

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника управления по учебной работе

Дата подписания: 10.07.2024 14:17:37

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

Специалитет по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности анализировать правоприменительную и судебную практику в уголовном и уголовно-процессуальном праве, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- формирование у обучающихся способности юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в уголовном и уголовно-процессуальном праве, а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание |
|-------------|--|
| ПК-2 | Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| ПК-5 | Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства |
| ПК-7 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |

Задачи дисциплины:

- формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;
- формирование системных знаний об отдельных институтах уголовного права, проблемах общей теории квалификации преступлений, проблемах особенной части уголовного права;
- изучение актуальных проблем досудебного производства по уголовному делу, осуществления правосудия, единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия, пересмотра и исполнения приговоров, а также проблем международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

2 Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный | |
| ИД-1.ПК-2. Обобщает правоприменительную и правоохранительную практику осуществления профессиональной правотворческую, и практики профессиональной | Знает основы анализа правоприменительной и судебной практики по уголовным делам, методы проведения научных исследований, анализа и обработки |

| деятельности | их результатов |
|--|---|
| ИД-2.ПК-2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе научных разработок | Умеет анализировать правоприменительную и судебную практику по уголовным делам, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| ИД-3. ПК-2. Планирует, организует и проводит прикладные научные исследования, используя, в том числе, естественно-научные и социально-экономические методы | Владеет навыками планирования, организации и проведения прикладных научных исследований в сфере уголовного права и процесса, используя, в том числе, естественно-научные и социально-экономические методы |
| ИД-4.ПК-2. Осуществляет обработку и анализ результатов прикладных научных исследований | Способен осуществлять обработку и анализ результатов прикладных научных исследований в области уголовного права и процесса |
| ИД-5.ПК-2. Оформляет результаты прикладных научных исследований | Умеет оформлять результаты прикладных научных исследований в сфере уголовного права и процесса |
| ИД-1.ПК-5. Устанавливает фактические обстоятельства происшествия | Знает основные правовые понятия и категории, применяемые в уголовном праве и уголовном процессе, основы квалификации фактов, событий и обстоятельств преступлений |
| ИД-2.ПК-5. Выбирает и анализирует правовые нормы материального права | Умеет выбирать и анализирует правовые нормы уголовного права |
| ИД-3.ПК-5. Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте | Способен принимать решение и закреплять его в процессуальном акте |
| Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный | |
| ИД-1.ПК-7. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения | Проводит анализ информации по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения |
| ИД-2.ПК-7. Определяет признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности | Способен определить признаки состава уголовных правонарушений в сфере пожарной безопасности |
| ИД-3.ПК-7. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара | Способен определить условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара |
| ИД-5.ПК-7. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений | Способен определить направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений |
| ИД-6.ПК-7. Прогнозирует результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений | Способен спрогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений |

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | | Трудоемкость | |
|---|------|-----------|--------------|-----------|
| | з.е. | час. | по семестрам | |
| | | | 9 | А |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 72 | 72 |
| Контактная работа, в том числе: | | 52 | 24 | 28 |
| Аудиторные занятия | | 52 | 24 | 28 |
| Лекции (Л) | | 16 | 6 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 92 | 48 | 44 |
| Зачет с оценкой | | | | + |

4.2 Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

| № п/п | Наименование тем | Всего часов | Количество часов по видам занятий | | Контроль | Самостоятельная работа |
|--|--|-------------|-----------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| 5 курс 9 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права | | | | | | |
| 1 | Проблемы учения о преступлении | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 2 | Проблемы отдельных институтов уголовного права | 14 | | 4 | | 10 |
| 3 | Проблемы учения об ответственности и наказании | 14 | | 4 | | 10 |
| 4 | Проблемы общей теории квалификации преступлений. | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 5 | Проблемы Особенной части уголовного права | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| | Итого за 9 семестр | 72 | 6 | 18 | | 48 |
| 5 курс семестр А | | | | | | |
| Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного процесса | | | | | | |
| 6 | Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 7 | Актуальные проблемы осуществления правосудия | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 8 | Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| 9 | Проблемы пересмотра и исполнения приговоров | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 10 | Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| | Зачёт с оценкой | | | | + | |
| | Итого за семестр А | 72 | 10 | 18 | | 44 |
| | Итого | 144 | 16 | 36 | | 92 |

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права

Тема 1. Проблемы учения о преступлении

Лекция. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Качественная и количественная характеристика общественной опасности. Вопросы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. Проблема соотношения признаков противоправности и аморальности. Соотношение категорий «вина» и «виновность» в науке российского уголовного права. Деяние как акт человеческого поведения. Отличие деяния как признака преступления от деяния как обязательного признака объективной стороны состава преступления. Формы деяния. Иные признаки преступления, выделяемые российской наукой. Проблемы признания этих признаков в качестве обязательных признаков преступления.

Практическое занятие. Понятие преступления с позиции различных научных школ и направлений уголовного права. Основания классификации, основные критерии. Отличие преступления от иных правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений и ее практическое значение. Соотношение категорий «преступление» и «преступность». Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы.

Самостоятельная работа. Проблемные аспекты понятия преступления. Проблема отграничения преступлений от других правонарушений.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1, 3].

Тема 2. Проблемы отдельных институтов уголовного права

Практическое занятие. Отличие преступления от состава преступления. Спорные вопросы признаков элементов составов преступления. Проблемы учения об объекте и объективной стороне преступления. Актуальные проблемы учения о субъекте и субъективной стороне преступления.

Проблемы отдельных институтов уголовного права. Спорные вопросы института соучастия. Актуальные проблемы института неоконченного преступления. Проблемы института множественности преступлений. Проблемы института обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Самостоятельная работа. Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении. Проблемы квалификации групповых преступлений.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1, 3].

Тема 3. Проблемы учения об ответственности и наказании

Практическое занятие. Понятие уголовной ответственности, соотношение с наказанием и судимостью. Доктринальные подходы к определению наказания. История развития института наказания в отечественной и зарубежной правовых системах. Проблема понятия и целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права. Различные концепции целей наказания в науке уголовного права и других науках. Понятие системы наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и других стран. Научные споры по вопросу отнесения наказаний к основным и дополнительным. Проблемы развития альтернативных лишению свободы видов наказаний. Альтернативные виды наказаний, предусмотренные в уголовном законодательстве других стран. Проблема смертной казни в истории, правовой и философской литературе. Смертная казнь по действующему уголовному законодательству России и других стран. Практика применения смертной казни. Перспектива отмены наказания в виде смертной казни в России. Современные подходы к назначению наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания, практика их применения. Проблема освобождения от ответственности и наказания. Обстоятельства, устраняющие наказуемость деяния. Судимость.

Самостоятельная работа. Современные подходы к понятию наказания. Проблемы достижения целей наказания. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Проблемы назначения наказания в связи с германизацией уголовно-правовой политики России. Современные проблемы смертной казни в России. Актуальные проблемы особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1, 3].

Тема 4. Проблемы общей теории квалификации преступлений

Лекция. Понятие квалификации преступления. Определение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки. Причины квалификационных ошибок. Этапы квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений в досудебном производстве. Выбор нормы Особенной части УК РФ. Проблемы квалификации преступлений по бланкетным нормам Уголовного кодекса РФ. Конкуренция норм.

Квалификация преступлений по общим и специальным нормам. Особенности квалификации преступлений по коллизионным нормам. Особенности квалификации составов с оценочными признаками. Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками.

Практическое занятие. Проблемы общей теории квалификации преступлений.

Самостоятельная работа. Алгоритм квалификации преступлений. Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1, 3].

Тема 5. Проблемы Особенной части уголовного права

Лекция. Спорные вопросы структуры Особенной части УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Проблемы конструирования норм Особенной части УК. Судебный прецедент и юридическая фикция в уголовном праве. Бланкетные нормы уголовного права. Бессистемность установления санкций. Проблемы квалификации преступлений по бланкетным нормам Уголовного кодекса РФ.

Практическое занятие. Проблемы Особенной части уголовного права. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Показатели преступности по регионам России на современном этапе развития.

Самостоятельная работа. Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности.

Рекомендуемая литература:

основная: [1];

дополнительная: [1, 3].

Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного процесса

Тема 6. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу

Лекция. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Органы предварительного следствия: история и современность. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном

производстве. Проблемы определения функций прокурора. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Дознание как форма расследования.

Практическое занятие. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу. Проблемы доказывания на разных стадиях уголовного процесса.

Самостоятельная работа. История и зарубежный опыт регламентации первоначального этапа уголовного судопроизводства по делам публичного обвинения. Проблемы обеспечения прав личности в первоначальной стадии уголовного процесса. Понятие, сущность и направления оптимизации стадии возбуждения уголовного дела. Сущность и перспективы расследования преступлений в форме дознания.

Рекомендуемая литература:

основная: [2];

дополнительная: [2].

Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия

Лекция. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве. Проблема коррупции в системе правосудия. Проблема транспарентности правосудия. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

Практическое занятие. Актуальные проблемы осуществления правосудия. Проблемы обеспечения возможности участия в доказывании стороны защиты. Понятие и сущность судебных действий.

Самостоятельная работа. Структура процесса доказывания: процессуальные нормы и научные точки зрения ученых. Соотношение понятий «проверка доказательств» и «исследование доказательств».

Рекомендуемая литература:

основная: [2];

дополнительная: [2].

Тема 8. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия

Лекция. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве). Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

Практическое занятие. Проблемы применения и перспективы развития особого порядка судебного разбирательства. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Самостоятельная работа. История развития института особого порядка судебного разбирательства в России. Правовая природа особого порядка судебного разбирательства как вида особого производства.

Рекомендуемая литература:

основная: [2];

дополнительная: [2].

Тема 9. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров

Лекция. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции. Проблемы новой российской кассации. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Современные проблемы исполнения приговора.

Практическое занятие. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции. Проблемы новой российской кассации. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Современные проблемы исполнения приговора.

Самостоятельная работа. Актуальные вопросы защиты прав граждан незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности.

Рекомендуемая литература:

основная: [2];

дополнительная: [2].

Тема 10. Проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

Лекция. Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Правовое регулирование оказания помощи по уголовным делам. Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств, вызовы участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации, исполнение запросов (поручений) других государств, направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования, выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

Практическое занятие. Проблемы передачи предметов и документов, их доказательственное значение. Предоставление иной информации. Порядок взаимодействия правоохранительных органов с должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Порядок оказания международной правовой помощи по уголовным делам. Проблемы законодательного регулирования международно-правовой помощи по уголовным делам.

Самостоятельная работа. Проблемы исполнения запроса о правовой помощи в сфере уголовного судопроизводства. Проблемные аспекты осуществления контроля и записи телефонных и иных переговоров в

отношении обвиняемых (подозреваемых), пересекающих в период его производства государственную границу РФ.

Рекомендуемая литература:

основная: [1,2];

дополнительная: [2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия/семинарские занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1 Примерные оценочные материалы:

6.1.1 Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.
2. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость).
3. Качественная и количественная характеристика общественной опасности.

Типовые темы для докладов:

1. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
2. Проблема коррупции в системе правосудия.
3. Проблема транспарентности правосудия.

6.1.2 Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт с оценкой

1. Проблемы понимания уголовной ответственности.
2. Проблемы понятия и признаков преступления.
3. Соотношение преступления и состава преступления.
4. Проблемы объекта преступления.
5. Проблемы объективной стороны преступления.
6. Проблемы субъекта преступления.
7. Проблемы субъективной стороны преступления.
8. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
9. Проблемы толкования неоконченного преступления.
10. Проблемы института соучастия.
11. Проблемы института множественности преступлений.
12. Проблемы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния.
13. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
14. Проблемы назначения наказания.
15. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
16. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
17. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
18. Оценочные понятия в уголовном праве.
19. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
20. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.
21. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.
22. Органы предварительного следствия.
23. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы расследования, органы, проводящие расследование
24. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения

процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств.

25. Система следственных действий и проблемы ее развития.

26. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.

27. Проблемы определения функций прокурора.

28. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

29. Дознание как форма расследования.

30. Опишите права лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения в области пожарной безопасности как участника процесса доказывания по данному делу.

31. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.

32. Проблема коррупции в системе правосудия.

33. Проблема транспарентности правосудия.

34. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

35. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности.

36. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства.

37. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы.

38. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.

39. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве).

40. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

41. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров.

42. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу.

43. Проблемы понимания и применения апелляции.

44. Проблемы российской кассации.

45. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

46. Современные проблемы исполнения приговора.

47. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной политики.

48. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.

49. Понятие, сущность и направления оптимизации стадии возбуждения уголовного дел.

50. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.

51. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.

52. История развития следствия как основной формы предварительного расследования по уголовным делам.

53. Современные подходы к определению понятия следственных

действий.

54. Понятие и особенности производства неотложных следственных действий.

55. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.

56. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.

57. Проблемы использования в судебном доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

58. История развития института особого порядка судебного разбирательства в России.

59. Вопросы определения понятия реабилитации лиц, необоснованно или незаконно подвергнутых уголовному преследованию или осуждению.

60. Вопросы возмещения вреда лицам, в отношении которых незаконно или необоснованно применены меры процессуального принуждения, субъекты права на возмещение вреда.

61. Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы

62. Производство в надзорной инстанции, пределы прав надзорной инстанции.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания | Критерии выставления оценок | Шкала оценивания |
|-----------------|-------------------------------|---|---------------------|
| зачет с оценкой | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. | отлично |
| | | дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. | хорошо |
| | | дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | удовлетворительно |
| | | ответ представляет собой разрозненные знания с | неудовлетворительно |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. | |
|--|--|--|--|

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3 Литература

Основная литература:

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>

2. Кузнецов А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 509 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26227.html>

Дополнительная литература:

1. Беспалько, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Беспалько, А. С. Маякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 256 с. — 978-5-9590-0837-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69689.html>

2. Гарипов Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-906977-69-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108610.html>

3. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>

7.4 Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Е.А.Зорина