Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Горбунов Алексей Александрови

Должность: Заместитель начальника университета пунрождение высшего образования

Дата подписания: 10.07.2024 14:30:01

«Санкт-петербургский университет Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7 Государственной противопожарной службы МЧС России»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ГОРНОМ ДЕЛЕ»

Специальность 21.05.04 «Горное дело»

Профиль Технологическая безопасность и горноспасательное дело

Уровень специалитета

### 1. Цели и задачи дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»

## Цели освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»:

- формирование знаний, необходимых для обеспечения единства и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных физических величин и обработки измерений;
- формирование необходимых знаний об упорядочивающих и системообразующих свойствах стандартизации, находящих свое выражение в разработке и установлении норм, правил, требований, характеристик, обеспечивающих оптимальный уровень качества и безопасности продукции;
- формирование необходимых знаний, позволяющих предотвратить попадание на рынок продукции, несоответствующей требованиям нормативных документов;

В процессе освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные универсальные и общепрофессиональные компетенции (таблица 1).

## Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»

Таблина 1

	,				
Компетенции	Содержание				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ОПК-15	Способен в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические и методические документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ				

### Задачи дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»:

- изучение: основ метрологии, методов и средств измерений физических величин, правовых основ и систем стандартизации и сертификации;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научнотехнических задач;

• формирование представлений о пределах применимости основ метрологии, стандартизации и сертификации для решения современных и перспективных технологических задач.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые задачи и результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Универсальная компетенция					
УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и	Знает				
обобщения информации, методики	модели процессов, явлений для оценки				
системного подхода для решения	достоверности построенных моделей с				
профессиональных задач.	использованием современных методов и				
	средств анализа информации				
УК-1.2. Умеет анализировать и	Умеет				
УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные,	разрабатывать и реализовывать				
оценивать эффективность процедур	мероприятия по совершенствованию и				
анализа проблем и принятия решений в	повышению технического уровня				
профессиональной деятельности.	горного производства, обеспечению				
профессиональной деятельности.	конкурентоспособности организации в				
	современных экономических условиях.				
	Владеет				
УК-1.3. Владеет навыками научного	навыками проведения				
поиска и практической работы с	сертификационных испытаний				
информационными источниками;	(исследований) качества продукции				
методами принятия решений.	горного предприятия, используемого				
The second secon	оборудования, материалов и				
	технологических процессов				
Общепрофессиональная компетенция					
ОПК-16.1. Знает требования	Знает				
экологической и промышленной	мероприятия по управлению качеством				
безопасности при производстве работ по	продукции				
эксплуатационной разведке, добыче и					
переработке твердых полезных					

ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов .	
ОПК-16.2. Владеет навыками разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов	Умеет планировать и выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования, обрабатывать полученные результаты с использованием современных информационных технологий

# 3. Место дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» относится к базовой части профессионального блока ОПОП по специальности 21.05.04 «Горное дело», направление (профиль) "Технологическая безопасность и горноспасательное дело".

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» опирается на учебные курсы дисциплин: «Высшая математика», «Физика».

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» является основой изучения дисциплин «Управление промышленной безопасностью», «Надёжность технических систем и техносферные риски», «Спасательная техника и базовые машины».

## 4. Структура и содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

## 4.1 Объем учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле» и виды учебной работы

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
вид учесной рассты	Deer o sacob	7	8	
Общая трудоемкость дисципл	ины 144	72	72	

в часах			
Общая трудоемкость дисциплины	4	2	2
в зачетных единицах			
Контактные занятия (всего)	72	54	18
В том числе:			
Лекции	26	18	8
Практические занятия (ПЗ)	26	24	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)	12	12	
Семинары (С)			
Другие виды ауд. занятий			
(контрольная работа)			
Экзамен			
Самостоятельная работа (всего)	72	18	54
В том числе:			
Вид аттестации		Зачет	Зачет с
			оценкой

# 4.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ГОРНОМ ДЕЛЕ» И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

(очная форма обучения)

				Кол-во часов по видам занятий					
№ тем	Наименование разделов и тем (по семестрам)	Всего часов	Лекция	Семинар	Практ. занятие	Лабор. занятие	Сам. работа	Экзамен/зачет	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8		
	1 70	-		еместр				I	I
1	Качество продукции и его количественные показатели	9	6				3		
2	Основы метрологического обеспечения	23	6		8		9		
3	Государственные испытания и эксплуатация средств измерения	31	4		12*	12*	3		
4	Основы стандартизации	9	2		4		3		
	Зачет	2						2	
	Итого в 7 семестре		18		24		18	2	
	8 семестр								
5	Международная стандартизация	12	2				10		
6	Стандартизация в Российской Федерации	22	2				20		
7	Подтверждение	38	4		10		24		_

соответствия продукции и систем менеджмента качества требованиям							
Зачет с оценкой	2					2	
Итого в 8 семестре	72	8	10		54	2	
Всего:	144	26	24	12	72	4	

#### 4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Качество продукции и его количественные показатели

Исторические основы развития метрологии.

Основные термины и определения в области обеспечения качества продукции. Методы количественной оценки показателей качества продукции. Классификация показателей качества продукции. Уровень качества продукции.

Организационно-правовое обеспечение качества продукции. Техническое регулирование. Организационно-методические основы оценки качества продукции. Научно-техническое обеспечение качества продукции. Совершенствование методических основ оценки качества продукции. Информационные CALS-технологии. Жизненный цикл продукта как взаимосвязь процессов

**Самостоятельная работа.** Изучение законов РФ "Об обеспечении единства измерений" от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ и "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ (ред. от 28.07.2012г.).

#### Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2].

#### Тема 2. Основы метрологического обеспечения

Основные понятия и термины метрологии. Физические свойства, величины и шкалы. Системы физических величин и их единиц. Международная система единиц (система СИ). Воспроизведение единиц физических величин и передача их размеров. Эталоны единиц системы СИ.

Виды и методы измерений. Погрешности измерений. Качество измерений. Методы обработки измерений. Виды средств измерений. Принципы выбора средств измерений. Прямые и косвенные измерения показателей качества продукции

Основы метрологического обеспечения. Нормативно-правовые основы метрологии. Метрологические службы и организации.

Государственный метрологический надзор и контроль. Понятие о надзоре и контроле. Ответственность за нарушение метрологических правил: уголовная, административная.

**Самостоятельная работа.** Изучение законов РФ "Об обеспечении единства измерений" от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ и "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ (ред. от 28.07.2012г.).

#### Самостоятельная работа.

- 1. Класс точности средств измерения.
- 2. Прямые и косвенные измерения показателей качества продукции. Основные понятия, связанные с объектами измерения (СИ).
- 3. Изучение закона РФ "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184- $\Phi$ 3.

Практическое занятие. Прямые измерения показателей качества продукции.

**Практическое занятие.** Косвенные измерения показателей качества продукции.

#### Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1,2].

#### Тема 3. Государственные испытания и эксплуатация средств измерения

Государственные испытания средств измерения. Поверка средств измерений. Виды поверок. Калибровка средств измерений. Метрологическая аттестация средств измерений и испытательного оборудования. Система сертификации средств измерений.

Современные виды измерительной техники. Эксплуатация и ремонт измерительной техники. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и восстановлению измерительной техники. Эксплуатационнотехническая документация. Ввод в эксплуатацию средств измерений.

Оценка технического состояния средств измерений и контроля. Уровень метрологической надежности.

Практическое занятие. Средства измерений давления и вакуума.

Лабораторное занятие. Поверка средств измерений давления и вакуума.

Практическое занятие. Средства измерений температуры.

Лабораторное занятие. Поверка средств измерений температуры.

Практическое занятие. Средства измерений времени.

Лабораторное занятие. Поверка средств измерений времени.

#### Самостоятельная работа.

- 1. Основные положения Руководства по метрологическому обеспечению МЧС РФ.
- 2. Структура и функции метрологической службы: предприятия, организации, учреждения, являющиеся юридическим лицом.

#### Рекомендуемая литература:

основная [1]; дополнительная [2].

#### Тема 4. Основы стандартизации

Исторические основы развития стандартизации.

Сущность, цели и задачи стандартизации. Стандартизация по определению ИСО/МЭК. Принципы стандартизации. Функции стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации.

Методы стандартизации. Упорядочение объектов стандартизации. Унификация продукции. Агрегатирование. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация. Типизация конструкций изделий.

Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Надзор за соблюдением требований стандартов, норм и правил. Объекты государственного контроля и надзора. Основные задачи органов государственного контроля и надзора. Государственный надзор за внедрением и соблюдением стандартов. Причины несвоевременного внедрения стандартов, несоблюдения их требований.

#### Самостоятельная работа.

- 1. Изучение закона РФ "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ (ред. от 28.07.2012г.).
  - 2. Теоретические и правовые основы стандартизации.

#### Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2].

#### Тема 5. Международная стандартизация

Межгосударственная система стандартизации. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международная и региональная стандартизация. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации. Организация работ по стандартизации в рамках ЕС.

Межотраслевые системы стандартов. Стандарты, обеспечивающие качество продукции. Система стандартов по управлению и информации. Система стандартов социальной сферы.

Стандарты качества серии 9000. Стандарты серии 14000. Международные стандарты по аккредитации сертификационных подразделений (серия EN 45000).

Самостоятельная работа. Применение международных и региональных стандартов, национальных стандартов других стран в отечественной практике.

#### Рекомендуемая литература:

основная [1];

#### Тема 6. Стандартизация в Российской Федерации

Общая характеристика системы и этапы ее реформирования. Органы и службы стандартизации РФ. Характеристика национальных стандартов. Характеристика стандартов организаций. Информация о документах по стандартизации и технических регламентах.

Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации.

Стандартизация услуг.

Основные направления развития национальной системы стандартизации в РФ **Самостоятельная работа.** Документы в области стандартизации.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2].

## **Тема 7. Подтверждение соответствия продукции и систем менеджмента** качества требованиям

Правила сертификации. Законодательная и нормативная база сертификации. Порядок проведения сертификации продукции. Схемы сертификации. Органы по сертификации.

Порядок сертификации продукции. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Перечень продукции, требующей подтверждение её безопасности в области пожарной безопасности.

Сертификация услуг. Правила функционирования системы добровольной сертификации услуг. Схемы сертификации.

Сертификация систем качества (СК). Значение сертификации систем менеджмента качества. Правила и порядок сертификации систем качества (ССК).

Декларирование соответствия в РФ. Обязательное подтверждение соответствия требованиям технических регламентов.

Сертификация в области пожарной безопасности.

**Практическое занятие.** Подтверждение соответствия продукции и систем менеджмента качества требованиям.

Практическое занятие. Расчетная работа.

Самостоятельная работа. Структура нормативно-методического обеспечения сертификации.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2].

# 4.4 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ГОРНОМ ДЕЛЕ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

Темы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»	Обеспечиваемые (последующие) дисциплины
Качество продукции и его количественные показатели	Управление промышленной безопасностью Надёжность технических систем и техносферные риски Опасные природные процессы Спасательная техника и базовые машины
Основы метрологического обеспечения	Основы организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ на горнопромышленных объектах Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Государственные испытания и эксплуатация средств измерения	Технические средства обеспечения безопасности горного производства Надёжность технических систем и техносферные риски
Основы стандартизации	Основы организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ на горнопромышленных объектах Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Международная стандартизация	Основы организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ на горнопромышленных объектах Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Стандартизация в Российской Федерации	Основы организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ на горнопромышленных объектах Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело
Подтверждение соответствия продукции и систем менеджмента качества требованиям	Опасные природные процессы Спасательная техника и базовые машины

## 5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»

#### 5.1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» используется инновационная образовательная технология информационной поддержки работы обучающихся на практических занятиях, а также самостоятельной работы во внеаудиторный период, основой которой является виртуальный учебно-методический комплекс «Метрология, стандартизация и сертификация», включающий:

- электронное учебно-методическое пособие «Метрология, стандартизация и сертификация», структура которого адаптирована к структуре изучаемого курса;
  - методические указания по самостоятельному изучению дисциплины;
  - тесты самоконтроля.

Общими дидактическими целями практического занятия являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Регулятивными нормами способов достижения указанных дидактических целей являются принципы верификации, междисциплинарной интегративности, единства и многообразия внутрипредметных связей.

Практическое занятие проводится двумя преподавателями как интегративный вид учебного занятия, включает в себя два взаимосвязанных блока.

1. Контрольно-практический блок: самостоятельное выполнение каждым обучающимся учебной группы в процессе активного взаимодействия с преподавателями индивидуального тестового практического задания.

Образовательными задачами контрольно-практического блока являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- решение спектра практических задач, в том числе профессиональных (анализ и решение ситуационных задач);
  - выполнение расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.
- **2.** *Аналитико-обобщающий блок:* в процессе активного взаимодействия с преподавателями самостоятельная обработка и представление результатов.

Цель аналитико-обобщающего блока: формирование профессиональной компетенции, развитие способности самостоятельно выбирать и использовать

современные прикладные программные средства при выполнении технических расчетов; формирование общекультурной компетенции проводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции; формирование профессиональных компетенций: представлять утверждения, доказательства, проблемы, результаты исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории в письменной и в устной форме; понимать и излагать учебную информацию и представлять результаты исследований в рамках учебного процесса.

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

## 6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»

#### 6.1. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет (7 семестр)

- 1. Качество продукции. Показатели качества.
- 2. Определение безопасности. В каком документе изложено?
- 3. Испытания. Методы испытания.
- 4. Понятие система качества. Каким документом описывается?
- 5. Свойство, величина, ФВ. Классификация величин.
- 6. Классификация ФВ по видам явлений и по принадлежности к различным группам физических процессов.
- 7. Классификация ФВ по степени условной независимости от других величин и по наличию размерности.
  - 8. Основное уравнение измерения. Примеры.
  - 9. Назначение и виды шкал.
  - 10. Размерность ФВ. Для чего используется размерность?
- 11. Системные и внесистемные единицы. Кратные и дольные единицы. Примеры.
  - 12. Система СИ. Единицы системы СИ.
- 13. Единство измерений. Воспроизведение единицы  $\Phi B$  и передача размера.
  - 14. Эталон. Неизменность, воспроизводимость и сличаемость.
- 15. Статические и динамические измерения. Прямые и косвенные измерения. Примеры.
  - 16. Совместные и совокупные измерения. Примеры.
- 17. Классификация измерений по точности, способу выражения результатов.
- 18. Характеристики измерений: правильность, сходимость и воспроизводимость.

- 19. Средства измерительной техники: эталон, мера, стандартный образец, измерительная установка, измерительная система.
- 20. Метрологические характеристики средств измерения: диапазон измерения, предел измерения, деление шкалы, цена деления, чувствительность.
  - 21. Основная и дополнительная погрешности СИ.
- 22. Истинное и действительное значение ФВ. Результат измерения. Погрешность результата.
  - 23. Погрешности: случайные, систематические, грубый промах.
- 24. Классификация погрешностей по способу выражения, по виду источника.
  - 25. Систематические погрешности и пути их исключения.
  - 26. Случайные погрешности и пути их уменьшения.
  - 27. Грубые погрешности. Источник их возникновения.
  - 28. Исключение грубых погрешностей.
  - 29. Правила округления результатов измерения.
- 30. Метрологическое обеспечение: объекты, цель и направления деятельности.
  - 31. Основы метрологического обеспечения.
  - 32. Нормативно-правовые основы метрологии.
  - 33. Метрологические службы и организации РФ.
  - 34. Международные метрологические организации.
  - 35. Метрологический контроль и надзор. Задачи.
  - 36. Государственные испытания средств измерения.
  - 37. Поверка и калибровка средств измерения.
  - 38. Общая характеристика ГМН. Порядок и результат проверки.
  - 39. Ответственность за нарушение метрологических правил.
  - 40. Общая характеристика стандартизации.
  - 41. Цели проведения стандартизации.
  - 42. Принципы стандартизации.
  - 43. Объекты стандартизации. Основная цель.
  - 44. Задачи унификации.
  - 45. Направления и уровень унификации.
  - 46. Сущность типизация.
  - 47. Сущность агрегатирования.
  - 48. Правовые основы стандартизации.
  - 49. Комплексная стандартизация. Примеры.
  - 50. Задачи комплексной стандартизации.
  - 51. Опережающая стандартизация.
  - 52. Научно-техническая база опережающей стандартизации.

#### Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой (8 семестр)

- 1. Качество продукции. Показатели качества.
- 2. Определение безопасности. В каком документе изложено?
- 3. Испытания. Методы испытания.
- 4. Понятие система качества. Каким документом описывается?
- 5. Свойство, величина, ФВ. Классификация величин.
- 6. Классификация ФВ по видам явлений и по принадлежности к различным группам физических процессов.
- 7. Классификация ФВ по степени условной независимости от других величин и по наличию размерности.
  - 8. Основное уравнение измерения. Примеры.
  - 9. Назначение и виды шкал.
  - 10. Размерность ФВ. Для чего используется размерность?
- 11. Системные и внесистемные единицы. Кратные и дольные единицы. Примеры.
  - 12. Система СИ. Единицы системы СИ.
- 13. Единство измерений. Воспроизведение единицы ФВ и передача размера.
  - 14. Эталон. Неизменность, воспроизводимость и сличаемость.
- 15. Статические и динамические измерения. Прямые и косвенные измерения. Примеры.
  - 16. Совместные и совокупные измерения. Примеры.
- 17. Классификация измерений по точности, способу выражения результатов.
- 18. Характеристики измерений: правильность, сходимость и воспроизводимость.
- 19. Средства измерительной техники: эталон, мера, стандартный образец, измерительная установка, измерительная система.
- 20. Метрологические характеристики средств измерения: диапазон измерения, предел измерения, деление шкалы, цена деления, чувствительность.
  - 21. Основная и дополнительная погрешности СИ.
- 22. Истинное и действительное значение ФВ. Результат измерения. Погрешность результата.
  - 23. Погрешности: случайные, систематические, грубый промах.
- 24. Классификация погрешностей по способу выражения, по виду источника.
  - 25. Систематические погрешности и пути их исключения.
  - 26. Случайные погрешности и пути их уменьшения.
  - 27. Грубые погрешности. Источник их возникновения.
  - 28. Исключение грубых погрешностей.
  - 29. Правила округления результатов измерения.

- 30. Метрологическое обеспечение: объекты, цель и направления деятельности.
  - 31. Основы метрологического обеспечения.
  - 32. Нормативно-правовые основы метрологии.
  - 33. Метрологические службы и организации РФ.
  - 34. Международные метрологические организации.
  - 35. Метрологический контроль и надзор. Задачи.
  - 36. Государственные испытания средств измерения.
  - 37. Поверка и калибровка средств измерения.
  - 38. Общая характеристика ГМН. Порядок и результат проверки.
  - 39. Ответственность за нарушение метрологических правил.
  - 40. Общая характеристика стандартизации.
  - 41. Цели проведения стандартизации.
  - 42. Принципы стандартизации.
  - 43. Объекты стандартизации. Основная цель.
  - 44. Задачи унификации.
  - 45. Направления и уровень унификации.
  - 46. Сущность типизация.
  - 47. Сущность агрегатирования.
  - 48. Правовые основы стандартизации.
  - 49. Комплексная стандартизация. Примеры.
  - 50. Задачи комплексной стандартизации.
  - 51. Опережающая стандартизация.
  - 52. Научно-техническая база опережающей стандартизации.
  - 53. ИСО задачи и сфера деятельности.
  - 54. МЭК задачи и сфера деятельности.
  - 55. Региональные организации по стандартизации.
  - 56. Международные стандарты качества.
  - 57. Применение международных стандартов в РФ.
  - 58. Стандартизация в СНГ.
  - 59. Сущность сертификации.
  - 60. Цели подтверждения соответствия.
  - 61. Принципы подтверждения соответствия.
  - 62. Виды сертификации.
  - 63. Обязательная сертификации.
  - 64. Добровольная сертификация.
  - 65. Структура взаимодействия участников сертификации.
  - 66. Схемы сертификации.
  - 67. Порядок проведения сертификации продукции.
  - 68. Законодательная база сертификации.
  - 69. Нормативная база сертификации.
  - 70. ГК и Н в сфере сертификации. Цель проведения.
  - 71. ГК и Н в сфере сертификации. Объекты проверки и права инспекторов.

- 72. ГК и Н в сфере сертификации. Этапы проведения проверки.
- 73. Гражданская ответственность за нарушение обязательных требований государственных стандартов и правил сертификации.
- 74. Административная ответственность за нарушение обязательных требований государственных стандартов и правил сертификации
- 75. Уголовная ответственность за нарушение обязательных требований государственных стандартов и правил сертификации
  - 76. Сертификация в области пожарной безопасности.
  - 77. Этапы процесса сертификации.
  - 78. Схема органа по аккредитации испытательных лабораторий.
  - 79. Организация деятельности испытательных лабораторий.
  - 80. Аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

На зачете используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе «зачтено», «незачтено» представлены в таблице 3.

Таблина 3

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачёт	правильность и полнота ответа	заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном	зачтено
		сформировал практические навыки. заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы	не зачтено

На зачете с оценкой используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически
Средний уровень «4» (хорошо)	полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворитель но)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворите льно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле»

#### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- ОС "Альт Образование" 8, договор № ДС 003-2019 от 20.02.2019 г., реестровый номер  $\Pi$ O-534-102
  - LibreOffice реестровый номер ПО-CBB-979
  - 7-Zір реестровый номер ПО-F33-948
  - Adobe Acrobat Reader DC реестровый номер ПО-F63-948
  - Adobe Media Player реестровый номер ПО-765-845
  - Adobe Flash Player реестровый номер ПО-СВВ-979
  - MS Windows (Контракт №091/11/ДВР/77/18 от 10.05.2011 г.)

Office Standard 2007 (Контракт №091/11/ДВР/77/18 от 10.05.2011 г.)

#### 7.2 Литература

#### Основная литература:

1. А.С. Поляков, М.Р. Сытдыков, Д.А. Крылов / Метрология, стандартизация и сертификация в пожарной безопасности: учебник: [гриф МЧС] / Под общей ред. Б.В. Гавкалюка. — СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной

противопожарной службы МЧС России, 2021. — 212 с. *Режим доступа*: <a href="http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-c3ea549d-ffcb-4240-952d-097f1eadc3f1Дополнительная литература">http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-c3ea549d-ffcb-4240-952d-097f1eadc3f1Дополнительная литература</a>:

- 1. А.С. Поляков, М.Р. Сытдыков. Метрология, стандартизация и сертификация. Теоретические и правовые основы: учебное пособие. СПб УГПС МЧС РФ, 2015г. *Режим доступа:* <a href="http://elib.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR-918c970c-5f92-41dc-827d-35f59b9a5844&remote=false">http://elib.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR-918c970c-5f92-41dc-827d-35f59b9a5844&remote=false</a>
- 2. А.С. Поляков, М.Р. Сытдыков, Д.А. Крылов. Метрология, стандартизация и сертификация. Руководство к лабораторно-практическим занятиям: учебное пособие (электронная версия). СПб УГПС МЧС России, 2017г. *Режим доступа:* <a href="http://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-25e70022-5b60-4112-ad0b-6a268ca47364&remote=false">http://elib.igps.ru/?7&type=card&cid=ALSFR-25e70022-5b60-4112-ad0b-6a268ca47364&remote=false</a>

#### 7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1. Технические средства обучения:
- Виртуальный учебно-методический комплекс «Метрология, стандартизация и сертификация»;
  - Персональные компьютеры;
  - мультимедийное оборудование;
  - информационные стенды;
  - мультимедийный проектор;
  - установки для поверки и калибровки средств измерения давления:
  - манометр грузопоршневой МП-60;
  - портативный калибратор давления Метран–502–ПКД–10П.
  - установки для поверки и калибровки средств измерения температуры:
  - установка УПСТ-2М.
  - установки для поверки и калибровки средств измерения времени:
  - установки УПМС-1.

**Авторы:** доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Поляков А.С., кандидат педагогических наук Пермяков А.А., кандидат технических наук Крылов Д.А.