

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 04.07.2024 16:08:43

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей разрабатывать проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности;
- формирование у обучающихся умений и практических навыков принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен разрабатывать проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности
ПК-10	Способен реализовывать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике;
- формирование у обучающихся навыков применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.
- формирование у обучающихся умений применять проектный подход к государственно-частному партнерству (муниципально-частному партнерству);
- формирование у обучающихся умений анализировать социальные, экологические проблемы и требования безопасности, разрабатывает проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектный</b>	
Применяет проектный подход к	Знает

государственно-частному партнерству (муниципально-частному партнерству) ПК-7.1	Экономические основы функционирования экономики государственного и муниципального сектора ЧС ПК-7.1.РО-1 Методы экономической оценки проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) ПК-7.1.РО-2
	Умеет
	Применять навыки расчета затрат на проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) ПК-7.1.РО-3 Применять методы экономической оценки социально-экономических последствий реализации проектов государственно-частного партнерства ПК-7.1.РО-4
Анализирует социальные, экологические проблемы и требования безопасности, разрабатывает проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) ПК-7.2	Знает
	Методы управления резервами ресурсов для общественных благ, предоставляемых государственным сектором экономики ПК-7.2.РО-2
	Умеет Применять навыки управления резервами ресурсов для общественных благ, предоставляемых государственным сектором экономики ПК-7.2.РО-3 Анализировать и оценивать воздействие методов реализации политики в области доходов в государственном секторе на решение аналогичных вопросов в частном секторе экономики с учетом имеющихся социальных, экологических проблем ПК-7.2.РО-4
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
Определяет задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-10.1	Знает
	Методы рационального антикризисного управления в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-1 Способы планирования и антикризисного управления для предотвращения кризисных ситуаций ПК-10.1.РО-2
	Умеет Определять функции государственных институтов в регулировании хозяйствующих субъектов в чрезвычайных ситуациях ПК-10.1.РО-3 Прогнозировать последствия действий органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

	природного и техногенного характера ПК-10.1.РО-4
Оптимизирует деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций ПК-10.2	Знает
	Эволюционные аспекты развития понятия кризис на макро и микро уровне, выявляя закономерности общеэкономического характера, фундаментальных и прикладных аспектов управления в условиях кризисов разного типа ПК-10.2.РО-1 Особенности инструментального изучения ситуаций возникновения кризисов и рисков на микроуровне, с целью предотвращения кризисных ситуаций и управления в условиях возникновения кризисов ПК-10.2.РО-2
	Умеет
	Оценивать вероятности (частоты) возникновения стихийных бедствий, аварий, природных и техногенных катастроф (источников ЧС), последствий кризисной ситуации, возможности применения сил и средств экстренного реагирования, возможности применения сил и средств для проведения аварийно-восстановительных операций ПК-10.2.РО-3 Собирать, обобщать, анализировать информацию, прогнозировать будущую ситуацию и предоставлять рекомендации по ведению деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-10.2.РО-4

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Материально-техническое обеспечение».

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

##### для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа, в том числе:		<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Зачет с оценкой</b>		+	+

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ**

**для очной формы обучения**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика экономики государственного сектора.	8	4	2			2
2	Государственный сектор в социальной сфере. Необходимость государственного вмешательства.	6	2	2			2
3	Теория бюджета. Управление государственным долгом.	5	2	2			1
4	Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение.	5	2	2			1
5	Государственные расходы и приоритеты общественного развития.	5	2	2			1
6	Фонды в структуре государственных финансов России. Социальное страхование.	5	2	2			1
7	Основы бюджетного федерализма.	5	2	2			1
8	Производство в государственном секторе экономики	5	2	2			1
9	Государственное предпринимательство	6	2	2			2
10	Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства	6	2	2			2
11	Жилищно-коммунальное хозяйство	6	2	2			2
12	Основы производственной и коммерческой деятельности	10	2	6			2
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>+</b>				<b>+</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>28</b>			<b>18</b>

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

#### **Тема 1. Общая характеристика экономики государственного сектора**

**Лекция.** Понятие государственного сектора. Предмет изучения экономики государственного сектора. Институциональные сектора экономики: сектор нефинансовых корпораций; сектор финансовых корпораций; сектор государственного управления; сектор домашних хозяйств и сектор некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства (НКООДХ).

Основные направления деятельности государственного сектора. Недостатки рыночного хозяйства. Факторы, предопределяющие необходимость государственного сектора экономики.

Общественные блага, предоставляемые государственным сектором экономики. Оказание общественных услуг общего назначения. Оборона. Общественный порядок и безопасность. Основные функции сектора государственного управления в экономике. Виды деятельности сектора государственного управления в социальной сфере. Экономическая деятельность предприятий, принадлежащих государству или контролируемых им.

Общее понятие о финансах государственного сектора. Финансы сектора государственного управления. Финансы предприятий, находящихся в собственности государства или контролируемые им.

**Практическое занятие.** Общая характеристика экономики государственного сектора.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Общее понятие о финансах государственного сектора.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

#### **Тема 2. Государственный сектор в социальной сфере. Необходимость государственного вмешательства.**

**Лекция.** Государственная политика в области содействия занятости населения. Федеральная служба по труду и занятости. Негосударственные структуры содействия занятости населения.

Мотивация к труду. Факторы трудовой мотивации. Главные регуляторы мотивации. Заработная плата. Административные и экономические методы регулирования заработной платы. Принципы организации заработной платы. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.

Доходы от капитала как собственности и капитала как функции. Воздействие методов реализации политики в области доходов в государственном секторе на решение аналогичных вопросов в частном секторе экономики.

**Практическое занятие.** Государственный сектор в социальной сфере.

Необходимость государственного вмешательства.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Отраслевое и территориальное регулирование заработной платы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

**Тема 3. Теория бюджета. Управление государственным долгом.**

**Лекция.** Цена в национальной хозяйственной системе. Конкурентное ценообразование. Факторы ценообразования. Становление рыночного ценообразования в России: особенности и проблемы. Три категории цен в двухсекторной экономике.

Особенности ценообразования в государственном секторе. Ценообразование в здравоохранении. Ценообразование в образовании. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные направления государственной политики цен.

**Практическое занятие.** Теория бюджета. Управление государственным долгом.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Основные направления государственной политики цен в российской экономике.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

**Тема 4. Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение.**

**Лекция.** Изменение структуры потребностей в постиндустриальной экономике. Декоммодификация труда в государствах благосостояния. Аллокационная функция государственного сектора.

Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях государственного сектора. Здравоохранение. Соотношение факторов, определяющих состояние здоровья населения. Структура расходов на здравоохранение. Образование. Три порога доступа к получению образования: обязательное образование, общедоступное образование, высшее профессиональное образование. Наука. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Культура.

**Практическое занятие.** Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Основные факторы, влияющие на развитие государственного сектора науки в России.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].



## **Тема 5. Государственные расходы и приоритеты общественного развития.**

**Лекция.** Понятие и сущность налога. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоговые системы и критерии их оценки. Принципы построения налоговых систем. Прямые и косвенные налоги.

Российская налоговая система.

Налоговое бремя налогоплательщика. Возможности распределения и перераспределения налогового бремени. Возможности построения оптимальной налоговой системы.

**Практическое занятие.** Государственные расходы и приоритеты общественного развития.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Налог на доходы с физических лиц.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

## **Тема 6. Фонды в структуре государственных финансов России. Социальное страхование.**

**Лекция.** Понятие государственных расходов. Расходы сектора государственного управления. Структура расходов консолидированного бюджета РФ.

Расходы общего назначения. Общегосударственные вопросы. Национальная оборона. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность.

Расходы на экономику. Расходы на экономическую деятельность в целом. Поддержка предприятий, принадлежащих государству. Расходы на поддержку основных видов деятельности: сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство и охота; топливо и энергетика; горнодобывающая и обрабатывающая промышленность; строительство; транспорт; связь; торговля; туризм.

Расходы на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство. Образование. Культура, кинематография, средства массовой информации. Здравоохранение. Социальное страхование и социальная помощь. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство. Охрана окружающей среды.

Расходы по экономическому содержанию.

Рост расходов государства и возрастание его роли в социально-экономической жизни. Повышение эффективности государственных расходов. Защита реального объема бюджетных расходов при инфляции.

**Практическое занятие.** Фонды в структуре государственных финансов России. Социальное страхование.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Защита реального объема бюджетных расходов при инфляции.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

### **Тема 7. Основы бюджетного федерализма.**

**Лекция.** Понятие дефицита (профицита) бюджета. Причины дефицита бюджета. Финансирование дефицита бюджета.

Влияние внутреннего финансирования дефицита бюджета на экономику страны. Влияние государственных займов на денежное обращение. Влияние на экономику внешнего заимствования. Направление использования заимствованных средств и социально-экономическое развитие.

Профицит бюджета и его использование. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор.

Понятие государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику. Управление государственным долгом.

**Практическое занятие.** Основы бюджетного федерализма.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Управление государственным долгом.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

### **Тема 8. Производство в государственном секторе экономики**

**Лекция.** Понятие «местное хозяйство» и модели местного хозяйства. Организационные формы производства общественных благ. Показатели значения и роли муниципального сектора. Территориальная организация муниципального сектора.

Развитие форм местного хозяйства в России. Особенности организации местного хозяйства за рубежом.

Ресурсный потенциал муниципального сектора. Муниципальное образование как основное звено муниципального сектора. Критерии образования муниципальных образований.

Характерные признаки поселения, муниципального района, городского округа. Хозяйственный комплекс муниципального образования. Общая характеристика уровня развития муниципального сектора. Эффективность функционирования муниципального сектора.

**Практическое занятие.** Производство в государственном секторе экономики

**Самостоятельная работа.** Изучить: Эффективность функционирования муниципального сектора.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

### **Тема 9. Государственное предпринимательство**

**Лекция.** Основные отрасли местного хозяйства. Городское и сельское хозяйство. Муниципальная экономическая политика. Объекты муниципальной

собственности. Имущество поселений, муниципальных районов, городских округов. Операции с муниципальной недвижимостью.

Эффективность использования земельного фонда. Организационные основы муниципальных предприятий и учреждений.

Организация городского транспортного обслуживания. Показатели инвестиционной привлекательности муниципальных образований.

Формы поддержки малого бизнеса. Формирование и исполнение муниципального заказа.

**Практическое занятие.** Государственное предпринимательство

**Самостоятельная работа.** Изучить: Направления эффективного использования муниципальной собственности.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

## **Тема 10. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства**

**Лекция.** Понятие «местное хозяйство» и модели местного хозяйства. Организационные формы производства общественных благ. Показатели значения и роли муниципального сектора. Территориальная организация муниципального сектора.

Развитие форм местного хозяйства в России. Особенности организации местного хозяйства за рубежом.

Ресурсный потенциал муниципального сектора. Муниципальное образование как основное звено муниципального сектора. Критерии образования муниципальных образований.

Характерные признаки поселения, муниципального района, городского округа. Хозяйственный комплекс муниципального образования. Общая характеристика уровня развития муниципального сектора. Эффективность функционирования муниципального сектора.

**Практическое занятие.** Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Эффективность функционирования муниципального сектора.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

## **Тема 11. Жилищно-коммунальное хозяйство**

**Лекция.** Классификация жилищного фонда. Общая характеристика муниципального жилищного фонда. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере.

Порядок признания граждан малоимущими для получения социального жилья. Структура жилищных и коммунальных услуг. Муниципальные жилищно-коммунальные предприятия. Назначение нормативов потребления

коммунальных услуг. Организационные формы предоставления жилищно-коммунальных услуг.

Тарифное регулирование на муниципальном уровне. Экспертиза и мониторинг тарифов на коммунальные услуги. Порядок расчета и предоставления жилищных субсидий населению.

**Практическое занятие.** Жилищно-коммунальное хозяйство.

**Самостоятельная работа.** Изучить: концессионные соглашения в жилищно-коммунальном хозяйстве.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2,3];

дополнительная [1,2].

## **Тема 12. Основы производственной и коммерческой деятельности**

**Лекция.** Основные отрасли местного хозяйства. Городское и сельское хозяйство. Муниципальная экономическая политика. Объекты муниципальной собственности. Имущество поселений, муниципальных районов, городских округов. Операции с муниципальной недвижимостью.

Эффективность использования земельного фонда. Организационные основы муниципальных предприятий и учреждений.

Организация городского транспортного обслуживания. Показатели инвестиционной привлекательности муниципальных образований.

Формы поддержки малого бизнеса. Формирование и исполнение муниципального заказа.

**Практическое занятие.** Основы производственной и коммерческой деятельности.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Направления эффективного использования муниципальной собственности.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине,

акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Выделите основные направления деятельности государственного сектора?

2. Опишите факторы, предопределяющие необходимость государственного сектора экономики?

3. Охарактеризуйте Недостатки рыночного хозяйства?

##### **Типовые темы для докладов:**

1. Понятие экономики государственного сектора.

2. Основные направления деятельности государственного сектора.

3. Общественные блага, предоставляемые государственным сектором экономики. Оказание общественных услуг общего назначения. Оборона. Общественный порядок и безопасность.

##### **Типовые задания для тестирования:**

1. Органы государственного управления могут быть классифицированы по объектам их компетенции. Различаются органы общей и специальной компетенции. Специальной компетенцией наделены:

а) Президент РФ;

б) представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации;

с) муниципальные органы;

d) органы государства, которые в соответствии с положением о них, утвержденным правительственным актом, специально уполномочены выполнять соответствующие природоохранные, экологические функции.

2. В управлении природопользованием используются методы:

- a) Воспитательные;
- b) приостановления;
- c) изъятия (прекращения права пользования)
- d) принудительные;
- e) согласования и разрешения (выдача лицензий, договор на комплексное природопользование).

3. Какие базовые показатели определяются как произведение удельного экономического ущерба от выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в пределах:

- a) Базовые нормативы платы за размещение отходов;
- b) Базовые нормативы платы за выбросы и сбросы;
- c) Базовый норматив;
- d) Все ответы верны.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Понятие экономики государственного сектора.
2. Экономика государственного сектора и экономика сектора государственного управления. Их границы.
3. Основные направления деятельности государственного сектора.
4. Недостатки рыночного хозяйства. Факторы, предопределяющие необходимость государственного сектора экономики.
5. Общественные блага, предоставляемые государственным сектором экономики. Оказание общественных услуг общего назначения. Оборона. Общественный порядок и безопасность.
6. Основные функции сектора государственного управления в экономике. Виды деятельности сектора государственного управления в социальной сфере.
7. Экономическая деятельность предприятий, принадлежащих государству или контролируемых им.
8. Общее понятие о финансах государственного сектора. Финансы сектора государственного управления. Финансы предприятий, находящихся в собственности государства или контролируемые им.
9. Государственная политика в области содействия занятости населения.
10. Федеральная служба по труду и занятости. Негосударственные структуры содействия занятости населения.
11. Мотивация к труду. Факторы трудовой мотивации. Главные регуляторы мотивации.
12. Заработная плата. Административные и экономические методы

регулирования заработной платы. Принципы организации заработной платы. Система коллективно-договорного регулирования оплаты труда.

13. Доходы от капитала как собственности и капитала как функции.

14. Цена в национальной хозяйственной системе. Конкурентное ценообразование. Факторы ценообразования.

15. Становление рыночного ценообразования в России: особенности и проблемы. Три категории цен в двухсекторной экономике.

16. Особенности ценообразования в государственном секторе. Ценообразование в здравоохранении. Ценообразование в образовании. Ценообразование в жилищно-коммунальном хозяйстве.

17. Изменение структуры потребностей в постиндустриальной экономике.

18. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях государственного сектора. Здравоохранение. Соотношение факторов, определяющих состояние здоровья населения. Структура расходов на здравоохранение.

19. Образование. Три порога доступа к получению образования: обязательное образование, общедоступное образование, высшее профессиональное образование.

20. Наука. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Культура.

21. Понятие и сущность налога. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов.

22. Налоговые системы и критерии их оценки. Принципы построения налоговых систем. Прямые и косвенные налоги.

23. Налоговое бремя налогоплательщика. Возможности распределения и перераспределения налогового бремени. Возможности построения оптимальной налоговой системы.

24. Понятие государственных расходов. Расходы сектора государственного управления. Структура расходов консолидированного бюджета РФ.

25. Расходы общего назначения. Общегосударственные вопросы. Национальная оборона. Национальная безопасность и правоохрнительная деятельность.

26. Расходы на экономику. Расходы на экономическую деятельность в целом. Поддержка предприятий, принадлежащих государству.

27. Расходы на поддержку основных видов деятельности: сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство и охота; топливо и энергетика; горнодобывающая и обрабатывающая промышленность; строительство; транспорт; связь; торговля; туризм.

28. Расходы на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство. Образование. Культура, кинематография, средства массовой информации. Здравоохранение. Социальное страхование и социальная помощь.

29. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство. Охрана окружающей

среды.

30. Расходы по экономическому содержанию.

31. Рост расходов государства и возрастание его роли в социально-экономической жизни. Повышение эффективности государственных расходов. Защита реального объема бюджетных расходов при инфляции.

32. Понятие дефицита (профицита) бюджета. Причины дефицита бюджета. Финансирование дефицита бюджета.

33. Влияние внутреннего финансирования дефицита бюджета на экономику страны. Влияние государственных займов на денежное обращение.

34. Влияние на экономику внешнего заимствования. Направление использования заимствованных средств и социально-экономическое развитие.

35. Понятие государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику. Управление государственным долгом.

36. Понятие «местное хозяйство» и модели местного хозяйства. Организационные формы производства общественных благ.

37. Показатели значения и роли муниципального сектора. Территориальная организация муниципального сектора.

38. Развитие форм местного хозяйства в России. Особенности организации местного хозяйства за рубежом.

39. Ресурсный потенциал муниципального сектора. Муниципальное образование как основное звено муниципального сектора. Критерии образования муниципальных образований.

40. Характерные признаки поселения, муниципального района, городского округа. Хозяйственный комплекс муниципального образования.

41. Общая характеристика уровня развития муниципального сектора. Эффективность функционирования муниципального сектора.

42. Основные отрасли местного хозяйства. Городское и сельское хозяйство. Муниципальная экономическая политика.

43. Объекты муниципальной собственности. Имущество поселений, муниципальных районов, городских округов.

44. Операции с муниципальной недвижимостью.

45. Эффективность использования земельного фонда.

46. Организационные основы муниципальных предприятий и учреждений.

47. Организация городского транспортного обслуживания.

48. Показатели инвестиционной привлекательности муниципальных образований.

49. Формы поддержки малого бизнеса. Формирование и исполнение муниципального заказа.

50. Классификация жилищного фонда. Общая характеристика муниципального жилищного фонда.

51. Полномочия местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере.

52. Порядок признания граждан малоимущими для получения социального жилья. Структура жилищных и коммунальных услуг.



53. Муниципальные жилищно-коммунальные предприятия. Назначение нормативов потребления коммунальных услуг.

54. Организационные формы предоставления жилищно-коммунальных услуг.

55. Тарифное регулирование на муниципальном уровне. Экспертиза и мониторинг тарифов на коммунальные услуги.

56. Порядок расчета и предоставления жилищных субсидий населению.

57. Структура отраслей социальной сферы. Полномочия местного самоуправления в обеспечении социального развития.

58. Виды муниципальных учреждений здравоохранения. Местные бюджеты в финансировании здравоохранения.

59. Нормативы бюджетных расходов на медицинские услуги. Показатели деятельности медицинских учреждений.

60. Расчет потребности в учреждениях образования. Управление образованием на муниципальном уровне.

61. Классификация муниципальных учреждений культуры. Региональные и муниципальные нормативы содержания учреждений культуры.

62. Учреждения социальной защиты населения. Расчет потребности в учреждениях социальной защиты населения.

63. Местные финансы в бюджетной системе России. Соотношение централизации и децентрализации бюджетных доходов и расходов.

64. Модели построения местных финансов. Сводный финансовый баланс территорий, его структура и назначение.

65. Источники доходов местных бюджетов.

66. Понятие «муниципальные образования». Состав их собственных доходов.

67. Характеристика налоговых доходов. Местные налоги как источник доходов бюджета.

68. Расходные обязательства местного самоуправления. Порядок разграничения расходных обязательств.

69. Понятие «межбюджетные отношения». Виды межбюджетных трансфертов.

70. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Механизм выравнивания финансовой обеспеченности муниципальных образований.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов;	отлично

		могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **7.3. Литература**

#### **Основная:**

1. Манахова, И. В. Экономика общественного сектора : учебник / И. В. Манахова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-1825-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124755.html>
2. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>.

#### **Дополнительная:**

1. Будовская, С. Ю. Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике : учебное пособие / С. Ю. Будовская. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4650-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126645.html>
2. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94418.html>
3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., доктор технических наук, доцент Егошин А.М., Стариченкова Е.М.