, включая разработку политики, процедур и инструментов управления рисками.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 5. Анализ и оценка риска

Лекция. Виды возможных потерь от риска. Зоны и уровни последствий рискованных событий. Элементы общей модели оценки последствий риска. Классификация показателей оценки риска.

Математические модели оценки риска. Показатель риска. Основные требования при выборе показателей для оценки уровня риска. Соотношение доходности и риска. Основания качественной оценки риска. Содержание

процесса количественной оценки риска.

Доходность и риск различных инвестиционных инструментов.

Система показателей оценки риска. Технология анализа и оценки риска.

Алгоритм реализации технологии риск-менеджмента.

Карта рисков: назначение, структура и содержание.

Практическое занятие. Изучить методы анализа и оценки рисков, включая качественные и количественные подходы, для принятия обоснованных управленческих решений.

Самостоятельная работа. Провести анализ потерь и построение зоны риска.

Разработать проект:

1. Документа «Политика в области управления рисками» на примере конкретной организации.

2. Обобщенной Карты рисков на примере (ОАО «Лукойл», ОАО «РЖД», Северо-Западный банк ОАО «Сбербанк России» и др.)

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 6. Оценка риска в условиях определенности

Лекция. Виды основных детерминированных моделей оценки риска. Абсолютные показатели оценки риска.

Классификация активов предприятия на группы риска в зависимости от времени превращения в денежную форму по степени их ликвидности.

Оценка риска потери платежеспособности на основе абсолютных и относительных финансовых показателей.

Методика оценки потери платежеспособности. Сущность оценки риска финансовой устойчивости. Основные подходы к оценке риска на базе относительных показателей. Экономический смысл коэффициентов риска K_p и K_i по измерительной шкале.

Содержание финансовых коэффициентов ликвидности (платежеспособности). Содержание показателей финансовой устойчивости и независимости.

Комплексный коэффициент риска. Скорринг-оценка рисков.

Практическое занятие. Изучить методы оценки рисков в условиях определенности для принятия оптимальных решений.

Самостоятельная работа. Изучить методику оценки риска потери платежеспособности предприятия с использованием финансовых коэффициентов и анализа денежных потоков.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 7. Оценка риска в условиях частичной неопределенности

Лекция. Вероятностные показатели оценки риска. Кривая функции плотности нормального распределения. Условия возможных масштабов предпринимательских потерь и приемлемости риска.

Факторы, влияющие на оценку вероятности успеха проекта. Отличие интервальной оценки вероятности от точечной. Виды статистических показателей, используемых при оценке риска.

Показатель ожидаемого интегрального эффекта, используемый для сравнения и выбора различных инвестиционных проектов. Экономический смысл σ как интервала. Уровень доверительного интервала: понятие, назначение и примеры использования. Сущность и методика оценки рисков с помощью методов VaR и Risk Metrics.

Практическое занятие. Изучить методы оценки рисков в условиях частичной неопределенности.

Самостоятельная работа. Изучить методы интервальной оценки показателей риска для анализа диапазона возможных отклонений и принятия решений в условиях неопределенности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 8. Оценка риска в условиях неопределенности

Лекция. Нормативный подход к оценке риска. Сущность и содержание теории игр. Особенности оценки риска в ситуации неполной определенности. Оценка риска в ситуации полной определенности.

Матрица выигрышей $E = ||e_{ij}||$ и матрица рисков $R = ||r_{ij}||$: принцип формирования и структура. Показатель, используемый в качестве критерия риска при выборе решения. Критерии, которые используются при принятии решений в условиях неопределенности.

Критерий оптимизма “максимакса”, используемый при выборе рискованных решений в условиях неопределенности. Критерий пессимизма при выборе рискованных решений в условиях неопределенности. Критерий Вальда при выборе рискованных решений в условиях неопределенности. Критерий Сэвиджа при выборе рискованных решений в условиях неопределенности. Критерий обобщенного максимина (пессимизма—оптимизма) Гурвица при выборе рискованных решений в условиях неопределенности. Принцип недостаточного обоснования Лапласа при выборе рискованных решений в условиях неопределенности.

Распределение Парето применительно к матричным играм. Эвристические правила оценки риска в условиях неопределенности.

Практическое занятие. Освоить подходы к анализу рисков при полной неопределенности (критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица) для принятия решений.

Самостоятельная работа. Изучить принцип оптимальности по Парето и его применение для анализа эффективности решений в условиях неопределенности и риска.

Основная литература: [1,2];
Дополнительная литература: [1, 2].

Тема 9. Экспертные методы и процедуры оценки риска

Лекция. Описательные модели анализа риска. Факторы, влияющие на рост степени риска. Структура матрицы SWOT-анализа. Сущность анализа макроэкономических факторов по методике PEST. Назначение и сущность аналитической модели GETS.

Условия использования эвристических методов. Виды традиционных эвристических процедур. Методы экспертной оценки риска. Технология экспертного оценивания. Математическая модель оценки компетентности эксперта (К). Графическая модель зависимости достоверности экспертизы от количества экспертов.

Методы коллективной работы экспертной группы. Основные цели использования индивидуальных экспертных оценок. Основные этапы включает общая схема экспертных опросов. Определение коэффициента конкордации.

Процедура проведения экспертной оценки риска методом Дельфи.

Практическое занятие. Изучить экспертные методы и процедуры оценки риска.

Самостоятельная работа. Изучить ключевые характеристики и этапы экспертных процедур, применяемых для анализа сложных задач и принятия решений.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];
Дополнительная литература: [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические

навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Назовите механизмы нейтрализации рисков?
2. Какие Вы знаете особенности рисков инвестиционных проектов?
3. В чем сущность процентного риска?

Типовые темы для докладов:

1. Факторы, влияющие на оценку вероятности успеха проекта.
2. Карта рисков: назначение, структура и содержание.
3. Виды опасности по источнику возникновения.

Типовые задания для тестирования:

1. Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:
 - a) финансирование без права регресса;
 - b) финансирование с полным регрессом;
 - c) финансирование с ограниченным правом регресса.
2. При анализе и оценке рисков проекта используется:
 - a) метод критического пути;
 - b) метод дерева решений;
 - c) симплекс-метод.
3. Снизить риски проекта позволяет:
 - a) предоставление гарантий и залогов;
 - b) метод сбалансированных показателей;
 - c) создание резервов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Характеристика основных понятий «риск», «вероятность», «неопределенность», «менеджмент риска».
2. Понятия «неопределенность» и «риск», их соотношение между собой.
3. Понятия «опасность», «угроза», «уязвимость», «ущерб» и «риск», их соотношение между собой.
4. Основные черты риска.
5. Основные причины неопределенности и источников риска.
6. Риски в материально-техническом обеспечении.
7. Классификация рискообразующих факторов экономического риска.
8. Классификация рисков в материально-техническом обеспечении.
9. Основные идеи классической теории рисков.
10. Сущность экономической парадигмы маржиналистов.
11. Риски и инновационные инвестиции, их соотношение между собой согласно марксистского учения о рисках.
12. Вклад Дж. Кейнса в неоклассическую теорию риска.
13. Подходы к оценке роли предпринимателей в теории институциональной теории рисков.
14. Основные аксиомы управления рисками.
15. Закон единства систем управления для риск-менеджмента.
16. Закон зависимости доходов и риска.
17. Виды опасности по источнику возникновения.
18. Виды опасностей в материально-техническом обеспечении по масштабу.
19. Формы проявления опасности для функционирования организации.
20. Соотношения последствий и ущерба.
21. Особенности прямого, косвенного, полного и общего ущерба.
22. Основные проявления человеческого фактора при оценке риска.
23. Влияние социотехногенных факторов на риск.
24. Факторы, оказывающие воздействие на вероятность ошибок в работе персонала.
25. Управление риском (риск-менеджмент): понятие, цель, задачи и функции.
26. Система управления риском в материально-техническом обеспечении.
27. Основные принципы управления риском.
28. Характеристика видов возможных потерь.
29. Ведущие международные и отечественные рейтинговые агентства: их роль в оценке риска.
30. Технология управления риском как трехэтапный процесс мероприятий.
31. Стратегия риск-менеджмента в материально-техническом обеспечении.
32. Сущность тактики риск-менеджмента.
33. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием.
34. Организационная структура, реализующая функции риск-менеджмента.

35. Виды возможных потерь от риска.
36. Зоны и уровни последствий рисков событий.
37. Элементы общей модели оценки последствий риска.
38. Классификация показателей оценки риска в материально-техническом обеспечении.
39. Основные требования при выборе показателей для оценки уровня риска.
40. Основания качественной оценки риска.
41. Содержание процесса количественной оценки риска.
42. Карта рисков: назначение, структура и содержание.
43. Виды основных детерминированных моделей оценки риска.
44. Классификация активов предприятия на группы риска в зависимости от времени превращения в денежную форму по степени их ликвидности.
45. Оценка риска потери платежеспособности на основе абсолютных и относительных финансовых показателей.
46. Методика оценки потери платежеспособности.
47. Сущность оценки риска финансовой устойчивости.
48. Основные подходы к оценке риска на базе относительных показателей.
49. Экономический смысл коэффициентов риска K_p и K_i по измерительной шкале.
50. Содержание финансовых коэффициентов ликвидности (платежеспособности).
51. Содержание показателей финансовой устойчивости и независимости.
52. Кривая функции плотности нормального распределения.
53. Условия возможных масштабов предпринимательских потерь и приемлемости риска.
54. Факторы, влияющие на оценку вероятности успеха проекта.
55. Отличие интервальной оценки вероятности от точечной.
56. Виды статистических показателей, используемых при оценке риска
57. Показатель ожидаемого интегрального эффекта, используемый для сравнения и выбора различных инвестиционных проектов.
58. Экономический смысл σ как интервала.
59. Сущность и методика оценки рисков с помощью методов VaR и Risk Metrics.
60. Уровень доверительного интервала: понятие, назначение и примеры использования.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность	зачтено

	ответа	осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]
- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]
- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]
- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ);

профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Чижик, В. П. Риск-менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-8149-3496-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131224.html>
2. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — ISBN 5-238-00861-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142671.html>

Дополнительная литература:

1. Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками : учебное пособие / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102139.html>
2. Дубина, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированное рабочее место обучающихся (компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент Гайдай Петр Иванович, доктор технических наук, доцент Егошин Алексей Михайлович.