

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специалитет по специальности  
29.05.01 Пожарная безопасность  
направленность «Пожаротушение»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

Формирование представлений о морально-политическом и психологическом обеспечении должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач; нетерпимого отношения к коррупционному поведению; умения осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-8	Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы

### Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о формах и методах морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях;
- формирование умений осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- овладеть навыками применения средств диагностики морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава структурных подразделений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11.1. Знание основ национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых акты, регламентирующих ответственность за	Знает: - психологические аспекты риски и факторы социальной и психологической напряженности в коллективе;

коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач;</li> <li>- методику анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.</li> </ul>
УК-11.2. Способность идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда;</li> <li>- выявлять актуальные психологические ресурсы, необходимые для эффективного выполнения служебно-боевых задач;</li> <li>- осуществлять индивидуальную воспитательную работу, групповую работу и консультирование руководителя по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России;</li> <li>- проводить информационно-пропагандистскую работу.</li> </ul>
УК-11.3. Владение навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции;</li> <li>- применения средств диагностики морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России;</li> <li>- информационно-разъяснительной работы с личным составом;</li> <li>- профилактики отклоняющегося поведения в условиях службы.</li> </ul>
ПК-8.1. Знание нормативных документов и должностных инструкций.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы и должностные инструкции;</li> <li>- психологические особенности деятельности личного состава в особых условиях;</li> <li>- методику анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении;</li> <li>- основы организации работы с личным составом подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.</li> </ul>
ПК-8.2. Умение принимать управленческие решения в соответствии с должностными обязанностями.	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения в соответствии с должностными обязанностями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику социально-психологического климата в служебном коллективе;</li> <li>- осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</li> </ul>
ПК-8.3. Владение навыками реализации процедуры принятия управленческого решения	Владеет навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации процедуры принятия управленческого решения;</li> <li>- организации индивидуально-воспитательной и психологической работы с личным составом при отклоняющемся поведении;</li> <li>- организации учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность «Пожаротушение».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия</b>			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Зачет с оценкой</b>		+	+

### для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по
			курсам 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		8	8
<b>Аудиторные занятия</b>		8	8
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		64	64
<b>Зачет с оценкой</b>		+	+

### 4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Морально-политическое и психологическое обеспечение служебной деятельности	10	2	2			6
2	Психология служебного коллектива	10	2	2			6
3	Психология служебной дисциплины	10	2	2			6
4	Особенности отклоняющегося поведения сотрудников	12	4	2			6
5	Психологические особенности деятельности в особых условиях	8	2	2			4
6	Диагностика морально-политических, психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России	8	2	2			4
7	Формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач	14	4	6			4
	<b>Зачет с оценкой</b>					+	
	<b>Итого по дисциплине</b>	72	18	18		+	36

### для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Морально-политическое и психологическое обеспечение служебной деятельности	10	2				8
2	Психология служебного коллектива	10					10
3	Психология служебной дисциплины	10					10
4	Особенности отклоняющегося поведения сотрудников	12					12
5	Психологические особенности деятельности в особых условиях	8					8
6	Диагностика морально-политических, психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России	8					8
7	Формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач	14		6			8
	<b>Зачет с оценкой</b>					+	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>+</b>	<b>64</b>

### 4.3 Содержание дисциплины

#### для очной формы обучения

#### Тема 1. Морально-политическое и психологическое обеспечение служебной деятельности

**Лекция.** Понятия «морально-психологическое состояние», «Морально-психологическая готовность» личного состава к служебной деятельности. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении. Особенности формирования умений и навыков осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

Мероприятия морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях: проведение информационно-пропагандистской работы; обеспечение сплочения служебных (воинских, трудовых) коллективов; поддержание высокой морально-психологической устойчивости и готовности к решительным действиям в различных условиях обстановки; разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей; организация проведения культурно-досуговых мероприятий; укрепление единоначала, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России; проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России; проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

Основные направления деятельности в рамках психологического обеспечения служебной деятельности профессиональных контингентов МЧС России (психодиагностическое направление, психологическая подготовка, психологическое сопровождение деятельности в ЧС, психологическая коррекция и реабилитация).

**Практическое занятие.** Оценка морально-политических и психологических качеств личного состава МЧС России структурного подразделения работа руководителя по ее результатам.

**Самостоятельная работа.** Изучить Приказ МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

**Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

## **Тема 2. Психология служебного коллектива**

**Лекция.** Социально-психологический климат в служебном коллективе. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия. Способность будущих командиров к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Практическое занятие.** Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности командиров и начальников по сплочению служебных коллективов. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

**Самостоятельная работа.** Изучить организацию работы с личным составом подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

### **Тема 3. Психология служебной дисциплины**

**Лекция.** Дисциплина как инструмент управления служебным коллективом. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя. Авторитет руководителя.

**Практическое занятие.** Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

**Самостоятельная работа.** Изучить организацию учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1-2];

дополнительная литература [2].

### **Тема 4. Особенности отклоняющегося поведения сотрудников**

**Лекция.** Общая характеристика отклоняющегося поведения. Классификация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы. Девиантно-деликвентное, аддиктивное и суицидальное поведение. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы.

**Практическое занятие.** Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками МЧС России при отклоняющемся поведении.

**Самостоятельная работа.** Изучить «Методические рекомендации по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1];

дополнительная литература [1,2].

## **Тема 5. Психологические особенности деятельности в особых условиях**

**Лекция.** Анализ факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций: наличие боевого опыта у сотрудников, опыта тушения пожаров, ликвидации последствий ЧС и пр.; психологическая готовность к деятельности в особых условиях; психологическая устойчивость личности; психологическая совместимость сотрудников; сплоченность подразделений (коллективизм, взаимопомощь); поддержка общественного мнения (духовное единство с народом); сформированность и действенность традиций; групповой боевой настрой; доверие к руководителю; позитивное отношение населения в зоне деятельности подразделений; риски развития социально-психологических последствий в зоне ЧС; отсутствие изоляции от основных сил; материально-техническая оснащенность; адаптированность к природно-географическим, погодно-климатическим условиям, биологическим ритмам; привычность режима жизнедеятельности (рваный режим, нарушения сна, действия ночью и т. д.); психологическая обоснованность и освоенность применяемых тактических действий; уверенность в средствах защиты, пожарном вооружении и технике; интенсивность боевых действий.

**Практическое занятие.** Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

**Самостоятельная работа.** Изучить методику оценки с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

### **Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

## **Тема 6. Диагностика морально-политических, психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России**

**Лекция.** Изучение морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.

**Практическое занятие.** Оценка уровня развития служебного коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля

управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения. Метод социометрии.

**Самостоятельная работа.** Изучить нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

## **Тема 7. Формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач**

**Лекция.** Формы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: индивидуально-воспитательная работа, общественно-государственная подготовка (далее - ОГП), единый день информирования, плановое информирование, правовое информирование, вечера вопросов и ответов, использование интернет-ресурсов, средств наглядной агитации, научно-практические конференции; прослушивание и просмотр информационных передач, передач общероссийского уровня значимости (послания Президента Российской Федерации, «Прямая линия» с Президентом Российской Федерации, парад Победы и др.), видеоматериалов; собрания должностных лиц МЧС России; прямое обращение руководства к личному составу; встречи с ветеранами, государственными деятелями, представителями традиционных религиозных конфессий; обмен опытом; психологическая подготовка.

Методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики и др.

**Практическое занятие.** Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

**Самостоятельная работа.** Изучить нормативные документы, регламентирующие морально-психологическое обеспечение должностных лиц в других ведомствах.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

### **для заочной формы обучения**

## **Тема 1. Морально-политическое и психологическое обеспечение служебной деятельности**

**Лекция.** Понятия «морально-психологическое состояние», «Морально-психологическая готовность» личного состава к служебной деятельности. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении. Особенности формирования умений и навыков осуществлять кадровое и

психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.

Мероприятия морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях: проведение информационно-пропагандистской работы; обеспечение сплочения служебных (воинских, трудовых) коллективов; поддержание высокой морально-психологической устойчивости и готовности к решительным действиям в различных условиях обстановки; разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей; организация проведения культурно-досуговых мероприятий; укрепление единоначала, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России; проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России; проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

Основные направления деятельности в рамках психологического обеспечения служебной деятельности профессиональных контингентов МЧС России (психодиагностическое направление, психологическая подготовка, психологическое сопровождение деятельности в ЧС, психологическая коррекция и реабилитация).

**Самостоятельная работа.** Оценка морально-политических и психологических качеств личного состава МЧС России структурного подразделения работа руководителя по ее результатам. Изучить Приказ МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

#### **Рекомендуемая литература:**

основная: [1-2].

дополнительная: [1-2].

## **Тема 2. Психология служебного коллектива**

**Самостоятельная работа.** Социально-психологический климат в служебном коллективе. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия. Способность будущих командиров к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности

командиров и начальников по сплочению служебных коллективов. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях. Изучить организацию работы с личным составом подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1-2];

дополнительная литература [1-2].

**Тема 3. Психология служебной дисциплины**

**Самостоятельная работа** Дисциплина как инструмент управления служебным коллективом. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя. Авторитет руководителя. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении. Изучить организацию учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1-2];

дополнительная литература [2].

**Тема 4. Особенности отклоняющегося поведения сотрудников**

**Самостоятельная работа.** Общая характеристика отклоняющегося поведения. Классификация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы. Девиантно-деликвентное, аддиктивное и суицидальное поведение. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками МЧС России при отклоняющемся поведении. Изучить «Методические рекомендации по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1];

дополнительная литература [1,2].

**Тема 5. Психологические особенности деятельности в особых условиях**

**Самостоятельная работа.** Анализ факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий

аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций: наличие боевого опыта у сотрудников, опыта тушения пожаров, ликвидации последствий ЧС и пр.; психологическая готовность к деятельности в особых условиях; психологическая устойчивость личности; психологическая совместимость сотрудников; сплоченность подразделений (коллективизм, взаимопомощь); поддержка общественного мнения (духовное единство с народом); сформированность и действенность традиций; групповой боевой настрой; доверие к руководителю; позитивное отношение населения в зоне деятельности подразделений; риски развития социально-психологических последствий в зоне ЧС; отсутствие изоляции от основных сил; материально-техническая оснащенность; адаптированность к природно-географическим, погодно-климатическим условиям, биологическим ритмам; привычность режима жизнедеятельности (рваный режим, нарушения сна, действия ночью и т. д.); психологическая обоснованность и освоенность применяемых тактических действий; уверенность в средствах защиты, пожарном вооружении и технике; интенсивность боевых действий. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях. Изучить методику оценки с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

**Тема 6. Диагностика морально-политических, психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава МЧС России**

**Самостоятельная работа.** Изучение морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций. Оценка уровня развития служебного коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения. Метод социометрии. Изучить нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

**Тема 7. Формы и методы морально-политического и психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач**

**Практическое занятие.** Формы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: индивидуально-воспитательная работа, общественно-государственная подготовка (далее - ОГП), единый день информирования, плановое информирование, правовое информирование, вечера вопросов и ответов, использование интернет-ресурсов, средств наглядной агитации, научно-практические конференции; прослушивание и просмотр информационных передач, передач общероссийского уровня значимости (послания Президента Российской Федерации, «Прямая линия» с Президентом Российской Федерации, парад Победы и др.), видеоматериалов; собрания должностных лиц МЧС России; прямое обращение руководства к личному составу; встречи с ветеранами, государственными деятелями, представителями традиционных религиозных конфессий; обмен опытом; психологическая подготовка. Методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России: методы изучения объектов воспитания, методы воспитательных воздействий и взаимодействий, методы упреждающей профилактики и др. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

**Самостоятельная работа.** Изучить нормативные документы, регламентирующие морально-психологическое обеспечение должностных лиц в других ведомствах.

**Рекомендуемая литература:**

основная литература [1, 2];

дополнительная литература [1, 2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса и обсуждения:**

1. Оценка морально-психологических качеств личного состава МЧС России и консультирование руководителя по ее результатам.

2. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности психолога служебной деятельности на сплочение служебных коллективов. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

3. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

4. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками при отклоняющемся поведении.

5. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

6. Оценка уровня развития воинского коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения.

7. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.

### **Типовые темы для докладов:**

1. Основные положения Приказа МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».
2. Организация работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.
3. Организация учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.
4. Основные положения «Методических рекомендаций по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.
5. Методика оценки психологом с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.
6. Нормативные документы, регламентирующие морально-психологическое обеспечение должностных лиц в других ведомствах.
7. Метод социометрии.

### **6.1.2. Промежуточная аттестация**

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Планирование мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.
2. Понятия «морально-психологическое состояние», «морально-психологическая готовность» личного состава к служебной деятельности.
3. Понятие «целевой ресурс».
4. Риски и факторы социальной и психологической напряженности в подразделении.
5. Мероприятия морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях.
6. Проведение информационно-пропагандистской работы.
7. Обеспечение сплочения служебных (воинских, трудовых) коллективов.
8. Поддержание высокой морально-психологической устойчивости и готовности к решительным действиям в различных условиях обстановки.
9. Разъяснение должностным лицам МЧС России порядок реализации социальных гарантий, компенсаций и мер социальной поддержки, установленных законодательством Российской Федерации для должностных лиц МЧС России, выполняющих задачи в особых условиях, членов их семей.
10. Организация проведения культурно-досуговых мероприятий; укрепление единения, повышение ответственности и дисциплинированности должностных лиц МЧС России.

11. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, укреплению воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда, законности среди должностных лиц МЧС России.

12. Проведение совместно с информационными подразделениями мероприятия по защите от негативного информационно-психологического воздействия, предупреждению деморализации и дезинформации личного состава и местного населения.

13. Оценка морально-психологических качеств личного состава МЧС России и консультирование руководителя по ее результатам.

14. Основные положения Приказа МЧС России от 28.10.2019 №614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».

15. Социально-психологический климат в служебном коллективе.

16. Формирование в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата.

17. Управляемость служебных коллективов, надежность сотрудников, их морально-психологическая устойчивость к влиянию психотравмирующих факторов и деструктивного информационно-психологического воздействия.

18. Диагностика социально-психологического климата в служебном коллективе. Направления деятельности психолога служебной деятельности на сплочение служебных коллективов.

19. Слухи как феномен группового поведения. Информационно-разъяснительная работа с личным составом.

20. Психологические аспекты управления служебным коллективом в особых условиях.

21. Изучить организацию работы с руководителем подразделения при выявлении неблагоприятного социально-психологического климата в служебном коллективе.

22. Дисциплина как предмет психологии.

23. Индивидуальная и коллективно-групповая дисциплинированность.

24. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.

25. Роль руководителя в обеспечении дисциплины. Дисциплинарные функции руководителя. Авторитет руководителя.

26. Анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда в подразделении и консультирование руководителя по его результатам.

27. Методика анализа и оценки состояния правопорядка и служебной дисциплины в подразделении.

28. Организация учебно-воспитательной деятельности по развитию дисциплинированности.

29. Общая характеристика отклоняющегося поведения.

30. Классификация отклоняющегося поведения. Формы отклоняющегося поведения.

31. Особенности отклоняющегося поведения в условиях службы.

32. Девиантно-деликвентное, аддиктивное и суицидальное поведение.

33. Профилактика отклоняющегося поведения в условиях службы.

34. Индивидуально-воспитательная и психологическая работа с сотрудниками при отклоняющемся поведении.

35. Основные положения «Методических рекомендаций по организации индивидуально-воспитательной работы с личным составом МЧС России» от 23.06.2006 №2-5-2-736.

36. Анализ факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.

37. Психологическая подготовка личного состава к деятельности в особых условиях.

38. Методика оценки психологом факторов, обуславливающих эффективность деятельности подразделений в особых условиях с использованием методов наблюдения, опроса различных категорий сотрудников, изучения документов, анализа результатов деятельности, опроса местных жителей, изучения данных, полученных из открытых источников информации.

39. Изучение морально-психологических качеств и актуальных психологических ресурсов личного состава в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.

40. Оценка уровня развития воинского коллектива, психологической совместимости, морально-психологического климата, стиля управленческой деятельности командиров и должностных лиц методами групповой беседы и группового наблюдения.

41. Метод социометрии.

42. Формы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России.

43. Методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России.

44. Нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
----------------	-----------------------	-----------------------------	------------------

Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;

- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;

- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;

- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;

- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;
- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;
- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;
- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;
- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

## **7.2 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Белашева, И. В. Психологическое обеспечение служебной деятельности : курс лекций / И. В. Белашева, И. Н. Польшакова, М. Л. Есаян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83216.html>

2. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83187.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Методы психологического обеспечения профессиональной деятельности и технологии развития ментальных ресурсов человека / А. Ю. Акимова, А. А. Алдашева, Е. Г. Будрина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Дикая, А. Л. Журавлев, М. А. Холодная. — Москва : Институт психологии РАН, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-9270-0295-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51929.html>

2. Шкроб, Н. В. Психология межличностных и межгрупповых отношений в профессиональной (служебной) деятельности : учебное пособие / Н. В. Шкроб, Ю. Г. Хлоповских. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 167 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130879.html> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** Михайлов В. А.