

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 25.07.2025 12:49:54
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Специалитет по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний о проблематике теории государства и права по содержанию, методологии исследования государственно-правовых институтов; современных концепций о государстве и праве и практических навыков по анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики и оптимальных вариантов их решения и самостоятельной подготовке экспертных юридических заключений и экспертизе правовых актов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Задачи дисциплины:

формирование знаний о взглядах ученых о сущности государства и права;

формирование умений, связанных со способностью анализировать мировоззренческие, социальные проблемы с точки зрения общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Знать: ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности	Знает: ценностные и этические основы государственного устройства и правовых институтов
ОПК-2.2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные проблемы с точки зрения общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права
ОПК-2.3. Владеть навыками: навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Владеть: навыками формирования ценностных, этических и правовых основ, в том числе служебной этики
ОПК-4.1. Знать: основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов и обстоятельств	Знает: основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, категории и правовые конструкции

ОПК-4.2. Уметь:	Умеет:
оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	оперировать основными общеправовыми терминами, категориями и правовыми конструкциями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-4.3. Владеть навыками:	Владеет:
оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств	навыками оперировать основными общеправовыми терминами, категориями и правовыми конструкциями, анализом и толкованием норм права.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		72	72
Аудиторные занятия		72	72
Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (ПЗ)		42	42
Самостоятельная работа (СРС)		72	72
Зачет с оценкой		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Ф о р м а	Количество часов по	Ц е л ь
-------	--------------	-----------	---------------------	---------

1	тем	3	видам занятий			7	8
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права	10	2	2			6
2.	Тема 2. Проблема типологии государства	10	2	4			4
3.	Тема 3. Проблемы формы государства	10	2	2			6
4.	Тема 4. Проблема функций современного государства	10	2	4			4
5.	Тема 5. Проблемы понятия и сущности права	10	2	2			6
6.	Тема 6. Проблемы источников права	10	2	4			4
7.	Тема 7. Системный анализ норм права	12	4	2			6
8.	Тема 8. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов	10	2	2			6
9.	Тема 9. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношение. Правовые системы и их типологии	10	2	2			6
10.	Тема 10. Проблемы теории правоотношения	10	2	4			4
11.	Тема 11. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов	10	2	4			4
12.	Тема 12. Проблемы теории правового регулирования и правомерного поведения	8	2	2			4
13.	Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход	10	2	2			6
14.	Тема 14. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	14	2	6			6
	Зачет с оценкой					+	
	Итого	144	30	42			72

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства и права

Лекция. Общая характеристика догосударственного этапа в развитии общества. Особенности организации общественной жизни в догосударственном строе. Способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу.

Предпосылки возникновения государства и права. Особенности возникновения государства и права на различных континентах. Основные признаки государства и формы их возникновения. Основные пути возникновения права и его первоначальные формы (источники). Влияние различных факторов на возникновение государства и права в различных исторических условиях.

Практическое занятие.

Основные теории происхождения государства, их общая характеристика, основные черты и особенности, научная и практическая значимость. Патриархальная теория (Аристотель, Конфуций). Теологическая теория (Фома Аквинский, Августин Блаженный). Договорная теория (Т. Гоббс, Дж. Локк). Теория насилия (Л. Гумплович, К. Каутский). Органическая теория (Платон, Герберт Спенсер). Марксистско-ленинская теория (Ф. Энгельс, К. Маркс, В. И. Ленин).

Иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная и т. д.).

Основные теории происхождения права (теологическая, естественно-правовая, нормативистская, марксистско-ленинская, историческая школа права и др.).

Самостоятельная работа.

основные теории происхождения государства (патриархальная, Теологическая, договорная, теория насилия, классовая, органическая теория); основные теории происхождения права; иные (не основные) теории происхождения государства. Теория общественного договора с точки зрения английской философско-политической мысли XVIII века (Т. Гоббс и Дж. Локк).

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 2. Проблема типологии государства

Лекция. Формационный подход к типологии государств. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, адепты.

Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация. Цивилизации восточного и западного типа. Типология Н. Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера.

Исторические типы государств. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.

Практические занятия.

Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности.

Самостоятельная работа.

Изучить: отличительные особенности охлократии, демократии, плутократии и аристократии. Современные проявления исторических типов государств.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 3. Проблемы формы государства

Лекция. Понятие и элементы формы государства.

Формы государственного правления. Классификация и признаки монархий. Республика как форма правления: признаки и классификация. Смешанные республики. Нетрадиционные формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация как особая форма государственного устройства. Содружества государств и их виды.

Типология политических режимов. Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Отличия авторитаризма от тоталитаризма.

Практическое занятие.

Сравнительный анализ соответствия положений Конституции Российской Федерации о правовом государстве и реальной социально – политической практики современной России.

Самостоятельная работа.

Изучить: чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 4. Проблема функций современного государства

Лекция. Разграничение задач и функций государства. Основные задачи современного государства. Связь задач государства с его сущностью.

Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции и их разновидности. Внешние функции и их разновидности.

Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

Практические занятия.

Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российского государства. Формы осуществления функций современного Российского государства.

Самостоятельная работа.

Изучить: современные доктрины о понятии и сущности государства. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];
Дополнительная [1, 2].

Тема 5. Проблемы понятия и сущности права

Лекция. Понятие права. Субъективное и объективное право. Право как социальный институт и нормативная система. Признаки права. Функции права. Принципы права. Соотношение права и государства. Соотношение права и закона.

Практическое занятие.

Сущность и социальное назначение права. Основные типы правопонимания. Современные правовые доктрины.

Место права в системе социальных норм. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное. Взаимосвязь права с иными сферами общественной жизни.

Самостоятельная работа.

Изучить: соотношение права и государства. Соотношение права и закона. Закономерности развития права в современных условиях.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];
Дополнительная [1, 2].

Тема 6. Проблемы источников права

Лекция. Понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах. Виды источников права.

Правовой обычай как источник права. Юридический (административный и судебный) прецедент как источник права. Нормативный договор (межгосударственный и внутригосударственный) как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативно-правовой акт как источник права.

Понятие и признаки нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права).

Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе. Законы и подзаконные акты.

Практические занятия.

Анализ правовых систем современности (критерии: возникновение и эволюция, основные источники, структура права). Выявление общего и особенного в различных правовых семьях.

Самостоятельная работа.

Изучить: наука юридической компаративистики: предмет, метод, система. Основные представители науки, ведущие научные школы.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];
Дополнительная [1, 2].

Тема 7. Системный анализ норм права

Лекции. Понятие системы права: общая характеристика подходов.

Норма права как базовый элемент системы права. Структура нормы права. Гипотеза нормы права и ее виды. Диспозиция нормы права и ее виды. Санкция нормы права и ее виды. Классификация норм права.

Практическое занятие.

Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права. Классификация основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Отрасли публичного и частного права.

Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.

Подотрасли права. Институты права (правовые институты).

Самостоятельная работа.

Изучить: структура нормы права, характеристика ее элементов. Классификация норм права. Общая характеристика основных отраслей российского права: конституционное право, гражданское право, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное и гражданское процессуальное право. Классификация отраслей права.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 8. Проблемы правотворчества и систематизации нормативных правовых актов

Лекция. Понятие и виды правотворчества. Отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов.

Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника.

Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов.

Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Кодексы в Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации.

Консолидация нормативно-правовых актов. Отличие консолидации нормативно-правовых актов от их кодификации.

Практическое занятие.

Правотворчество и законотворчество. Характеристика стадий законодательного процесса. Систематизация законодательства: понятие и значение. Инкорпорация и консолидация как формы систематизации. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие и признаки, отличия от других видов систематизации законодательства.

Сравнительно-правовая характеристика кодифицированных актов в законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа.

Изучить: правотворчество и законотворчество. Система законодательства. Кодификация нормативно-правовых актов: понятие и признаки, отличия от других видов систематизации законодательства. Правотворчество в разных правовых системах. Особенности правотворчества в России. Формирование новых отраслей права и отраслей законодательства в РФ.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 9. Система права и система законодательства: понятие, структура и соотношение. Правовые системы и их типологии

Лекция. Понятие закона и виды законов. Конституция как законодательный акт. Подзаконные нормативно-правовые акты. Акты главы государства. Акты правительства. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Утрата нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила закона (нормативно-правового акта).

Критерии классификации правовых систем. Юридическая компаративистика.

Основные правовые системы (семьи) современности. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Смешанные правовые системы. Мусульманская правовая система. Семья традиционного права.

Практическое занятие.

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация нормативных правовых актов. 3. Понятие и виды законов. 4. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Определение места системы МЧС России в механизме государства.

Самостоятельная работа.

Изучить: Конституция как нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Местные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 10. Проблемы теории правоотношения

Лекция. Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников.

Состав (структура) правоотношения.

Субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Должностные лица как особый субъект правоотношений. Органы государства и органы местного самоуправления. Государство и муниципальные образования как субъекты правоотношений.

Правосубъектность: понятие и составляющие.

Объект правоотношений. Содержание правоотношений и его элементы

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения (юридические факты). Классификация юридических фактов.

Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки как правомерные действия. Относительные и абсолютные события. Юридические составы.

Практические занятия.

1. Понятие, признаки и виды правоотношений. 2. Субъекты правоотношений. 3. Содержание правоотношения. 4. Юридические факты и юридические составы

Самостоятельная работа.

Изучить: теория правоотношения: прошлое и настоящее. Взаимосвязь объективного и субъективного права.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1, 2].

Тема 11. Проблемы реализации права и толкования нормативных правовых актов

Лекция. Понятие реализации права. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение.

Применение норм права как особая форма реализации права. Правоприменительная деятельность. Акты применения права.

Стадии применения права. Доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства.

Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления). Аналогия права и аналогия закона.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие толкования нормативно-правовых актов. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов.

Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов. Судебное толкование нормативно-правовых актов.

Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование нормативно-правовых актов.

Способы толкования нормативно-правовых актов. Систематический грамматический и логический способы толкования нормативно-правовых актов.

Результаты толкования нормативно-правовых актов (толкование нормативно-правовых актов по объему).

Практические занятия.

1. Понятие и формы реализации норм права. 2. Применение норм права как особая форма реализации права. 3. Акты толкования права. 4. Осуществление толкования норм права различными способами.

Самостоятельная работа.

Изучить: доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Объекты и субъекты толкования. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования норм права.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];
Дополнительная [1, 2].

Тема 12. Проблемы теории правового регулирования и правомерного поведения

Лекция. Правомерное поведение, его признаки и виды. Состав правомерного поведения. Типы правомерного поведения.

Понятие и составляющие механизма правового регулирования. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность».

Понятие и принципы законности. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью.

Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм.

Правосознание, его структура и типы. Правовая идеология и правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, профессиональное и научное (теоретическое) правосознание. Профессиональное правосознание юриста.

Практическое занятие.

1. Механизм правового регулирования: структура и элементы. 2. Стадии и эффективность механизма правового регулирования. 3. Понятие и типология правомерного поведения. 4. Понятие, признаки и причины совершения правонарушений.

Самостоятельная работа.

Изучить: дискуссия о проблемах правовой культуры в современной России. Профессиональное правосознание юриста.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];
Дополнительная [1, 2].

Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность: комплексный подход

Лекция. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения и его элементы. Материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Формы вины. Дополнительные признаки правонарушений.

Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкции за совершение правонарушений.

Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Правоохранительные органы и их система в РФ.

Практическое занятие.

Разбор (анализ) правонарушений (административных, дисциплинарных, уголовных, гражданско-правовых) по элементам состава правонарушения.

Самостоятельная работа.

Изучить: материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Дополнительные признаки правонарушений. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Презумпция невиновности.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1,2].

Тема 14. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Лекция. Теоретические основы правового государства: история и современность. Признаки правового государства. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.

Разделение властей как основной признак правового государства. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах. Разделение властей и конституционализм.

Гражданское общество и государство: идеи, концепции и формы взаимодействия. Институты гражданского общества на современном этапе. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.

Практическое занятие.

Зарождение и развитие идей правового государства. Отличительные черты и особенности правового государства и гражданского общества.3.

Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (разнообразие теорий и взглядов).

Самостоятельная работа.

Изучить: возникновение идеи правового государства в трудах античных мыслителей Греции, Рима, немецких философов Канта и Гегеля. Теория правового государства в трудах юристов Западной Европы конца XIX – начала XX вв. Идея правового государства в русской дореволюционной политико-правовой мысли.

Рекомендуемая литература.

Основная [1,2];

Дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания в области актуальных проблем теории государства и права, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся в области актуальных проблем теории государства и права, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

Тема	Вопросы
1	<ol style="list-style-type: none">1. Общая характеристика догосударственного этапа в развитии общества.2. Особенности организации общественной жизни в догосударственном строе.3. Способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу.4. Предпосылки возникновения государства и права.5. Особенности возникновения государства и права на различных континентах.6. Основные признаки государства и формы их возникновения.7. Основные пути возникновения права и его первоначальные формы (источники).8. Влияние различных факторов на возникновение государства и права в различных исторических условиях.
2	<ol style="list-style-type: none">1. Формационный подход к типологии государств.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, адепты. 3. Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация. 4. Цивилизации восточного и западного типа. 5. Типология Н. Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера. 6. Исторические типы государств. 7. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Формы государственного правления. 3. Классификация и признаки монархий. 4. Республика как форма правления: признаки и классификация. 5. Смешанные республики. 6. Нетрадиционные формы правления. 7. Формы государственного устройства. 8. Унитарные государства. 9. Федеративные государства. 10. Конфедерация как особая форма государственного устройства. 11. Содружества государств и их виды. 12. Типология политических режимов. 13. Основные черты демократических правовых режимов. 14. Основные черты антидемократических правовых режимов. 15. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. 16. Отличия авторитаризма от тоталитаризма.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разграничение задач и функций государства. 2. Основные задачи современного государства. 3. Связь задач государства с его сущностью. 4. Понятие и классификация функций государства. 5. Внутренние функции и их разновидности. 6. Внешние функции и их разновидности. 7. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права. 2. Субъективное и объективное право. 3. Право как социальный институт и нормативная система. Признаки права. 4. Функции права. 5. Принципы права. 6. Соотношение права и государства. 7. Соотношение права и закона. 8. Сущность и социальное назначение права. 9. Основные типы правопонимания. 10. Современные правовые доктрины.

	<p>11. Место права в системе социальных норм.</p> <p>12. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное.</p> <p>13. Взаимосвязь права с иными сферами общественной жизни.</p>
6	<p>1. Понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах.</p> <p>2. Виды источников права.</p> <p>3. Правовой обычай как источник права.</p> <p>4. Юридический (административный и судебный) прецедент как источник права.</p> <p>5. Нормативный договор (межгосударственный и внутригосударственный) как источник права.</p> <p>6. Правовой обычай как источник права.</p> <p>7. Нормативно-правовой акт как источник права.</p> <p>8. Понятие и признаки нормативно-правового акта.</p> <p>9. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права).</p> <p>10. Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе.</p> <p>11. Законы и подзаконные акты.</p>
7	<p>1. Понятие системы права: общая характеристика подходов.</p> <p>2. Норма права как базовый элемент системы права.</p> <p>3. Структура нормы права.</p> <p>4. Гипотеза нормы права и ее виды.</p> <p>5. Диспозиция нормы права и ее виды.</p> <p>6. Санкция нормы права и ее виды.</p> <p>7. Классификация норм права.</p> <p>8. Понятие отрасли права.</p> <p>9. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права.</p> <p>10. Классификация основных отраслей российского права.</p> <p>11. Материальные и процессуальные отрасли права.</p> <p>12. Отрасли публичного и частного права.</p> <p>13. Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное.</p>
8	<p>1. Понятие и виды правотворчества.</p> <p>2. Отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>3. Законотворчество как вид правотворчества.</p> <p>4. Стадии законодательного процесса.</p> <p>5. Субъекты законодательной инициативы.</p> <p>6. Юридическая техника.</p> <p>7. Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов.</p> <p>8. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов.</p> <p>9. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых</p>

	<p>актов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Кодексы в Российской Федерации. 11. Основы законодательства Российской Федерации. 12. Консолидация нормативно-правовых актов. 13. Отличие консолидации нормативно-правовых актов от их кодификации.
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие закона и виды законов. 2. Конституция как законодательный акт. 3. Подзаконные нормативно-правовые акты. 4. Акты главы государства. 5. Акты правительства. 6. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера. <ol style="list-style-type: none"> а. Местные нормативно-правовые акты. 7. Локальные нормативно-правовые акты. 8. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. 9. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 10. Критерии классификации правовых систем. 11. Юридическая компаративистика. 12. Основные правовые системы (семьи) современности. 13. Англосаксонская правовая система. 14. Романо-германская (континентальная) правовая система. 15. Смешанные правовые системы. 16. Мусульманская правовая система. 17. Семья традиционного права.
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников. 2. Состав (структура) правоотношения. 3. Субъекты правоотношений. 4. Физические лица. Юридические лица. 5. Должностные лица как особый субъект правоотношений. 6. Органы государства и органы местного самоуправления. 7. Государство и муниципальные образования как субъекты правоотношений. 8. Правосубъектность: понятие и составляющие. 9. Объект правоотношений. 10. Содержание правоотношений и его элементы 11. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения (юридические факты). 12. Классификация юридических фактов.
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие реализации права. 2. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение. 3. Применение норм права как особая форма реализации права. 4. Правоприменительная деятельность. Акты применения права. 5. Стадии применения права.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Доказывание фактических обстоятельств дела. 7. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства. 8. Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления). 9. Аналогия права и аналогия закона. 10. Юридические коллизии и способы их разрешения. 11. Понятие толкования нормативно-правовых актов. 12. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов. 13. Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов. 14. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов. 15. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов. 16. Судебное толкование нормативно-правовых актов.
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерное поведение, его признаки и виды. 2. Состав правомерного поведения. 3. Типы правомерного поведения. 4. Понятие и составляющие механизма правового регулирования. 5. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. 6. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность». 7. Понятие и принципы законности. 8. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. 9. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью. 10. Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования. 11. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм. 12. Правосознание, его структура и типы. 13. Правовая идеология и правовая психология. 14. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание.
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 2. Состав правонарушения и его элементы. 3. Материальные и формальные составы правонарушений. 4. Классификация субъектов правонарушения. 5. Формы вины. 6. Дополнительные признаки правонарушений. 7. Понятие юридической ответственности. 8. Виды юридической ответственности. 9. Юридическая ответственность и санкции за совершение правонарушений.

	<p>10. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него.</p> <p>11. Правоохранительные органы и их система в РФ.</p>
14	<p>1. Теоретические основы правового государства: история и современность.</p> <p>2. Признаки правового государства.</p> <p>3. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.</p> <p>4. Разделение властей как основной признак правового государства.</p> <p>5. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества.</p> <p>6. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах.</p> <p>7. Разделение властей и конституционализм.</p> <p>8. Гражданское общество и государство: идеи, концепции и формы взаимодействия.</p> <p>9. Институты гражданского общества на современном этапе.</p> <p>10. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.</p>

Типовые задания для тестирования

Тема	Тестовые задания
1	<p>1. Представителем теологической теории происхождения государства является ...</p> <p>а) Дж. Локк б) А. Августин в) К. Каутский</p> <p>К юридическим наукам относятся...</p> <p>а) политические; б) экономические; в) отраслевые.</p> <p>2. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской, помимо прочего, тем, что англосаксонское право ...</p> <p>а) не делится на частное и публичное б) не придает первостепенного значения правам человека в) не признает нормативно-правовые акты источником права</p> <p>3. Частнонаучными методами познания являются те, которые:</p> <p>а) применяются всеми науками; б) необходимы для изучения проблем в конкретных видах наук; в) применяются в некоторых видах наук; г) все перечисленное верно.</p> <p>4. В президентской республике президент избирается ...</p> <p>а) всенародным голосованием или коллегией выборщиков б) парламентом в) специально создаваемым для этого парламентским органом</p> <p>5. Одной из причин возникновения государства является...</p> <p>а) общественное разделение труда; б) развитие орудий труда; в) увеличение численности населения; г) возникновение городов.</p>

	<p>6. Неолитическая революция повлекла за собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) переход от классового общества к бесклассовой структуре; б) переход от догосударственного строя к государству; в) переход от присваивающего типа экономики к производящему; г) одно из общественных разделений труда. <p>7. Конфедерация является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формой устройства государства б) межгосударственным объединением в) формой правления государства <p>8. Органом управления в первобытном обществе был...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совет военных предводителей; б) совет бояр и князей; в) епископат; г) собрание взрослых членов общины. <p>9. Основным фактором, определившим переход к производящей экономике, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политический; б) климатический; в) демографический; г) юридический; д) интеллектуальный. <p>10. Функциями юридических наук являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) политическая и социальная; б) историческая и методологическая; в) регулятивная и охранительная; г) стабилизирующая и интегрирующая.
2	<p>1. Расцвет теории естественного права приходится на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эпоху античности б) эпоху буржуазных революций XVII–XVIII вв. в) начало XX в. <p>2. Система применяемых средств и способов изучения, а также принципы, лежащие в его основе – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) парадигма; б) концепция; в) методология; г) методы познания. <p>3. Семейное право относится к следующему виду юридических наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прикладным; б) межотраслевым; в) отраслевым; г) историко-теоретическим; д) частным. <p>4. Изменение индивидуального поведения путем сопоставления с образцами поведения, установленными в нормах права, является одной из функций ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правовой культуры б) правосознания в) правовой психологии <p>5. Представителем теологической теории происхождения государства являлся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Г. Гроций; б) Гумплович; в) Ф. Аквинский. <p>6. Социальные нормы в первобытном обществе выражали интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отдельных членов; б) правителей; в) рода.

	<p>7. Государственная власть...</p> <p>а) организует население в зависимости от принадлежности к какому-либо роду;</p> <p>б) опирается на моральное осуждение;</p> <p>в) носит публично-политический характер.</p> <p>8. Признаком государственного органа не является наличие ...</p> <p>а)государственно-властных полномочий</p> <p>б)организационной структуры</p> <p>в)срока полномочий</p> <p>9. Подразделение права на публичное и частное характерно для ...</p> <p>а)романо-германской правовой семьи</p> <p>б)англосаксонской правовой семьи</p> <p>в)семьи религиозного права</p> <p>10. Вопросами о происхождении государства и права не занимается следующая юридическая дисциплина:</p> <p>а) теория государства и права;</p> <p>б) всеобщая история права и государства;</p> <p>в) информатика в области государства и права;</p> <p>11. При изучении своего предмета современная теория государства и права использует:</p> <p>а) статистический метод;</p> <p>б) сравнительное правоведение;</p> <p>в) правовой эксперимент;</p> <p>г) все перечисленное.</p> <p>12. Представителем исторической школы права является ...</p> <p>а)Карл Савиньи</p> <p>б)Джон Локк</p> <p>в)Томас Гоббс</p>
3	<p>1. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем применяется следующий метод:</p> <p>а) анализа и синтеза;</p> <p>б) кибернетический;</p> <p>в) статистический;</p> <p>г) сравнительно-правовой (компаративистский).</p> <p>2. Правилами поведения в доклассовом обществе в основном являлись:</p> <p>а) моральные нормы;</p> <p>б) правовые нормы;</p> <p>в) социальные нормы;</p> <p>г) мононормы;</p> <p>д) религиозные нормы.</p> <p>3. Правовой прецедент является основным источником права в странах...</p> <p>а)англосаксонской правовой семьи</p> <p>б)романо-германской правовой семьи</p> <p>в)правовой семьи религиозного права</p> <p>4. Первые государства возникли:</p> <p>а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте;</p> <p>б) на Американском континенте;</p> <p>в) в Евразии;</p> <p>5. Методологической основой для изучения других юридических наук является:</p> <p>а) история государства и права;</p> <p>б) конституционное право;</p> <p>в) теория государства и права.</p> <p>6. Согласно социологической теории права право есть система ...</p> <p>а)санкционированных государством обычаев</p>

	<p>б)общая воля, закрепленная в законе в)система общественных отношений, защищенных со стороны государства. 7. Отраслевой юридической наукой является: а) криминалистика; б) теория государства и права; в) гражданское право; г) международное право. 8. Основные положения договорной теории были отражены в: а) законах XII таблиц; б) законах Хаммурапи; в) Конституции США. 9. Марксизм-ленинизм к теории насилия относился: а) положительно; б) избирательно; в) отрицательно. 10. Представителем психологической теории права является ... а)Ф. Энгельс б)Л.И. Петражицкий в)Г. Кельзен 11. Тип государства – это... а) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей государства; б) система сущностных признаков государства определенной общественно-экономической формации; в) общественно-экономический строй государства; г) совокупность экономического базиса и надстройки. 12. Каков основной признак государства, отличающий его от общественной власти родового строя: а) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь; б) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения; в) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения; г) все перечисленные. 13. Подберите понятие к данному определению: «присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение»: а) государственная власть; б) социальная власть; в) политическая власть; 14. Какое из понятий более всего подходит в данном выражении: «Раскрыть _____ государства – значит, выявить то главное, определяющее, что обуславливает его объективную необходимость в обществе»: а) механизм; б) задачи; в) формы; г) сущность. 15. Суверенитет государства внутри страны выражается: а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны; б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами; в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене; г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.</p>
4	1. Совокупность всех правовых явлений в том или ином обществе выражается

понятием ...

- а) правовая идеология
- б) правовая система
- в) правосознание

2. Каково соотношение общества и государства:

- а) научная мысль не делает различий между обществом и государством;
- б) государство есть организационная форма структурно сложного общества;
- в) государство всегда играет деструктивную роль и возвышается над обществом;

3. Подберите наиболее точное понятие к определению: «публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение»:

- а) социальная власть;
- б) государственная власть;
- в) политическая власть;
- г) тоталитарная власть.

4. Устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах общественной жизни является признаком:

- а) функций государства;
- б) механизма государства;
- в) политической организации общества;
- г) формы правления.

5. Прецедентный путь формирования права был основным в ...

- а) Германии и других странах романо-германской правовой семьи
- б) Великобритании и других странах англосаксонской
- в) Иране и других странах семьи религиозного права

6. Какая функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека посредством гарантирования определенного объема благ за счет государства:

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) экологическая;
- г) интеграции в мировую экономику.

7. Признаки государства (основные): (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) единая, особым образом организованная территориями; наличие аппарата публичной власти (управления и принуждения);
- б) государственный язык, праздники;
- в) суверенитет, налоги;
- г) гимн, герб, флаг, столица.

8. Легитимность государственной власти - это... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) доверие и оправдание власти, ее нравственная характеристика;
- б) юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, ее юридическая характеристика;
- +в) законность, обеспеченная признанием и поддержкой общества.

9. Для западного пути образования государства не было характерно ...

- а) сохранение общины
- б) появление частной собственности в сфере производства
- в) формирование демократических институтов

10. Легальность государственной власти – это... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) законность, официально признанная и нормативно закреплённая;
- б) доверие и оправдание власти, ее нравственная характеристика;
- в) юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, ее юридическая характеристика;

	<p>11. В Российской Федерации государственная власть подразделяется на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) президентскую, законодательную, исполнительную и судебную; б) контрольно- надзорную, президентскую и законодательную; в) законодательную, исполнительную и судебную. <p>12. В зависимости от направления деятельности государства по отношению к собственному обществу и по отношению к другим государствам выделяют следующие функции государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономические и политические; б) внутренние и внешние; в) социальные и политические. <p>13. Из предложенного найти неправильное утверждение. Государственная власть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) распространяется на все общество и носит публично-правовой характер; б) опирается на государственное принуждение и осуществляется специальными лицами; в) организует население по территориальному признаку; г) характеризуется легальностью, а не легитимностью; д) устанавливает систему налогов. <p>Обыденное правосознание, как правило, присуще лицам, не имеющим ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) среднего общего образования б) юридического образования в) ученой степени в области права <p>14. Наиболее общие, важнейшие направления деятельности государства по осуществлению коренных стратегических задач и целей, стоящих перед ним в определенный исторический период – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основные функции государства; б) внутренние функции государства; в) неосновные функции государства.
5	<p>1. Подберите понятие к данному определению: «Реализация компетенции, прав и обязанностей отдельных органов в соответствии с их местом и назначением в государственном механизме и политической системе общества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) функции государства; б) функции органов государства; в) задачи государства. <p>2. Определите, к какой функции Российского государства можно отнести деятельность по разоружению, сокращению химического и ядерного оружия, укреплению обязательного для всех режима нераспространения оружия массового уничтожения и новейших военных технологий, участию в урегулировании международных и межгосударственных конфликтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) охранительная функция; б) функция интеграции в мировую экономику и сотрудничества с другими странами в решении глобальных проблем; в) экологическая функция; г) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка. <p>3. Функции государства - это :</p> <ul style="list-style-type: none"> а) направление деятельности органов государства; б) цели и задачи государства; в) основные направления деятельности государства. <p>4. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высшие и местные; б) законодательные, исполнительные, судебные; в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные. <p>5. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.</p>

	<p>а) задачи государства; б) форма государственного устройства; в) функции государства.</p> <p>6. Одним из принципов законности является ... а) неотвратимость юридической ответственности за совершение правонарушения б) обязательность кодификации законов в) участие граждан в формировании государственных органов</p> <p>7. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?" а) механизм государства; б) государственный орган; в) государственное предприятие.</p> <p>Под свойством, относящимся к верховенству государственной власти внутри страны и за ее пределами, понимается: а) Правосубъектность б) Государственный суверенитет в) Правоспособность</p> <p>8. К признакам, отличающим государство от любых политических организаций общества, относятся: а) взаимодействие с международными организациями, обладание собственностью на основные орудия труда и средства производства; б) наличие конституирующего акта, монополия на освоение космического пространства; в) прерогатива на издание общеобязательных нормативно-правовых актов, суверенитет, монополия на принудительную власть в отношении населения.</p> <p>9. Основными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества выступают: а) оборона, транспорт, энергетика, народный суверенитет, сбор налогов; б) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, организация жизни общества на правовых началах, суверенитет; в) территория, народ, власть.</p> <p>10. Республика не может существовать в ... форме. а) парламентской б) монархической в) смешанной</p> <p>11. Система функционирования государственной власти, направленная против узурпации власти какой-либо одной из ветвей власти и на укрепление единства государственной власти, связывающая все ветви власти в единое целое называется: а) гражданское общество; б) система «сдержек и противовесов»; в) система «разделения властей».</p> <p>12. Под свойством, относящимся к верховенству государственной власти внутри страны и за ее пределами, понимается: а) Правосубъектность; б) Государственный суверенитет; в) Правоспособность.</p> <p>13. Функции государства - это: а) направление деятельности органов государства; б) цели и задачи государства; в) основные направления деятельности государства.</p>
6	1. Из предложенного найти неправильное утверждение.

Государственная власть:

- а) распространяется на все общество и носит публично-правовой характер;
- б) опирается на государственное принуждение и осуществляется специальными лицами;
- в) организует население по территориальному признаку;
- г) характеризуется легальностью, а не легитимностью;
- д) устанавливает систему налогов.

2. Подберите понятие к данному определению: «присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение»:

- а) государственная власть;
- б) социальная власть;
- в) политическая власть;

3. Федеральные министерства являются ...

- а) коллегиальными органами
- б) единоначальными органами
- в) одни министерства являются коллегиальными органами, а другие – единоначальными

4. В парламентской республике парламент:

- а) вправе выразить недоверие правительству и инициировать его отставку
- б) как правило, не вправе сделать это
- в) вообще не вправе сделать это

5. Для социальной власти первобытного общества характерны следующие особенности... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) носила демократический характер
- б) осуществлялась аппаратом управления
- в) носила публично-политический характер
- г) основывалась на авторитете

6. Одной из причин возникновения государства является...

- а) общественное разделение труда
- б) развитие орудий труда
- в) увеличение численности населения
- г) возникновение городов

7. Государственная власть... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) организует население в зависимости от принадлежности к какому-либо роду
- б) опирается на моральное осуждение
- в) опирается на государственное принуждение
- г) носит публично-политический характер

8. Совокупность всех действующих в государстве юридических норм составляет...

- а) юридическую обязанность
- б) правовую систему
- в) субъективное право
- г) объективное право

9. К правовым формам осуществления функций государства относятся... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) правотворческая
- б) правоприменительная
- в) идеологическая
- г) регламентирующая

10. Какое понятие шире по содержанию: «механизм государства» или «аппарат государства»?

- а) механизм государства
- б) аппарат государства
- в) эти понятия тождественны

7	<p>1. Основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора являются _____ права.</p> <p>а) принципам б) формам в) функциям г) нормам</p> <p>2. Элементом формы государства не является ...</p> <p>а) форма государственного устройства б) система государственного устройства в) государственный режим</p> <p>3. Принципом гражданского общества является...</p> <p>а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов б) вмешательство государства в частную жизнь граждан в) уравнилельное распределение потребительских благ г) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов</p> <p>4. Источником власти в правовом государстве является...</p> <p>а) народ б) государство в) правительство г) президент</p> <p>5. Функции государства подразделяются на внутренние и внешние по ...</p> <p>а) социальной значимости б) сферам государственной деятельности в) формам осуществления</p> <p>6. Тип государства – это...</p> <p>а) совокупность внутренних, устойчивых и необходимых свойств и связей государства б) система сущностных признаков государства определенной общественно-экономической формации в) общественно-экономический строй государства г) совокупность экономического базиса и надстройки</p> <p>7. Совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных юридических явлений, с помощью которых официальная публичная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, поведение людей, называется...</p> <p>а) системой права б) правовой системой в) правом г) системой законодательства</p> <p>8. К элементам формы государства относится...</p> <p>а) избирательная система б) механизм государства в) общественные объединения г) форма правления</p> <p>9. Элементами механизма российского государства являются... (укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>а) государственные служащие б) политические партии в) материальная база г) органы местного самоуправления</p> <p>10. В число элементов правовой системы любого общества входит ...</p> <p>а) правотворчество б) юридическая практика в) правопорядок</p>
---	--

8	<p>1. К признакам права не относится ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прецедентность б) нормативность в) формальная определенность <p>2. К религиозной правовой семье относятся национальные правовые системы...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Кувейта б) Замбии в) Таиланда г) Пакистана <p>3. В праве романо-германской правовой системы высшей юридической силой наделяется...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) конституция б) обычай в) Коран г) судебное решение <p>4. Политические системы бывают...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулятивными б) нормативными в) рыночными г) распределительными <p>5. Распространенная в обществе совокупность идей, взглядов, принципов и представлений о праве, с помощью которых человек выражает свое отношение к действующему и желаемому праву, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правовой идеологией б) правосознанием в) правовой культурой г) политическим сознанием <p>6. Религиозные нормы имеют некоторое сходство с нормами права: они...</p> <p><i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) могут выступать источниками права б) формализованы в) регулируют наиболее важные общественные отношения г) создаются государством <p>7. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) правоспособность б) правовой статус личности в) правосубъективность г) дееспособность <p>8. Установите соответствие между признаками и разновидностями социальных норм:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) формальная определенность 2) устная форма передачи 3) регулирование организационных отношений внутри отдельной организации <p>3-а) корпоративная норма 1,2-б) норма права 2- в) норма морали 2,3- г) религиозная норма</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) подзаконными актами б) правоприменительными актами в) актами толкования правовых норм
---	---

	<p>г) законами 10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а) свод законов б) приказ в) устав г) основы законодательства</p>
<p>9</p>	<p>1.Юридическим содержанием правоотношения являются... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а) юридическая обязанность б) юридический факт в) норма права г) субъективное право</p> <p>2. Применение юридических норм – особая форма реализации права, так как... а) правоисполнительные действия фиксируются в правовых актах б) анализируются конкретные обстоятельства дела, производится выбор нормы права и ее применение в) осуществляются только компетентными органами, по процессуальным стадиям, в результате чего издается акт применения нормы права Для применения аналогии закона необходимо... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а) наличие специального разрешения б) отсутствие нормы права, регламентирующей конкретную жизненную ситуацию в) уголовно-правовой характер правоотношения г) наличие нормы, регулирующей сходные, аналогичные отношения</p> <p>Установите соответствие между видами ответственности и видами антиобщественного поведения:</p> <p>1) моральная 2) уголовная 3) дисциплинарная 4) гражданская</p> <p>2- а) преступление 3- б) прогул занятий 1- в) неуважение старших, выразившееся в непочтительном отношении 4- г) причинение вреда имуществу</p> <p>Особое правоотношение между государством, в лице его специальных органов, и правонарушителем, определяется как _____ ответственность. а) религиозная б) политическая в) моральная г) юридическая</p> <p>В структуру механизма правового регулирования входят... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а) система права б) юридическая техника в) юридический факт г) норма права</p> <p>Строгое и неуклонное соблюдение и исполнение законов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами – это... а) правопорядок б) законность в) правосознание г) политико-правовой режим</p>

	<p>Выделите признаки нормы права (несколько): <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Охраняется от нарушений принудительной силой государства. б) Справедлива. в) Выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта. г) Обеспечивает равенство всех перед законом и судом. <p>Укажите юридическую структуру правовой нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Если ..., то ... , иначе ... б) Запрещено все, что не разрешено. в) Гипотеза, диспозиция, санкция. г) «Всем, к кому это относится».
<p>10</p>	<p>1. Виды гипотез правовых норм <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Простые. б. Относительно-определенные. в. Альтернативные. г. Запрещающие. д. Сложные. <p>2. Виды санкций правовых норм (несколько):</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Управомочивающие. б. Абсолютно-определенные. в. Альтернативные. г. Относительно-определенные. <p>3. Виды диспозиций правовых норм (несколько):</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Обязывающие. б. Штрафные. в. Запрещающие. г. Абстрактные. д. Управомочивающие. <p>4. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического, психического характера, называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Санкцией. б. Гипотезой. в. Диспозицией. г. Преамбулой. д. Наказанием. <p>5. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Системой права. б. Правовой системой. в. Системой законодательства. г. Механизмом правового регулирования. <p>6. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Субъективным правом. б. Системой права. в. Правовой системой. г. Объективным правом. <p>7. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Национальная правовая система. б. Группа правовых систем. в. Правовая семья. г. Национальная система права. <p>8. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. К религиозно-традиционной правовой системе.

	<p>б. К романо-германской (континентальной) правовой системе. в. К англосаксонской правовой системе. г. Социалистической правовой системе.</p> <p>9. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права? а) это тождественные понятия; б) социальные нормы – это часть норм права; в) нормы права – это часть социальных норм. Каково назначение гипотезы юридической нормы? а) указывает на правовые последствия; б) определяет круг субъектов правоотношения; в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.</p> <p>10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов : а) издается в определенном порядке; б) имеет общеобязательный характер; в) обладает высшей юридической силой.</p>
<p>11</p>	<p>1. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности? а) регулятивные; б) охранительные; в) специального действия.</p> <p>2. Судебный прецедент широко распространен в: а) Великобритании; б) России; в) Германии.</p> <p>3. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество : а) тождественные понятия; б) правотворчество – вид законотворчества; в) законотворчество – вид правотворчества.</p> <p>4. Может ли быть ограничена дееспособность граждан? а) может быть ограничена с согласия самого гражданина; б) не может никогда; в) может быть ограничена в судебном порядке.</p> <p>5. Деликтоспособность - это : а) способность быть субъектом правоотношений; б) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения; в) способность быть носителем юридических прав и обязанностей.</p> <p>6. Нормативно-правовой акт вступает в силу : а) со времени указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие; б) по истечении определенного срока; в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.</p> <p>7. Совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих правовое положение личности в государственно-организованном обществе, - это... а) правоспособность б) правовой статус личности в) правосубъективность г) дееспособность</p> <p>8. Установите соответствие между признаками и разновидностями социальных норм: 1) формальная определенность 2) устная форма передачи 3) регулирование организационных отношений внутри отдельной организации 3-а) корпоративная норма 1,2-б) норма права</p>

	<p>2- в) норма морали 2,3- г) религиозная норма 9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются... а) подзаконными актами б) правоприменительными актами в) актами толкования правовых норм г) законами 10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а) свод законов б) приказ в) устав г) основы законодательства</p>
<p>12</p>	<p>1. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта : а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания; б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания; в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания. 2. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта : а) власть предписания; б) порождения юридических последствий; в) индивидуально-конкретный характер. 3. Выберите, что из указанного является актом правоприменения : а) приговор суда по конкретному делу; б) конституция; в) указ Президента нормативного характера. 4. Укажите отличительный признак официального толкования : а) имеет обязательный характер; б) научно обоснован; в) письменно закреплён. 5. Соотнесите понятия законодательство и система права : а) тождественные понятия; б) система права – это часть законодательства; в) законодательство – это часть системы права. 6. Выберите в перечне институт права : а) гражданское право; б) гражданство; в) административное право. 7. Аналогия права применяется : а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы; б) для создания нового нормативно-правового акта; в) при обнаружении пробела в праве. 8. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения? а) Дисциплинарный проступок; б) преступление; в) административный проступок. 9. Определите, что является объектом посягательства при совершение кражи? а) украденная вещь; б) право собственности на вещь; в) лицо у которого украли вещь. 10. К субъективной стороне правонарушения относят : а) лицо совершившее правонарушение; б) отношение окружающих к проступку; в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.</p>

<p>13</p>	<p>1. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы? а) административной; б) дисциплинарной; в) уголовной.</p> <p>2. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину: а) лишение премии; б) выговор с замечанием в трудовую книжку; в) строгий выговор.</p> <p>3. Соотнесите понятия законность и правопорядок : а) это тождественные понятия; б) правопорядок – это часть законности; в) законность – это часть правопорядка.</p> <p>4. К какой правовой системе относится национальная система права Франции? а) романо-германской; б) англо-саксонской; в) мусульманское право.</p> <p>5. Выделите формы реализации права: <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а. Консолидация. б. Соблюдение. в. Кодификация. е. Использование. ж. Правотворчество. з. Исполнение.</p> <p>6. По степени обязательности нормы права делятся на: а. Императивные и диспозитивные. б. Обязывающие и запрещающие. в. Нормы-дефиниции и нормы-декларации. г. Общие и специальные.</p> <p>7. Особой формой реализации права является: а. Исполнение права. б. Правотворчество. в. Применение права. г. Злоупотребление правом.</p> <p>8. Субъекты правоприменения: а. Граждане, иностранцы, лица без гражданства. б. Суд. в. Прокуратура. г. Военкомат. д. Администрация предприятия.</p> <p>9. На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств: а. На стадии правовой квалификации. б. На стадии исследования фактических обстоятельств дела. в. На стадии толкования норм права. г. На стадии вынесения решения компетентным органов или должностным лицом.</p> <p>10. Основные признаки правоприменения: <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а. Особый (властный) субъект. б. Это деятельность по созданию правовых норм. в. Деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний. г. Осуществляется в определенных процедурных формах. д. Результаты оформляются индивидуальным правовым актом</p>
<p>14</p>	<p>1. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов: <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а. Обладают высшей юридической силой. б. Содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений.</p>

	<p>в. могут быть однократного действия и длящегося действия. г. Содержат нормы первичного, исходного характера.</p> <p>2. Правоприменительные акты могут быть: <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i></p> <p>а. Основными и вспомогательными. б. Законодательными. в. Правоохранительными и исполнительными. г. Коллегиальными и единоличными. д. Императивными и диспозитивными.</p> <p>3. Найти соответствие:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">2-а. Соблюдение права.</td> <td style="width: 50%;">1. Активная форма реализации права.</td> </tr> <tr> <td>3-б. Использование права.</td> <td>2. Пассивная форма реализации права.</td> </tr> <tr> <td>1-в. Исполнение права.</td> <td>3. Форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.</td> </tr> </table> <p>4. Предусмотренная нормой права и/или договором мера должного поведения субъекта а) правоотношения – это ... б) правомерное поведение в) правовая активность личности г) юридическая обязанность</p> <p>5. Способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения называется ... а) умыслом б) виновностью г) вменяемостью</p> <p>6. Источником права в материальном смысле являются ... а) государственные органы б) общественные отношения в) правовые доктрины</p> <p>7. Акты применения права принимаются ... а) уполномоченными органами и должностными лицами б) юридическими лицами в) народом на референдуме</p> <p>8. Понятие основанное, помимо прочего, на принципе целесообразности: а) юридическая ответственность б) законность в) правопорядок</p> <p>9. Нормативно-правовые акты, издаваемые органами исполнительной власти, называются ... а) подзаконными актами б) правоприменительными актами в) актами толкования правовых норм г) законами</p> <p>10. К кодифицированным нормативно-правовым актам относятся... <i>(укажите не менее двух вариантов ответа)</i> а) свод законов б) приказ в) устав г) основы законодательства</p>	2-а. Соблюдение права.	1. Активная форма реализации права.	3-б. Использование права.	2. Пассивная форма реализации права.	1-в. Исполнение права.	3. Форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.
2-а. Соблюдение права.	1. Активная форма реализации права.						
3-б. Использование права.	2. Пассивная форма реализации права.						
1-в. Исполнение права.	3. Форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.						

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Политико-юридический характер теории государства и права.
2. Право и государство в сословно-кастовых обществах.

3. Регулятивная система первобытного общества: мононорма или архаическое право?
4. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии.
5. Происхождение права.
6. Гражданское общество, право и государство.
7. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
8. Многозначность походов к определению понятия государства.
9. Основные черты и особенности государства.
10. Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем.
11. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем.
12. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности.
13. Вопросы понятия формы государства.
14. Формы правления: понятие и виды.
15. Формы правления рабовладельческого и феодального государств.
16. Формы государственного устройства: понятие, виды, особенности.
17. Государственный режим как составная часть формы государства.
18. Истоки, роль и значение теории разделения властей.
19. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе.
20. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.
21. Понятие, признаки и виды демократии.
22. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии.
23. Формы демократии. Референдум как одна из форм демократии.
24. Соотношение права и государства.
25. Некоторые особенности государства и права переходного периода.
26. Основные задачи и направления деятельности государства переходного периода.
17. Проблемы правопонимания.
18. Проблемы определения понятия формы права. Соотношение с понятием источника права.
19. Позитивное право: формы и источники.
20. Естественное право: формы и источники.
21. Системно-иерархический характер форм и источников права.
22. Правовые системы и критерии их классификации. Правовые семьи.
23. Англосаксонская правовая семья.
24. Романо-германская правовая семья.
25. Мусульманское право.
26. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.
27. Основные источники социалистического и постсоциалистического права: понятие, виды. Особенности нормативных правовых актов.
28. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы.
29. Закон и другие источники права.
30. Является ли судебная практика источником российского права?
31. Понятие правотворчества и его роль в развитии общественных отношений.
32. Виды правотворчества.

33. Социальный аспект формирования правотворческого решения.
34. Правотворческий процесс.
35. Понятие и признаки правовых норм.
36. Логическая структура правовой нормы.
37. Виды правовых норм.
38. Соотношение норм права и текстов нормативных актов.
39. Содержание (объем) понятия «юридическая ответственность».
40. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/94636.html>
2. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материальноправовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070.html>

Дополнительная литература

1. Браташова Ю.А. Административная ответственность [Электронный ресурс] : курс лекций в схемах / Браташова А. Ю.. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 80 с. — 978-5-00094-334-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64303.html>
2. Любавина, М. А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65503.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат юридических наук Авдеев Юрий Алексеевич, кандидат юридических наук Глейberman Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук Одиноква Елена Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент Немченко Станислав Борисович.