

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 12.07.2024 13:02:08
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ СИСТЕМ БЕЗОПАСНОСТИ

**Магистратура по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области технического регулирования, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению в сфере компетенции МЧС России.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
ПК-9	Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) мероприятия, осуществлять административно-правовую деятельность, статистический учет пожаров и их последствий
ПК-11	Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям

Задачи дисциплины:

- организационное и нормативное правовое обеспечение технического регулирования в области пожарной безопасности;
- организацию деятельности органов МЧС России их должностных лиц по техническому регулированию в области пожарной безопасности;
- порядок организации и проведения установленных форм оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям области пожарной безопасности;
- порядок организацию и проведения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов в области пожарной безопасности;
- порядок информирования о техническом регулировании в области пожарной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Знает структуру управленческой деятельности, требования к эффективному управленческому решению; классификацию управленческих решений; критерии оценки эффективности управленческих решений.
	Умеет применять разные средства управления при решении профессиональных задач; учитывает факторы принятия управленческих решений
	Владеет навыками по организации мероприятий по тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
ПК- 9.1 Владение основными направлениями деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности органов ГПН; понятия, задачи, структуру органов, осуществляющих надзорную деятельность, правовые и организационные основы деятельности органов ГПН; права и обязанности инспекторов ГПН при осуществлении государственной функции; основы нормативно-правового, организационного и технического регулирования деятельности	Знает основные понятия, структуру органов осуществляющих надзорную деятельность, права и обязанности должностных органов государственного пожарного надзора
	Умеет правильно применять нормативно-правовые документы в области пожарной безопасности при осуществлении мероприятий по контролю (надзору)
	Владеет навыками по организации мероприятий по надзору с применением информационных технологий в системе МЧС России
ПК-9.2. Умение планировать и анализировать профессиональную деятельность при проведении проверок, разбора по пожарам, производить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение противопожарной устойчивости населённых пунктов и организаций на объектах защиты.	Знает основы нормативно-правового регулирования по планированию и проведению проверок в области пожарной безопасности, знание основных требований к расследованию по пожарам
	Умеет осуществлять планирование проверок в области пожарной безопасности, вести анализ деятельности эффективности контрольно-надзорных органов МЧС России.
	Владеет навыками по организации мероприятий по надзору, планирование объектов защиты с учетом риск-ориентированного подхода.
ПК-9.3. Владение навыками по работе с административными процедурами по исполнению государственной функции по пожарному надзору; применения методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности, а также вести расследование и дознание по пожарам.	Знает основы нормативно-правового регулирования по выполнению административных процедур.
	Умеет правильно применять методики исполнения государственной функции по надзору в области пожарной безопасности
	Владеет навыками по организации мероприятий по надзору, расследованию пожаров на объектах защиты с подготовкой документов.

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11.1. Способность осуществлять планирование с учетом риск-ориентированного подхода, организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора проведения мероприятий по контролю на объектах защиты	Знает порядок организации планирования с учетом риск-ориентированного подхода на объектах защиты с применением новых информационных технологий в рамках планирования
	Умеет осуществлять планирование проверок в области пожарной безопасности, вести анализ деятельности эффективности контрольно-надзорных органов МЧС России.
	Владеет навыками по организации мероприятий по надзору, планирование объектов защиты с учетом риск-ориентированного подхода.
ПК-11.2. способность применять меры административного воздействия в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям.	Знает основные нормативно-правовые документы по пожарной безопасности по принятию мер административного воздействия.
	Умеет правильно применять меры административного воздействия в области пожарной безопасности на объектах защиты
	Владеет навыками административного воздействия в области пожарной безопасности на объектах защиты с привлечением лиц к административной ответственности.
ПК-11.3. Владение навыками правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей.	Знает основные нормативно-правовые документы по привлечению к административной ответственности в области пожарной безопасности
	Умеет проводить профилактические мероприятия по пожарной безопасности, направленные на предотвращение, выявления нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей.
	Владеет навыками административного воздействия в области пожарной безопасности на объектах защиты с привлечением лиц к административной ответственности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Эксперт в области охраны труда».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		6	6
Аудиторные занятия		6	6
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа (СРС)		66	66
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачет		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	консультация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс								
1	Основы технического регулирования в Российской Федерации	2	2					66
Зачет		4						
Итого		6	2					66
Всего		6	2					66

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Основы технического регулирования в Российской Федерации

Лекция. Понятие о техническом регулировании. Объективная необходимость и основные положения технического регулирования. Принципы технического регулирования. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Объекты технического регулирования.

Технические регламенты. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Виды технических регламентов. Структура технического регламента. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов.

Органы, осуществляющие деятельность в сфере технического регулирования: цель, основные задачи, полномочия, организация деятельности.

Международное сотрудничество в сфере технического регулирования и стандартизации. Техническое регулирование в государствах Таможенного союза.

Основы технического регулирования в Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Основные направления международного сотрудничества в сфере технического регулирования и стандартизации.

Техническое регулирование в государствах Таможенного союза.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета, экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Виды технических регламентов.
2. Техническое регулирование в государствах Таможенного союза.
3. Понятие технического регулирования в области пожарной безопасности.
4. Аккредитация как форма оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие о техническом регулировании.
2. Объективная необходимость и основные положения технического регулирования.
3. Принципы технического регулирования.
4. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании.
5. Объекты технического регулирования.
6. Технические регламенты. Цели принятия технических регламентов.
7. Содержание и применение технических регламентов.
8. Виды технических регламентов.
9. Структура технического регламента.
10. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента.
11. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов.
12. Органы, осуществляющие деятельность в сфере технического регулирования: цель, основные задачи, полномочия, организация деятельности.
13. Международное сотрудничество в сфере технического регулирования и стандартизации.
14. Техническое регулирование в государствах Таможенного союза.
15. Организация деятельности по техническому регулированию в сфере компетенции МЧС России.
16. Понятие технического регулирования в области пожарной безопасности.
17. Цели и сфера применения технического регламента о требованиях пожарной безопасности.
18. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности.
19. Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности.
20. Порядок установления, применения и использования требований пожарной безопасности к продукции, процессам проектирования, производства, эксплуатации, хранения, транспортирования, реализации и утилизации.
21. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты. Условия соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.
22. Понятие пожарного риска. Виды и нормативные значения пожарных рисков.

23. Расчеты по оценке пожарного риска в обосновании условий обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.

24. Разработка и реализация мер обеспечения пожарной безопасности для объектов защиты.

25. Разработка и реализация мер обеспечения пожарной безопасности для городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований.

26. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.

27. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.

28. Федеральный государственный пожарный надзор как форма оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.

29. Исследования (испытания) как форма оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности

30. Подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и	не зачтено

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
		уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
Экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином

реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Основная литература:

1. Федеральный государственный пожарный надзор: учебник: [гриф МЧС] / С.П. Воронов [и др.]; ред. В.С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 512 с.

<http://elib.igps.ru/?17&type=card&cid=ALSFR-1587c5c7-e6c0-4899-b41d-b5c66a5ee193>

2. Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России: учебное пособие: [гриф МЧС] / О.С. Юнцова [и др.]; ред. О.М. Латышев; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. - 184 с.

<http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-f4c2e448-610e-4b05-b6df-7449bae304f1>

Дополнительная литература:

1. Федеральный государственный пожарный надзор: учебник: [гриф МЧС] / С. П. Воронов [и др.]; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 512 с.

<http://elib.igps.ru/?17&type=card&cid=ALSFR-1587c5c7-e6c0-4899-b41d-b5c66a5ee193>

2. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России: учебник: [гриф МЧС]. Ч. 1 / В.С. Артамонов [и др.]; ред. Г. Н. Кириллов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 308 с.

<http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-aec45d61-aadf-458b-a974-5835ce38e03a>

3. Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России : учебник: [гриф МЧС]. Ч. 2 / В.С. Артамонов [и др.]; ред. Г.Н. Кириллов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 368 с.

<http://elib.igps.ru/?&type=card&cid=ALSFR-8b10deed-7258-445f-a5ee-476639792635>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: Маер О.М.