

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 16.08.2024 11:41:00

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации  
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий  
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
Санкт-Петербургского университета  
ГПС МЧС России по учебной работе  
полковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.А. Горбунов

« 29 » 03 2024 года

Рабочая программа воспитания  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

Специальность  
20.05.01 Пожарная безопасность  
Направленность (профиль)  
«Государственный пожарный надзор»

г. Санкт-Петербург  
2024 г.

## РАЗДЕЛ 1

### Общие положения

Правовыми основами для реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в отношении обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»<sup>1</sup> являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые и организационно-распорядительные акты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий<sup>2</sup> и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, регламентирующие подготовку кадров для органов, организаций, подразделений МЧС России путем реализации в установленном порядке основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы<sup>3</sup>, реализуемые в отношении обучающихся университета, являются составной частью основной профессиональной образовательной программы<sup>4</sup> высшего образования университета, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом<sup>5</sup> высшего образования.

Рабочая программа воспитания для обучающихся в университете представляет собой комплекс поэтапной организации мероприятий политической и воспитательной деятельности университета по единому замыслу и под единым руководством на протяжении всего периода обучения.

Программа содержит основные теоретические и практические мероприятия, обеспечивающие последовательное и целенаправленное формирование личности выпускника, как высоконравственного, просвещенного и дисциплинированного человека, строго следующего принципам и нормам профессиональной этики, правилам профессионального этикета и служебного поведения.

---

<sup>1</sup> Далее – «университет».

<sup>2</sup> Далее – «МЧС России»

<sup>3</sup> Далее – «Рабочая программа воспитания и Календарный план»

<sup>4</sup> Далее – «ОПОП»

<sup>5</sup> Далее – «ФГОС»

Рабочая программа воспитания определяет основные принципы, направления, формы и методы политической и воспитательной работы с обучающимися с учетом последних достижений педагогики, акмеологии, социальной психологии, социологии, современных информационно-коммуникационных технологий, накопленного опыта практической политической и воспитательной работы с личным составом.

Календарный план содержит основные организационно-методические и практические мероприятия, обеспечивающие последовательное и целенаправленное формирование личности сотрудника МЧС России.

### **1.1. Принципы организации политической и воспитательной работы в университете**

Политическая и воспитательная работа, проводимая с обучающимися в высшем учебном заведении системы МЧС России – основной вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся комплекса гражданских, профессиональных, психологических и нравственных качеств, обусловленных потребностями службы, основанную на следующих принципах:

1.1.1. Целенаправленности и целесообразности воспитания, устанавливающим необходимость определения ожидаемого результата воспитания и оценки его эффективности.

1.1.2. Гражданско-патриотической направленности воспитания, нацеливающим политический и воспитательный процесс на формирование у обучающихся высоких качеств гражданина и патриота.

1.1.3. Профессиональной направленности воспитания, означающим нацеленность любого политического и воспитательного мероприятия на формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для успешной учебной и служебной деятельности.

1.1.4. Воспитания в ходе повседневной деятельности и в интересах службы, требующий оказывать политическое и воспитательное воздействие на обучающихся при осуществлении всех видов повседневной деятельности – учебной, служебной, общественной, творческой – и обеспечивать его положительный эффект.

1.1.5. Воспитания личности в служебном коллективе и через коллектив, предполагающим существенное влияние межличностных отношений в служебном коллективе и коллективного мнения на процесс развития личности, ее настроение, мотивацию и результат деятельности.

1.1.6. Индивидуального и дифференцированного подхода, определяющим необходимость учета в процессе воспитания индивидуальных и групповых психологических, профессиональных, национальных, возрастных и иных особенностей обучающихся.

1.1.7. Сочетания высокой требовательности к подчиненным с уважением их прав и личного достоинства.

1.1.8. Личного примера, выражающего прямую зависимость эффективности политической и воспитательной работы от уровня управленческого, профессионального и личностного авторитета должностного лица, осуществляющего политический и воспитательный процесс.

1.1.9. Поддержания и развития инициативности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, в совместной деятельности участников политического и воспитательного процесса.

## 1.2. Цели и задачи

1.2.1. Цель Рабочей программы воспитания и Календарного плана - скоординировать и мобилизовать усилия субъектов политической и воспитательной работы и обеспечить всестороннее гармоничное развитие целостной, творческой и многогранной личности обучающегося обладающего развитым государственно-патриотическим мировоззрением, комплексом гражданских, нравственных, духовных и иных профессионально значимых качеств, обусловленных требованиями государства и общества к гражданскому и профессиональному облику сотрудника МЧС России, перспективами развития МЧС России.

1.2.2. При реализации Программы решаются следующие основные задачи:

формирование у выпускника чувства патриотизма, воспитание обучающегося в духе неуклонного соблюдения Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов МЧС России;

выработка и развитие у обучающегося комплекса морально-психологических качеств достойного гражданина, культуры поведения и высокого уровня правового сознания;

формирование у обучающегося стремления совершенствовать профессиональное мастерство, овладевать новыми знаниями, навыками и умениями;

формирование у обучающегося антикоррупционного поведения;

повышение престижа службы и авторитета должностных лиц МЧС России, гордости за выбранную профессию;

обеспечение личной ответственности каждого за выполнение своих обязанностей, поддержание на должном уровне служебной дисциплины и дисциплины труда<sup>6</sup>;

---

<sup>6</sup>Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»;

профилактика конфликтных ситуаций среди личного состава;

развитие потребности в личностном совершенствовании, повышении уровня культуры, внедрение эстетических правил в служебную деятельность и быт;

приобщение обучающихся к духовно-нравственным и эстетическим ценностям мировой и культуры России, лучшим образцам мирового и российского кинематографа, с использованием современных форм и методов культурно-просветительской работы, включая фестивали, конкурсы и иные виды самостоятельного художественного творчества;

организация содержательного досуга у обучающихся.

Силы для реализации Плана - все структурные подразделения университета, осуществляющие работу по формированию личности, а также осуществляющие мероприятия по политической и воспитательной работы, активы служебных (трудовых) коллективов.

Средства воспитания для реализации Плана - информационные ресурсы, культурно-досуговое имущество, наглядные средства информации, ведомственные средства массовой информации, клубы, музеи и образования музейного типа, библиотеки, комнаты воинской и трудовой славы, оркестры, творческие коллективы МЧС России и университета.

Политические и воспитательные задачи решаются в ходе учебного процесса, выполнения служебных обязанностей, повседневной работы, совместной научной, общественной и других видов деятельности постоянного и переменного состава университета.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **Содержание и условия реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в университете**

#### **2.1. Воспитывающая (политическая и воспитательная) среда**

Служба в МЧС России и обучение в образовательных организациях системы МЧС России связано как с рядом ограничений, обязанностей, запретов, предъявляемых к сотрудникам МЧС России, так и с гарантированным социальным обеспечением, что, безусловно, определяет особенности созданной в университете политической и воспитательной среды, к которым можно отнести:

##### **2.1.1. Организационные условия:**

---

Федерации».

2.1.1.1. Внутренний служебный распорядок дня, который определяет четкий регламент служебного времени, проведения обязательных ежедневных, еженедельных мероприятий и регламентирует мероприятия для отдельных категорий (порядок подготовки и смены суточного наряда и т.п.).

2.1.1.2. Система контроля (контрольно-пропускной режим на всех площадках университета, организация построений личного состава с подачей строевых записок, служебные совещания, система мер дисциплинарного воздействия).

2.1.1.3. Система организации деятельности (назначение командиров отделений, групп, преподавателей-кураторов за всеми учебными группами, кураторов учебных групп из числа сотрудников отдела воспитательной работы).

2.1.1.4. Система реализации мероприятий по поддержанию уровня готовности университета к работе в условиях военного времени и при возникновении чрезвычайных ситуаций в мирное время, в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами МЧС России.

### **2.1.2. Социально-экономические условия:**

2.1.2.1. Система поощрения – премирование за выдающиеся показатели научной, учебной деятельности, спортивные достижения, система мер нематериального стимулирования – награждения ведомственными знаками отличия, почетными грамотами, благодарностями и т.п.

2.1.2.2. Социальное обеспечение (бесплатное медицинское обслуживание в ведомственных поликлиниках, страхование жизни и здоровья, социальные гарантии отдельным категориям, санаторно-курортное лечение и оздоровительный отдых и т.п.).

2.1.2.3. Возможность получить квалифицированную психологическую помощь.

### **2.1.3. Материально-технические условия:**

2.1.3.1. Создание достойных условий быта и осуществления учебной деятельности (размещение иногородних обучающихся в общежитиях университета, оборудование мест личного и общего пользования необходимой мебелью и техникой, оснащение учебных аудиторий мультимедийным оборудованием, наглядно-информационным оформлением, использование специализированных площадок и аудиторий, обеспечение доступности пользования библиотечным фондом, содержащим учебно-методическую, специальную, общественно-политическую, художественную и научно-популярную литературу, в том числе электронными ресурсами и т.п.).

2.1.3.2. Транспортное обеспечение. Автопарк университета включает в себя автобусы вместимостью 45 пассажиров каждый, микроавтобусы вместимостью 20 пассажиров каждый и легковые автомобили.

2.1.3.3. Спортивная инфраструктура университета, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, проведение спортивных соревнований и работа спортивных секций:

| Тип, наименование помещения                                                 | Примечание                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Спортивно оздоровительный комплекс (Московский проспект д.149,Лит.А)</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спортивные залы                                                             | Зал для мини-футбола, баскетбола, волейбола, большого тенниса и гандбола, оборудованные современным спортивным паркетом Target и игровой мультифункциональной разметкой с мобильно устанавливаемым оборудованием для мини-футбола. |
| Тренажерный зал                                                             | Оснащение зала включает в себя полный набор свободных весов и линейку профессиональных тренажеров, «кардио-зона» включает в себя пять беговых дорожек, эллиптические тренажеры и велотренажеры.                                    |
| Зал гимнастики                                                              | Многоцелевое помещение подходит для проведения учебного процесса по физической подготовке, выполнения опорных прыжков, упражнений на брусьях и перекладине, подготовки сборных команд.                                             |
| Зал единоборств                                                             | Полностью функциональный зал спортивных единоборств оснащен двумя коврами для спортивно-тренировочных занятий и боксерский рингом на помосте высотой 1.0 м. (самбо, грепплинг, рукопашный бой, бокс).                              |
| <b>Институт профессиональной подготовки (улица Фучика д.10, Лит.А)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спортивный зал                                                              | Зал для мини-футбола, баскетбола, волейбола, большого тенниса и гандбола, оборудованные спортивным паркетом и игровой мультифункциональной разметкой с мобильно устанавливаемым оборудованием для мини-футбола и баскетбола        |
| Тренажерный зал                                                             | Оснащение зала включает в себя полный набор свободных весов и линейку профессиональных тренажеров.                                                                                                                                 |

2.1.3.4. Для обеспечения мероприятий по психологической и психофизиологической диагностике используется компьютерный класс, оборудованный программно-аппаратным комплексом психологической и психофизиологической диагностики и тренингов оптимального функционирования (централизованная поставка ФКУ ЦЭПП МЧС России).

Для обеспечения мероприятий по психологической профилактике и коррекции оборудована Комната психологической разгрузки по адресу Московский проспект д.149 5 этаж корпус «Б», используется следующее специализированное оборудование: тренажер функциональной активности головного мозга «Мираж» ТММ-01; вибромассажное кресло; комплект для фитоаэризации; проекционное цветодинамическое устройство «Плазма-250» с экраном; комплекс реабилитационный психофизиологический с обратной связью «Реакор»; антистрессовый психофизиологический комплекс.

2.1.3.5. Комнаты информирования и досуга на курсах факультетов укомплектованы специализированной мебелью, наглядной агитацией (стенды, портреты, символы и атрибуты), библиотекой книг, подшивками газет и журналов,

телевизорами, дисками с видеофильмами патриотического содержания, комплектами шахмат, шашек, искусственными цветами.

2.1.3.6. Компьютерный парк университета, объединенный в единую локальную сеть, позволяющий осуществлять онлайн-трансляции мероприятий, принимать участие в социально-значимых онлайн акциях.

2.1.3.7. Библиотеки и читальные залы университета оборудованы специализированной мебелью. Каждое рабочее место читального зала библиотеки оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет, телевизоры и видеотехника для просмотра учебных пособий. Имеются в наличии периодические печатные издания университета и презентационный материал, используемый для информирования обучающихся.

2.1.3.8. Актный зал (ул. Фучика д.10) укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла) мультимедийным проектором, микрофонами, комплектом звукового оборудования.

2.1.3.9. Лекционные залы (2 «В», 5 «Б», 5 «Д», 6 «Д», синий зал, зеленый зал (Московский проспект д.149) укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья, кресла, трибуна), мультимедийным оборудованием.

2.1.3.10. Помещения для работы молодежных объединений обучающихся укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья), персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет, принтерами.

2.1.3.11. Концертный зал университета (Московский проспект д.149), укомплектован специализированной мебелью, прожекторами, экраном, стойками микрофона, микрофонами, комплектом звукового оборудования, акустической системой, световыми приборами.

2.1.3.12. Репетиционные залы (Московский проспект д.149), укомплектованные специальным звуковоспроизводящим оборудованием, музыкальными инструментами.

2.1.3.13. Хореографический зал (Московский проспект д.149), оборудованный хореографическими станками, звуковоспроизводящей аудиосистемой.

2.1.3.14. Вокальные классы, оборудованы цифровыми пианино, микшером, колонками, вокальными микрофонами, компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

2.1.3.15. Реквизиторская и костюмерная (Московский проспект д.149). В помещениях хранится реквизит и концертные костюмы.

2.1.3.16. Музей истории университета (Московский проспект д.149). В помещении располагается постоянная экспозиция и предусмотрено пространство для временных выставок.

#### **2.1.4. Информационные ресурсы:**

2.1.4.1. Система оповещения.

2.1.4.2. Электронные сервисы (ЭИОС университета).

2.1.4.3. Внутреннее кабельное телевидение.

2.1.4.4. Сайт университета в сети Интернет, группы университета и факультетов в социальной сети ВКонтакте.

2.1.4.5. Музей истории университета.

2.1.4.6. Регулярное государственно-правовое информирование.

2.1.4.7. Доведение информации на совещаниях с отдельными категориями сотрудников: совещания при начальнике университета, руководства университета, совещания с начальниками факультетов, совещания для заместителей начальников факультетов и курсов по воспитательной работе, обучающие семинары для сотрудников факультетского звена, организационные собрания преподавателей-кураторов, заседания ученого совета и т.п.

2.1.4.8. Подведение итогов на факультетах и в подразделениях.

2.1.4.9. Использование наглядной агитации (плакаты, лозунги, баннеры, информационные и тематические стенды, тематические выставки, витрины, Доска Почета, портреты исторических личностей, картины и репродукции на героико-патриотическую тематику и т.д.).

2.1.4.10. Проведение встреч с участием руководства университета, факультетов, представителей служб и подразделений, представителями других силовых ведомств, медийными лицами.

2.1.4.11. Фильмотека университета.

## **2.1.5. Предоставление возможности реализации научного, спортивного, творческого потенциала:**

2.1.5.1. Работа общественных формирований университета.

Молодежный центр - центр взаимодействия с общественными организациями и органами государственной власти. Главной задачей центра является координация всех молодежных объединений и выработка единого подхода к формату и методам работ, а также единая молодежная политика вуза. В него входят: молодежный инновационный комплекс «CEREBRUM», молодежный пресс-центр, добровольческая организация университета «Корпус спасателей», поисковый отряд «НАШЕ ВРЕМЯ», молодежное общественное волонтерское объединение «Горячие сердца», студенческий спортивный клуб «Невские львы».

2.1.5.2. Творческие коллективы (Студия вокала - в составе которой ансамбль «Любо-Дорого» «ЭКИПАЖ», группа «Мисс ЧС», вокальная группа «Альтер-ЭГО», вокальная группа «Молодые голоса», клуб авторской песни «СОЗВУЧИЕ»; Студия танца; Клуб весёлых и находчивых - команда КВН; Команда Технического Обеспечения «ВЗГЛЯД»; Духовой оркестр; Административная группа «ЗА КУЛИСАМИ»; Коллектив барабанщиц «Формула Ритма»; Клуб экскурсоводов).

2.1.5.3. Участие в тренировочных занятиях сборных команд университета по отдельным видам спорта.

### **2.1.6. Внешнее взаимодействие (социокультурное пространство):**

2.1.6.1. Обеспечение участия в международных, всероссийских, ведомственных, городских и районных конкурсах, научных конференциях, спортивных соревнованиях, чемпионатах, мероприятиях и т.п.

2.1.6.2. Участие в работе Студенческого совета города, всероссийских движениях («Волонтеры Победы» и т.п.)

2.1.6.3. Прохождение учебной практики в действующих подразделениях МЧС России.

2.1.6.4. Участие в торжественно-траурных мероприятиях, проводимых в городе.

2.1.6.5. Приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, развитие художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное по средствам посещения музеев, выставочных залов, галерей, библиотек.

Поддержание в оптимальном состоянии указанных условий создает благоприятные условия для развития и самореализации личности обучающихся и оказывает непосредственное влияние на формирование профессионально-значимых и нравственных качеств личности, повышая эффективность учебной и служебной деятельности.

### **2.2. Субъекты политической и воспитательной работы.**

Мероприятия рабочей программы воспитания организуются и проводятся во взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета, осуществляющими работу по формированию личности обучающегося. Вместе с тем к основным субъектам политической и воспитательной работы можно отнести:

2.2.1. Руководящий состав университета.

2.2.2. Структурные подразделения, осуществляющие контроль и реализацию направлений работы с личным составом (институт нравственно-патриотического и эстетического развития, отдел воспитательной работы, отдел психологического обеспечения учебного процесса и т.п.).

2.2.3. Руководящий состав учебных подразделений университета (начальники институтов, факультетов, заместители начальников факультета по воспитательной работе, начальники курсов, заместители начальника курсов по воспитательной работе).

2.2.4. Педагогический состав.

2.2.5. Преподаватели-кураторы.

2.2.6. Общественные формирования, творческие, спортивные, научные коллективы (актив научных кружков, Совета университета, факультета, курса, поискового отряда «Наше время», танцевальной и вокальной студий, сборных команд и т.п.)

### 2.3. Направления политической и воспитательной работы:

Реализация настоящей Программы основывается на использовании современных методов политической и воспитательной, культурно-просветительской и социальной работы, работы по укреплению служебной дисциплины и законности в университете и проводится по следующим основным направлениям: государственно-патриотическое, воинское, профессионально-нравственное, правовое, физическое, экологическое.

**2.3.1. Государственно-патриотическое воспитание.** Государственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование и развитие у обучающихся качеств гражданина-патриота, способного активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ гражданского общества, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению служебных задач. Основными направлениями государственно-патриотического воспитания являются: формирование активной гражданской позиции, позволяющей эффективно решать государственные задачи; укрепление морального духа; формирование преданности профессиональному долгу на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России; работа с различными общественными объединениями и религиозными конфессиями в рамках консолидации общественных институтов и МЧС России.

| <b>Перечень планируемых результатов обучения в системе государственно-патриотического воспитания</b> |                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                        | конституционные обязанности по защите интересов Родины, памятные и знаменательные даты истории и героев Отечества                                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                        | осознавать ответственность за судьбу страны, демонстрировать государственный подход к порученному делу, проявлять самоотверженность в выполнении гражданского долга           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                      | навыками организации созидательной патриотической деятельности, взаимодействия с органами государственной власти и общественными организациями в деле службы своему Отечеству |

**2.3.2. Воинское воспитание.** Воинское воспитание – процесс систематического и целенаправленного влияния на обучающегося в целях готовности к вооруженной защите Российской Федерации, верности Присяге, защите населения и территорий, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основными целями воинского воспитания являются: создание условий и мотивации профессионального роста обучающихся, поддержание уставного порядка в организации службы, быта и повседневной деятельности; создание условий по обеспечению безопасности службы; обеспечение личной примерности должностных лиц в выполнении воинского долга; использование в политических и воспитательных целях системы воинских традиций и ритуалов.

| Перечень планируемых результатов обучения в системе воинского воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> традиции мировой и российской истории и культуры в системе воинского воспитания; особенности мирового политического процесса и системы защиты национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации; знать место и роль МЧС в системе политической власти; механизмы возникновения и сохранения воинских традиций в истории мировой и отечественной культуре; сущность национальной безопасности и военной политики государства |
| <b>Уметь:</b> определять связь исторических знаний со спецификой будущей профессиональной деятельности; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; анализировать причины возникновения войн и военных конфликтов, оценивать военно-политическую обстановку; проводить мероприятия с личным составом по сплочению коллектива, предупреждению нарушений уставных правил взаимоотношений между обучающимися                    |
| <b>Владеть:</b> основными методами изучения личности обучающегося; навыками составления (оформления) основных служебных документов; навыками принятия решений на выполнение задач по предназначению.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**2.3.3. Профессионально-нравственное воспитание.** Профессионально-нравственное воспитание – формирование и развитие у сотрудника представления о нравственных основах службы, антикоррупционного поведения, знания профессионально-этических требований к поведению на службе и в быту, взаимоотношениям в служебном (трудовом) коллективе, соблюдения требований законодательства и этических норм при использовании социальных сетей. Основными направлениями профессионально-нравственного воспитания являются: создание условий и мотивации профессионального роста обучающихся; разъяснение обучающимся предъявляемых требований со стороны общества к их профессиональному и нравственному облику, социальной значимости службы в МЧС России; организация наставничества; использование в политических и воспитательных целях системы традиций и торжественных ритуалов в системе МЧС России.

| Перечень планируемых результатов обучения в системе профессионально-нравственного воспитания                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> иметь представление о нравственности как гармонизирующем факторе, представленном в виде норм поведения и убеждений индивида на основе общечеловеческих ценностей; нормы общественного приличия и сущность нравственных категорий как идеала, выработанного социумом                      |
| <b>Уметь:</b> выделять в структуре духовной культуры личности категории гуманизма, добра, справедливости, совести, достоинства и соотносить эти представления критически оценивать собственное поведение и личностные качества; сознательно контролировать и корректировать свое социальное поведение. |
| <b>Владеть:</b> навыками самовоспитания и самосовершенствования посредством культивирования морально-этических поступков и социального поведения в целом.                                                                                                                                              |

**2.3.4. Правовое воспитание.** Правовое воспитание – формирование у обучающихся устойчивых правовых знаний, взглядов и представлений, развитие высокой правовой культуры, навыков и привычек активного правомерного поведения.

Основными направлениями правового воспитания являются: повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам; организация правовой пропаганды; контроль за соблюдением законности и правопорядка, служебной дисциплины и дисциплины труда и дисциплинарной практики.

| <b>Перечень планируемых результатов обучения в системе правового воспитания</b>                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> необходимую информацию, обеспечивающую соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; основы правового регулирования в системе государственного управления и сфере осуществления исполнительной власти в РФ. |
| <b>Уметь:</b> использовать юридические знания при взаимодействии с социумом                                                                                                                                                                    |
| <b>Владеть:</b> навыками активного правового поведения                                                                                                                                                                                         |

**2.3.5. Культурно-просветительское воспитание.** Культурно-просветительское воспитание – совокупность информационно-образовательных мероприятий по пропаганде и целенаправленному распространению знаний и иных социально значимых сведений, формирующих общую культуру человека, основы его мировоззрения и комплекс интеллектуальных способностей к компетентному действию. Культурно-просветительское воспитание ставит своей задачей сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Целью культурно-просветительского воспитания являются совершенствование и повышение эффективности деятельности учебных заведений по организации свободного времени обучающихся, их родителей и преподавателей, удовлетворение духовных потребностей людей, поиск новых форм и методов организации досуга.

| <b>Перечень планируемых результатов обучения в системе культурно-просветительского воспитания</b>                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> механизмы возникновения и сохранения мировых и отечественных культурных ценностей в истории мировой и отечественной культуре; направления государственной культурной политики в области сохранения культурного наследия |
| <b>Уметь:</b> эстетически оценивать культурные явления и анализировать процессы, происходящие в мировой отечественной культуре; пользоваться научной литературой в процессе выполнения задач по предназначению                        |
| <b>Владеть:</b> навыками использования культурологических знаний в профессиональной деятельности; способностью целесообразно и своевременно использовать культурологическое знание, полученное в процессе обучения                    |

**2.3.6. Физическое воспитание.** Физическое воспитание – формирование у обучающихся физической культуры, морально-волевых, профессиональных и психологических качеств, необходимых для выполнения служебных задач. Основными направлениями физического воспитания являются: организация плановой физической подготовки обучающихся в соответствии с решаемыми задачами; проведение спортивно-массовых мероприятий; пропаганда здорового образа жизни; популяризация лучших спортивных достижений МЧС России и профессионально значимых видов спорта.

| Перечень планируемых результатов обучения в области физического воспитания                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> правила здорового образа жизни; требования техники безопасности при физической подготовке; роль и место физической подготовки и спорта в служебно-профессиональной деятельности сотрудников ГПС МЧС России                                   |
| <b>Уметь:</b> планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня; организовывать отдых с использованием средств физической культуры; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности |
| <b>Владеть:</b> навыком проверки и оценивания уровня своей физической подготовленности; навыком по самоорганизации и проведению занятий по физической культуре и спорту во всех ее формах                                                                  |

**2.3.7. Экологическое воспитание.** Целенаправленное воздействие на духовное развитие обучающихся, на формирование у них ценностных установок, особой морали взаимоотношений с окружающей средой, тем самым делая акцент на эмоциональной, а не на рациональной стороне взаимоотношений.

Основными направлениями экологического воспитания являются: формирование экологической культуры, которая должна включать у себя экологический императив, систему экологических ценностей и экологическую ответственность; создание новой моральной ориентации в отношениях с природой, пересмотра определенных норм поведения человека в окружающей естественной среде; формирование экологической культуры и общественных ценностей; формирование оценки своих возможностей по участию в решении экологических проблем; формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; исполнение своих правовых и нравственных обязанностей в области охраны окружающей среды, здоровья человека.

| Перечень планируемых результатов обучения в области экологического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b> социально поощряемые стереотипы поведения в окружающей среде; социальные нормы экологически безопасного поведения; экологические проблемы природы и человека; последствия деградации окружающей среды для здоровья человека; действующую систему нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b> анализировать механизмы воздействия опасных факторов на человека; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; оценивать соответствие мотива и результата поведения с позиции экологической культуры; следовать социальным установкам экологически культурного здоровьесберегающего безопасного поведения |
| <b>Владеть:</b> навыками ответственного отношения к состоянию окружающей среды (обращение с отходами: раздельный сбор и «ноль отходов»; водосбережение; энергосбережение; экологический образ жизни)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**2.3.8. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества**  
*Волонтерская* (от лат. voluntarius – добровольный) *деятельность* или добровольчество, добровольческая деятельность –

широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии может быть создано добровольческое объединение.

### **2.3.9. Политическая и воспитательная деятельность через реализацию творческого потенциала.**

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности открытости.

Виды студенческих объединений университета по направлениям деятельности:

– *научно-исследовательские*

Молодежный инновационный комплекс «CEREBRUM». Объединение молодежных творческих коллективов университета, занимающихся инновационной, научной и исследовательской деятельностью. В состав участников комплекса входят представители научных кружков кафедр университета. Главные цели сообщества: - развитие и реализация научного таланта молодежи как способа умножения интеллектуального потенциала университета; - повышение инновационной активности молодежи университета.

– *творческие*

Студия вокала. Включает в себя ансамбль «Любо-Дорого», вокальную группу «ЭКИПАЖ», группу «Мисс ЧС», вокальную группу «Альтер-ЭГО», вокальную группу «Молодые голоса». Студия осуществляет занятия по постановке голоса, певческого дыхания, работу с различными стилями эстрадной и народной музыки. Участники коллективов изучают основы сценического движения, постановку номеров для конкурсов и мероприятий в университете.

Клуб авторской песни «СОЗВУЧИЕ». Объединение любителей авторской песни, задачами которого являются: сохранение и продвижение лучших традиций бардовского движения, содействие творческой реализации участников клуба, проведение репетиций, участие в различных конкурсах и мероприятиях. В задачи клуба входит обучение теории музыки, а также аккомпанементу на шестиструнной акустической гитаре – на музыкальном материале, имеющем прямое отношение к авторской песне.

Студия танца. В состав студии входят танцевальные коллективы учебных подразделений, которые занимаются

самостоятельной подготовкой к мероприятиям внутри вуза. Лучшие коллективы и солисты входят в основу студии. На них сфокусировано внимание педагогов, которые в процессе занятий разучивают танцевальные связки, помогают освоить технику танцев и освоить профессиональные элементы хореографии.

Клуб весёлых и находчивых – команда КВН университета. Сборная команда формируется по итогам проходящих игр среди учебных подразделений университета, в дальнейшем принимает участие в городских, ведомственных и всероссийских мероприятиях МС КВН.

Команда Технического Обеспечения «ВЗГЛЯД». Команда из числа фотографов, видеографов, звуко и светорежиссеров. Основные задачи: техническое сопровождение мероприятий, подготовка фото и видео контента, ведение сообществ в социальных сетях и архива.

Духовой оркестр. К основным задачам оркестра относятся: обеспечение музыкальным сопровождением воинских ритуалов, общественных, культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, участие в концертах университета, в соединениях, частях, организациях предприятиях, подведомственных МЧС России.

Административная группа «ЗА КУЛИСАМИ». Команда, обеспечивающая подготовку, сопровождение и непосредственное администрирование культурно-массовых мероприятий университета. Зона ответственности: декорации и оформление, работа с реквизитом и костюмами, подготовка материально-технической базы и помещений к предстоящим мероприятиям.

Коллектив барабанщиц «Формула Ритма». В составе коллектива девушки, обучающиеся в университете. Подготовку ведут опытные педагоги, одни из лучших наставников Санкт-Петербурга. Главная задача на начальном этапе подготовки сформировать стойкие базовые навыки и приемы игры, используемые профессиональными музыкантами. Следующий этап – выступление на мероприятиях различного уровня.

Клуб экскурсоводов. На базе музея действует Клуб экскурсоводов. Члены Клуба детально изучают историю учебного заведения, пожарной охраны и МЧС России, проводят экскурсии для курсантов университета и выпускников университета в рамках проведения «Единого дня выпускника». На постоянной основе в музее проходят экскурсии для обучающихся, выпускников, сотрудников и работников университета. А также для обучающихся общеобразовательных учреждений города, области и других регионов России, гостей университета и город.

*–спортивные*

Студенческий спортивный клуб «Невские львы». Студенческая организация, направленная на воспитание физических и морально - волевых качеств, а также развитие и популяризацию спорта среди молодёжи. ССК включает в себя 18 направлений: хоккей, пожарно-прикладной спорт, чирлидинг, американский футбол, баскетбол, армрестлинг, мини-футбол,

волейбол, плавание, большой футбол, самбо, грэпплинг, спортивный туризм, пауэрлифтинг, легкая атлетика, регби. Численность членов Клуба превышает более 300 человек.

– *общественные*

Совет обучающихся университета является коллегиальным органом управления университета, деятельность которой направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

– *волонтерские*

Молодежное общественное волонтерское объединение «Горячие сердца». Молодежное общественное объединение для взаимодействия с образовательными организациями, дошкольными учреждениями и общественными организациями города Санкт-Петербурга, направленная на поддержку и развитие добровольчества среди молодежи Санкт-Петербурга.

– *информационные*

«Молодежный пресс-центр» был создано при основном информационном подразделении университета – Пресс-группе. В состав пресс-центра вошли курсанты и студенты вуза, чьими интересами была работа с фотографией, журналистика видеосъемка и монтаж.

Основные цели: освещение текущих вопросов, возникающих в период обучения и прохождения службы курсантами, слушателями и студентами университета; формирование позитивного общественного мнения о деятельности университета с привлечением общественности, средств массовой информации, органов государственной власти.

– *патриотические*

Поисковый отряд «Наше время». Основные цели: поиск и захоронение солдат, погибших за Родину в годы Советско-финской войны (1939-1940) и Великой Отечественной Войны (1941-1945); установление имен погибших солдат и поиск их родственников; обеспечение работ по наполнению экспонатами музея Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России; сотрудничество с поисковыми отрядами и проведение совместных мероприятий.

**2.4.1. Формы и методы политической и воспитательной работы, применяемые при реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы**

2.4.2. Формы политической и воспитательной работы разнообразны, их выбор зависит в первую очередь от конкретной цели, которую ставит перед собой субъект воспитания, индивидуально-психологических особенностей объектов воспитания, служебной обстановки, времени и места проведения. К основным формам можно отнести – лекция, доклад, беседа (индивидуальная или групповая), общие собрания должностных лиц МЧС России по категориям, служебное совещание, различные виды информирования, митинг, вечер - чествование лучших сотрудников (вечер-портрет), вечер

вопросов и ответов, тематический вечер (встреча с ветеранами Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов, ветеранами боевых действий, участниками ликвидации последствий стихийных бедствий, представителями правоохранительных органов, деятелями культуры и искусства, представителями религиозных конфессий), кинолекция (киновечер), телемост, диспут, викторина, конкурс, круглый стол, устный журнал, экскурсии, игры (деловые, имитационные, операционные, ролевые), занятия в музеях (музейных образованиях), комнатах воинской и трудовой славы, культурных центрах (клубах), научно-практические (читательские) конференции, учебные занятия и т.п.

2.4.3. В работе с личным составом используются следующие методы воспитания – убеждение, пример, поручение, включение должностных лиц МЧС России в различные виды деятельности, поощрение, стимулирование, принуждение, наказание<sup>7</sup>.

## **2.5. Психологическое сопровождение учебного процесса**

Психологическое сопровождение учебного процесса включает в себя комплекс мероприятий по психологической и психофизиологической диагностике, психологической подготовке и профилактике, психологической коррекции, направленных на оптимизацию физического и психологического состояния, обеспечение профессиональной надежности личного состава.

2.5.1. Психологическая и психофизиологическая диагностика представляет собой комплекс мероприятий, направленных на изучение интеллектуально-мнестических, эмоционально-личностных, мотивационно-волевых и психофизиологических особенностей личного состава, выявление степени их пригодности к выполнению профессиональных обязанностей или обучению по конкретной специальности, а также динамическое наблюдение за их психологическим состоянием в период прохождения учебы с целью выявления наличия и степени выраженности психологических последствий, связанных с профессиональной деятельностью.

2.5.2. Психологическая подготовка переменного состава – специализированный процесс усвоения психологической составляющей профессиональной деятельности, осуществляемый в единстве с формированием и развитием профессионально важных качеств в условиях образовательного пространства вуза. Психологическая подготовка осуществляется в единой системе с психодиагностической и психокоррекционной работой, что обеспечивает ее эффективность. К формам учебных занятий по психологической подготовке в рамках психологического сопровождения учебного процесса относятся: информационный час (лекция), тематическая беседа (семинар), психологический практикум по самопознанию, социально-психологический тренинг, практическое занятие

---

<sup>7</sup> Приказ МЧС России от 04 декабря 2024 г. №1084 « Об организации политической и воспитательной работы в системе МЧС России»

2.5.3. Психологическая профилактика и коррекция включает в себя комплекс мероприятий, обеспечивающих сохранение профессионального здоровья личного состава. Психологическая профилактика и коррекция включает в себя следующие мероприятия: групповая психологическая профилактика, индивидуальная консультация, краткосрочная (однодневная) программа оперативного восстановления работоспособности, комплексная программа коррекция, индивидуальная психологическая коррекция.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **Механизм реализации Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и мониторинг качества организации политической и воспитательной работы в университете**

3.1. Программа является рабочей и учитывается в ОПОП университета и иными структурными подразделениями университета при разработке календарных планов работы (с учетом специальностей и специализаций подготовки). Программа и пункты Календарного плана воспитательной работы являются базовыми и учитываются при составлении Планов университета.

Координацию и контроль выполнения программных мероприятий осуществляют подразделения, к полномочиям которых в соответствии с нормативно-правовыми актами входит организация и контроль отдельных направлений работы и при этом согласовывается с Советом обучающихся.

#### **3.2. Совет обучающихся университета.**

3.2.1. Совет обучающихся университета является коллегиальным органом управления университета, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов организации учебного процесса и научно-исследовательской работы в университете, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

3.2.2. В своей деятельности совет обучающихся университета руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уставом университета, положением о совете обучающихся Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, правилами внутреннего распорядка университета, иными локальными нормативными актами университета.

3.2.3. Совет обучающихся университета действует на основе добровольности, гласности и равноправия участников.

3.2.4. Целями деятельности совета обучающихся являются:

формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;  
 содействие развитию социальной зрелости обучающихся, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

### 3.2.5. Задачи Совета обучающихся университета:

защита в рамках своих полномочий прав и законных интересов обучающихся;

разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;

содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств обучающихся университета;

формирование корпоративной культуры, сохранение и укрепление традиций и имиджа университета;

анализ актуальных потребностей обучающихся университета в образовательной, научной, культурной, социальной и организационной сферах и формирование предложений для руководства университета;

содействие и организация участия обучающихся в деятельности, связанной с оценкой и повышением качества образовательного, политического и воспитательного процессов;

развитие и поддержка социально значимых инициатив обучающихся.

## 3.3. Организация учета социальной активности

3.3.1. Социальная активность – это системное образование, характеризующееся проявлениями интенсивности освоения совокупности общественно-значимых умений и навыков, необходимых для успешной и достойной жизнедеятельности.

Значимость социальной активности заключается в том, что она позволяет обучающимся активно влиять на ситуацию, посредством взаимодействия с окружающим миром и сформированной жизненной позиции.

### 3.3.2. Мониторинг эффективности социальной активности.

| №<br>п/п | Критерий эффективности                                        | Показатель по годам                              |                |                |                |                |                |
|----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|          |                                                               | Доля обучающихся от общего числа обучающихся (%) |                |                |                |                |                |
| 1.       | Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по | 1 год обучения                                   | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения | 5 год обучения | 6 год обучения |
|          |                                                               | 50%                                              | 52%            | 55%            | 59%            | 62%            | 65%            |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |                       |                       |                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|    | государственно-патриотическому воспитанию                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |                       |                       |                       |
| 2. | Количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – федеральные, региональные, городские.<br>- региона, РФ, международных | <b>Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров(чел.)</b>                                                                                                                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  | <b>1 год обучения</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|    |                                                                                                                                                                                                  | 3/1                                                                                                                                                                                                    | 4/2                   | 4/3                   | 5/4                   | 6/5                   | 6/5                   |
| 3. | Количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии                                                                                                                            | <b>Количество обучающихся(волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%)</b>                                                                                                                         |                       |                       |                       |                       |                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  | <b>1 год обучения</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|    |                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                                                                                                                                     | 15                    | 21                    | 21                    | 30                    | 30                    |
| 4. | Количество обучающихся вовлеченных во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия)                                                                                            | <b>Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся университета в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.)</b> |                       |                       |                       |                       |                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  | <b>1 год обучения</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|    |                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                      | 8                     | 9                     | 10                    | 11                    | 12                    |
| 5. | Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта                                                                                                             | <b>Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)</b>                                                                              |                       |                       |                       |                       |                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  | <b>1 год обучения</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|    |                                                                                                                                                                                                  | 23%                                                                                                                                                                                                    | 24%                   | 25%                   | 29%                   | 32%                   | 35%                   |
| 6. | Прирост по уровням развития творческой активности                                                                                                                                                | <b>Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности(%)</b>                                                                                      |                       |                       |                       |                       |                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  | <b>1 год обучения</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|    |                                                                                                                                                                                                  | 23%                                                                                                                                                                                                    | 24%                   | 25%                   | 27%                   | 30%                   | 33%                   |
| 7. | Действует система ступенчатости и организации при проведении мероприятий культурно-досуговой деятельности                                                                                        | <b>Количество проведенных культурно-массовых мероприятий локального, регионального, федерального уровня(ед.)</b>                                                                                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|    |                                                                                                                                                                                                  | <b>1 год обучения</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|    |                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                     | 12                    | 15                    | 20                    | 21                    | 22                    |
| 8. |                                                                                                                                                                                                  | <b>Доля обучающихся, вовлеченных в культурно-творческую деятельность(%)</b>                                                                                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |

|     |                                                                                         |                                                            |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|     | Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность                 | <b>1 год обучения</b>                                      | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|     |                                                                                         | 25%                                                        | 30%                   | 35%                   | 40%                   | 45%                   | 50%                   |
| 9.  | Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию | <b>Доля обучающихся(от общего числа обучающихся) (%)</b>   |                       |                       |                       |                       |                       |
|     |                                                                                         | <b>1 год обучения</b>                                      | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|     |                                                                                         | 25%                                                        | 25%                   | 35%                   | 51%                   | 58%                   | 60%                   |
| 10. | Количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся     | <b>Количество мероприятий в (ед.)/доля обучающихся (%)</b> |                       |                       |                       |                       |                       |
|     |                                                                                         | <b>1 год обучения</b>                                      | <b>2 год обучения</b> | <b>3 год обучения</b> | <b>4 год обучения</b> | <b>5 год обучения</b> | <b>6 год обучения</b> |
|     |                                                                                         | 9/81                                                       | 9/82%                 | 9/85%                 | 9/86%                 | 9/87%                 | 9/89%                 |

### **3.4. Мониторинг качества организации политической и воспитательной работы в университете осуществляется:**

3.4.1. При прохождении обучающимися аттестации – в мотивированном отзыве указываются результаты профессиональной деятельности, уровень профессиональной служебной и физической подготовки, сведения о соблюдении служебной дисциплины, требований профессиональной этики и служебного поведения, сведения о сформированности профессионально важных (значимых) личностных качеств в результате реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3.4.2. При проверочных мероприятиях структурных подразделений университета оценивается:

наличие нормативных документов, регламентирующих политическую и воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;

планирование и качество проведение политической и воспитательной работы в структурных подразделениях университета (наличие перспективных и текущих планов, планов индивидуально-воспитательной работы);

количество мероприятий и охват обучающихся, аналитические материалы (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов политической и воспитательной работы на Советах факультетов, Советах обучающихся, заседаниях кафедр);

доступность для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план основных мероприятий университета, расписание работы творческих коллективов и спортивных секций и т.д.;

деятельность кураторов учебных групп и их взаимодействие;

систематичность и эффективность работы молодежных общественных организаций (Советы факультетов, Совет обучающихся, «Молодежный пресс-центр», Молодежное общественное волонтерское объединение «Горячие сердца»,

добровольческая организация университета «Корпус спасателей», Поисковый отряд «Наше время», Молодежный инновационный комплекс «CEREBRUM», Студенческий спортивный клуб «Невские львы», Творческие объединения университета);

материально-техническая база для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и площадок и т.д.);

постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, молодежных общественных объединениях университета;

активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности;

учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к дивергентному, аддитивному поведению;

система поощрения обучающихся и их моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, награжденных почетными грамотами, благодарностями);

социальное партнерство (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);

использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания-диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;

уровень воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений университета).

3.4.3. На оперативных совещаниях у начальника университета, заседаниях ученого совета при заслушивании докладов по отдельным направлениям воспитательной работы и морально-психологическому обеспечению в целом;

3.4.4. При подготовке отчета по состоянию политической и воспитательной работы, направляемому в ДКП МЧС России.

### **3.5. Контроль реализации программы воспитания.**

Для оценки результатов освоения программы воспитания используются следующие виды контроля:

- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Контроль реализации программы воспитания проводится с использованием дистанционной формы в электронной информационной образовательной среде университета.

#### **3.5.1. Рубежный контроль.**

Рубежный контроль результатов освоения обучающимися программы воспитания проводится в конце каждого года обучения. Для оценивания степени освоения программы воспитания обучающимся используется его портфолио.

### 3.5.2. Итоговый контроль.

На выпускном курсе обучения проводится итоговый контроль результатов освоения программы воспитания, целью которого является выявление у обучающегося уровня сформированности компетенции и качеств, обеспечивающих успешность выполнения профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета «20» 03 2024 г., протокол № 8.

Заместитель начальника института заочного и дистанционного обучения –  
начальник отдела технологий открытого образования  
полковник внутренней службы



М.В. Пыжов

### СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника университета –  
начальник института заочного и дистанционного обучения  
полковник внутренней службы



М.А. Марченко