

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 24.09.2024 10:44:40

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(ознакомительная практика)

Специалитет по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**  
**специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Учебная практика (ознакомительная практика) является компонентом ОПОП ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчетности и контроля.

Способы проведения – стационарная, выездная.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
			1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК <sub>УК-1.1</sub> . Знать: принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИДК <sub>УК-1.2</sub> . Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИДК <sub>УК-1.2</sub> . Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий	Знает принципы сбора, отбора и обобщения и анализа информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений и выработки стратегии действий			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК <sub>УК-2.1</sub> . Знать: способы управления проектами, правовые, организационные, методологические основы принятия управленческого решения ИДК <sub>УК-2.2</sub> . Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работы и ответственных исполнителей в профессиональной деятельности ИДК <sub>УК-2.3</sub> . Владеть: навыками постановки цели и задач проекта, определения потребности в	Знает способы управления проектами, правовые, организационные, методологические основы принятия управленческого решения Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работы и ответственных исполнителей в профессиональной деятельности Владеет навыками постановки цели и задач проекта, определения потребности в ресурсах, методами оценки характеристик проекта на всех этапах его жизненного цикла			

		ресурсах, методами оценки характеристик проекта на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК<sub>УК-3.1</sub> Знать: правовые и организационные основы руководства и работы команды, способы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>ИДК<sub>УК-3.2</sub> Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>УК-3.3</sub> Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем с учетом знаний правовых и организационных основ командной работы в профессиональной сфере</p>	<p>Знает правовые и организационные основы руководства и работы команды, способы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем с учетом знаний правовых и организационных основ командной работы в профессиональной сфере</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИДК<sub>УК-4.1</sub> Знать и понимать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИДК<sub>УК-4.2</sub> Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии</p> <p>ИДК<sub>УК-4.3</sub> Владеть: методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает и понимает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Умеет применять на практике современные коммуникативные технологии</p> <p>Владеет методикой составления суждений в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИДК<sub>УК-5.1</sub> Знать и понимать основные закономерности социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p>ИДК<sub>УК-5.2</sub> Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия на основе знаний основных закономерностей исторического и культурного развития и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур</p> <p>ИДК<sub>УК-5.3</sub> Владеть: навыками осуществления межкультурного взаимодействия на основе знания и</p>	<p>Знает и понимает основные закономерности социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия на основе знаний основных закономерностей исторического и культурного развития и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур</p> <p>Владеет навыками осуществления межкультурного взаимодействия на основе знания и понимания основных закономерностей социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p>

		понимания основных закономерностей социального, исторического развития, основ межкультурной коммуникации	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИДК<sub>УК-6.1</sub> Знать и понимать основные принципы самооценки, самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требования рынка труда и перспективы развития профессиональной сферы</p> <p>ИДК<sub>УК-6.2</sub> Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории</p> <p>ИДК<sub>УК-6.3</sub> Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей</p>	<p>Знает и понимает основные принципы самооценки, самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требования рынка труда и перспективы развития профессиональной сферы</p> <p>Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей</p>
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственным отношении к выполнению	<p>ИДК<sub>ОПК-1.1</sub> Знать: основные этапы и закономерности развития Российского государства, его роль во всеобщей истории; социальную значимость своей профессии</p> <p>ИДК<sub>ОПК-1.2</sub> Уметь: анализировать этапы и закономерности исторического развития Российской государства; ответственно относиться к выполнению профессионального долга</p> <p>ИДК<sub>ОПК-1.3</sub> Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знает основные этапы и закономерности развития Российского государства, его роль во всеобщей истории; социальную значимость своей профессии</p> <p>Умеет анализировать этапы и закономерности исторического развития Российской государства; ответственно относиться к выполнению профессионального долга</p> <p>Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>

	ю профессио нального долга		
ОПК-2	Способен анализирова ть мировоззрен ческие, социальны е и личностно- значимые проблемы в целях формирован ия ценностных, этических основ профессио нально- служебной деятельност и	ИДК <sub>ОПК-2.1</sub> Знать: ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности ИДК <sub>ОПК-2.2</sub> Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы ИДК <sub>ОПК-2.3</sub> Владеть: навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Владеет навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями , анализирова ть и толковать нормы права, давать юридическу ю оценку фактам и обстоятельс твам	ИДК <sub>ОПК-4.1</sub> Знать: основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов ИДК <sub>ОПК-4.2</sub> Уметь: оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ИДК <sub>ОПК-4.3</sub> Владеть: навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств	Знает основные общеправовые понятия и категории, основы анализа и толкования норм права, способы оценки фактов и обстоятельств Умеет оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам Владеет навыками оперирования основными общеправовыми понятиями и категориями, анализа и толкования нормы права, юридической оценки фактов и обстоятельств
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессио нальной деятельности и психического состояния, в том числе	ИДК <sub>ОПК-8.1</sub> Знать: методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения ИДК <sub>ОПК-8.2</sub> Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и	Знает методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; психологические методы, приемы и средства профессионального общения Умеет применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях; применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения; предупреждать и

	<p>в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами ИДК<sub>ОПК-8.3</sub></p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечения решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p>Владеет навыками применения методов психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, обеспечения решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	
ОПК-9	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК<sub>ОПК-9.1</sub> Знать: принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИДК<sub>ОПК-9.2</sub> Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК<sub>ОПК-9.3</sub> Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

#### Тип задачи профессиональной деятельности: правотворческий

ПК-1	<p>Способен участвовать в разработке нормативных правовых</p>	<p>ИДК<sub>ПК-1.1</sub></p> <p>Анализирует действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве</p>	<p>Знает основные требования к разработке нормативных правовых актов</p>
------	---	--	--

	актов уголовно-правового характера	ИДК <sub>ПК-1.2</sub> Сравнивает проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию ИДК <sub>ПК-1.3</sub> Делает обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Умеет сравнивать проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию  Владеет навыками обоснования замечаний на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительная			
ПК-3	Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности	ИДК <sub>ПК-3.1</sub> Пользуется различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями ИДК <sub>ПК-3.2</sub> Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации ИДК <sub>ПК-3.3</sub> Работает со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности	Знает основные справочные правовые системы и информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности  Умеет использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности  Владеет навыками использования справочных правовых систем и информационных технологий в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> Устанавливает фактические обстоятельства происшествия ИДК <sub>ПК-5.2</sub> Выбирает и анализирует правовые нормы материального права ИДК <sub>ПК-5.3</sub> Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте	Знает основные правовые понятия и категории, применяемые в уголовном праве и уголовном процессе, основы квалификации фактов, событий и обстоятельств преступлений  Умеет выбирать и анализирует правовые нормы уголовного права Способен принимать решение и закреплять его в процессуальном акте
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный			
ПК-9	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ИДК <sub>ПК-9.1</sub> Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации ИДК <sub>ПК-9.2</sub> Сохраняет нейтралитет на границе прав третьих лиц ИДК <sub>ПК-9.3</sub> Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина	Знает способы защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования в форме дознания  Умет соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты при производстве предварительного расследования в форме дознания  Владеет навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного

			расследования в форме дознания
Тип задачи профессиональной деятельности: профилактический			
ПК-11	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	ИДК <sub>ПК-11.1</sub> Анализирует обстановку для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений ИДК <sub>ПК-11.2</sub> Использует действующее законодательство и практику его применения для критической оценки, и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений ИДК <sub>ПК-11.3</sub> Разъясняет действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления	Знает сущность, содержание и основные формы профилактики правонарушений, основы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений Умеет выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, использовать действующее законодательство и практику его применения для критической оценки, и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений Владеет навыками планирования и реализации мероприятий по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению, разъяснения действующего законодательства, основных терминов и понятий, используемых при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая».

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения			
4	108	3	Зачет с оценкой

## 5. Содержание практики

Таблица 3

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Провести поиск и анализ нормативных правовых актов и научной литературы по выбранной теме исследования, выявить систему правового регулирования исследуемых правоотношений
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Провести анализ способов управления проектом
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Отработать навыки командной работы, выработки командной стратегии
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Добросовестно исполнять профессиональные обязанности, осуществлять коммуникацию, в том числе и на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Ознакомиться с разнообразными культурами, в том числе правовыми семьями современности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Сформулировать приоритеты собственной деятельности, способы ее совершенствования на основе самоанализа
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российской государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Сформулировать мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Проанализировать социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Освоить учебную и научную литературу, которая содержит общеправовые понятия, уяснить их сущность
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие аспекты психологического сопровождения деятельности сотрудника
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Изучить принципы работы современных информационных технологий в целях использования их в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера	Принять участие в разработке нормативно-правового акта
ПК-3	Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности	Исследовать справочные системы и информационные технологии в целях выявления проблемных ситуаций в правоприменительной практике
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Провести юридическую квалификацию юридического факта, события или обстоятельства
ПК-9	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Проанализировать нормативно-правовые акты действующие в области реализации прав и свобод человека и гражданина
ПК-11	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	Отработать навыки выявления признаков правонарушений, условий их совершения, защиты нарушенных прав

## **6. Форма отчетности по практике**

Отчетные документы по практике представлены в журнале практики:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учетом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

Замечания и предложения заполняются руководителями практики от университета и профильной организации при необходимости.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание журнала практики обеспечивает промежуточную аттестацию по практике на основе выполненных заданий и сформированности компетенций.

Таблица 4  
Содержание оценочных средств

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Содержание оценочных средств</b>	<b>Форма отчетности</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Отметки о прохождении инструктажа; нормативные правовые акты, регулирующие применение уголовной ответственности за коррупционное поведение	индивидуальный лист проведения инструктажа; дневник практики; отчет о прохождении практики
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Навыки управления проектами на всех этапах жизненного цикла	дневник практики; отчет о прохождении практики
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	дневник практики; отчет о прохождении практики
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, осуществлять коммуникацию, в том числе и на иностранном языке.	дневник практики; отчет о прохождении практики
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Навыки анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе правовых семей современности	дневник практики; отчет о прохождении практики
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	дневник практики; отчет о прохождении практики

	и образования в течение всей жизни	и образования в течение всей жизни	
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знание основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории, формирование устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Обладание способностью анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знание основных общеправовых понятий и категорий, умение анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-8	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной	Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих аспекты психологического сопровождения деятельности сотрудника	дневник практики; отчет о прохождении практики

	деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами		
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знание принципов работы современных информационных технологий	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера	Проект юридического документа, проект нормативного (индивидуального) правового акта	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-3	Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности	Перечень справочных систем и информационных технологий в сфере выявления проблемных ситуаций в правоприменительной практике	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Умения и навыки производить юридическую квалификацию фактам, событиям и обстоятельствам	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-9	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Перечень нормативно-правовых актов в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-11	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	Перечень нормативных правовых актов регламентирующих вопросы профилактики, предупреждения правонарушений с целью их изучения	дневник практики; отчет о прохождении практики

Система оценивания включает в себя зачет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

**Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

<b>Форма контроля</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии выставления оценок</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	<p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) проявляют самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.</p>	Отлично
		<p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) грамотно излагает материал</p>	Хорошо
		<p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;</p>	Удовлетворительно

	<p>2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p>	
	<p>1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.</p>	Неудовлетворительно

## 8. Ресурсное обеспечение практики:

### 8.1. Перечень учебной литературы

#### Основная литература

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

2. Бобраков И.А. Уголовное право : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

### **Дополнительная литература**

1. Криминастика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84851.html>

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109220.html>

3. Кальницкий, В. В. Стадия назначения и подготовки судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / В. В. Кальницкий. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-673-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83640.html>

## **8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационные технологии при проведении практики используются на основе электронной информационно-образовательной среды университета.

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации [http://rossiya.rf/](http://россия.рф/) (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

#### **8.4. Материально-техническая база**

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Для проведения и обеспечения практики используются помещения, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом и доступом к организационно-распорядительной документации профильной организации.

**Автор:** кандидат юридических наук Удальцова Н.В.