

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 11:02:25

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ**

**Магистратура по направлению подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственное управление в области  
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти;

- формирование у обучающихся навыков применять методы стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой;

- формирование у обучающихся знаний, понимания специфики и содержания динамики социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного);

- формирование у обучающихся умений освоения исторического опыта развития государственных органов и учреждений в России и умения использовать его в современных условиях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
<p>Разрабатывает и реализует направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти ПК-1.1</p>	Знает
	<p>Историю становления и эволюции государственных органов и учреждений в России с учетом особенностей развития российского общества и национальных моделей власти и управления ПК-1.1.РО-1</p> <p>Специфику и содержание динамики социальной модернизации общества и рационализации государственного управления (центрального и местного) ПК-1.1.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основании исторического опыта ПК-1.1.РО-3</p> <p>Применять инструменты обеспечения мер по модернизации государственного управления ПК-1.1.РО-4</p>
<p>Применяет методы стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой ПК-1.2</p>	Знает
	<p>Новые концептуальные подходы к осмыслению истории государственных органов и учреждений в России ПК-1.2.РО-1</p> <p>Исторический опыт развития государственных органов и учреждений в России ПК-1.2.РО-2</p>
	Умеет
	<p>Применять методы стратегического управления в интересах общества и государства ПК-1.2.РО-3</p> <p>Руководить взаимодействием с внешней средой в сфере управления в интересах общества и государства ПК-1.2.РО-4</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

##### для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		6		6
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>98</b>	<b>34</b>	<b>64</b>
<b>Зачет</b>				<b>+</b>

#### 4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

##### для заочной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
1	Введение в дисциплину. Особенности становления государственности в России	36	2				34
2 курс							
2	Государство и государственное управление в Киевской Руси	8	2	2			4
3	Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности. Образование централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII вв.	8					8
4	Государственное управление в России в первой и второй половине XVIII в.	8					8
5	Государство Российское в первой, второй половине XIX в., начале XX века	8					8
6	Госаппарат России в начале XX в. Система государственных учреждений. Государственный строй	8					8
7	Становление советской государственной системы	8					8
8	Государственный аппарат СССР (1923-1985)	8					8
9	Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг.	8					8
10	Современный государственный аппарат	8		4			4
	<b>Зачет</b>					+	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>+</b>	<b>98</b>

### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину. Особенности становления государственности в России**

**Лекция.** Введение в дисциплину. Особенности становления государственности в России.

Понятие государства. Признаки государства. Понятие государственного управления. Исторические типы государства. Формы правления и государственного устройства. Типы политического режима. Государство деспотическое, тоталитарное, авторитарное, демократическое. Монархия, олигархия, республика как исторические формы государственного правления. Государство унитарное, федеративное, конфедеративное. Проблема разделения властей. Понятие правового государства. Факторы становления и стабильности государственности. Внутренние и внешние функции государства. Концепции происхождения и развития государства: естественно-исторические, патриархальные, теологические, органическая, марксистская.

Факторы становления государственности в России. Этапы в развитии российской государственности, их особенности. Специфика политической, экономической, идеологической, организационной деятельности государства в России. Важнейшие внутренние и внешние функции Российского государства.

**Самостоятельная работа.** Специфика политической, экономической, идеологической, организационной деятельности государства в России.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2]

дополнительная [1,2].

#### **Тема 2. Государство и государственное управление в Киевской Руси**

**Лекция.** Государство и государственное управление в Киевской Руси.

**Практическое занятие.** Возникновение Древнерусского государства. Разложение родового строя у восточных славян. Территориальное оформление Киевской Руси. Норманнская теория.

Общественный строй на ранних этапах становления Древнерусского государства. Община на Руси как замкнутая социальная система. Государственное устройство, как договор между князем и вечевым сходом. Народное ополчение, организованное по десятичной системе. Система дани, налогов. Религиозные реформы князя Владимира I Красное Солнышко (980—1015).

Раннефеодальная монархия. Принцип передачи власти. Княжеская власть. Роль городов в Киевской Руси (Гардарика). Аппарат управления, ведавший сбором пошлин и тарифов, судопроизводством, княжеским дворцовым хозяйством и пр. Бояре и Боярская дума. Законодательная система. Русская Правда. Изменение роли дружины и в ее структуре в XI—XII вв. Категории зависимых людей - закупов, рядовичей и др. Вотчина как форма организации производства.

**Самостоятельная работа.** Общественный строй на этапах становления Древнерусского государства.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**Тема 3. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности. Образование централизованного государства и система государственного управления в XV-XVII вв.**

Феодальная раздробленность как новая форма государственно-политической организации. Последствия раздробленности для единства Руси. Политический строй и управление в домонгольский период. Статус княжеской власти. Роль церкви. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынская земля. Особый политический строй в XII в. в Новгородской земле.

Нашествие татаро-монголов и его последствия для Русских земель. Орда и государственность Руси. Орда и русская церковь.

Начало объединения Русских земель. Система феодальной иерархии. Политический строй русских княжеств. Особенности государственного строя в Новгороде и Пскове. Новгородское духовенство. Объединение Русских земель и роль Москвы.

Роль городов в объединительном процессе. Централизация московского государства. Центральные органы управления. Местные органы управления. Управление городами. Государство и церковь. Развитие права. Судебник 1497 г. Судебная система. Социальная структура. Население городов к концу XVI в. Избранная рада и реформы середины XVI в. Опричнина. Дальнейшее закрепощение крестьян. Утверждение в России титула царя. Роль Боярской думы. Роль Земских соборов в XVI в. Приказная система управления и ее аппарат управления. Судебник 1550 г. Расширение территории России в XVII в. за счет включения новых земель. Возникновение сословий в XVII в. Роль Боярской думы в XVII в. Земские соборы в XVII в. Первая половина XVII в. - время расцвета сословно-представительной монархии в России. Разногласия между церковью и властью во второй половине XVII в. Церковная реформа в XVII в. Крупнейший законодательный памятник XVII в. - Соборное Уложение 1649 г. Создание системы судебных приказов в XVII в.

Разбор влияния государственного строя при феодальной раздробленности на Руси на современное состояние государственного управления.

**Самостоятельная работа.** Особенности государственного строя в XV-XVII вв.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**Тема 4. Государственное управление в России в первой и второй половине XVIII в.**

Реформы высших органов власти и управления первой четверти XVIII в.

Создание Ближней канцелярии. Создание Сената. Замена системы приказов коллегиями в 1717-1718 гг. Учреждение Бурмистрской палаты в 1699 г. Табель о рангах. Церковная реформа. Реформа местного самоуправления 1708 г. Учреждение Главного магистрата в 1720 г. Военная реформа начала XVIII в. Судебная реформа.

Учреждение Верховного тайного совета в феврале 1726 г. Именной указ императрицы Елизаветы от 12 декабря 1741 г. о восстановлении значения Сената как высшего государственного органа и ликвидации Кабинета министров.

Указ Петра третьего «О вольности дворянской» от 18 февраля 1762 г. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. «Наказ» Екатерины II 1765 г. Издание в ноябре 1775 г. «Учреждения для управления губерний Российской империи». Реформы территориального деления. Губернское управление. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление.

Сравнение государственного управления в России в XVIII веке и нынешнего состояния.

**Самостоятельная работа.** Реформы территориального деления в XVIII в.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 5. Государство Российское в первой, второй половине XIX в., начале XX века**

Особенности вступления на престол и правления Александра I. Роль и назначение Негласного комитета. Проекты преобразований Российского государства. Программа реформ М.М. Сперанского.

Отмена коллегий и учреждение министерств. Система межминистерского управления, комитет министров. Государственный совет, его задачи и полномочия. Особенности функционирования Сената и Синода. Причины и последствия отказа Александра I от реформ.

Причины междуцарствования, восстание декабристов и его влияние на систему государственного управления в стране. Особенности государственного управления при Николае I. Характер делопроизводства. Роль столоначальников. Усиление личного контроля монарха за работой государственного аппарата. «Списки чиновников». Роль царского секретариата. Полномочия, структура и функции императорской канцелярии как важнейшего центрального органа управления. Кодификация законов Российской империи. Строительство системы государственного принуждения. Реформирование системы политического сыска. Корпус жандармов и жандармские округа. Имущественные ограничения на участие дворян в выборах на дворянские общественные должности. Влияние государства на хозяйственную жизнь общества. Реформа управления государственными крестьянами. Особенности социальной функции государства. Влияние государства на идеологию и культуру, перестройка средних и низших звеньев народного образования.

Александр II как глава Российской империи, специфика правления,

причины и назначение реформ 1860–1870 гг., их влияние на систему государственного управления. Учреждение Совета министров, его назначение и особенности функционирования. Управленческие аспекты аграрной реформы 1861 г. Земская реформа и ее назначение. Губернские и земские управы как исполнительные органы местной власти. Городская реформа, права и обязанности городских дум и управ. Судебная реформа. Введение принципов буржуазного права, создание внесословного суда. Реформа цензуры. Реформа образования. Военная реформа, создание внесословной армии, функционирование военных министерств. Специфика выполнения социальной и экономической функции государства. Убийство Александра II народолюбцами. Вступление на престол Александра III. «Контрреформы», их причины, задачи и итоги.

**Самостоятельная работа.** Особенности государственного управления в XIX в. и начале XX века.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 6. Госаппарат России в начале XX в. Система государственных учреждений. Государственный строй**

Правление Николая II. Реформы государственного управления в конце XIX – начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Россия как сословно-представительная монархия. Учреждение Государственной думы как высшего законодательного органа, специфика выборов в Государственную думу. Взаимоотношения государства и политических партий. Деятельность Совета министров как правительства Российской империи. Российская империя как многонациональное государственное образование, особенности государственного аппарата и государственного управления на местах.

Функционирование государственного аппарата в годы Первой мировой войны. Особые совещания, их назначение и особенности функционирования. Степень эффективности Особых совещаний как органов государственной власти в условиях военного времени. Февральская революция и падение монархии. Особенности государственного управления в период действия Временного правительства. Военные поражения и резкое ухудшение социально-экономического положения. Военный аппарат России. Ставка Верховного главнокомандующего. Функции Военного и Морского министерств в годы войны. Кризис снабжения армии и флота. «Министерская чехарда» 1915-1916 гг. Провозглашение России республикой.

Свержение самодержавия. Временный комитет Государственной думы и образование Временного правительства. Советы. Сущность двоевластия. Сохранение и попытка использовать основные звенья старого государственного аппарата.

Развал карательного механизма в связи с ликвидацией полиции, жандармерии, изменениями в законодательстве. Создание новых министерств. Основные тенденции при реорганизации центральных государственных

учреждений. Учредительное собрание: идея, юридическая и организационная подготовка к выборам. Первый правительственный кризис. Образование коалиционного правительства. Деятельность А.Ф. Керенского. Попытка организовать новое наступление на фронте и его провал. Июльский кризис и его последствия. Дальнейшее ухудшение социально-экономического положения в стране. Государственное совещание в Москве и попытка военного переворота.

Провозглашение России республикой. Всероссийское демократическое совещание и Временный совет республики (Предпарламент). Директория и третье коалиционное правительство. Многовластие и безвластие. Кризис либерализма и рост социалистических настроений. Большевизация Советов.

Губернские и уездные комиссары Временного правительства. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 года. Новый порядок выборов в учреждения земского и городского самоуправления. Районные думы. Волостное земство. Учреждение милиции.

Временное правительство и национально-освободительное движение. Общенациональный кризис осенью 1917 года. Падение Временного правительства. Переход власти к Советам.

**Самостоятельная работа.** Особенности государственного управления в начале XX в.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**Тема 7. Становление советской государственной системы**

Политическая система советского общества: понятие, сущность. Место и роль государства в политической системе общества. Место и роль общественных организаций в политической системе. Место и роль политических партий в политической системе. Проблемы государственности: государственный строй, форма государства, госаппарат, бюрократия, «номенклатура», идеология.

Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты.

Советский государственный аппарат в 1917-1922 годы

Общая характеристика периода. Образование РСФСР. Высшие органы государственной власти и управления РСФСР.

Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР: образование, состав, функции. Совет рабочей и крестьянской обороны. Малый Совнарком.

Чрезвычайные органы управления: военревкомы, ревкомы, комбеды. Местные органы власти в РСФСР. Административно-территориальное устройство в первые годы Советской власти. Организационные формы местных Советов, их многообразие.

Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов. Советы и исполкомы. Избирательная система. Центральные органы управления

народным хозяйством РСФСР. Управление промышленностью ВСНХ РСФСР. «Главкизм», его сущность и значение.

**Самостоятельная работа.** Политическую систему советского общества.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

## **Тема 8. Государственный аппарат СССР (1923-1985)**

X съезд РКП(б) 1921 года. Новая экономическая политика (НЭП). Цели и задачи НЭПа. Замена продразвёрстки продналогом в деревне. Рынок и различные формы собственности. Привлечение иностранного капитала в форме концессий. Проведение денежной реформы (1922-1924 гг.). Рубль - конвертируемая валюта. Государственное регулирование смешанной экономики с использованием плановых и рыночных механизмов. Стратегический план - ГОЭЛРО. Синдикаты.

Советские республики и их государственный аппарат в 1917-1922 гг. Советские республики, их взаимоотношения. Централизация управления отдельными отраслями под руководством органов РСФСР. Создание единой денежной системы и единого бюджета, централизация налоговой политики. Неоформлённость взаимоотношений плановых и финансовых органов республик. Особенности договорной системы отношений.

Образование СССР. Договор об образовании СССР и его гарантии. Конституция СССР 1924 г. о государственном аппарате. Федеральное или унитарное государство? Функции государства. Административно-командная система как метод управления.

Высшие органы государственной власти и управления СССР. Съезды Советов РСФСР. Избирательная система. ЦИК СССР и его Президиум. Особенности законодательного механизма. Конституция СССР 1936 г. Перестройка высших органов власти. Верховный Совет СССР: состав, построение, система выборов, компетенция. Регламент Верховного Совета СССР. Законы СССР 1988 г. о реформе высших органов власти. Съезд народных депутатов СССР. Введение института президентства.

Правительство СССР; состав, полномочия, компетенция. Малый СНК. ЭКОСО СССР. Изменение компетенции Правительства в 1954-1957 гг. Закон о Совете министров СССР 1978 г. Правительство в условиях перестройки.

Местные органы государственной, власти. Административно-территориальное устройство. Реформа 1929-1930 гг., ее сущность, значение. Местные органы власти по конституциям республик 1924-1925 гг. Съезды Советов. Избирательная система. Исполкомы, принципы их формирования. Перестройка местных органов власти на основе конституций республик 1937 года. Кризис власти: Советы в 60-80-е гг. Советы в условиях перестройки.

Общесоюзные органы управления экономикой. Управление промышленностью. ВСНХ СССР. Трестирование и синдицирование в промышленности. Законы о трестах и свертывание нэпа. Ликвидация ВСНХ СССР. Создание отраслевых промышленных наркоматов. Общая реорганизация

министерств 1953 г. и ее последствия. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Попытки реформ в 1964-1965 гг. Перестройка и изменения хозяйственного механизма.

Управление сельским хозяйством. Упразднение Наркомпрода. Комитет по заготовкам сельскохозяйственных продуктов при СНК СССР. Трестирование в сельском хозяйстве. Госсельсиндикат. Колхозцентр СССР и РСФСР. Совхозцентр СССР. Разгром сельскохозяйственной, промышленной и потребительской кооперации. Наркомат земледелия СССР. Наркомат зерновых и животноводческих совхозов СССР. Попытка аппаратных реформ в 1946-1948 гг., 1953 г. Совет по делам колхозов. «Союзсельхозтехника» и реформа МТС. Крах аграрных реформ, 1965 и 1982 гг. Министерство сельского хозяйства СССР. Агропромышленные объединения, межхозяйственная кооперация. Госагропром СССР.

Управление планированием и финансами. Госплан СССР. ЦСУ СССР. Реорганизация плановых органов в 30-е гг. Наркомат финансов СССР. Денежная реформа 1922-1924 гг. Госбанк СССР и отраслевые банки. Реформы «единства кассы» и кредитная. Создание банков долгосрочного кредитования. Госснаб СССР. Госкомитет цен СССР. Министерство финансов СССР и кредитная система. Сбербанк СССР. Стройбанк СССР. Советские банки за границей. Перестройка и реформа налогового обложения и банковского дела.

Управление просвещением, наукой и искусством. Выделение руководства наукой и научными учреждениями в самостоятельную отрасль. Ученый комитет при ЦИК СССР. Академия наук СССР. Комитет по высшему техническому образованию при ЦИК СССР. Кинокомитет и Союзкино СССР. Комитет по делам искусств СССР. Реформа школьного образования 1958 г. Образование Министерства просвещения СССР. Госкомитет СССР по народному образованию. Главное управление трудовых резервов при СНК СССР. Госкомитет по профтехобразованию при СМ СССР, его реорганизация в 1978 г. Создание министерства высшего образования СССР. Госкомитет по науке и технике СССР.

Выделение ряда отраслей культуры и искусства в самостоятельные ведомства. Комитет по делам искусств СССР. Министерство кинематографии СССР. Главполиграфиздат СССР. Общая реорганизация министерств 1953 г. и образование министерства культуры СССР. Реформы 70-80-х гг. в этой отрасли.

Общесоюзные административно-политические органы. Управление обороной страны. Военная реформа 1924-1925 гг., ее сущность, значение. Наркомат обороны СССР. Завершение реформы и переход к кадровой системе комплектования армии. Система экстерриториальных местных органов наркомата. Перестройка органов управления вооруженными силами в период войны. Ставка и Генштаб, органы полевого управления, институт военных комиссаров. Центральный штаб партизанского движения. Ликвидация Наркомата Военно-морского флота СССР. Министерство обороны СССР. Система вооруженных сил СССР. Перестройка и изменения в аппарате управления армией.

Управление внешнеполитическими связями. Наркомат иностранных дел

СССР: компетенция, система заграничных органов. Преобразование НКВД из общесоюзного в союзно-республиканский.

Управление охраной общественного порядка и государственной безопасности. ОГПУ СССР. Учреждение наркоматов внутренних дел в республиках. Образование НКВД СССР, его функции, компетенция. Особое совещание при наркоме, расширение функций наркомата. НКГБ СССР, его слияние с НКВД СССР (1942 г.). Перестройка органов государственной безопасности. Ликвидация Особого совещания, пересмотр подведомственности учреждений системы МВД СССР. Ликвидация МВД СССР. Создание Министерства охраны общественного порядка СССР, местный административный аппарат. Законодательство 60-80-х гг. о милиции. Восстановление МВД СССР. Образование Комитета государственной безопасности СССР. Закон о государственной границе СССР 1982 г.

Органы контроля. Реформа органов контроля в 1923 г. Ликвидация органов партийно-государственного контроля в 1934 г. и его последствия. Наркомат государственного контроля СССР, его функции, компетенция. Реформа контрольных органов в 1957 г. Комитет народного контроля СССР. Закон о контроле 1979 г. Ликвидация контрольных органов.

Органы юстиции. СУД. Прокуратура. Судебная реформа 1922-1923 гг. Верховный СУД СССР. Специальные суды. Прокуратура СССР. Адвокатура. Нотариат. Незавершенность реформы прокуратуры 1933 г. Судебные органы в годы войны 1941-1945 гг. Реорганизация судебных органов в 1953 г., новые положения о Верховном суде СССР, Прокуратура СССР. Упразднение прокуратур и военных трибуналов в войсках МВД. Законы 1979 г. о Верховном суде, прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже.

**Самостоятельная работа.** Органы государственной власти и управления СССР.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**Тема 9. Государственные учреждения СССР в условиях перестройки 1985-1991 гг.**

Перестройка и изменения в системе органов власти и управления. Председатель Верховного Совета СССР. Верховный Совет СССР. Кабинет Министров СССР. Законы «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР».

Ликвидация Союза ССР и законодательство Российской Федерации о правопреемстве наследия СССР.

Высшие и местные органы государственной власти. Структура органов государственной власти: Президент СССР - Съезд народных депутатов СССР - Верховный Совет СССР - Совет федерации - Комитет конституционного надзора.

Создание Содружества независимых государств (СНГ).

**Самостоятельная работа.** Процессы перестройки и изменения в системе

органов власти и управления 1985-1991 гг.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**Тема 10. Современный государственный аппарат**

**Практическое занятие.** Конституция Российской Федерации 1993 г. о государственном строе, форме государства, форме правления и государственном аппарате. Президент и его аппарат. Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации), их полномочий, компетенция, избирательная система. Правительство РФ.

Отраслевые министерства и комитеты РФ. Чрезвычайные органы РФ, представители Президента, госкомитеты и министерства, их полномочия, компетенция.

Негосударственные учреждения в РФ: ассоциации, фонды, предпринимательские союзы.

**Самостоятельная работа.** Государственный аппарат управления в современном периоде.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для

решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Рассказать об особенностях Российского самодержавия в XVII в.
2. Как происходило установление абсолютизма в России?
3. Какие особенности государственного аппарата наблюдались в эпоху «просвещенного абсолютизма»?

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Управление охраной общественного порядка и государственной безопасности в период советской власти.
2. Административно-командная система управления: сущность, основные характерные черты.
3. Государственное управление в период действия Временного правительства.

##### **Типовые задания для тестирования:**

1. История Российского государства берет свое начало в:
  - a) X в.
  - b) IX в.
  - c) III в.
  - d) XI в.
2. Утверждение абсолютизма происходило в эпоху...
  - a) Екатерины II
  - b) Петра I
3. Для абсолютной монархии характерны:
  - a) наивысшая степень централизации, развитый, полностью зависимый от монарха бюрократический аппарат, сильная регулярная армия
  - b) неограниченное сосредоточение власти (как светской, так и духовной) в руках одной личности
  - c) нет ответа

## 6.1.2. Промежуточной аттестации

### Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Система госучреждений России (X-XX вв.).
2. Источники и литература по истории государственных учреждений России X-начало XX вв.
3. Образование государства у восточных славян: причины формирования, этапы складывания. Норманская теория.
4. Управление в древнерусском государстве. Политический и социально-экономический строй Руси.
5. Управление в русских княжествах в период политической, феодальной раздробленности.
6. Органы государства и управления в Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Образование русского централизованного государства (XIV-XVI вв.).
8. Высшие государственные учреждения конца XV- начала XVIII вв.
9. Центральные госучреждения конца XV - начала XVII вв. Образование приказной системы управления.
10. Местные госучреждения России в конце XV -начале XVII вв.
11. Особенности Российского самодержавия в XVII в. Земские соборы XVII в.
12. Местное управление в XVII в. Земская и губная реформы середины XVII в.
13. Церковные учреждения в XVII в.
14. Установление абсолютизма в России. Бюрократизация государственного аппарата. Реформы сословного строя.
15. Высшие государственные учреждения России в I четверти XVIII в. Сенат. Фискалитет. Прокуратура.
16. Центральные государственные учреждения России I четверти XVII в. Коллегии.
17. Местные государственные учреждения в I четверти XVIII в. Губернская реформа Петра I.
18. Период государственных переворотов и «фаворитизм» в истории русской государственности.
19. Высшие государственные учреждения России во II половине XVIII в.
20. Центральные госучреждения во второй половине XVIII в.
21. Особенности государственного аппарата и идеология «просвещенного абсолютизма».
22. Местные госучреждения во II половине XVIII в. Губернская реформа 1775 г.
23. Особенности социально-экономического развития России в I половине XIX в. Изменение госмеханизма.
24. Высшие госучреждения России I половины XIX в.
25. Центральный госаппарат России I половины XIX в.

26. Изменение в общественном и государственном строе пореформенной России. Становление буржуазной монархии.
27. Высшие и центральные госучреждения пореформенной России.
28. Местное управление. Земская и городская реформы II половины XIX в.
29. Местное управление. Городская реформа.
30. Судебная реформа. Демократизация судебной системы. Соотношение реформ и контрреформ.
31. Военная реформа второй половины XIX в.
32. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905г. Становление конституционной монархии.
33. Булыгинская Дума. I Государственная Дума. Порядок выборов. Компетенция.
34. II Государственная дума. Третьиюньский государственный переворот.
35. III-IX Государственные думы.
36. Становление Российского парламентаризма. Оценка сущности и перспектив развития.
37. Изменения в системе высших органов государственной власти в начале XX в Государственный Совет. Совет министров.
38. Политическая система советского общества. Система государственных учреждений и общественных организаций.
39. Административно-командная система: сущность, основные черты.
40. Проблема государственности: государственный строй, формы государственного устройства, бюрократия, номенклатура.
41. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г.: Временное правительство: состав, структура, функции.
42. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г.: Петроградский совет: состав, структура, функции.
43. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г.: Изменение в системе центрального государственного аппарата.
44. Государственное устройство России от февраля к октябрю: местный государственный аппарат, система советов.
45. Государственное устройство России от февраля к октябрю 1917г.: место и роль политических партий в политической системе.
46. Ленинская теория строительства Советского государства. Работа В.И. Ленина «Государство и революция».
47. Становление механизма Советского государства (октябрь 1917-середина 1918гг.) ВЦИК СНК. Соотношение законодательной и исполнительной власти.
48. Правительственный блок большевиков и левых эсеров.
49. История Учредительного собрания в России, современная оценка его сущности и результатов деятельности.
50. Создание органов защиты Советской республики Советской республики. Этапы организации Красной Армии, рабоче-крестьянской милиции, ВЧК.

51. Конституция РСФСР 1918г., ее структура и основные положения. Юридическое закрепление формы государства, политического режима и реальность.
52. Перестройка государственного аппарата в годы гражданской войны. Сущность политики «военного коммунизма».
53. Управление национально-государственным строительством в первые годы Советской власти (1917-1921гг).
54. Чрезвычайные органы Советской власти (1917-1921гг): военревкомы, ревкомы, комбеды.
55. Переход к НЭПу. Система органов управления народным хозяйством. Оценка сущности НЭПа.
56. Национально-государственное строительство в годы НЭПа. Образование СССР. Проблема государственного суверенитета. Разграничение предметов ведения между Союзом и республиками. Система союзных и республиканских органов власти и управления.
57. Советский государственный аппарат в 1917-1922гг.: органы юстиции, суд, прокуратура.
58. Становление и развитие государственных органов управления культурой (1917-1936гг.). Народное образование, наука, искусство.
59. Управление просвещением, наукой и искусством (1936-1985гг).
60. Свертывание НЭПа. Трестирование и синдицирование промышленности. Создание отраслевых промышленных наркоматов.
61. Специфика управления промышленностью в годы Великой Отечественной войны.
62. Восстановление экономики и изменение в управлении промышленным хозяйством. Перестройка 1953г.
63. Демократизация системы управления промышленностью в конце 50-х гг. Реформа управления 1957г.
64. Содержание и последствия реформы управления промышленностью середины 60-х гг.
65. Становление и развитие системы государственного управления сельским хозяйством в 1917-1929гг.
66. Переход к политике сплошной коллективизации и изменение в управлении сельским хозяйством (конец 20-х - 30-е гг.).
67. Реорганизация управления сельским хозяйством в 1939г. и в годы Великой Отечественной войны.
68. Система органов управления сельским хозяйством в послевоенный период. Реформы управления 1953 и 1957гг.
69. Реформы середины 60-х гг. и реорганизация управления сельским хозяйством.
70. «Продовольственная программа» и изменения в управлении сельским хозяйством (80-е гг.).
71. Управление планированием и финансами (1923-1985 гг.).
72. Управление обороной страны (1917-1985 гг.).
73. Управление иностранными делами (1917-1985гг.).

74. Управление в области охраны государственной безопасности и общественного порядка (1917-1985гг.).

75. Органы государственного контроля (1917-1985гг.).

76. Юстиция. Суд. Прокуратура (30-80-е гг.).

77. Конституция 1936г. Содержание и реальность.

78. Конституция 1977г. (политический режим, форма правления, государственное устройство) и реальность.

79. Государственный аппарат и Перестройка. Функции государства. Методы управления.

80. Конституция 1993г. Современный государственный аппарат.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Информационно-справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Быстренко, В. И. История государственных учреждений России : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-7014-0907-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95201.html>

2. Барышкова, К. В. История государственного и муниципального управления: учебное пособие / К. В. Барышкова, А. А. Подсумкова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

— URL: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79768.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 607 с. — ISBN 978-5-238-01254-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81633.html>

2. История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкоград. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.