

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 31.05.2024 15:40:07

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области безопасности жизнедеятельности на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- формирование у обучающихся способности применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы административного процессуального права в области безопасности жизнедеятельности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-3	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права

Задачи дисциплины:

- формирование научных знаний об основных принципах и функциях государственного управления в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, понятиях и категориях административного права и административно-процессуального права;
- формирование навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование понимания административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры в области обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование навыков составления юридических документов в административном процессе в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Знает принципы системного сбора, отбора, обобщения информации, способы выявления проблемных ситуаций, этапы их разрешения.	Знает основные способы сбора, обработки, данных для подготовки административно-процессуальных документов в области безопасности жизнедеятельности
УК-1.2.	Умеет находить, критически

Умеет находить, критически анализировать и выбирать нормы права, подзаконные нормативные акты для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать преимущества и риски их применения.	анализировать и выбирать нормы права, подзаконные нормативные акты для выработки стратегии действий по привлечению виновных к административной ответственности за правонарушения в области безопасности жизнедеятельности
УК-1.3. Владеет различными вариантами решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Владеет навыками применения административных процессуальных норм, регулирующих порядок привлечения виновных к административной ответственности за правонарушения в области безопасности жизнедеятельности
Тип задачи профессиональной деятельности правоприменительный	
ПК-3.1. Знает процедурно-процессуальный порядок властно-организующей деятельности компетентных государственных органов и должностных лиц	Знает процедурно-процессуальный порядок подготовки административно-процессуальных документов в области безопасности жизнедеятельности
ПК-3.2. Умеет подводить конкретный жизненный случай под общую правовую норму	Умеет выявлять конкретные административные нарушения в области безопасности жизнедеятельности
ПК-3.3. Владеет навыками вынесения на основе норм права решения по конкретным делам	Владеет навыками вынесения на основе административных процессуальных норм решений по конкретным делам в области безопасности жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по курсам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	36	144
Контактная работа, в том числе:		14	4	10
Аудиторные занятия		12	4	8
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Консультации перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		157	32	125
Экзамен		9		9

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема №1. Понятие и содержание административного процесса	54	2				52
2	Тема №2. Производство по делам об административных правонарушениях	50					50
3	Тема №3. Квалификация административных правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности	65	2	8			55
	Консультация	2			2		
	Экзамен	9				9	
	Итого	180	4	8	2	9	157

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема №1 Понятие и содержание административного процесса

Лекция. Понятие и виды административного процесса. Развитие административно-процессуального законодательства в России. Развитие доктрины административного процесса в России. Принципы административного процесса. Административно-процессуальные отношения. Источники правового регулирования административного процесса.

Самостоятельная работа.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2].

Дополнительная [1-3].

Тема №2 Производство по делам об административных правонарушениях

Самостоятельная работа. Понятие, признаки производства по делам об административных правонарушениях. Принципы производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Теория доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях. Собираение, проверка и оценка доказательств. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях как разновидность методов административного принуждения. Виды мер обеспечения, их характеристика. Поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Органы и должностные лица, уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Решения, выносимые по итогам рассмотрения. Порядок обжалования (опротестования) постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Сроки подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Сроки рассмотрения жалобы. Виды решений, выносимых по жалобе (протесту). Отличия производства по делам об административных правонарушениях от других видов административных производств.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2].

Дополнительная [1-3].

Тема №3 Квалификация административных правонарушений в сфере безопасности жизнедеятельности

Лекция. Квалификация административных правонарушений в сфере трудовых отношений. Квалификация административных правонарушений в сфере экологических отношений. Квалификация административных правонарушений в сфере пожарной безопасности. Квалификация административных правонарушений в сфере безопасности личности. Квалификация административных правонарушений в сфере промышленной безопасности опасных производственных объектов. Квалификация административных правонарушений в сфере организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов. Квалификация административных правонарушений в сфере обеспечения безопасности гидротехнических сооружений. Квалификация административных правонарушений в сфере эксплуатации тракторов, самоходных, дорожно-строительных и иных машин и оборудования. Квалификация административных правонарушений в сфере использования атомной энергии и учета ядерных материалов и радиоактивных веществ. Квалификация административных правонарушений в сфере обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Квалификация административных правонарушений в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте. Квалификация административных правонарушений в сфере безопасности эксплуатации воздушных судов.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2].

Дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;

- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, решения задач, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

Тема 1.

1. Охарактеризуйте основные концепции административного процесса: вопросы структурирования и содержания административного процесса.

2. Каково современное состояние и вопросы кодификации административно-процессуального законодательства?

3. В чем особенности механизма защиты прав граждан в административном процессе?

4. В чем особенности становления и формирования административного процесса в Российской Федерации?

Тема 2.

1. Охарактеризуйте органы исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции.

2. Проанализируйте судебское усмотрение в производстве по делам об административных правонарушениях

3. В чем специфика правового статуса мирового судьи в

административном процессе?

4. Проанализируйте вопросы административно-процессуального статуса потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3.

1. Охарактеризуйте меры административно-правового принуждения, применяемые уполномоченными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности жизнедеятельности.

2. Проанализируйте свойства доказательств по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности жизнедеятельности.

3. Охарактеризуйте понятие истины в административном процессе.

4. Проанализируйте понятие доказывания, виды доказательств в административном процессе в сфере безопасности жизнедеятельности.

Типовые темы для докладов:

Тема 1.

1. Современное состояние и вопросы кодификации административно-процессуального законодательства.

2. Понятие и особенности административного процесса.

3. Принципы административного процесса.

4. Правовой статус субъектов административного процесса.

Тема 2.

1. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы.

2. Понятие и особенности административно-процессуальных правоотношений.

3. Состав административно-процессуальных правоотношений.

4. Субъекты административно-процессуального права и субъекты административного процесса.

Тема 3.

1. Поводы возбуждения дела об административном правонарушении в сфере безопасности жизнедеятельности.

2. Протокол об административном правонарушении в сфере безопасности жизнедеятельности.

3. Органы, уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении в сфере безопасности жизнедеятельности.

4. Административное расследование в сфере безопасности жизнедеятельности.

Типовые задачи:

Тема 1.

1. Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора

2. В отношении гр. Петренко А.В. 26 апреля 2020 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2020 г. вступил в силу новый порядок платы штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении его дела на основании ст.1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение.

Как следует разрешить данное дело?

Тема 2.

1. Токарева обратилась в суд с иском к Хвастунову о снятии его с регистрационного учета в квартире, в которой она проживает, ссылаясь на то, что ответчик не проживает в квартире с 2014 года, место его пребывания ей неизвестно, а факт регистрации Хвастунова в ее квартире препятствует осуществлению ее права пользования жильем.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

2. Гражданин Мошкин оспорил в суде г. Кургана решение Федерального государственного унитарного предприятия «Управление строительства № 30» от 27 декабря 2007 г. об ограничении его права на выезд из Российской Федерации. В обоснование заявленного требования Мошкин сослался на то, что согласие на ограничение своих прав, касающихся выезда за границу, он давал 8 января 2001 года при трудоустройстве в указанное предприятие. После заключения в 2001 году трудового договора прошло более пяти лет, повторно договор не перезаключался, в связи с чем гражданин Мошкин считает ограничение его права на выезд из Российской Федерации незаконным.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

Тема 3.

1. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте формы президентского контроля за функционированием механизма обеспечения пожарной безопасности. Можно составить схему.

2. Сотрудники ФПС при тушении пожара допустили неполное залитие конструкций дома, в результате чего после их отъезда дом сгорел полностью. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство.

Типовые задания для тестирования:

Тема 1.

1. К нормативным правовым актам, издаваемым федеральными органами исполнительной власти, относятся: а) Положение; б) Постановление; в) приказ; г) правила; д) письмо.

2. Административно-процессуальная деятельность характеризуется тем, что: а) сфера его применения не исчерпывается реализацией норм административного материального права и защитой административно-правовых отношений; б) включает в себя сложную структуру производств; в) это единый правоприменительный процесс; г) большинство дел рассматривает суд; д) нет правильного ответа.

3. Функциями административного процесса являются: а) правоисполнительная, правоохранительная; б) учет, прогнозирование, планирование, нормативное и информационное обеспечение; в) социально-политическая, специально-юридическая, регулятивная динамическая; г) все ответы правильные; д) нет правильного ответа.

4. Источниками административного процесса являются: а) Конституция Российской Федерации, Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации; б) только Конституция и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; в) только Конституция Российской Федерации, Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации; г) только Конституция Российской Федерации, Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; д) только Конституция Российской Федерации, Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.

Тема 2.

1. Административно-правовой статус органов исполнительной власти устанавливается: а) постановлениями Правительства Российской Федерации; б) Федеральными законами; в) международными актами; г) локальными актами органа исполнительной власти; д) нет правильного ответа.

2. К организационно-правовым формам общественных объединений относятся: а) общественный фонд; б) политическая партия; в) религиозная группа; г) представительство иностранной некоммерческой неправительственной организации; д) государственная компания.

3. Специфической, ярко выраженной особенностью норм административного процесса является их: а) императивность; б) рекомендательность; в) традиционность; г) диспозитивность; д) нет правильного ответа.

4. Специфической, ярко выраженной особенностью норм

административного права является их: а) императивность; б) рекомендательность; в) традиционность; г) диспозитивность; д) нет правильного ответа.

Тема 3.

1. К обстоятельствам, смягчающим ответственность, относится: а) раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение; б) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения; в) повторное совершение административного правонарушения; г) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения; д) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта).

2. Обстоятельством, отягчающим ответственность, является: а) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия; б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения; в) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его; г) совершение правонарушения в состоянии аффекта; д) нет правильных ответов.

3. Положения Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации не распространяются: а) на производство по делам об административных правонарушениях; б) на производство по делам об административных правонарушениях, а также на производство по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; в) на производство по делам об административных правонарушениях в сфере налоговых правонарушений; г) все ответы правильные; д) нет правильного ответа.

4. Мировой судья рассматривает: а) заявления о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций; б) заявления об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности муниципального образования; в) заявления об отмене решения избирательной комиссии, комиссии референдума об итогах голосования по вопросам местного самоуправления; г) все ответы правильные; д) нет правильного ответа.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях.

2. Признаки производства по делам об административных правонарушениях.

3. Административное производство.

4. Отличия производства по делам об административных правонарушениях от других видов административных производств

5. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
7. Теория доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
8. Понятие доказательств.
9. Классификация доказательств.
10. Прямые доказательства.
11. Косвенные доказательства.
12. Процесс доказывания по делам об административных правонарушениях.
13. Собираение доказательств.
14. Проверка доказательств.
15. Оценка доказательств.
16. Методы административного принуждения.
17. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
18. Разновидность методов административного принуждения.
19. Понятие мер обеспечения.
20. Виды мер обеспечения.
21. Характеристика видов мер обеспечения
22. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, ограничивающие права и свободы граждан.
23. Общие правила квалификации административных правонарушений.
24. Оценка объективной стороны административного правонарушения.
25. Оценка субъективной стороны административного правонарушения.
26. Квалификация административного правонарушения.
27. Квалификация административного правонарушения, совершенного юридическим лицом.
28. Переквалификация административных правонарушений.
29. Длющиеся административные правонарушения.
30. Возбуждение дела об административном правонарушении.
31. Квалификация административного правонарушения.
32. Квалификация административного правонарушения, совершенного юридическим лицом.
33. Поводы возбуждения дела об административном правонарушении.
34. Основания возбуждения дела об административном правонарушении.
35. Протокол об административном правонарушении.
36. Органы, уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении.
37. Органы, должностные лица уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении.
38. Административное расследование.

39. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
40. Органы и должностные лица, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
41. Решения, выносимые по итогам рассмотрения дел по административном правонарушении.
42. Административная ответственность за правонарушения в сфере трудовых отношений.
43. Административная ответственность за правонарушения в сфере экологических отношений.
44. Административная ответственность за правонарушения в сфере пожарной безопасности.
45. Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности личности.
46. Административная ответственность за правонарушения в сфере промышленной безопасности опасных производственных объектов.
47. Административная ответственность за нарушение требований к организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов.
48. Административная ответственность за нарушение требований к обеспечению безопасности гидротехнических сооружений.
49. Административная ответственность за нарушение правил или норм эксплуатации тракторов, самоходных, дорожно-строительных и иных машин и оборудования.
50. Административная ответственность за нарушение правил использования атомной энергии и учета ядерных материалов и радиоактивных веществ.
51. Административная ответственность за уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур
52. Административная ответственность за несоблюдение требований об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
53. Административная ответственность за нарушение правил безопасности эксплуатации воздушных судов.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность	дан правильный, полный ответ на	отлично

	и полнота ответа	поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2007 Standard [ПО-D86-664] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 [ПО-413-406] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2013 [ПО-3C0-218] - Пакет офисных приложений [Лицензионное]

Microsoft Windows 7 Professional [ПО-BE8-834] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Microsoft Windows 8 Professional [ПО-842-573] - Системное программное обеспечение. Операционная система. [Лицензионное]

Adobe Acrobat Reader [ПО-F63-948] - Приложение для просмотра электронных публикаций в формате PDF [Свободно распространяемое]

7-Zip [ПО-F33-948] - Файловый архиватор [Свободно распространяемое]
Альт Образование 8 [ПО-534-102] - Операционная система [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 1912]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.9258940621605433>, свободный доступ

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>, свободный доступ

Сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>, свободный доступ

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

Интернет-портал «Российской газеты» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-4486-0205-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71000.html>

2. Актуальные проблемы административного права : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. В. Костенников, А. В. Куракин, А. М. Кононов, П. И. Кононов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02453-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/81611.html>

Дополнительная литература

1. Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 232 с. — 978-5-238-02551-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66310.html>

2. Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97207.html>

3. Кузнецов, А. Н. Административный процесс. Часть 2 [Электронный ресурс] : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков ; под ред. Г. В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 482 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29293.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: к.пед.н, доцент Меньшиков А.В.
к.ю.н Илло Д.А.