

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2025 12:27:53

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА**

**Специалитет по специальности**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»**

Санкт-Петербург

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в условиях риска террористических актов и в условиях последствий террористического акта.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

| Компетенция | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11       | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-8        | Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций |

### Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о психологических проблемах терроризма, террористической деятельности, преступлениях террористической направленности.
2. Подготовить обучающихся к организации и осуществлению профессиональной деятельности в условиях риска террористических актов и в условиях последствий террористического акта.
3. Сформировать психологическую готовность обучающихся к оказанию психологической помощи личному составу и населению, пострадавшему от террористической угрозы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Категория универсальных компетенций: гражданская позиция</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| ИДКУК-11.2. Знать: признаки и причины экстремизма и терроризма, а также способы противодействия им; приемы и технологии, используемые различными политическими силами (группами) при формировании общественного мнения по вопросам терроризма и экстремизма. | Демонстрирует знания причин и психологических аспектов экстремизма и терроризма, а также знания социально-психологической характеристики террористической группы, организации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11.3. Уметь: применять требования к организации деятельности по противодействию терроризму и экстремизму, предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, опираясь на нормы этики и служебного этикета.                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует умение анализа правовых нормы действующего законодательства и норм этики, регламентирующих организацию деятельности по противодействию терроризму и экстремизму.                                                                   |
| УК-11.4. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                 | Демонстрирует умение анализировать взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма.                                                                                                              |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности: Служебный тип</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-8.1. Знать: основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач. | Знает основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период проведения контртеррористической операции, формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях. |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                              | Трудоемкость |           |              |
|-------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                 | з.е.         | час.      | по семестрам |
|                                                 |              |           | 6            |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2            | 72        | 72           |
| Контактная работа, в том числе:                 |              | 36        | 36           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                       |              | <b>36</b> | 36           |

| Вид учебной работы           | Трудоемкость |      |              |
|------------------------------|--------------|------|--------------|
|                              | з.е.         | час. | по семестрам |
|                              |              |      | 6            |
| Лекции (Л)                   |              | 12   | 12           |
| Практические занятия (ПЗ)    |              | 24   | 24           |
| Самостоятельная работа (СРС) |              | 36   | 36           |
| Зачет                        |              | +    | +            |

#### 4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № пп | Наименование тем                                                                                 | Всего часов | Количество часов по видам занятий |                      |                     | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|--------------|----------|------------------------|
|      |                                                                                                  |             | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные работы |              |          |                        |
| 1    | 2                                                                                                | 3           | 4                                 | 5                    | 6                   | 7            | 8        | 9                      |
| 1    | Терроризм и экстремизм: причины и психологические аспекты                                        | 12          | 2                                 | 4                    |                     |              |          | 6                      |
| 2    | Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности                                | 10          | 2                                 | 2                    |                     |              |          | 6                      |
| 3    | Социально-психологическая характеристика террористической группы, организации                    | 12          | 2                                 | 4                    |                     |              |          | 6                      |
| 4    | Выявление террористических угроз                                                                 | 12          | 2                                 | 4                    |                     |              |          | 6                      |
| 5    | Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками                             | 12          | 2                                 | 4                    |                     |              |          | 6                      |
| 6    | Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников | 14          | 2                                 | 6                    |                     |              |          | 6                      |
|      | Зачет                                                                                            | +           |                                   |                      |                     |              | +        |                        |
|      | Итого по дисциплине                                                                              | 72          | 12                                | 24                   |                     |              |          | 36                     |

#### 4.3 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Терроризм и экстремизм: причины и психологические аспекты

**Лекция.** Общая проблематика психологии экстремизма и терроризма.

Понятие, сущность и цели терроризма. Истоки, основные причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, экономические, религиозные, духовные. Типы и виды терроризма. Характерные черты и особенности современного терроризма. Терроризм на религиозной почве. Социально-политический и социально-экономический терроризм. Современные террористические организации.

**Практическое занятие.** Психология экстремизма в контексте государственно-правовой безопасности. Психология терроризма в контексте государственно-правовой безопасности.

**Самостоятельная работа.** Изучить Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

## **Тема 2. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности**

**Лекция.** Экономический терроризм и экономические причины терроризма. Экономические мотивы террористических организаций. Террор как средство обеспечения криминальной прибыли.

Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

**Практическое занятие.** Изучить: Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время. Изучить схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.

**Самостоятельная работа.** Изучить: указ Президента РФ от 26.12.2015 N 664 (ред. от 29.01.2022) «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете").

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

## **Тема 3. Социальнопсихологическая характеристика террористической группы, организации**

**Лекция.** Социально-психологическая характеристика террористической группы. Мотивация вступления в террористическую группу. Роли, которые исполняют участники террористических групп/организаций. Социальные и психологические особенности индивидов, склонных к террористическим средствам воздействия. Психология личности члена радикальной (асоциальной) и деструктивной террористической организации.

**Практическое занятие.** Обсудить: Становление личности террориста. Вовлечение личности в террористическую организацию.

Выбор целей террористического акта. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов. Модели социального научения террористическому поведению.

**Самостоятельная работа.** Изучить «Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009)

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

#### **Тема 4. Выявление террористических угроз**

**Лекция.** Методы и технологии обнаружения террористов. Анализ и оценка террористических актов, совершенных в мире и в России за последние годы. Тактика современного терроризма. Признаки планирования террористической акции: онлайн и офлайн проявления. Роль социальных сетей в организации террористической деятельности. Методы психологического выявления террористической деятельности в реальности и в виртуальном пространстве как мера профилактики террористических угроз.

Визуальная диагностика смертников и террористов. Специфика поведения террориста-смертника. Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы.

**Практическое занятие.** Обсудить: Отличительные признаки террориста-смертника. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.

**Самостоятельная работа.** Изучить меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта. Изучить рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

#### **Тема 5. Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками**

**Лекция.** Основные причины захвата заложников. Психология заложников. Социально-психологическая характеристика группы заложников. Типология преступников, осуществляющих захват заложников. Взаимодействие террористов с заложниками. Синдром заложника. Реакции заложников на стрессовую ситуацию.

Организация переговоров в ситуации захвата заложников. Основные принципы ведения переговоров. Психологические особенности личности переговорщика, необходимые компетенции.

**Практическое занятие.** Психология ведения переговоров с террористами. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами. Обращение к террористам по освобождению заложников.

**Самостоятельная работа.** Изучить Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (ред. от 25.11.2019) «О мерах по противодействию терроризму».

(вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") **Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

## **Тема 6. Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников**

**Лекция.** Методы оказания психологической помощи пострадавшим в ситуации совершении террористического акта или при захвате заложников. Особенности психических состояний сотрудников, принимавших участие в действиях по освобождению заложников. Психологическое обеспечение сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск, выполняющих служебно-боевые задачи. формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях.

**Практическое занятие.** Обсудить: Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году и другие документы.

**Самостоятельная работа.** Изучить нормативно-правовые документы МЧС России, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму и экстремизму.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям, в том числе к контрольным работам.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета.

### **6.1. Примерные оценочные материалы**

#### **6.1.1 Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Националистический терроризм.
2. Религиозный терроризм.
3. Идеологически заданный, социальный терроризм.
4. Современные террористические группировки.
5. История развития терроризма в России.
6. Формы и методы терроризма их классификация.
7. Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время.
8. Источники и схемы финансирования террористических организаций.
9. Схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.
10. Становление личности террориста.
11. Вовлечение личности в террористическую организацию.
12. Выбор целей террористического акта.
13. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте.
14. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов.
15. Модели социального научения террористическому поведению.
16. Изучение психологических причин, приводящих к вступлению в террористическую организацию.
17. Когнитивные аберрации, приводящие к террористическому поведению.
18. Формирование психических феноменов,



- предрасполагающих к терроризму: А) Сверхгенерализация. Б) Дихотомическое мышление. В) «Туннельное зрение».
19. Отличительные признаки террориста-смертника.
  20. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.
  21. Меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта.
  22. Рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника.
  23. Особенности террористических актов в России, начиная с 2013 и 2014 года.
  24. Психология ведения переговоров с террористами.
  25. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами.
  26. Обращение к террористам по освобождению заложников.
  27. Ст.14 Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
  28. Правила поведения заложника при захвате террористами.
  29. Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году.
  30. Правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму.
  31. Специфика оказания психологической помощи в ходе терактов.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Психологические аспекты деятельности сотрудников по борьбе с терроризмом
2. Психологическая характеристика личности террориста.
3. Психологическая характеристика личности организатора террористического акта.
4. Как используются террористами малогабаритные взрывные устройства и как с ними бороться.
5. Средства борьбы с почтовым терроризмом.
6. Использование террористами зажигательного оружия.
7. Использование террористами химического и биологического оружия.
8. Подготовка к захвату террористами заложников. Психологические аспекты.
9. Информационные технологии на службе терроризма.
10. Как террористы маскируют огнестрельное оружие. Как выявить замаскированные взрывные устройства.
11. Способы обнаружения у террористов оружия и других орудий преступления.
12. Противодействие терроризму: профилактика, выявление и нейтрализация террористических угроз.

13. Обеспечение повседневной безопасности предприятия от террористических актов.
14. План реагирования на угрозу террористического акта.
15. Методы поиска террористов.
16. Методы и этапы закладки в помещение взрывчатых и зажигательных веществ.
17. Действия сотрудника ОВД при обнаружении взрывного устройства.
18. Методика эвакуации.
19. Порядок связи со средствами массовой информации при совершении террористического акта.
20. Методы и средства поиска взрывчатых веществ.
21. Защита людей и собственности от поражения осколками.
22. Действия сотрудника милиции при получении информации об угрозе взрыва.
23. Поиск взрывного устройства на стационарном объекте, на автомобиле, на самолете и т.д.
24. Действия сотрудника милиции в случае взрыва в месте скопления людей.
25. Новые информационные средства в борьбе с терроризмом.
26. Новые силовые средства в борьбе с терроризмом.
27. Идеологическая база террора и терроросреда.
28. Роль религиозно-фанатического мировосприятия в террористической деятельности.
29. Терроризм: политические и психологические аспекты.
30. Стратегические условия борьбы с терроризмом.
31. Условия формирования психологии террориста: конфронтации с законом и личные связи с представителями террористических групп. Психологическая структура террористической деятельности.
32. Условия поддержания дисциплины в террористической группе.
33. Запугивание как тактика террористов.
34. Мотивация террориста. Личность террориста.
35. Использование психотропных препаратов и наркотических средств при подготовке террористов.
36. Психология подготовки и террористического применения смертников.
37. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности.
38. Социально-психологическая характеристика террористической группы.
39. Социально-психологическая характеристика группы заложников.
40. Методы обнаружения террористов в реальности и в цифровой среде.
41. Визуальная диагностика смертников и террористов.
42. Профилактика психосоматических последствий террористического акта.
43. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по обнаружению террористов.
44. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по задержанию террористов.
45. Использование специальных знаний в борьбе с терроризмом.

46. Стратегия антитеррористической борьбы. Психологические средства.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

| Оценка     | Критерии оценивания зачёта                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | обучающийся демонстрирует всесторонние, систематизированные и уверенные теоретические знания, практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины                       |
| не зачтено | обучающийся допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не обладает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области изучаемой дисциплины |

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557],

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.пф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ);

<https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»; РИНЦ <https://www.elibrary.ru/> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература**

1. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения,

которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** Иванова Т.В.