

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 15:19:16

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специалитет по специальности

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задачи дисциплины:

- приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9.1. Обладает знанием основных (базовых) дефектологий как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья.	Знает Основы теории дефектологии в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру Умеет Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2. Демонстрирует способность идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия и коммуникации.	Знает Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы

Дисциплина «Социальная безопасность» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности **38.05.01 – Экономическая безопасность**, специализация - **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		36	36
Лекции		12	12
Практические занятия		24	24
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		72	72
Курсовая работа			
Зачет			
Зачет с оценкой		+	+
Экзамен			

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
Контактная работа, в том числе:		10	2	8
Лекции		6	2	4
Практические занятия		4		4
Лабораторные работы				
Консультации перед экзаменом				
Самостоятельная работа		98	34	64
Курсовая работа				
Зачет				
Зачет с оценкой		+		+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
2 семестр								
1.	Тема 1. Введение в курс. Парадигма социальной безопасности: система основных понятий.	12	2	2				8
2.	Тема 2. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз.	12	2	2				8
3.	Тема 3. Социальная безопасность общества: основные параметры и характеристики.	10		2				8
4.	Тема 4. Социальная безопасность личности. Образ жизни и формирование безопасного типа личности.	12	2	2				8
5.	Тема 5. Диагностика социальной безопасности личности и общества в России.	16	2	4				10

6.	Тема 6. Традиционные и инновационные технологии обеспечения социальной безопасности.	16	2	4				10
7.	Тема 7. Социальная политика государства.	14		4				10
8.	Тема 8. Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России	16	2	4				10
Зачет с оценкой				+				
Итого по дисциплине		108	12	24				72

для заочной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование темы	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1 курс								
1.	Тема 1. Введение в курс. Парадигма социальной безопасности: система основных понятий.	8	2					6
2.	Тема 2. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз.	8						8
3.	Тема 3. Социальная безопасность общества: основные параметры и характеристики.	10						10
4.	Тема 4. Социальная безопасность личности. Образ жизни и формирование безопасного типа личности.	10						10
Итого за 1 курс		36	2					34

2 курс								
5.	Тема 5. Диагностика социальной безопасности личности и общества в России.	18	2					16
6.	Тема 6. Традиционные и инновационные технологии обеспечения социальной безопасности.	20	2	2				16
7.	Тема 7. Социальная политика государства.	16						16
8.	Тема 8. Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России	18		2				16
	Зачет с оценкой	+					+	
	Итого за 2 курс	72	4	4				64
	Итого по дисциплине	108	6	4				98

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема №1. Введение в курс. Парадигма социальной безопасности: система основных понятий

Лекция.

Безопасность как объективно необходимое, закономерное общественное явление, социальная ценность и научная категория. Определение безопасности. Понятие социальной безопасности: многообразие подходов и мнений. Концепция социальной безопасности государства. Социальная безопасность в системе национальной безопасности. Содержание и структура социальной безопасности. Социальная безопасность общества и личности.

Практические занятия.

Материальный и духовный аспекты социальной безопасности. Экономические, политические, духовные, информационные, экологические аспекты социальной безопасности.

Самостоятельная работа.

Теория социальной безопасности как система научного знания. Место и роль теории социальной безопасности в профессиональной подготовке специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность. Структура и порядок изучения дисциплины «Социальная безопасность».

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №2. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз

Лекции.

Риск как возможность неблагоприятных последствий при осуществлении жизнедеятельности. Вызов как совокупность неблагоприятных условий и обстоятельств, требующих реакции, ответа на них. Опасность как осознаваемая человеком, реальная возможность поражающего воздействия на него при наличии объективных и субъективных факторов. Угроза как демонстративная и реальная форма опасности, созданная целенаправленной деятельностью враждебных сил.

Практические занятия.

Основные угрозы социальной безопасности: природные, техногенные и социальные. Природные угрозы безопасности – вулканы, цунами, грозы, землетрясения, разливы, пожары. Техногенные угрозы – взрывы, обвалы, катастрофы, аварии и т.п. Социальные угрозы – войны, революции, кризисы, перевороты, безработица, инфляция, нищета, голод, разруха, эпидемии, болезни. Основные угрозы и вызовы социальной безопасности столичного региона. Состояние и особенности обеспечения социальной безопасности столичного мегаполиса в сравнении с другими регионами Российской Федерации. Прогнозирование и предупреждение социальных рисков, опасностей и угроз. Проблема управления рисками в социальной сфере. Предупреждение и преодоление трудных ситуаций в социальной работе.

Самостоятельная работа.

Система защиты от социальных опасностей и угроз. Разновидности и классификация социально трудных ситуаций. Социальные риски: прогнозирование и профилактика. Социальные опасности и их предупреждение. Социальные угрозы и их предотвращение.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №3. Социальная безопасность общества: основные параметры и характеристики

Практические занятия.

Понятие и содержание социальной безопасности общества. Безопасность социальной сферы общественной жизни: содержание и основные параметры. Социальная структура общества и безопасность. Социальная безопасность общественных отношений: экономических, политических, духовных, социальных - межличностных, социальногрупповых, семейно-бытовых, социально-трудовых, культурно-досуговых, спортивно-массовых.

Уровни социальной безопасности общества как общие показатели ее качества: высокий (сверхдостаточный), средний (достаточный), низкий (недостаточный), крайне низкий (недопустимый). Качественные состояния социальной безопасности, выражающие ее уровни: социальный комфорт, социальное благополучие, социальная стабильность, социальная напряженность, социальный кризис, социальная катастрофа.

Самостоятельная работа.

Основные параметры и индикаторы определения уровней социальной безопасности общества: величина прожиточного минимума в стране; доля населения, находящегося за порогом бедности; величина поляризации доходов населения; уровень и число людей, получающих образование; уровень и перечень медицинских услуг, доступных населению; доля безработных в общей численности трудоспособного населения; средняя продолжительность жизни населения; рождаемость населения и детская смертность.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №4. Социальная безопасность личности. Образ жизни и формирование безопасного типа личности

Лекции.

Понятие и содержание социальной безопасности личности. Взаимодействие физического, биологического, психического и социального элементов в содержании социальной безопасности личности. Основные виды социальной безопасности личности: физическая, биологическая, психическая, интеллектуальная, трудовая, техническая, возрастная, безопасность образа жизни.

Практические занятия.

Социальная безопасность личности и безопасность ее жизнедеятельности. Образ жизни человека и социальная безопасность личности. Содержание и структура здорового образа жизни: биологические, экономические, социальные, духовнопсихологические, нравственно-правовые, семейно-бытовые, служебно-профессиональные компоненты. Социальные приоритеты и образ жизни современной молодежи.

Самостоятельная работа.

Социальные аномалии молодежного образа жизни: вредные привычки, алкоголизм, наркомания, преступность и т.п. Образ жизни и проблема личности безопасного типа. Утверждение здорового образа жизни и формирование личности безопасного типа.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №5. Диагностика социальной безопасности личности и общества в России

Лекции.

Социальная безопасность личности и общества в Российской Федерации. Пороговые значения индикаторов социальной безопасности, их проявление в России. Уровень жизни и величина прожиточного минимума в России.

Практические занятия.

Распределение доходов, поляризация и уровень бедности в России. Доступность и уровень образования в стране. Качество и уровень медицинского обеспечения в России. Динамика уровня безработицы в стране. Качество и средняя продолжительность жизни населения России.

Самостоятельная работа.

Демографические показатели социальной безопасности в стране: динамика роста населения, уровень рождаемости и смертности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №6. Традиционные и инновационные технологии обеспечения социальной безопасности

Лекции.

Функциональные модели обеспечения социальной безопасности. Социальная (культурно-цивилизационная) модель – повышение уровня жизни, материального и духовного благополучия, образования, здравоохранения, рождаемости населения, снижение безработицы, ликвидация нищеты. Функционально-деятельностная модель – субъекты и объекты безопасности; программные цели и задачи безопасности; социальные технологии – средства, методы и формы обеспечения; результаты, показатели социальной безопасности. Функционально-динамическая модель – научно-теоретические основы и принципы, политические и доктринальные установки, правовые и нравственные основы, организационно-практические мероприятия, контрольно-мониторинговые меры.

Практические занятия.

Культура социальной безопасности российского общества и личности - взаимодействие традиционных и инновационных технологий. Традиционные технологии (средства, методы и формы) обеспечения социальной безопасности в России: социальная защита населения; социальное обеспечение и обслуживание; социальная поддержка; социальная помощь; социальное страхование; социальная реабилитация; социальное здравоохранение; трудовая занятость, трудоустройство; удовлетворение необходимых потребностей.

Самостоятельная работа.

Инновационные технологии обеспечения социальной безопасности: новые социальные программы, стационарные центры и подвижные комплексы, мобильные и оперативные средства, менеджерские благотворительные проекты, адресно-точечная поддержка и помощь на дому, новые проекты поддержки молодых семей, инвалидов, ветеранов войны и труда.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №7. Социальная политика государства

Практические занятия.

Государство как основной субъект обеспечения социальной безопасности общества и личности. Конституция РФ о социальных правах граждан и гарантиях их реализации. Доктрина и концепция обеспечения социальной безопасности населения Российской Федерации. Федеральный Закон РФ «О безопасности».

Система и полномочия государственных учреждений и органов власти РФ в сфере обеспечения социальной безопасности.

Самостоятельная работа.

Основные направления социальной политики Российского государства.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №8. Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России

Лекции.

Содержание системы управления социальной безопасностью. Изучение и выявление социальных конфликтов в различных социальных группах. Анализ достаточности социальной профилактики и общественной безопасности. Исследование социальных причин негативных общественных явлений.

Практические занятия.

Социальный контроль. Правовое регулирование процесса предотвращения антисоциальных явлений. Федеральный Закон РФ «О безопасности», его социальные аспекты. Оценка взаимосвязи роста преступности и резкого падения жизненного уровня населения.

Самостоятельная работа.

Система официальных органов обеспечения социальной безопасности. Правоохранительные органы. Судебная власть. Средства массовой информации.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

заочной формы обучения

Тема №1. Введение в курс. Парадигма социальной безопасности: система основных понятий

Лекции.

Безопасность как объективно необходимое, закономерное общественное явление, социальная ценность и научная категория. Определение безопасности. Понятие социальной безопасности: многообразие подходов и мнений. Концепция социальной безопасности государства. Социальная безопасность в системе национальной безопасности. Содержание и структура социальной безопасности. Социальная безопасность общества и личности.

Самостоятельная работа.

Материальный и духовный аспекты социальной безопасности. Экономические, политические, духовные, информационные, экологические аспекты социальной безопасности.

Теория социальной безопасности как система научного знания. Место и роль теории социальной безопасности в профессиональной подготовке специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность. Структура и порядок изучения дисциплины «Социальная безопасность».

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №2. Социальные риски, опасности и угрозы. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз

Самостоятельная работа.

Риск как возможность неблагоприятных последствий при осуществлении жизнедеятельности. Вызов как совокупность неблагоприятных условий и обстоятельств, требующих реакции, ответа на них. Опасность как осознаваемая человеком, реальная возможность поражающего воздействия на него при наличии объективных и субъективных факторов. Угроза как демонстративная и реальная форма опасности, созданная целенаправленной деятельностью враждебных сил.

Основные угрозы социальной безопасности: природные, техногенные и социальные. Природные угрозы безопасности – вулканы, цунами, грозы, землетрясения, разливы, пожары. Техногенные угрозы – взрывы, обвалы, катастрофы, аварии и т.п. Социальные угрозы – войны, революции, кризисы, перевороты, безработица, инфляция, нищета, голод, разруха, эпидемии, болезни. Основные угрозы и вызовы социальной безопасности столичного региона. Состояние и особенности обеспечения социальной безопасности столичного мегаполиса в сравнении с другими регионами Российской Федерации. Прогнозирование и предупреждение социальных рисков,

опасностей и угроз. Проблема управления рисками в социальной сфере. Предупреждение и преодоление трудных ситуаций в социальной работе.

Система защиты от социальных опасностей и угроз. Разновидности и классификация социально трудных ситуаций. Социальные риски: прогнозирование и профилактика. Социальные опасности и их предупреждение. Социальные угрозы и их предотвращение.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №3. Социальная безопасность общества: основные параметры и характеристики

Самостоятельная работа.

Понятие и содержание социальной безопасности общества. Безопасность социальной сферы общественной жизни: содержание и основные параметры. Социальная структура общества и безопасность. Социальная безопасность общественных отношений: экономических, политических, духовных, социальных - межличностных, социальногрупповых, семейно-бытовых, социально-трудовых, культурно-досуговых, спортивно-массовых.

Уровни социальной безопасности общества как общие показатели ее качества: высокий (сверхдостаточный), средний (достаточный), низкий (недостаточный), крайне низкий (недопустимый). Качественные состояния социальной безопасности, выражающие ее уровни: социальный комфорт, социальное благополучие, социальная стабильность, социальная напряженность, социальный кризис, социальная катастрофа.

Основные параметры и индикаторы определения уровней социальной безопасности общества: величина прожиточного минимума в стране; доля населения, находящегося за порогом бедности; величина поляризации доходов населения; уровень и число людей, получающих образование; уровень и перечень медицинских услуг, доступных населению; доля безработных в общей численности трудоспособного населения; средняя продолжительность жизни населения; рождаемость населения и детская смертность.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №4. Социальная безопасность личности. Образ жизни и формирование безопасного типа личности

Самостоятельная работа.

Понятие и содержание социальной безопасности личности. Взаимодействие физического, биологического, психического и социального элементов в содержании социальной безопасности личности. Основные виды социальной безопасности личности: физическая, биологическая, психическая,

интеллектуальная, трудовая, техническая, возрастная, безопасность образа жизни.

Социальная безопасность личности и безопасность ее жизнедеятельности. Образ жизни человека и социальная безопасность личности. Содержание и структура здорового образа жизни: биологические, экономические, социальные, духовно-психологические, нравственно-правовые, семейно-бытовые, служебно-профессиональные компоненты. Социальные приоритеты и образ жизни современной молодежи.

Социальные аномалии молодежного образа жизни: вредные привычки, алкоголизм, наркомания, преступность и т.п. Образ жизни и проблема личности безопасного типа.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №5. Диагностика социальной безопасности личности и общества в России

Лекции.

Социальная безопасность личности и общества в Российской Федерации. Пороговые значения индикаторов социальной безопасности, их проявление в России. Уровень жизни и величина прожиточного минимума в России.

Распределение доходов, поляризация и уровень бедности в России. Доступность и уровень образования в стране. Качество и уровень медицинского обеспечения в России. Динамика уровня безработицы в стране. Качество и средняя продолжительность жизни населения России.

Самостоятельная работа.

Демографические показатели социальной безопасности в стране: динамика роста населения, уровень рождаемости и смертности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №6. Традиционные и инновационные технологии обеспечения социальной безопасности

Лекции.

Функциональные модели обеспечения социальной безопасности. Социальная (культурно-цивилизационная) модель – повышение уровня жизни, материального и духовного благополучия, образования, здравоохранения, рождаемости населения, снижение безработицы, ликвидация нищеты. Функционально-деятельностная модель – субъекты и объекты безопасности; программные цели и задачи безопасности; социальные технологии – средства, методы и формы обеспечения; результаты, показатели социальной безопасности. Функционально-динамическая модель – научно-теоретические

основы и принципы, политические и доктринальные установки, правовые и нравственные основы, организационно-практические мероприятия, контрольно-мониторинговые меры.

Практические занятия.

Культура социальной безопасности российского общества и личности - взаимодействие традиционных и инновационных технологий. Традиционные технологии (средства, методы и формы) обеспечения социальной безопасности в России: социальная защита населения; социальное обеспечение и обслуживание; социальная поддержка; социальная помощь; социальное страхование; социальная реабилитация; социальное здравоохранение; трудовая занятость, трудоустройство; удовлетворение необходимых потребностей.

Самостоятельная работа.

Инновационные технологии обеспечения социальной безопасности: новые социальные программы, стационарные центры и подвижные комплексы, мобильные и оперативные средства, менеджерские благотворительные проекты, адресно-точечная поддержка и помощь на дому, новые проекты поддержки молодых семей, инвалидов, ветеранов войны и труда.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №7. Социальная политика государства

Самостоятельная работа.

Государство как основной субъект обеспечения социальной безопасности общества и личности. Конституция РФ о социальных правах граждан и гарантиях их реализации. Доктрина и концепция обеспечения социальной безопасности населения Российской Федерации. Федеральный Закон РФ «О безопасности».

Система и полномочия государственных учреждений и органов власти РФ в сфере обеспечения социальной безопасности.

Основные направления социальной политики Российского государства.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

Тема №8. Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России

Практические занятия.

Содержание системы управления социальной безопасностью. Изучение и выявление социальных конфликтов в различных социальных группах. Анализ достаточности социальной профилактики и общественной

безопасности. Исследование социальных причин негативных общественных явлений.

Социальный контроль. Правовое регулирование процесса предотвращения антисоциальных явлений. Федеральный Закон РФ «О безопасности», его социальные аспекты. Оценка взаимосвязи роста преступности и резкого падения жизненного уровня населения.

Самостоятельная работа.

Система официальных органов обеспечения социальной безопасности. Правоохранительные органы. Судебная власть. Средства массовой информации.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2];

Дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/контрольных работ.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Социальная безопасность в личностном измерении.
2. Социальные аномалии личного поведения: пути преодоления.
3. Содержание и структура здорового образа жизни человека.
4. Безопасность личности и личность безопасного типа.
5. Функциональные модели обеспечения социальной безопасности.
6. Традиционные технологии обеспечения социальной безопасности.
7. Инновационные пути, средства и методы социальной безопасности.
8. Культура социальной безопасности: взаимодействие традиционного и инновационного.
9. Социальные предпосылки общественной напряженности.
10. Социальные конфликты и общественная нестабильность.
11. Террористические угрозы социальной безопасности России.

Типовые темы для контрольных работ:

1. Жизнь без риска: иллюзия или реальность?
2. Управление рисками в социальной сфере.
3. Социальные угрозы и стабильность общественной жизни.
4. Поведение людей в опасных ситуациях.
5. Психологическая безопасность личности.
6. Возрастные аспекты социальной безопасности человека.
7. Личная безопасность работника социальной сферы.
8. Образ жизни и формирование личности безопасного типа.
9. Культура делового общения и социальная безопасность.
10. Социальная гармония как идеал общественной жизни.
11. Социальные предпосылки нарастания общественной солидарности.
12. Социальное неравенство и социальная стабильность общества.
13. Прогнозирование и предупреждение социальных конфликтов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Парадигма социальной безопасности: основные категории и понятия.

2. Теория социальной безопасности как система научного знания.
3. Разновидности и классификация социально трудных ситуаций.
4. Социальные риски: прогнозирование и профилактика.
5. Социальные опасности и их предупреждение.
6. Социальные угрозы и их предотвращение.
7. Социальная безопасность в общественном измерении.
8. Общественные параметры и уровни социальной безопасности.
9. Безопасность социальной сферы общественной жизни.
10. Основные критерии социальной безопасности общества.
11. Социальная безопасность в личностном измерении.
12. Социальные аномалии личного поведения: пути преодоления.
13. Содержание и структура здорового образа жизни человека.
14. Безопасность личности и личность безопасного типа.
15. Индикаторы социальной безопасности российского общества.
16. Историческая динамика уровней социальной безопасности России.
17. Противоречия и тенденции социальной безопасности России.
18. Функциональные модели обеспечения социальной безопасности.
19. Традиционные технологии обеспечения социальной безопасности.
20. Инновационные пути, средства и методы социальной безопасности.
21. Культура социальной безопасности: взаимодействие традиционного и инновационного.
22. Социальная политика государства как фактор обеспечения социальной безопасности российского общества.
23. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере обеспечения социальной безопасности.
24. Социальные предпосылки общественной напряженности.
25. Социальные конфликты и общественная нестабильность.
26. Террористические угрозы социальной безопасности России.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить	хорошо

		существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операцион-ная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерче-ская (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]; Лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «Консультант Плюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95428.html>

2. Шаяхметова, В. Р. Социальная безопасность молодежи : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова, А. А. Краузе. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32094.html>

Дополнительная литература:

1. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-906-17272-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33859.html>

2. Кисляков, П. А. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи / П. А. Кисляков. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 232 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33862.html>

3. Мазур, Е. Ю. Безопасность личности в современном социальном и экономическом пространстве : учебное пособие / Е. Ю. Мазур, И. П. Матвеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-6043442-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99294.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Чайка Виктория Николаевна