

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.09.2024 16:58:15

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Бакалавриат по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность  
направленность (профиль) «Пожарная безопасность»**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в обеспечении безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенции | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК - 8      | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.     |
| ОПК - 2     | Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.                                                                                                                         |
| ОПК - 3     | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом государственных требований в области обеспечения безопасности.                                                                                                                                                                   |
| ПК - 11     | Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования |

### Задачи дисциплины:

-формирование знаний об основных принципах, источниках и нормах экологии и экологической безопасности;

-формирование умений толкования и применения знаний о биосфере, экологических системах, взаимодействии организма и среды обитания;

-формирование представлений об анализе экологических систем: определении типов адаптации организмов к экологическим факторам; определение типов биотических взаимодействий в экосистемах;

-формирование представлений об экологическом мониторинге и контроле, видах опасных антропогенных воздействий на биосферу;

-формирование представлений об оценке адаптивности и резистентности человека к экологическим факторам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Грамотно организует свои действия при наступлении чрезвычайных ситуаций УК-8.1</p> <p>Использует основные методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Знает<br/>причины, признаки и последствия экологических опасностей, возникающих в случае природных и техногенных чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умеет<br/>оценивать вероятность возникновения потенциальной экологической опасности для населения и территорий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет<br/>навыками решение экологических ситуационных задач при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Знает основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических и организационно-технических систем, правовую и нормативно-техническую документацию по охране труда, промышленной безопасности охране окружающей среды. ОПК-2.1.</p> <p>Умеет производить оценку обеспечения безопасности человека и окружающей среды исходя из уровня допустимого риска. ОПК-2.2.</p> <p>Владеет навыками выбор методов и/или средств обеспечения безопасности человека и безопасности окружающей среды, отвечающих требованиям в области обеспечения безопасности, снижения рисков, в</p> | <p>Знает<br/>правовую и нормативно-техническую документацию по экологическому мониторингу и контролю</p> <p>Умеет<br/>производить оценку обоснования мероприятий по снижению транспортного шума в жилой застройке, а также правила контроля качества воздуха населенных пунктов, правила контроля качества воды водоемов и водотоков.</p> <p>Владеет<br/>навыками выбор методов состояния (загрязнения) окружающей среды в месте проживания; количественной оценки шумового воздействия транспортного потока; обоснование мероприятий по снижению транспортного шума в жилой застройке; правил контроля качества воздуха населенных пунктов, качества воды водоемов и водотоков</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| том числе в области минимизации вторичных негативных воздействий. ОПК-2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороне, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения ОПК-3.1.</p> <p>Умеет определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в сфере надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности ОПК-3.2.</p> <p>Владеет навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте ОПК-3.3.</p> | <p>Знает требования нормативных правовых актов и нормативных документов по экологической безопасности,</p> <p>Умеет определять наличие и возможность проявления вредных и опасных факторов производства при загрязнении окружающей среды</p> <p>Владеет навыками организации и планирования профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных мероприятий с целью недопущения экологических правонарушений</p> |
| <p>Знает нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды ПК-11.1</p> <p>Умеет проводить обучение. ПК-11.2</p> <p>Владеет педагогическими навыками. ПК-11.3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Знает нормативно-правовую базу в области защиты окружающей среды</p> <p>Умеет проводить обучение по направлению дисциплины экология и экологическая безопасность</p> <p>Владеет педагогическими навыками в доведении материала по направлению дисциплины экология и экологическая безопасность</p>                                                                                                                                |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Пожарная безопасность.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

###### для очной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |            |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|------------|
|                                                 | з. е.        | час.       | по курсам  |
|                                                 |              |            | 3          |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b> |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
| Лекции (Л)                                      |              | 24         | 24         |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 30         | 30         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | <b>54</b>  | <b>54</b>  |
| <b>Зачет</b>                                    |              | +          | +          |

###### для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |            |           |           |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|-----------|
|                                                 | з. е.        | час.       | по курсам |           |
|                                                 |              |            | 3         | 4         |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  |
| Лекции (Л)                                      |              | 4          | 2         | 2         |
| Практические занятия (ПЗ)                       |              | 6          |           | 6         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>             |              | <b>98</b>  | <b>34</b> | <b>64</b> |
| <b>Зачет</b>                                    |              | +          |           | +         |

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**для очной формы обучения**

| № п.п.                 | Наименование разделов и тем                   | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      |                     |              | Контроль | Самостоятельная работа | Примечание |
|------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|----------|------------------------|------------|
|                        |                                               |             | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные работы | Консультация |          |                        |            |
| 1                      | Основы теоретической экологии                 | 46          | 10                                | 8                    |                     |              |          | 28                     |            |
| 2                      | Антропогенное воздействие на окружающую среду | 22          | 4                                 | 8                    |                     |              |          | 10                     |            |
| 3                      | Основы обеспечения экологической безопасности | 40          | 10                                | 14                   |                     |              |          | 16                     |            |
| <b>Зачет с оценкой</b> |                                               |             |                                   |                      |                     |              | +        |                        |            |
| <b>Итого</b>           |                                               | <b>108</b>  | <b>24</b>                         | <b>30</b>            |                     |              |          | <b>54</b>              |            |

**для заочной формы обучения**

| № п/п | Наименование тем                              | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      |                     | Контроль | Самостоятельная работа, в том числе консультация |
|-------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------------------|
|       |                                               |             | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные работы |          |                                                  |
| 1     | Основы теоретической экологии                 | 32          | 2                                 |                      |                     |          | 30                                               |
| 2     | Основы прикладной экологии                    | 36          |                                   | 2                    |                     |          | 32                                               |
| 3     | Основы обеспечения экологической безопасности | 40          | 2                                 | 4                    |                     |          | 36                                               |
|       | <b>Зачет</b>                                  |             |                                   |                      |                     | +        |                                                  |
|       | <b>Итого</b>                                  | <b>108</b>  | <b>4</b>                          | <b>6</b>             |                     |          | <b>98</b>                                        |

## **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:**

### **очной формы обучения**

#### **Тема №1. Основы теоретической экологии.**

**Лекции.** Экология и экологические проблемы: основные этапы развития науки экологии; влияние человека на природу в условиях научно-технического прогресса; глобальные экологические проблемы. Основы факториальной экологии: среда и факторы среды; закономерности (правила) действия факторов среды; адаптации. Биотические сообщества: понятие и структура биоценоза; взаимоотношения организмов в биоценозе; понятия вида и популяции. Экосистемный уровень организации организмов: экологические системы; трофическая структура экосистем; энергия экосистем.

Учение о биосфере: биосфера – глобальная экосистема Земли; учение В.И. Вернадского о биосфере; живое вещество. Экосистемы и биосфера: экологические системы, понятия и свойства; трофическая структура экосистем; биосфера, живое вещество.

**Практические занятия.** Определение типов адаптаций и взаимоотношений организмов: определение типов адаптации организмов к экологическим факторам; определение типов биотических взаимоотношений.

Анализ экологических систем: характеристика экологической системы; состав экотопа и биоценоза экосистемы; составление трофических цепей; решение экологических ситуационных задач.

**Самостоятельная работа.** Наука экология, ее развитие. Ученые – экологи. Законы экологии Барри Коммонера. Основные положения факториальной экологии. Основные положения аутэкологии и демэкологии. Основные положения синэкологии (биогеоценологии). Основные положения глобальной экологии. Ноосфера как высшая стадия эволюции биосферы. Экология в деятельности МЧС.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,3];

дополнительная [2].

#### **Тема №2. Антропогенное воздействие на окружающую среду**

**Лекции.** Загрязнение окружающей среды: виды антропогенных воздействий на окружающую среду; понятие и классификация загрязнений окружающей среды; последствия загрязнений окружающей среды.

Экологические чрезвычайные ситуации и природные пожары, их последствия: понятие и классификация экологических чрезвычайных ситуаций; последствия природных пожаров; экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды).

**Практические занятия.** Антропогенные воздействия на биосферу. Экологический мониторинг: загрязнение окружающей среды, парниковый эффект и кислотные дожди; экологические последствия природных пожаров; экологический мониторинг и мониторинг чрезвычайных ситуаций.

**Практические занятия.** Анализ загрязнений окружающей среды: характеристика состояния (загрязнения) окружающей среды в месте проживания; правила контроля качества воздуха населенных пунктов; Правила контроля качества воды водоемов и водотоков.

Знания и умения по основным вопросам общей экологии и антропогенного воздействия на окружающую среду: письменное изложение сущности теоретических положений по общей экологии и антропогенного воздействия на окружающую среду; решение практических задач по основам общей экологии и антропогенного воздействия на окружающую среду.

**Самостоятельная работа.** Антропогенные воздействия на окружающую среду; экологический мониторинг; характеристика состояния (загрязнения) окружающей среды в месте проживания; экстремальные воздействия на биосферу. «Ядерная зима».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

### **Тема №3. Основы обеспечения экологической безопасности**

**Лекции.** Экологическая безопасность. Экология человека: понятие экологической безопасности; экологический риск; основные положения экологии человека; здоровье человека; антропогенные экологические системы.

Основные положения экологии человека: взаимодействие человека с окружающей средой; здоровье человека; онтогенез человека и его критические периоды.

Основы рационального природопользования: понятия и классификация природных ресурсов; основные положения рационального природопользования и охраны окружающей среды; концепция устойчивого развития.

Основные положения экологического права. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, структура экологического права; экологическое управление; экологическая экспертиза.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: международные природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды; основные принципы международного экологического сотрудничества; международные экологические организации.

**Практическое занятие.** Обеспечение экологической безопасности: принципы охраны окружающей среды, их сущность; экологическая стандартизация и паспортизация, экологическая экспертиза; необхо-

димось и реализация международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

**Практические занятия.** Оценка взаимодействий человека и среды: оценка адаптивности человека к низким температурам окружающей среды; оценка резистентности человека к абиотическим факторам среды; определение энергетической потребности человека.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): количественная оценка шумового воздействия транспортного потока; обоснование мероприятий по снижению транспортного шума в жилой застройке.

**Самостоятельная работа.**

Рациональное природопользование; экологизация природопользования; необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; оценка воздействия на окружающую среду.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,3];

дополнительная [1,3].

## **заочной формы обучения**

### **Тема 1. Основы теоретической экологии**

**Лекция.** Экологическая безопасность и экологические проблемы: экологически опасные глобальные проблемы; понятие экологической безопасности; наука экология, основные этапы ее развития; структура экологии.

Экосистемный уровень организации организмов: экологические системы; взаимодействие организма и среды; биотические сообщества; видовая и трофическая структура экосистем; энергия экосистем.

Учение о биосфере: биосфера – глобальная экосистема Земли; учение В.И. Вернадского о биосфере; живое вещество.

**Самостоятельная работа.** Основы общей экологии: экологически опасные глобальные проблемы; среда обитания и экологические факторы; экологические системы; живое вещество в биосфере; сущность и причины сукцессий.

Анализ экологических систем: определение типов адаптации организмов к экологическим факторам; определение типов биотических взаимодействий в экосистемах; составление трофических цепей в биоценозе; решение экологических ситуационных задач.

Труды ученых-естествоиспытателей в области экологии. Глобальные экологические проблемы. Методы экологических исследований. Эволюция экосистем. Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы. Экологическая безопасность в деятельности МЧС.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 3];

дополнительная [2];

## Тема 2. Основы прикладной экологии

**Практическое занятие.** Антропогенные воздействия на биосферу: экологический мониторинг; понятие и классификация загрязнения окружающей среды; парниковый эффект и кислотные дожди; экологические последствия чрезвычайных ситуаций; экологические последствия природных пожаров; мониторинг чрезвычайных ситуаций.

Анализ загрязнений окружающей среды: характеристика состояния (загрязнения) окружающей среды в месте проживания; количественная оценка шумового воздействия транспортного потока; обоснование мероприятий по снижению транспортного шума в жилой застройке; правила контроля качества воздуха населенных пунктов (ГОСТ 17.2.01-86); правила контроля качества воды водоемов и водотоков (ГОСТ 17.1.3.07-82).

Термины, определения, основные положения по темам «Экология – теоретическая база экологической безопасности» и «Опасные антропогенные воздействия на окружающую среду».

**Самостоятельная работа.** Загрязнение окружающей среды: виды опасных антропогенных воздействий на биосферу; понятие и классификация загрязнений окружающей среды; последствия загрязнений окружающей среды.

Экологические последствия чрезвычайных ситуаций и пожаров: понятие и классификация экологических чрезвычайных ситуаций; экологические последствия природных пожаров и чрезвычайных ситуаций.

Экологический мониторинг: сущность экологического мониторинга (мониторинга окружающей среды) и экологического контроля; объекты и системы мониторинга; аэрокосмический мониторинг и мониторинг чрезвычайных ситуаций.

Характеристика состояния (загрязнения) окружающей среды в Санкт-Петербурге. Экстремальные воздействия на биосферу. Сущность понятия «Ядерная зима».

### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

## Тема 3. Основы обеспечения экологической безопасности

**Лекция.** Экологическая безопасность человека: взаимодействие человека с окружающей средой; здоровье человека и экологические опасности; антропогенные экосистемы.

Основы экологически безопасного рационального природопользования: понятия и классификация природных ресурсов; основные положения рационального природопользования и охраны окружающей среды; концепция устойчивого развития.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: международные природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды; основные принципы международного экологического сотрудничества; международные экологические организации.

Правовые основы охраны окружающей среды: понятие, принципы, структура экологического права; экологическое управление; экологическая экспертиза.

**Практическое занятие.** Обеспечение экологической безопасности: принципы охраны окружающей среды, их сущность; ресурсосберегающие и безотходные технологии; экологическая стандартизация и паспортизация; экологическая экспертиза; необходимость и реализация международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Оценка адаптивности и резистентности человека к экологическим факторам: оценка адаптивности человека к низким температурам окружающей среды; оценка резистентности человека к абиотическим факторам среды; определение энергетической потребности человека.

**Самостоятельная работа.** Онтогенез человека и его критические периоды. Здоровый образ жизни и экологические опасности. Экологическая паспортизация. Экологизация природопользования. Ресурсосберегающие и безотходные технологии. Необходимость и реализация международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 3];

дополнительная [1, 3];

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Назовите предмет изучения дисциплины экология.
2. Классификация экологических чрезвычайных ситуаций.
3. Приведите примеры крупных экологических катастроф за последние 10 лет.
4. Правовые основы охраны окружающей среды: понятие, принципы, структура экологического права
5. Основные положения рационального природопользования и охраны окружающей среды

#### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

##### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Понятие экологической безопасности
2. Понятия риска вынужденного, добровольного и «приемлемого риска».
3. Экологически опасные глобальные проблемы.
4. Сущность и содержание науки экологии.
5. Основные этапы развития науки экологии.
6. Методы экологических исследований.
7. Экология и экологическая безопасность в деятельности МЧС.
8. Структура экологии.
9. Структура общей экологии.
10. Среда обитания и экологические факторы.
11. Биотические сообщества.
12. Экосистемы, их трофическая структура.
13. Эволюция экосистем.

14. Пожары как экологический фактор и причина сукцессий.
15. Адаптации организмов.
16. Взаимоотношения организмов в биоценозе.
17. Использование вещества и энергии в экосистемах.
18. Биосфера – глобальная экосистема Земли.
19. Сущность учения В.И. Вернадского о биосфере.
20. Живое вещество. Свойства.
21. Живое вещество. Функции.
22. Ноосфера как новая стадия эволюции биосферы.
23. Виды опасных антропогенных воздействий на биосферу.
24. Понятие загрязнения и классификация загрязнений окружающей среды.
25. Экологические последствия опасного загрязнения атмосферы.
26. Экологические последствия опасного загрязнения гидросферы.
27. Экологические последствия опасного загрязнения литосферы.
28. Опасные антропогенные воздействия на леса.
29. Опасные антропогенные воздействия на животный мир.
30. Опасность парникового эффекта, природа образования.
31. Опасность кислотных дождей, природа образования.
32. Опасные загрязнения окружающей среды в Санкт-Петербурге.
33. Понятие и классификация экологических чрезвычайных ситуаций.
34. Классификация стихийных бедствий.
35. Экологические последствия извержения вулканов и землетрясений.
36. Экологические последствия наводнений.
37. Экологические последствия лесных пожаров.
38. Воздействие техносферных экологических катастроф.
39. Экстремальные воздействия на биосферу.
40. Понятие экологического мониторинга.
41. Понятие экологического контроля.
42. Системы экологического мониторинга.
43. Мониторинг природных сред.
44. Мониторинг чрезвычайных ситуаций.
45. Здоровья человека.
46. Факторы, влияющие на здоровье человека.
47. Онтогенез человека и его критические периоды.
48. Здоровый образ жизни и экологические опасности.
49. Элементы здорового образа жизни.
50. Антропогенные экосистемы.
51. Понятия и классификация природных ресурсов.
52. Принципы охраны окружающей среды.
53. Экологизация природопользования.
54. Концепция устойчивого развития.
55. Экологически безопасные ресурсосберегающие и безотходные технологии.
56. Понятие, принципы, структура экологического права.

57. Экологическое управление, органы охраны окружающей среды.
58. Экологическая экспертиза.
59. Экологическая стандартизация и паспортизация.
60. Международные природные ресурсы и объекты охраны окружающей среды.
61. Необходимость международного сотрудничества в области экологии и экологической безопасности.
62. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, экологической безопасности.
63. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
64. Основные международные соглашения в области охраны окружающей среды.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

| Форма контроля | Показатели оценивания         | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| зачет          | правильность и полнота ответа | дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы. | зачтено          |
|                |                               | ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | не зачтено       |

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Крейтор В.П., Панфилова Л.Н., Троянов О.М. Экология и экологическая безопасность. Ч. II. Последствия воздействия экологических опасностей: учебное пособие / В.П. Крейтор, Л.Н. Панфилова, О.М. Троянов. — СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2019. — 190 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?17&type=card&cid=ALSFR-d042b096-8472-4816-b73a-32810f02ad8f&remote=false>.

2. Крейтор В.П., Панфилова Л.Н., Троянов О.М. Экология и экологическая безопасность. Ч. III. Обеспечение экологической безопасности: учебное пособие / В.П. Крейтор, Л.Н. Панфилова, О.М. Троянов. — СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2019. — 190 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-748057ae-b450-4de8-94fb-3ce038ead990&remote=false>.

3. Троянов О.М., Панфилова Л.Н., Рева Ю.В. Экология и экологическая безопасность: учеб. пособие: [Рекомендовано УМО] / О.М. Троянов, Л.Н. Панфилова, Ю.В. Рева. — СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2018. — 100 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-f6cd9d5f-1b4b-4a78-9c0a-adf23269fc0c&remote=false>.

### **Дополнительная литература:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов: [Рекомендовано НМС] / С.В. Белов. – М. : Юрайт, 2014. – 702 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?7&type=card&cid=ALSFR-3cffb89f-7a3f-4964-ad71-788008e171bf&remote=false>.
2. Хотунцев, Ю. Л. Экология и экологическая безопасность : учебное пособие. / Ю. Л. Хотунцев. – М : Издательский центр «Academia», 2002. – 480 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru:8800/?14&type=card&cid=ALSFR-1da82447-413d-4317-b6b9-d927b5e1f22e&remote=false>.
3. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: учебник: [гриф Мин. Обр.] / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 17-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 602, [6] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 599-602. - Предм. указ.: с. 591-598. - ISBN 978-5-222-18746-3. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?17&type=card&cid=ALSFR-0d83dd14-3838-42ad-ac06-07e1d33a86ff&remote=false>

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** Блиновская Я.Ю.