

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2024 11:31:09

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Бакалавриат по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

– формирование знаний об экономической науке как важнейшем инструменте изучения реальной хозяйственной деятельности и выработки на этой основе оптимальных управленческих решений по достижению поставленных задач.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

- изучение общих основ рыночной экономики (фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм действия закона спроса и предложения, специфика функционирования частного и государственного сектора в смешанной экономике);
- изучение теории микроэкономики или фирмы (поведение фирм в различных экономических ситуациях: чистой и монополистической конкуренции);
- изучение макроэкономики или национальной экономики (теория совокупного спроса и совокупного предложения, теория мультипликатора и принцип акселерации, теория денег, неоклассические теории и т.д.);
- формирование общекультурных компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области судебной экспертизы, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.1	Знает
	Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки,

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>с ними связанные) УК-10.1.РО-1 Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1.РО-2 Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. УК-10.1.РО-3 Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1.РО-4 Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов УК-10.1.РО-5</p> <p>Умеет</p> <p>Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.1.РО-6 Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей УК-10.1.РО-7</p>
<p>Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и фи-</p>	<p>Знает</p> <p>Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения УК-10.2.РО-1 Сущность и функции предпринимательской</p>

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>нансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей УК-10.2</p>	<p>деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование УК-10.2.РО-2</p> <p>Основные финансовые организации (Банк России. Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд. и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними УК-10.2.РО-3</p> <p>Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) УК-10.2.РО-4</p> <p>Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере УК-10.2.РО-5</p> <p>Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения УК-10.2.РО-6</p> <p>Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования УК-10.2.РО-7</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений УК-10.2.РО-8</p> <p>Принципы и технологии ведения личного бюджета УК-10.2.РО-9</p>
	<p>Умеет</p>
	<p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного</p>

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>цикла УК-10.2.РО-10</p> <p>Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией УК-10.2.РО-11</p> <p>Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности УК-10.2.РО-12</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества УК-10.2.РО-13</p> <p>Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты УК-10.2.РО-14</p> <p>Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты УК-10.2.РО-15</p>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е	часы	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе		36	36

Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Лабораторные работы (ЛЗ)			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
в том числе:			
Зачет			+

4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная ра-
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в экономику	10	2	2			6	
2	Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.	10	2	2			6	
3	Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики.	8	2	2			4	
4	Спрос и предложение.	8	2	2			4	
5	Издержки и прибыль фирмы	8	2	2			4	
6	Конкуренция и монополия	8	2	2			4	
7	Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.	10	2	4			4	
8	Денежная система и инфляция.	10	2	4			4	
	Зачет					+		
	Итого по курсу	72	16	20			36	

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. Введение в экономику

Лекция. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.

Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое

направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития экономической теории.

Предмет и методы экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.

Экономическая действительность и экономическая теория. Индукция и дедукция. Этапы теоретического исследования. Позитивные и нормативные утверждения.

Практическое занятие. Введение в экономику.

Самостоятельная работа. Изучить: историю экономических учений.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 2. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.

Лекция. Основные и взаимосвязанные проблемы хозяйственной системы. Основные формы организации производства. Натуральное производство и основные черты натурального хозяйства. Товарное производство. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его основные свойства. Хозяйственный результат натурального и товарного производства.

Понятие и сущность собственности. Субъекты права и объекты собственности в России. Единство юридического и экономического содержания собственности. Структура видов и форм собственности в Российской Федерации. Частная собственность – основа рыночного хозяйства. Многообразие видов собственности в рыночные экономики.

Понятие рынка. Модель кругооборота товаров и ресурсов в рыночной системе. Основные признаки классического рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Экономическая система. Основные критерии классификации экономических систем. Основные типы экономических систем. Методы государственного регулирования экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Модели в рамках экономических систем.

Практическое занятие. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.

Самостоятельная работа. Изучить: инфраструктуру рынка.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 3. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики

Лекция. Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономи-

ке.

Внешняя среда предпринимательства. Основные факторы внешней среды и их характеристика. Внутренняя среда предпринимательства. Производство. Маркетинг. Менеджмент. Финансы.

Юридическое лицо и его основные признаки. Предприятие. Принципы функционирования предприятия. Классификация форм предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Характеристика основных форм предпринимательства. Малые и средние предприятия по методологии ЕС. Основные типы и виды предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерное общество и ее характерные черты. Основные виды акций. Производственные кооперативы. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.

Основные формы объединения предпринимательских структур.

Практическое занятие. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики

Самостоятельная работа. Изучить: основные формы объединения предпринимательских структур.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 4. Спрос и предложение.

Лекция. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы.

Излишки потребителя и производителя.

Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение предложения. Перемещение по кривой предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения. Виды ценового равновесия.

Цена и ее сущность. Виды цен. Функции цены в рыночной экономике. Регулирование процесса ценообразования со стороны монополий и государства.

Теории поведения потребителя и производителя.

Практическое занятие. Спрос и предложение. Цена и ее сущность. Виды цен. Функции цены в рыночной экономике. Регулирование процесса ценообразования со стороны монополий и государства.

Самостоятельная работа. Изучить: Цена: понятие и сущность. Классификация цен.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1, 2].

Тема 5. Издержки и прибыль фирмы.

Лекция. Производство и его основные факторы. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.

Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Амортизационные отчисления. Срок службы основных производственных фондов.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Издержки предприятия и их сущность. Структура и классификация издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины издержек.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Прибыль предприятия: источники и функции. Образование средней прибыли, формирование цены производства. Максимизация прибыли, средний и предельный доход.

Показатели эффективности функционирования предприятия.

Практическое занятие. Издержки и прибыль фирмы.

Самостоятельная работа. Изучить: формирование и распределение прибыли.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];
дополнительная [1, 2].

Тема 6. Конкуренция и монополия

Лекция. Конкуренция: сущность, виды и формы. Основные методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных ситуаций.

Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Особенности ценового равновесия на монопольном рынке. Монопольная цена, монопольная прибыль.

Естественная монополия, ценовая дискриминация, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество.

Экономические последствия монополизации и ее показатели. Основные методы регулирования монополии и конкуренции: прямые (административные) и косвенные (экономические).

Практическое занятие. «Конкуренция и монополия».

Самостоятельная работа. Изучить: экономические последствия монополизации и ее показатели.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 7. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост

Лекция. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Показатель валового национального продукта (ВНП) и система национальных счетов: измерение ВНП по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.

Движение и распределение национального продукта. Номинальный и реальный ВНП.

Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Темп роста ВНП как интегральный показатель экономического роста. Модели экономического роста: неоклассическая модель, неокейнсианская модель мультипликатора-акселератора.

Практическое занятие. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.

Самостоятельная работа. Изучить: государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

Тема 8. Денежная система и инфляция

Лекция. Деньги: понятие и сущность. Исторические формы денег. Основные теории денег. Функции денег в современной рыночной экономике. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа. Мировые деньги.

Денежная система и ее элементы. Типы систем денежного обращения. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Понятие и сущность инфляции. Основные формы инфляции. Критерии определения инфляции. Классификация основных видов инфляции. Измерение уровня инфляции. Основные источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Модели и механизмы антиинфляционной политики. Кейнсианская модель антиинфляционной политики. Монетаристская модель антиинфляционной политики.

Практическое занятие. Денежная система и инфляция.

Самостоятельная работа. Изучить: инфляцию и безработицу.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

Типовые вопросы для опроса:

1. Что такое основные факторы производства?
2. Что такое спрос, в чем заключается сущность закона спроса?
3. Раскройте сущность политики протекционизма и фритредерства. В чем заключается принципиальное отличие?

Типовые темы для докладов:

1. Производственные возможности экономической системы.
2. Производственные ресурсы предприятия.
3. Антимонопольное регулирование

Типовые задания для тестирования:

1. Основоположником макроэкономики как науки является:
 - a) Дж.М. Кейнс;
 - b) А. Маршалл;
 - c) И. Фишер.
2. Предельная склонность к потреблению – это:
 - a) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
 - b) соотношение между объемом потребления и дохода;
 - c) прирост объема потребления на единицу прироста дохода
3. Чистые инвестиции – это:
 - a) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала;
 - b) средства, направленные на расширение производства;
 - c) ресурсы, направленные на приобретение ценных бумаг.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие экономики и система экономических наук. Предмет экономической теории и её основные функции.
2. Основные методы экономических исследований.
3. Экономические законы развития и уровни хозяйственной системы.
4. Основные идеи и политика меркантилизма, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм.
5. Маржинализм, неоклассическое направление, институционализм, кейнсианство, монетаризм.
6. Факторы производства и их характеристика.
7. Основные субъекты экономики и их функции.
8. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
9. Экономическая политика. Основные задачи экономической политики.
10. Собственность: понятие, сущность и формы.
11. Экономическая система. Основные типы экономических систем.

12. Основные функции государства в рыночной экономике.
13. Процесс производства и его стадии. Основные и оборотные фонды фирмы. Амортизация.
14. Понятие издержек. Издержки явные, неявные и экономические.
15. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки.
16. Прибыль фирмы, понятие и сущность. Формирование и распределение прибыли.
17. Показатели эффективности функционирования предприятия.
18. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса.
19. Неценовые факторы, воздействующие на спрос. Смещение кривой спроса.
20. Предложение индивидуального предприятия. Закон предложения. Кривая предложения.
21. Неценовые факторы рыночного предложения. Смещение кривой предложения.
22. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
23. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса.
24. Конкуренция: понятие и сущность. Формы конкуренции.
25. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.
26. Модели несовершенной конкуренции.
27. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы.
28. Олигополия: сущность и основные черты. Преимущества и недостатки.
29. Монополистическая конкуренция: сущность и основные черты.
30. Антимонопольная политика. Основные методы антимонопольного регулирования.
31. Основные макроэкономические показатели в рыночной экономике: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный и располагаемый доход.
32. Методы расчета ВВП: расчет по добавленной стоимости, расчет по расходам, расчет по доходам.
33. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
34. Экономический рост и показатели экономического роста.
35. Типы и основные факторы экономического роста.
36. Цикличность рыночной экономики. Циклы и кризисы. Антикризисная политика.
37. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
38. Структура совокупного спроса. Неценовые факторы.
39. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
40. Неценовые факторы совокупного предложения.
41. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Варианты отклонения.
42. Потребление и сбережение. Средняя склонность к потреблению и сбережению.

- 43. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление и сбережение.
- 44. Понятие, сущность и функциональное назначение инвестиций.
- 45. Основные категории рынка труда.
- 46. Безработица: сущность и показатели.
- 47. Основные формы безработицы и их характеристика.
- 48. Негативные социальные и экономические последствия безработицы.

Закон Оукена.

- 49. Социальная политика защиты населения в условиях рынка.
- 50. Деньги: понятие, сущность и функции.
- 51. Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Денежная масса.
- 52. Инфляция: определение, измерение и типология.
- 53. Антиинфляционная политика.
- 54. Кредит: понятие, сущность и основные формы
- 55. Функции кредита и принципы кредитования.
- 56. Кредитно-банковская система: структура и функции.
- 57. Центральный банк и его функции.
- 58. Функции коммерческих банков и основные операции.
- 59. Функции специализированных кредитно-финансовых организаций.
- 60. Инструменты и механизмы денежно-кредитной политики.
- 61. Понятие, сущность и функции финансов.
- 62. Финансовая система и финансовая политика. Инструменты и задачи финансовой политики.
- 63. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы.
- 64. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.
- 65. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
- 66. Элементы налога и принципы налогообложения.
- 67. Классификация налогов.
- 68. Мировое хозяйство: сущность и структура.
- 69. Международная торговля.
- 70. Миграция капитала и международный кредит.
- 71. Международная миграция рабочей силы.
- 72. Международные валютные отношения.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены	зачтено

		<p>недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.</p>	
		<p>ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.</p>	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека уни-

верситета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Круглов, И. В. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Круглов, К. В. Барсукова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00175-063-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116177.html>

2. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>

Дополнительная литература:

1. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html>

2. Экономика: теория и практика : учебное пособие / составители Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Ященко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 268 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108066.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., Бирюлев М.Ю.