

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 22.07.2024 09:27:40
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, а также возникновения, становления и эволюции идей о происхождении и предназначении государства и политики, права и законодательства, причинах вытеснения одних государственно-правовых форм другими.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-6	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся научные представления о сущности того или иного учения, историческом периоде его возникновения, мировоззренческой позиции представителей политико-правовых школ, а главное – о реальной практике воплощения теорий и концепций о праве и государстве в государственном и правовом устройстве различных эпох.
- усвоить реальную практику воплощения теорий и концепций о праве и государстве в государственном и правовом устройстве различных эпох.
- приобрести навыки самостоятельного исследования политико-правовых доктрин и концепций;
- углубить представления о свободе и равенстве, о справедливости и праве, о законе и законности;
- расширить знания о надлежащем общественном и государственном устройстве;
- усовершенствовать взгляды на права и свободы человека и гражданина, формы и принципы взаимоотношений государства и личности;
- продолжить совместно с преподаванием других дисциплин формирование у обучающегося высокого научного мировоззрения;
- формировать у обучающегося навыки поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательская	
ПК-6.1. Знает:	Знает:
методы проведения научных исследований по правовым проблемам	методы проведения научных исследований по правовым проблемам в политических и

	правовых учений
ПК-6.2. Умеет:	Умеет:
квалифицированно проводить научные исследования в области права	квалифицированно проводить научные исследования в области происхождения и предназначения государства и политики, права и законодательства
ПК-6.3. Владеет навыками:	Владеет: навыками
квалифицированного проведения научных исследований по правовым проблемам	квалифицированного проведения научных исследований по правовым проблемам в области реальной практики воплощения теорий и концепций о праве и государстве

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		6	6
Аудиторные занятия		6	6
Лекции (Л)		2	<u>2</u>
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Самостоятельная работа (СРС)		66	66
Зачет		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	История политических и правовых учений как наука и дисциплина	8	2			6
2	Политико-правовая мысль Древнего Востока	6				6
3	Политико-правовые учения Древней Греции	6				6
4	Политико-правовое наследие Древнего Рима	6				6
5	Политические доктрины раннего христианства и средневековья	6				6
6	Политическая и правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	6				6
7	Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения	6				6
8	Правовые и политические идеи Канта и Гегеля.	6				6
9	Либерализм и консерватизм как политические доктрины	6				6
10	Политическая идеология марксизма и социал-демократии	4				4
11	Политические и правовые учения в России	4				4
12	Политико-правовые теории и концепции XX века	8		4		4
	Зачет				+	
	Итого	72	2	4		66

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. История политических и правовых учений как наука и дисциплина

Лекция. История политических и правовых учений как юридическая и общественная наука. Предмет, метод и система истории политических и правовых учений. Взаимосвязь истории политических и правовых учений с другими юридическими науками, а также с философией, историей, политологией, социологией и культурологией.

История политических и правовых учений в системе юридического знания. Дисциплина «История политических и правовых учений».

Критерии анализа политико-правовых учений и их периодизация. Преемственность в развитии политико-правовой мысли.

Критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии. Особенности становления, генезиса и связи с современностью политических и правовых учений. Понятие политико-правовых традиций.

Самостоятельная работа.

Изучить: связь истории политических и правовых учений с философией, политологией, социологией и культурологией; преемственность в развитии политико-правовой мысли; политико-правовые традиции: понятие и основные виды.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 2. Политико-правовая мысль Древнего Востока

Самостоятельная работа. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. Основания происхождения политических и правовых учений: единство социального и теоретического начал.

Мифологические истоки политико-правовых воззрений народов Древнего Востока: египтян, персов, вавилонян, индусов, китайцев. Система мифологического мировоззрения об отношениях власти и порядка, космоса и хаоса, божественного и земного.

Источники древневосточных представлений о власти и государстве, праве и законе в Индии, Египте. Роль жрецов как толкователей мифов и их хранителей. «Ригведа» об исполнении долга и правильном пути.

Политическая и правовая мысль Шумера и Аккада, Ассирии и Вавилона. Древнеиранская «Авеста» о статусе личности.

Древнекитайская философия о государстве и праве. Социально-политические и правовые идеи в произведениях Конфуция, Мо-цзы и др; их специфика и основные принципы.

Изучить: древнеиндийскую «Ригведу» об исполнении долга и правильном пути; древнеиранскую «Авесту» о статусе личности; политико-правовые идеи Мо-цзы, Лао-цзы и других древнекитайских мыслителей.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 3. Политико-правовые учения Древней Греции

Самостоятельная работа. Философские школы и формирование политико-правовой мысли Древней Греции. Выделение самостоятельной политико-правовой проблематики в философских воззрениях софистов.

Политическая практика античной демократии как проявление политического релятивизма и его влияние на политико-правовые учения Древней Греции.

Политическая доктрина Платона. Платон о государстве и его целях, законах и политике.

Творчество Аристотеля как вершина политико-правовой мысли Древней Греции. Категории и понятия политической теории Аристотеля. Критика Аристотелем идеального государства Платона. Учение Аристотеля о естественном и условном праве, о взаимосвязи права и справедливости.

Политические учения стоиков и эпикурейцев.

Полибий о круговороте политических форм и реальном политическом устройстве.

Вклад древнегреческих мыслителей в формирование политико-правовых традиций западной цивилизации.

Изучить: политические учения стоиков и эпикурейцев; Полибий о круговороте политических форм и реальном политическом устройстве.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 4. Политико-правовое наследие Древнего Рима

Самостоятельная работа. Цицерон и его трактаты «О государстве» и «О законах». Теория смешанной формы государства как основное звено политической концепции Цицерона. Юридизация понятия государства, теория естественного права и международно-правовая концепция Цицерона.

Политико-правовые воззрения римских стоиков.

Практический этап римского юридического универсализма. Corpus juris civilis – «Свод гражданского права» Юстиниана как первый кодифицированный акт римского права. Кодекс Юстиниана.

Членение на частное и публичное право Ульпиана. «Право народов» как универсальная характеристика человеческой социальности.

«Цивильное право» как основа римского права. Влияние стоической

философии на воззрения римских юристов.

Основные юридические категории римского права.

Вклад римских юристов в становление юриспруденции как науки и в теоретическое наследие политико-правовой мысли.

Изучить: Ульпиан и его деление на частное и публичное право; категория «права народов» Ульпиана; вклад римских юристов в развитие романо-германской правовой системы.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 5. Политические доктрины раннего христианства и средневековья

Самостоятельная работа. Библия как основной источник общественной мысли средневековья. Библейские позиции относительно государства. «Притча о терновнике» как основа ветхозаветного понимания государства. Послания апостолов в контексте рассуждений о божественном происхождении государства.

Концепция «Двух градов» Августина Блаженного. История человечества как развитие двух противоположных начал: земного и божественного.

Иоанн Златоуст и отцы церкви как адепты апостольской доктрины в происхождении государства. Вклад отцов церкви в обосновании и развитии политической доктрины божественного происхождения государства.

Полемика между романистами и канонистами в вопросе об отношении церкви и государства.

Папская и императорская теории «Двух мечей»: борьба противоположностей.

Фома Аквинский как основоположник теории конечной цели. Трактат «О правлении государей» Фомы Аквинского. Воззрения Аквинского о добродетели как цели управления.

Политические представления о государственном правлении в трактатах католических богословов XIV века.

Изучить: произведение «О граде Божьем» Августина Блаженного и «О правлении государей» Фомы Аквинского как основные источники теологической теории происхождения государства; сущность теоцентристского миропонимания и его отражение в представлениях о государстве и праве.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 6. Политическая и правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации

Самостоятельная работа. Периодизация политико-правовых воззрений раннего и позднего Возрождения.

Данте Алигьери и его теория всемирного владычества императоров. Политическое учение Марсилия Падуанского о государстве, соотношении государства и права, церкви и государства. Идея народного суверенитета.

Формирование гуманистического мировоззрения и социально-политическое развитие Западной Европы периода Ренессанса. Политико-правовая идеология Возрождения.

Никколо Макиавелли как самостоятельный политический мыслитель. Выделение Макиавелли собственно политического начала в теории и практической деятельности. Человек как субъект политики. Трактат «Государь» Макиавелли и его роль в формировании политических категорий власти и способов ее удержания, государственности, политической организации общества.

Политическое учение Жана Бодена – учение о суверенитете. Боден о способах осуществления власти и праве как самоценности.

Творчество ранних социалистов-утопистов. Т. Мор и Т. Кампанелла.

Политико-правовая мысль Реформации. М. Лютер, Т. Мюнцер и Ж. Кальвин как представители радикального и умеренного крыла движения Реформации. Воплощение идей Реформации в политической практике.

Изучить: трактат Н. Макиавелли «Государь» и его роль в формировании политических категорий власти; понятие суверенитета у Ж. Бодена.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 7. Политико-правовые учения Нового времени и Просвещения

Самостоятельная работа. Политические и правовые учения Нового времени. Теория естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм.

Историческая обстановка в Европе на рубеже XVI–XVII веков. Становление буржуазной идеологии и расцвет естественного правопонимания.

Естественно-правовая доктрина и теория договорного происхождения государства как основная идея политико-правовых учений Нового времени.

Гуго Гроций и его трактат «О праве войны и мира» о предмете юриспруденции, генезисе государства и сущности верховной власти. Смысл рационалистической интерпретации Г. Гроцием естественного права и юридического подхода к проблематике международных отношений.

Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы. Учение Спинозы о естественном и гражданском состоянии человека, о частном гражданском праве», праве государства и мере свободы.

Английские мыслители Т. Гоббс и Дж. Локк о естественном праве и общественном договоре. Основное содержание трактатов Т. Гоббса «Левиафан» и «О гражданине». Дж. Локк как основатель либеральной традиции Нового времени. Общее и особенное во взглядах на государство и права Т. Гоббса и Дж. Локка.

Политико-правовые идеи Просвещения в программе французских просветителей-энциклопедистов. Творчество Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др. просветителей в контексте представлений об идеальном политическом устройстве и законодательстве. Идеология якобинцев.

Общая характеристика итальянского и немецкого Просвещения.

Рационалистическая интерпретация Г. Гроцием естественного права и юридического подхода к проблематике международных отношений. Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы. Политико-правовые идеи Просвещения в программе французских просветителей-энциклопедистов.

Изучить: Ж.-Ж.Руссо «О духе законов»; французские просветители об идеальном политическом устройстве и законодательстве; общая характеристика итальянского и немецкого Просвещения.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 8. Правовые и политические идеи Канта и Гегеля

Самостоятельная работа. Немецкая классическая философия как система знаний о природе и обществе. Влияние традиций предшествующей политико-правовой мысли на воззрения Канта и Гегеля.

Категорический императив Канта в контексте правопонимания и правомерного поведения. Идеи Канта о гражданском обществе и правовом государстве. Право, мораль и свободная воля с точки зрения Канта.

«Философия права» Гегеля. Понятие права, государства и закона у Гегеля. Попытка разрешения противоречий между интересами государства и личности диалектическим путем. Соотношение моральных принципов и государственного интереса в трактовке Гегеля.

Сущность, цели и задачи гражданского общества в понимании Гегеля.

Изучить: идеи правового государства в трудах И. Канта; гражданское общество в понимании Гегеля; влияние немецкой классической философии на развитие политических идей; нравственность (мораль) и закон с точки зрения классиков немецкой философии 18 века.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 9. Либерализм и консерватизм как политические доктрины

Самостоятельная работа. Мировоззренческая эволюция политико-правовых доктрин от универсальных к конкретным. Возникновение идейно-политических течений.

Либеральные политико-правовые доктрины. Истоки и предшественники либерализма: Дж. Локк, И. Кант и северо-американские просветители. Идеал индивидуальной свободы как универсальная цель общественной жизни. Система ценностей либерализма.

Право как инструмент гарантированности свободы выбора индивиду в его моральных ценностях и форм практической деятельности. Формирование начал юридического протестантизма и институтов открытого общества.

Британский и североамериканский либерализм: общее и особенное.

Предпосылки возникновения идеологии консерватизма. Основы консервативной идеологии, ценности консерватизма. Влияние гегелевской философии на формирование идей консерватизма.

Основные постулаты консерватизма в трудах Ж. де Местра и Э. Берка.

Неолиберализм и неоконсерватизм в современном мире.

Изучить: понятие идеологии; североамериканский либерализм как идеология отцов-основателей американской Конституции; консервативная философия Ж. де Местра; основные постулаты британского консерватизма.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 10. Политическая идеология марксизма и социал-демократии

Самостоятельная работа. Социалистические политико-правовые теории. Идеинные истоки социал-демократии. Демократический социализм Л. фон Штайна и Э. Бернштейна. Демократия как цель, средство и форма выражения социализма. Идеи политического равенства и солидарности у социал-демократов.

Эволюция классических идей социал-демократии в XX веке. Немецкая социал-демократия и национал-демократия.

Концепция «демократического социализма», Стокгольмский конгресс Социнтерна. Многообразие современных социал-демократических идей.

Марксистские политико-правовые учения. Возникновение марксизма и его основные вехи. «Манифест коммунистической партии» и его роль на формирование идеологии марксизма.

Экономическая составляющая марксизма как его основа. Трансформация марксизма на российской почве. Марксизм-ленинизм. Современные концепции марксистского толка в России и за рубежом.

Политическая идеология марксизма и социал-демократии.

Изучить: современные неомарксистские концепции в России и за рубежом.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 11. Политические и правовые учения в России

Самостоятельная работа.

Основные вехи развития политической и правовой мысли в России. Идеи В. Мономаха и Д. Заточника.

А. Курбский и его послания Ивану Грозному из изгнания. Ю. Крижанич.

Ф. Прокопович и его вклад в теорию и практику секуляризации церкви.

Политико-правовая мысль России в период просвещенного абсолютизма. Влияние идей Французской буржуазной революции на русских политических мыслителей и государственных деятелей.

А.Н. Радищев, Симеон Полоцкий, В.Н. Татищев.

Российский либерализм и российский консерватизм. П.В. Струве и его социал-демократические взгляды. Идеологии народничества и анархизма.

Формирование юридических школ в России. Общественная и государственная теории государственного управления в трудах Градовского, Васильчикова, Чичерина. Становление отраслевых юридических наук.

Идейная борьба меньшевизма и большевизма. Троцкизм.

Трансформация идей марксизма в России XX века.

Политические и правовые учения в России.

Изучить: российский либерализм и российский консерватизм; идеологию народничества и анархизма.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

Тема 12. Политико-правовые теории и концепции XX века

Практическое занятие. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Формирование политологии как науки. Приведение политических и правовых учений, теорий, взглядов и представлений в целостную систему знаний.

Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

Аналитическая и социологическая юриспруденция. Прагматический позитивизм.

Теории элит. «Железный закон олигархии» Михельса. Теории бюрократии и политического лидерства.

Политико-правовые теории и концепции XX века.

Политико-правовые теории и концепции XX века

Форма занятия: творческое задание.

Вопросы для обсуждения:

1. Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

2. Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

3. Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

4. Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

Задание

1. Найдите в поисковых системах и ЭБС электронные журналы по юриспруденции.

2. Сформируйте список электронных журналов по теме занятия (Политико-правовые теории и концепции XX века).

3. Заполните таблицу «Электронные юридические журналы» (в формате MS Word, ориентация страницы альбомная).

4. Укажите, какие из проанализированных журналов и почему максимально удобны для поиска и чтения.

5. Сделайте правильное библиографическое описание любой статьи из подобранных ранее журналов по теме лабораторного практикума.

6. Изучите зарубежные электронные журналы по юриспруденции. Составьте список. Сравните представленную в них информацию с информацией публикуемой в российских журналах по юриспруденции.

Самостоятельная работа.

Изучить: современные теории элит; теорию бюрократии М. Вебера; теории политического лидерства; «Железный закон олигархии» Михельса.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования, реферата.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

Тема	Вопросы
1	1. Предмет истории политических и правовых учений и ее место в системе юридических дисциплин. 2. Метод политических и правовых учений. 3. Соотношение истории политических и правовых учений других общественных наук: политологии, социологии, философии. 4. Понятие и структура политико-правовых доктрин 5. Периодизация истории политических и правовых учений 6. Содержание истории политических и правовых учений. 7. Критерии оценки политико-правовых доктрин 8. Понятие политико-правовых традиций. 9. Особенности становления, генезиса и связи с современностью политических и правовых учений.
2	1. Общая характеристика политических и правовых учений в странах Древнего Востока. 2. Политико-правовые воззрения Древнего Египта. 3. Политическая мысль Древнего Вавилона. 4. Политические и правовые учения Древней Индии. 5. Конфуцианство. 6. Моизм (Древний Китай) 7. Легизм (Древний Китай) 8. Политико-правовые идеи учения Лао-цзы (даосизм). 9. Основные принципы и специфика древнекитайской политической мысли.

3	1. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции. 2. Политико-правовая мысль Гомера и Гесиода. 3. Политико-правовые идеи Пифагора и Гераклита. 4. Политико-правовая мысль Демокрита. 5. Политико-правовые идеи софистов. 6. Политико-правовое учение Сократа 7. Платон о государстве и праве. 8. Политико-правовое учение Аристотеля. 9. Политико-правовые воззрения стоиков и эпикурецев.
4	1. Общая характеристика политико-правовой мысли в Древнем Риме. 2. Политико-правовое учение Полибия. 3. Учение римских юристов о праве. 4. Учение Цицерона о государстве и праве. 5. Политико-правовые воззрения римских стоиков. 6. Corpus juris civilis – «Свод гражданского права» Юстиниана как первый кодифицированный акт римского права. 7. «Право народов» как универсальная характеристика человеческой социальности. 8. «Цивильное право» как основа римского права. 9. Основные юридические категории римского права.
5	1. Раннехристианские политико-правовые доктрины. 2. Библия как основной источник общественной мысли средневековья. Библейские позиции относительно государства. 3. Политико-правовые взгляды Августина. 4. Иоанн Златоуст и отцы церкви как адепты апостольской доктрины в происхождении государства. 5. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. 6. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. 7. Средневековые ереси. 8. Папская и императорская теории «Двух мечей»: борьба противоположностей. 9. Политические представления о государственном правлении в трактатах католических богословов XIV века.
6	1. Периодизация политико-правовых воззрений раннего и позднего Возрождения. 2. Политико-правовая идеология Возрождения. 3. Данте Алигьери и его теория всемирного владычества императоров. 4. Новая наука о политике. Н. Макиавелли. 5. Политические и правовые идеи М.Лютера 6. Политические и правовые идеи Т. Мюнцера и Ж.Кальвина 7. Политическое и правовое учение Спинозы. 8. Политическое учение Жана Бодена – учение о суверенитете. 9. Творчество ранних социалистов-утопистов. Т. Мор и Т. Кампанелла.
7	1. Политические и правовые учения Нового времени. Теория естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм. 2. Становление буржуазной идеологии и расцвет естественного правопонимания. 3. Учение Гроция о государстве и праве. 4. Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы. 5. Политико-правовое учение Т.Гоббса. 6. Учение Дж.Локка о государстве и праве.

	7. Политико-правовое учение Монтескье. 8. Политико-правовое учение Руссо. 9. Политико-правовое учение Вольтера.
8	1. Немецкая классическая философия как система знаний о природе и обществе. 2. Влияние традиций предшествующей политико-правовой мысли на воззрения Канта и Гегеля. 3. Категорический императив Канта в контексте правопонимания и правомерного поведения. 4. Идеи Канта о гражданском обществе и правовом государстве. Право, мораль и свободная воля с точки зрения Канта. 5. «Философия права» Гегеля. 6. Соотношение моральных принципов и государственного интереса в трактовке Гегеля. 7. Сущность, цели и задачи гражданского общества в понимании Гегеля. 8. Политико-правовые идеи либерализма в учении И.Канта. 9. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
9	1. Либеральные политико-правовые доктрины. 2. Истоки и предшественники либерализма: Дж. Локк, И. Кант и североамериканские просветители. 3. Идеал индивидуальной свободы как универсальная цель общественной жизни. Система ценностей либерализма. 4. Право как инструмент гарантированности свободы выбора индивиду в его моральных ценностях и форм практической деятельности. 5. Формирование начал юридического протестантизма и институтов открытого общества. 6. Британский и североамериканский либерализм: общее и особенное. 7. Предпосылки возникновения идеологии консерватизма. Основы консервативной идеологии, ценности консерватизма. 8. Основные постулаты консерватизма в трудах Ж. де Местра и Э. Берка. 9. Неолиберализм и неоконсерватизм в современном мире.
10	1. Социалистические политико-правовые теории. 2. Идейные истоки социал-демократии. Демократический социализм Л. фон Штайна и Э. Бернштейна. 3. Идеи политического равенства и солидарности у социал-демократов. 4. Немецкая социал-демократия и национал-демократия. 5. Концепция «демократического социализма», Стокгольмский конгресс Социнтерна. 6. Многообразие современных социал-демократических идей. 7. Марксистские политико-правовые учения. 8. Возникновение марксизма и его основные вехи. 9. Трансформация марксизма на российской почве. Марксизм-ленинизм.
11	1. Политическая программа Владимира Мономаха. 2. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника. 3. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей). 4. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим". 5. Политические взгляды Ивана Грозного. 6. Политическая программа Ивана Пересветова 7. Политические идеи Феофана Прокоповича. 8. Политико-правовые учения М.М. Щербатова и А.Н. Радищева. 9. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.

12	1. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) 2. Основные политические и правовые учения XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.). 3. Формирование политологии как науки. Приведение политических и правовых учений, теорий, взглядов и представлений в целостную систему знаний. 4. Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа. 5. Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм». 6. Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм. 7. Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств. 8. Аналитическая и социологическая юриспруденция. Прагматический позитивизм. 9. Теории элит. «Железный закон олигархии» Михельса. Теории бюрократии и политического лидерства.
-----------	---

Типовые темы для докладов:

Тема	Типовые задания
1	Вариант 1. 1. Что анализирует история политических и правовых учений? 2. Как соотносятся между собой предмет и объект истории политических и правовых учений? 3. Каковы этапы формирования идей истории политических и правовых учений? Вариант 2. 1. Какова роль истории политических и правовых учений в системе историко-правовых наук? Ответ обоснуйте. 2. Какова система (структура) истории политических и правовых учений? 3. Обоснуйте актуальность изучения истории политических и правовых учений для современной юриспруденции.
2	Вариант 1. 1. Дайте общую характеристику политических и правовых учений в странах Древнего Востока. 2. Сравните политико-правовые воззрения Древнего Египта и политическую мысль Древнего Вавилона. 3. В чем главные особенности политических и правовых учений Древней Индии. Вариант 2. 1. Расскажите об основателе учения конфуцианства. 2. Сравните учение моизма и легизма в Древнем Китае. 3. Назовите основные принципы и специфику древнекитайской политической мысли.
3	Вариант 1. 1. Охарактеризуйте взгляды Платона и Аристотеля на идеальное государство. 2. Как соотносятся проекты идеальных государств Платона и Аристотеля? 3. Какие принципы создания идеальной формы правления предложили эти мыслители?

	Вариант 2. 1. Сравните концепцию смешанной формы правления в учениях Аристотеля и Полибия. 2. Каковы основные черты сходства и различия? 3. Чем обусловлены различия в понимании данной концепции у названных авторов?
4	Вариант 1. 1. Дайте общую характеристику политико-правовой мысли в Древнем Риме. 2. В чем заключаются основные особенности учения римских юристов о праве? 3. Докажите, в чем важность учения Цицерона о государстве и праве для современной юридической науки. Вариант 2. 1. Охарактеризуйте политико-правовые воззрения римских стоиков. 2. Объясните, в чем значение Свода гражданского права Юстиниана для римского права. 3. Расскажите о «Цивильном праве» как об основе римского права.
5	Вариант 1. 1. Перечислите основные раннехристианские политико-правовые доктрины. 2. Докажите, что Библия является основным источником общественной мысли средневековья. 3. В чем основная особенность библейских позиции относительно государства? Вариант 2. 1. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Августина. 2. Расскажите об апостольской доктрине происхождения государства. 3. Сравните взгляды Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского о государстве и праве.
6	Вариант 1. 1. Сравните ранние утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. 2. Что общего и что особенного в организации производства, управления и социального быта утопийцев и соляриев? 3. Чем обусловлен утопизм предложенных авторами форм общественного устройства? Вариант 2. 1. В чем заключается значение политико-правовой идеологии Возрождения для современного общества. 2. Каковы особенности учения Данте Алигьери о всемирном владычестве императоров. 3. Докажите, что принципы политики, сформулированные Н. Макиавелли, оказали существенное влияние на политическую жизнь Италии его времени.
7	Вариант 1. 1. Сравните концепции разделения властей у Дж. Локка и Ш.-Л. Монтескье. 2. Какие «ветви» власти выделяются авторами и какой из них придается главенствующее значение? 3. Каковы в соответствии с условиями договора полномочия суверена и права подданных в трактовке названных мыслителей?

	Вариант 2. 1. Каковы особенности развития политико-правовой мысли США в период борьбы за независимость и становление государства? 2. Как соотносятся естественно-правовая доктрина Т. Пейна и политико-правовые идеи Декларации независимости? 3. Сопоставьте взгляды Т. Джефферсона и А. Гамильтона на республиканскую форму правления, свободу, демократию, равенство.
8	Вариант 1. 1. Расскажите о влиянии традиций предшествующей политико-правовой мысли на воззрения Канта и Гегеля. 2. Дайте характеристику категорическому императиву Канта в контексте правопонимания и правомерного поведения. 3. В чем заключаются идеи Канта о гражданском обществе и правовом государстве. Вариант 2. 1. Каково соотношение моральных принципов и государственного интереса в трактовке Гегеля. 2. В чем заключаются сущность, цели и задачи гражданского общества в понимании Гегеля. 3. Сравните политико-правовые взгляды И. Канта и Г. Гегеля.
9	Вариант 1. 1. Назовите предпосылки возникновения идеологии консерватизма. 2. В чем заключаются основы консервативной идеологии и ценности консерватизма. 3. Каковы основные постулаты консерватизма в трудах Ж. де Местра и Э. Берка. Вариант 2. 1. Назовите предпосылки возникновения идеологии либерализма. 2. Проанализируйте положения британского и североамериканского либерализма и выделите общее и особенное. 3. Расскажите о неолиберализме и неоконсерватизме в современном мире.
10	Вариант 1. 1. Назовите основные социалистические политико-правовые теории. 2. В чем различия демократического социализма Л. фон Штайна и Э. Бернштейна. 3. Охарактеризуйте идеи политического равенства и солидарности у социал-демократов. Вариант 2. 1. Сравните немецкую социал-демократию и национал-демократию. 2. Докажите, что современные социал-демократические идеи многообразны. 3. Как трансформировался марксизм на российской почве?
11	Вариант 1. 1. Расскажите о политической полемике нестяжателей и иосифлян. 2. Докажите, что политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим" при Иване Грозном превратилась в государственную. 3. Объясните, почему политические идеи Феофана Прокоповича были поддержаны Петром Первым.

	Вариант 2. 1. Сравните политические и правовые взгляды декабристов Северного и Южного обществ. 2. Какие отличия можно отметить в идеалах конституционного развития России, выработанных Н. Муравьевым и П. Пестелем? 3. Каким образом декабристы решали проблему политических прав?
12	Вариант 1. 1. В чем заключается суть системы «сдержек и противовесов» в политике современных государств? 2. Что общего в аналитической и социологической юриспруденции? 3. Дайте характеристику теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Вариант 2. 1. Что отличает концепцию «живого права» Е. Эрлиха от школы юридического позитивизма? 2. Какие задачи, по мнению Эрлиха, призвана решать социология права? 3. В чем суть концепции «свободного судейского отыскания права»?

Типовые темы для тестирования:

Тема	Тестовые задания
1	1. Что анализирует история политических и правовых учений? А) политические и правовые отношения, складывающиеся в обществе Б) политико-правовые учения мыслителей, начиная с глубокой древности и заканчивая современной эпохой В) политическое и правовое сознание граждан Г) политическую и правовую практику государства 2. Для какой эпохи исторического развития общества характерно изучение первых попыток осмысления права, государства: А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века 3. Для какой эпохи исторического развития общества характерно изучение вопросов расширения понятий свободы, равноправия; вопросы изменения политической системы: А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века 4. Для какой эпохи исторического развития общества характерно изучение понятия естественного права, естественных законов, естественных и неотчуждаемых прав человека: А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века 5. Для какой эпохи исторического развития общества характерно изучение вопросов взаимоотношения государства и церкви, божественных и человеческих законов: А) Древний мир Б) Новейшее время В) Новое время Г) Средние века 6. Системой чего является политико-правовая идеология? А) идей, выражающих и защищающих интересы и ценности наций в сфере государственной власти Б) политико-правовых взглядов на власть, государственное устройство и способы их регулирования В) идейных представлений, использующих религиозную догматику для выдвижения и обоснования политических требований Г) взглядов на место и роль человека в государстве.
2	1. Согласно какому мифу о божественном происхождении и характере земной власти персонa императора является точкой связи с высшими, небесными силами? А) древнекитайскому Б) древнеегипетскому В) древнегреческому Г) древнеримскому

	2. Как вы понимаете термин «нирвана»? А) узкий круг приверженцев буддизма Б) состояние высшей просветленности В) доброе отношение к другим людям Г) рационалистический подход к политико-правовой мысли 3. В каком древнеегипетском источнике содержится восхваление божественной справедливости как основы земных социально-политических порядков, законом и правил человеческих взаимоотношений? А) «Поучение Птахотепа» Б) «Книга мертвых» В) «Поучение гераклеопольского царя своему сыну» Г) все ответы верны 4. Кому в Древнем Китае принадлежит договорная концепция возникновения государства, в основе которой лежит идея принадлежности народу верховной власти? А) Хань Фэй Б) Лаоцзы В) Моцзы Г) Цзын Чань 5. В чем заключается консервативно-утопический и реакционный смысл концепции даосизма? А) призыв к патриархальной простоте минувших времен, к жизни в маленьких, Б) разобщенных поселениях В) отказ от письменности, орудий труда Г) тотальная критика культуры и достижений цивилизации Д) все ответы верны 6. В чем смысл принципа «исправления имен» (чжэ мин) в учении Конфуция? А) привести «имена» (т. е. обозначения социальных, политических и правовых статусов различных лиц и групп населения в иерархической системе общества и государства) в соответствие с реальностью Б) обозначить место каждого в социальной системе В) дать каждому соответствующее ему имя, чтобы государь был государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном, простолюдин – простолюдином, подданный – подданным Г) все ответы верны 7. В каком веке конфуцианство было признано в Китае официальной идеологией и стало играть роль государственной религии? А) в I веке до н.э. Б) во II веке до н.э. В) в III веке до н.э. Г) в IV веке до н.э. 8. Кто является основоположником даосизма? А) Лаоцзы Б) Конфуций В) Моцзы Г) Хань Фэй 9. Как вы понимаете следующее изречение Лаоцзы? «Небесное дао напоминает натягивание лука. Когда понижается его верхняя часть, поднимается нижняя. Оно отнимает лишнее и отдает отнятое тому, кто в нем нуждается. Небесное дао отнимает у богатых и отдает бедным то, что у них отнято. Человеческое же дао наоборот. Оно отнимает у бедных и отдает богатым то, что отнято». А) надежда на самопроизвольное действие дао, которому приписывается способность восстанавливать справедливость Б) независимость от небесного владыки В) революционный призыв к освобождению низов от гнета, страданий и нищеты Г) враждебность к людям, низкая оценка их качеств 10. Как вы понимаете принцип недеяния в даосизме? А) воздержание от активных религиозных действий Б) осуждение антинародной активности властителей и богатых В) призыв воздержаться от критики народных притеснителей Г) призыв всецело положиться на волю императора
3	1. Что является, по Аристотелю, критерием уравнивающей справедливости гражданско-правовых сделок, возмещения ущерба, наказания? А) «арифметическое равенство» Б) «геометрическое равенство» В) магия чисел Г) аксиоматические выводы 2. Кто был непримиримым критиком софистов? А) Сократ Б) Продик В) Гиппий Г) Антифонт 3. Распределяющая справедливость по Аристотелю исходит из принципа «геометрического равенства», что означает: А) наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от сословного происхождения Б) деление общих благ

	по достоинству, пропорциональному вкладу и взносу того или иного члена общения В) наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от воинской доблести Г) наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от царской милости 4. Кто в поэмах Гомера («Илиада», «Одиссея») выступает в качестве верховного заступника всеобщей справедливости (дике), сурово карающий тех, кто творит насилие и неправый суд? А) Геракл Б) Зевс В) Посейдон Г) Аполлон 5. В каком сочинении Платон конструирует идеальное справедливое государство? А) «Политик» Б) «Софист» В) «Государство» Г) «Законы» 6. Кому принадлежит изречение: «Платон мне друг, но больший друг – истина»? А) Фалесу Б) Аристотелю В) Продику Г) Демосфену 7. Определяющую роль во всем мировоззрении пифагорейцев, носившем во многом мистический характер, играло их учение о: А) загробной жизни Б) вреде междоусобных войн В) объединении городов-полисов Греции Г) числах 8. Кого можно отнести к старшему поколению софистов? А) Протагор Б) Горгий В) Прodik Г) все ответы верны 9. Когда в Древней Греции возникла государственность? А) в I тысячелетии до н.э. Б) во II тысячелетии до н.э. В) в III тысячелетии до н.э. Г) в IV тысячелетии до н.э. 10. Кто является основателем философской школы (Лицей) в Афинах? А) Фалес Б) Прodik В) Аристотель Г) Демокрит
4	1. Какое из суждений является ложным? В истории Древнего Рима принято выделять три периода: А) царский (754 – 510 г.г. до н.э.) Б) республиканский (509 – 28 г.г. до н.э.) В) императорский (27 г. до н.э. – 476 г. н.э.) Г) христианский (до 1453 г.) 2. Какой вид властвования по Цицерону является уродливым? А) тирания единоличного владыки Б) власть толпы В) господство клики Г) все ответы верны 3. В области гражданского права римские юристы обстоятельно разработали вопросы: А) собственности Б) семьи В) завещаний, договоров Г) все ответы верны 4. Особой тщательностью отличается освещение римскими юристами имущественных отношений с позиций защиты интересов: А) частного собственника и товаровладельца Б) плебса В) ремесленника Г) воина (легионера) 5. В каком произведении Тита Лукреция Кара говорится о договорном характере государства и права? А) «Политика» Б) «Народовластие» В) «О природе вещей» Г) «О правах личности» 6. Согласно преданию начало светской юриспруденции в Древнем Риме связано с именем: А) Марка Аврелия Б) Эпиктета В) Гнея Флавия Г) Сенеки 7. Какие формы правления выделяет Цицерон в своем учении? А) царская власть Б) власть оптиматов (аристократия) В) народная власть (демократия) Г) все ответы верны 8. В чем видит основную причину происхождения государства Марк Туллий Цицерон? А) слабость людей Б) страх перед враждебно настроенными соседними народами В) врожденная потребность людей жить вместе Г) все ответы верны 9. Какой из диалогов не относится к творчеству Платона? А) «Апология Сократа» Б) «Протагор» В) «Законы» Г) «Народ» 10. Автором какого произведения является Гомер: А) Илиада Б) О духе

	законов В) Капитал Г) Труды
5	1. Когда возникло христианство? А) I в. н.э. Б) II в. н.э. В) III в. н.э. Г) IV в. н.э. 2. Схоласты проявляли большой интерес к вопросам: А) искусства аргументации Б) логической техники В) формы ведения споров Г) все ответы верны 3. Назовите яркого представителя бюргерской ереси в Англии? А) Дж. Уиклиф Б) Ян Гус В) М. Лютер Г) М. Падуанский 4. Какую основную цель преследовало движение лоллардов в Англии и таборитов в Чехии? А) создание национальной церкви Б) ограничение власти Римского папства В) передачу земель крестьянским общинам и освобождения земледельцев от пут крепостничества Г) упразднение сословия священников 5. Каково предназначение человеческого (позитивного) закона по Ф. Аквинскому? А) силой и страхом принуждать людей (создания по природе несовершенные) избегать зла и достигать добродетели Б) стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину (бога) и уважать достоинство людей В) стараться уйти от мирской суеты, земных радостей и найти успокоение в молитве Г) стать идеальным собеседником для бога 6. Как вы понимаете термин «эсхатология»? мистическое, сугубо религиозное учение о «последних временах», об абсолютном будущем А) учение о конечной судьбе человека как результате вмешательства божественного спасителя Б) вера в мессию (избавителя), призванного покарать грешников и установить идеальный порядок на земле В) все ответы верны 7. Кто является автором наиболее раннего памятника древнерусской литературы «Слово о законе и благодати»? А) Мефодий Б) Богдан В) Иларион Г) Алексий 8. Чьи сочинения («О правлении властителей», «Сумма теологии») являются своего рода энциклопедией официальной церковной идеологии средних веков? А) Я. Гуса Б) Дж. Уиклифа В) Ф. Аквинского Г) М. Падуанского 9. Что означает слово «софистика»? А) стремление обязательно выиграть спор, хотя бы с помощью словесных ухищрений и логических передержек Б) справедливость, рассудительность и благочестие В) интерпретация мифа о происхождении человечества Г) высокая оценка достижения человеческой цивилизации 10. Автором, какого произведения является Августин Блаженный? А) «Государь» Б) «О граде Божьем» В) «Политика»
6	1. Одно из направлений общественной мысли в XVI в. получило название «гуманизм». Подберите исторический синоним к этому слову. А) антиреформация Б) экзистенциализм В) идеология Возрождения Г) антиклерикализм 2. Кто является автором богословского трактата «Наставление в христианской вере» (1536 г.)? А) М. Лютер Б) Н. Макиавелли В) Ж. Кальвин Г) Дж. Бьюкенен 3. В чем смысл идеи «всесвященства» М. Лютера? А) в сравнении с богом абсолютно все смертные ничтожны Б) каждый верующий оправдывается перед богом лично, становясь священником самому себе и вследствие этого не нуждается более в услугах духовенства В) опора только на государство, учреждения светской власти Г) властвовать должен лишь тот монарх, для которого власть не привилегия, а бремя, возложенное на него богом 4. Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и

	лисицы»? А) Н. Макиавелли. Б) Дж. Локку. В) Т. Гоббсу. 5. Что обозначает термин «макиавеллизм»? А) Отказ от моральных принципов в пользу политической целесообразности. Б) Приоритет права над моралью. В) Ограничение прав личности для сохранения целостности политической системы. 6. Что, по мнению А. де Токвиля, может угрожать демократии? А) Чрезмерное стремление к равенству. Б) Индивидуальные свободы граждан. В) Система сдержек и противоречий. 7. В истории политической и правовой мысли значительный след оставил такой труд Б. Спинозы как: А) «Богословско-политический трактат» Б) «Этика» В) «Политический трактат» Г) все ответы верны
7	8. Ч. Беккария является родоначальником «классической школы» в теории: А) административного права Б) уголовного права В) гражданского права Г) конституционного права 9. Какой термин был введен в политико-правовой обиход монархами – писателями, защищавшими интересы дворянско-оппозиционных кругов? А) «суверенитет народа», «общественный договор» Б) «законность государственной власти» В) «право на сопротивление» Г) все ответы верны 10. В Германии в эпоху просвещения строить юридическую науку на светской основе первым начал: А) Ф. Беккендорф Б) А. Кригер В) В. Вундт Г) С. Пуфендорф 11. Взгляды Ж.Ж. Руссо на государство и право были несравненно радикальнее политических идей Вольтера, Ш. Монтескье. Он сделал основным принципом своей теории идею: А) народного представительства Б) народного суверенитета В) конституционной монархии Г) президентского правления 12. Какое государство Фр. Ницше считал «самой величественной формой организации»? А) Римская империя Б) Империя Александра Македонского В) Российская империя Г) Австро-Венгрия 13. Высшей ступенью в развитии политической мысли во Франции XVIII в. было учение утопического революционного коммунизма Г. Бабефа, сформулированное в программе: А) «Заговор во имя равенства» Б) «Меч и лилия» В) «Тайное братство» Г) «Борьба во имя свободы» 14. Вольтер считал, что социальное зло коренится в отсутствии просвещения и невежестве. Всю силу своей острой, как меч, сатиры, пафос обличения («Раздавите гадину») он направлял против: А) конституционной системы Б) английской монархии В) дворянства Г) католической церкви 15. Воззрения французского утопического социалиста А. де Сен-Симона на государство и право определялись его концепцией: А) народного восстания Б) исторического прогресса В) буржуазного либерализма Г) тотального коммунизма 16. Ш. Монтескье призывал к созданию народного представительства, ограничивающего власть монарха. Эта идея была использована при создании: А) Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г. Б) К. Гельвецием произведения «Разделяй и властвуй» В) Д. Дидро сочинения «Племянник Рамо» Г) П. Гольбахом сочинений «Естественная политика», «Система природы» 17. В период английской буржуазной революции XVII в. теорию патриархального происхождения государства изложил Р. Фильмер в сочинении «Патриархия, или естественная власть короля». Он доказывает, что власть английских королей ведет свое начало непосредственно от: А) Ричарда Львиное Сердце Б) римских императоров В) прародителя рода человеческого –

	Адама Г) Платангенета
8	1. Политико-юридические взгляды И. Канта содержатся преимущественно в труде: А) «Идеи всеобщей истории с космополитической точки зрения» Б) «К вечному миру» В) «Метафизические начала учения о праве» Г) все ответы верны 2. Найдите ложное суждение. В структуре гражданского общества Г. Гегель выделяет такие сословия: А) субстанциальное (землевладельцы – дворяне и крестьяне) Б) промышленное (фабриканты, торговцы, ремесленники) В) всеобщее (чиновники) Г) криминальное (воры, рецидивисты) 3. Согласно неокантианской философии, объект познания – это: А) предположение, догадка, выдвигаемые в процессе научного поиска, исследования Б) система взглядов человека на мир (природу, общество, личность и закономерности их развития) В) не вещь в себе, а категориально мыслимое бытие Г) особенности естественного бытия, обусловленные условиями жизни человека 4. Назовите главного представителя неокантианской политико-правовой философии. А) Р. Штаммлер Б) Фр. Ницше В) Р. Иерлинг Г) Г. Кельзен 5. Согласно Р. Штаммлеру, науки о духе оперируют с помощью закона: А) каузальности Б) реализма В) атрибуции Г) целесообразности 6. Какую часть населения Г. Гегель называет пауперизированной? А) не имеющую возможность бороться с чрезмерной бедностью Б) духовенство В) временно нетрудоспособных Г) элита нации 7. Ф. Лассаль (1825 – 1864) – организатор Всеобщего германского союза, порицая бесправное положение трудящихся в буржуазном обществе, эксплуатацию работников, искал выход в: А) свержении угнетательского государства Б) экспроприации экспроприаторов В) индивидуальном терроре Г) социальной солидарности 8. Какое из ниже перечисленных сословий не является субъектом гражданского общества в представлении Г. Гегеля? А) Промышленное. Б) Несубстанциальное. В) Всеобщее.
9	9. Какое из ниже перечисленных высказываний соответствует идеологии консерватизма? А) «Человек сам лучше любого правителя знает, что ему нужно». Б) «Равенство - это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить в социальную сферу». В) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность». 10. Кого И. Кант относил к пассивным гражданам? А) Граждан, не участвовавших в политической жизни общества. Б) Несамостоятельных граждан, добывающих себе средство к существованию, подчиняясь распоряжению других В) Граждан, не участвовавших в политическом процессе по причинам протеста.
10	1. Назовите известного итальянского политического деятеля конца XIX в., ученика К. Маркса и Ф. Энгельса А) А. Лабриола Б) А. Бебель В) В. Либкнехт Г) П. Лафарг 2. Важнейшим средством свержения царизма В.И. Ленин считал: А) вооруженное восстание Б) индивидуальный террор В) политический диалог с Государственной Думой Г) все ответы верны 3. К какой группе примкнул К. Маркс будучи студентом Берлинского университета? А) эпикурейцам Б) социал-оппортунистам В) младогегельянкам Г) социал-революционерам 4. Кто автор труда «Женщина и социализм»? А) А. Лабриола Б) А. Бебель В)

	В. Либкнехт Г) П. Лафарг 5. Чьи взгляды были подвергнуты К. Марксом разгрому в «Критике Готской программы»? А) Ф. Лассалья Б) М.А. Бакунина В) Б. Бертрана Г) А. Мовье 6. Под «отчуждением труда» К. Маркс понимает: А) отделение пролетариата от средств производства, от орудий труда, принадлежащих буржуа и потому противостоящих рабочему как враждебная ему сила Б) определяющую роль материального производства по отношению к государству и праву В) принадлежность производственной (экономической) власти богачам Г) материальные предпосылки для свершения социалистической революции 7. Когда произошел роспуск I Интернационала? А) 1876 год Б) 1880 год В) 1884 год Г) 1887 год 8. Какое положение наиболее полно раскрывает сущность права в марксистском понимании? А) Надстроечное по отношению к экономической структуре общества явление. Б) Определенная ступень развития производства. В) Элемент структуры способа производства. 9. Продолжите цитату К. Маркса: «История всех до сих пор существующих обществ была...»: А) Историей борьбы классов. Б) Стремлением народов к вечному миру. В) «Войной всех против всех». 10. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения? А) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое». Б) «Там, где начинается политика, кончается мораль». В) «Политика есть, прежде всего, сфера взаимоотношений между классами».
11	1. В «Сказании о царе Константине» И.С. Пересветов доказывает, что главная причина захвата Константинополя турками состояла в: А) слабости византийского императора: «А немочно царю без грозы быти; как конь под царем без узды....». Б) предательстве Византией православия. В) засилии византийских вельмож, которые «измытарили» государство, ограбили его казну, брали «посулы.... с правового и виноватого». Г) непобедимости сильной и дисциплинированной турецкой армии 2. Что понимает под словом «закон» автор «Слова о законе и благодати»? А) то, что лежит в основе Ветхого завета, слуга и предтеча благодати. Б) политические и правовые идеи Киевской Руси. В) письменные источники Киевской Руси XI в. Г) процесс классовообразования и развитие государственности у полян 3. Что послужило поводом для создания в 1049 г. «Слова о законе и благодати»? А) окончание строительства оборонительных сооружений в Киеве. Б) нашествие монголо-татарского ига. В) сражение с половцами. Г) женитьба великого князя в Киеве 4. Что понимает под словом «благодать» автор «Слова о законе и благодати»? А) идеализация государственного строя при Ярославе Мудром. Б) процесс усиления феодальной власти в Киевской Руси. В) то, что лежит в основе Нового завета, синоним истины. Г) социальная политика, направленная на смягчение классовых противоречий 5. Кому А.М. Курбский посвятил «Историю о великом князе Московском»? А) Василию III. Б) Ивану III. В) Ивану IV. Г) все ответы верны 6. В чем проявился радикализм во взглядах еретика Ф. Косого? А) отрицание официальной церкви, монашества, монастырей. Б) противостояние монастырскому и церковному землевладению. В) призыв к неповиновению церкви и властям. Г) все ответы верны 7. Во времена крестьянского восстания Е.И. Пугачевым предполагалось создать: А) конституционную республику. Б) казачье государство во главе с

	«хорошим мужицким царем». В) анархическое государственное образование. Г) подобие государственной системы времен Ярослава Мудрого 8. Как вы понимаете идею секуляризации монастырских земель на Руси в XVI в? А) раздача государственных земель служителям церкви. Б) передача монастырских земель в руки государства. В) расширение монастырских земель за счет «продвижения» Руси на Восток. Г) развитие сельского хозяйства на территориях, принадлежащим монастырям 9. В истории русской политической и правовой мысли второй половины XVIII в. «Наказ» депутатам Екатерины II вошел как наиболее концентрированное выражение теории: А) монархического деспотизма. Б) утопического социализма. В) мелкобуржуазного демократизма. Г) просвещенного абсолютизма 10. Каких политических и правовых позиций придерживался М.М. Сперанский в начальный период своей деятельности? А) республиканское правление. Б) демократия. В) дворянский либерализм. Г) неограниченная монархия.
12	1. Кто объявил Фр. Ницше своим предтечей? А) немецкие коммунисты. Б) немецкие социал-демократы. В) идеологи фашизма и национал-социализма. Г) большевики 2. Назовите представителя движения свободного права (социологической юриспруденции). А) Г. Кельзен. Б) Л. Дюги. В) Г. Канторович. Г) А.Д. Смыслович 3. Что, по мнению Р. Иеринга, лежит в основе права? А) эгоистические интересы (материальные и духовные). Б) конституционная система правления. В) «народный дух». Г) эволюция социальных и биологических потребностей. 4. Главным средством «промывания мозгов» в примитивном государстве, по Спенсеру, выступает: А) религия. Б) идеология. В) средства массовой информации. Г) слухи 5. Основателем какого направления в теории политики, государства и права является О. Конт? А) тоталитаризм. Б) технократизм. В) федерализм. Г) позитивизм 6. Назовите кредо юридического позитивизма. А) анархизм. Б) аскетизм. В) формализм. Г) нигилизм 7. Назовите представителя юридического позитивизма второй половины XIX в. А) Г. Канторович. Б) О. Конт. В) Т. Гоббс. Г) К. Маркс 8. Ключевую роль в арсенале диалектики как метода исследований истории политических и правовых учений играет принцип: А) релятивизма. Б) гностицизма. В) рационализма. Г) историзма 9. Какая из аналогий принадлежит Г. Спенсеру? Государство есть: А) двигатель общественных отношений. Б) источник национального антагонизма. В) биологический организм. Г) сторонник идеологии частного собственника. 10. Раскройте смысл теории элит (от франц. elite – лучшее, отборное, избранное) Г. Моски, В. Парето. А) политическая жизнь есть борьба, смена, «циркуляция» элит. Б) принадлежность к элите зависит от способности тех или иных людей руководить массами, господствовать над подчиненными «классами», навязывать свою волю другим. В) идея неспособности народных масс к управлению. Г) все ответы верны

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Предмет истории политических и правовых учений и ее место в системе юридических дисциплин.
2. Метод политических и правовых учений.
3. Соотношение истории политических и правовых учений других общественных наук: политологии, социологии, философии.
4. Понятие и структура политико-правовых доктрин
5. Периодизация истории политических и правовых учений
6. Содержание истории политических и правовых учений.
7. Критерии оценки политико-правовых доктрин
8. Понятие политико-правовых традиций.
9. Особенности становления, генезиса и связи с современностью политических и правовых учений.
10. Общая характеристика политических и правовых учений в странах Древнего Востока.
11. Политико-правовые воззрения Древнего Египта.
12. Политическая мысль Древнего Вавилона.
13. Политические и правовые учения Древней Индии.
14. Конфуцианство.
15. Моизм (Древний Китай)
16. Легизм (Древний Китай)
17. Политико-правовые идеи учения Лао-цзы (даосизм).
18. Основные принципы и специфика древнекитайской политической мысли.
19. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции.
20. Политико-правовая мысль Гомера и Гесиода.
21. Политико-правовые идеи Пифагора и Гераклита.
22. Политико-правовая мысль Демокрита.
23. Политико-правовые идеи софистов.
24. Политико-правовое учение Сократа
25. Платон о государстве и праве.
26. Политико-правовое учение Аристотеля.
27. Политико-правовые воззрения стоиков и эпикурецев.
28. Общая характеристика политико-правовой мысли в Древнем Риме.
29. Политико-правовое учение Полибия.
30. Учение римских юристов о праве.
31. Учение Цицерона о государстве и праве.
32. Политико-правовые воззрения римских стоиков.
33. Corpus juris civilis – «Свод гражданского права» Юстиниана как первый кодифицированный акт римского права.
34. «Право народов» как универсальная характеристика человеческой социальности.

35. «Гражданское право» как основа римского права.
 36. Основные юридические категории римского права.
 37. Раннехристианские политико-правовые доктрины.
 38. Библия как основной источник общественной мысли средневековья.
- Библейские позиции относительно государства.
39. Политико-правовые взгляды Августина.
 40. Иоанн Златоуст и отцы церкви как адепты апостольской доктрины в происхождении государства.
 41. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
 42. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
 43. Средневековые ереси.
 44. Папская и императорская теории «Двух мечей»: борьба противоположностей.
 45. Политические представления о государственном правлении в трактатах католических богословов XIV века.
 46. Периодизация политико-правовых воззрений раннего и позднего Возрождения.
 47. Политико-правовая идеология Возрождения.
 48. Данте Алигьери и его теория всемирного владычества императоров.
 49. Новая наука о политике. Н. Макиавелли.
 50. Политические и правовые идеи М. Лютера
 51. Политические и правовые идеи Т. Мюнцера и Ж. Кальвина
 52. Политическое и правовое учение Спинозы.
 53. Политическое учение Жана Бодена – учение о суверенитете.
 54. Творчество ранних социалистов-утопистов. Т. Мор и Т. Кампанелла.
 55. Политические и правовые учения Нового времени. Теория естественного права. Теория разделения властей. Ранний социализм.
 56. Становление буржуазной идеологии и расцвет естественного правопонимания.
 57. Учение Гроция о государстве и праве.
 58. Политико-правовое наследие Бенедикта Спинозы.
 59. Политико-правовое учение Т. Гоббса.
 60. Учение Дж. Локка о государстве и праве.
 61. Политико-правовое учение Монтескье.
 62. Политико-правовое учение Руссо.
 63. Политико-правовое учение Вольтера.
 64. Немецкая классическая философия как система знаний о природе и обществе.
 65. Влияние традиций предшествующей политико-правовой мысли на воззрения Канта и Гегеля.
 66. Категорический императив Канта в контексте правопонимания и правомерного поведения.
 67. Идеи Канта о гражданском обществе и правовом государстве. Право, мораль и свободная воля с точки зрения Канта.

68. «Философия права» Гегеля.
69. Соотношение моральных принципов и государственного интереса в трактовке Гегеля.
70. Сущность, цели и задачи гражданского общества в понимании Гегеля.
71. Политико-правовые идеи либерализма в учении И.Канта.
72. Учение Г. Гегеля о государстве и праве.
73. Либеральные политико-правовые доктрины.
74. Истоки и предшественники либерализма: Дж. Локк, И. Кант и северо-американские просветители.
75. Идеал индивидуальной свободы как универсальная цель общественной жизни. Система ценностей либерализма.
76. Право как инструмент гарантированности свободы выбора индивиду в его моральных ценностях и форм практической деятельности.
77. Формирование начал юридического протестантизма и институтов открытого общества.
78. Британский и североамериканский либерализм: общее и особенное.
79. Предпосылки возникновения идеологии консерватизма. Основы консервативной идеологии, ценности консерватизма.
80. Основные постулаты консерватизма в трудах Ж. де Местра и Э. Берка.
81. Неолиберализм и неоконсерватизм в современном мире.
82. Социалистические политико-правовые теории.
83. Идейные истоки социал-демократии. Демократический социализм Л. фон Штайна и Э. Бернштейна.
84. Идеи политического равенства и солидарности у социал-демократов.
85. Немецкая социал-демократия и национал-демократия.
86. Концепция «демократического социализма», Стокгольмский конгресс Социнтерна.
87. Многообразие современных социал-демократических идей.
88. Марксистские политико-правовые учения.
89. Возникновение марксизма и его основные вехи.
90. Трансформация марксизма на российской почве. Марксизм-ленинизм.
91. Политическая программа Владимира Мономаха.
92. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.
93. Политическая полемика нестяжателей и иосифлян (стяжателей).
94. Политическая концепция Филофея "Москва – третий Рим".
95. Политические взгляды Ивана Грозного.
96. Политическая программа Ивана Пересветова
97. Политические идеи Феофана Прокоповича.
98. Политико-правовые учения М.М. Щербатова и А.Н. Радищева.
99. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников.
100. Основные политические и правовые учения второй половины XIX

века (Остин, Еллинек и др.)

101. Основные политические и правовые учения XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

102. Формирование политологии как науки. Приведение политических и правовых учений, теорий, взглядов и представлений в целостную систему знаний.

103. Французское государствоведение. Р. Драго и его теория государственного и муниципального управления. Французская административная школа.

104. Скандинавские социал-демократические теории и их воплощение в государственной политике. «Шведский социализм».

105. Теории «социального государства» и «государства всеобщего благоденствия». Современный этатизм.

106. Система «сдержек и противовесов» в политике современных государств.

107. Аналитическая и социологическая юриспруденция. Прагматический позитивизм.

108. Теории элит. «Железный закон олигархии» Михельса. Теории бюрократии и политического лидерства.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел – ПО-25В-603 [Лицензионное] (отечественного производства);
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Сирота, Н. М. История политической мысли : учебник / Н. М. Сирота.— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0794-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].— URL: <https://www.iprbookshop.ru/100475.html>
2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>

Дополнительная литература:

1. Димитров, Н. Н. История политических и правовых учений России : учебное пособие / Н. Н. Димитров, Л. В. Важенин, А. В. Семёнов. — М.

:Российская таможенная академия, 2012. — 48 с. — ISBN 978-5-9590-0342-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/69728.html>

2. Честнов, И. Л. История политических и правовых учений[Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Л. Честнов. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт(филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 88 с. — 2227-8397.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65444.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Немченко С.Б.