

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.09.2024 09:41:10

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Специалитет по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению, уверенно применяя криминологические знания.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
ПК-11	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению

Задачи дисциплины:

- формирование глубоких и системных знаний криминологической теории, как по общим, так и по специальным вопросам;
- формирование устойчивых навыков и умений исследования, анализа, прогнозирования преступности и противодействия ей с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права;
- формирование у обучающихся навыков применения профилактических знаний на практике;
- формирование гражданской зрелости, высокого уровня правосознания, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при соблюдении законности; чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; действующие нормы права	Знает основы криминологии, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; действующие нормы права по борьбе и профилактике преступности

ОПК-7.2. Уметь: соблюдать нормы права и не допускать противоправное поведение	Умеет соблюдать нормы права в сфере борьбы и профилактики преступности и не допускать противоправное поведение, применяя теоретическую базу криминологических знаний
ОПК-7.3. Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права в сфере борьбы и профилактики преступности и нетерпимости к противоправному поведению
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический	
ПК-11.1. Знать: сущность, содержание и основные формы профилактики правонарушений	Знает сущность, содержание и основные формы профилактики правонарушений
ПК-11.2. Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Умеет выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК-11.3. Владеть: навыками планирования и реализации мероприятий по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению	Владеет навыками планирования и реализации мероприятий по предупреждению правонарушений, выявлению причин и условий, способствующих их совершению

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа, в том числе:		54	56
Аудиторные занятия		52	54
Лекции		22	22
Практические занятия		30	30
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		54	54
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Общая часть								
1	Тема 1 Понятие, предмет, задачи и развитие криминологии	8	2	2				4
2	Тема 2 Преступность	10	2	4				4

3	Тема 3 Личность преступника	8	2	2				4
4	Тема 4 Факторы, обуславливающие преступность	8	2	2				4
5	Тема 5 Механизм отдельного преступления	8	2	2				4
6	Тема 6 Методы криминологических исследований	8	2	2				4
7	Тема 7 Криминологическое прогнозирование и планирование	8	2	2				4
8	Тема 8 Предупреждение преступности	8	2	2				4
Раздел 2. Особенная часть								
9	Тема 9 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью	8	2	2				4
10	Тема 10 Криминологическая характеристика имущественной преступности	10	2	4				4
11	Тема 11 Криминологическая характеристика насильственной преступности	8	2	2				4
12	Тема 12 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	6		2				4
13	Тема 13 Криминологическая характеристика социальных отклонений	8		2				6
	Консультация	2				2		
	Курсовой проект							
	Экзамен	36					36	
	Итого	144	22	30		2	36	54

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и развитие криминологии

Лекция. Предмет криминологии. Криминология как отрасль знаний, ее цели и задачи (аналитические, прогностические, управленческие). Функции криминологии. Криминология и управление борьбы с преступностью. Содержание криминологии как науки: теории, факты, гипотезы. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Методы криминологических исследований. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Исторические предпосылки зарождения криминологии. Исследование преступности и ее состояния в дореволюционной России. Особенности развития криминологии в России в 20-е годы и причины стагнации в развитии криминологии в 30-50-е годы. Современное состояние и перспективы развития отечественной криминологии.

Практическое занятие. Понятие, предмет, задачи и развитие криминологии.

Самостоятельная работа.

Криминологические теории (Теория стигматизации. Теория опасного состояния. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория социальных противоречий. Теория криминогенной психологии. Теория множественности факторов. Теория конфликта культур); Развитие и состояние криминологии за рубежом. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История отечественной криминологии.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 2. Преступность

Лекция. Преступление и преступность. Определение преступности. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс. Преступность как макроявление. Преступность и ее основные характеристики.

Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Развитие преступности в России и ее современная характеристика. Преступность в зарубежных странах.

Практическое занятие. Преступность.

Самостоятельная работа.

Взаимосвязь преступности с другими видами девиантного поведения. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Состояние и тенденции преступности за рубежом. Компоненты уровня преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 3. Личность преступника

Лекция. Преступление как форма проявления личностных особенностей. Учение о личности преступника в отечественной криминологии. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника. Соотношение понятия «личность преступника» со сходными правовыми понятиями. Дискуссии о содержании общественной опасности личности. Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности.

Личность преступника и пути ее изучения. Классификация личности преступника; понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников.

Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Практическое занятие. Личность преступника.

Самостоятельная работа.

Задачи и значение изучения личности преступника. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Учение о личности преступника в отечественной и зарубежной криминологии. Дискуссии и проблемы о соотношении социального и биологического в личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Использование информации о личности преступника в правоохранительной и предупредительной деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 4. Факторы, обуславливающие преступность

Лекция. Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Понятие обстоятельств, способствующих преступности в криминологии. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды обстоятельств, способствующих преступности и их классификация.

Условия, способствующие существованию преступности.

Практическое занятие. Факторы, обуславливающие преступность.

Самостоятельная работа.

Причинный комплекс преступности в современной России. Понятие о причинах и условиях преступности. Отличие причин преступности от условий. Системный подход к изучению детерминант преступности. Соотношение понятий «факторы, обуславливающие преступность», «детерминанты преступности криминогенного и антикриминогенного (некриминогенного) характера», «причины и условия преступности». Классификация причин и условий преступности. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Содержание теории социальных противоречий. Современные причины преступности в РФ в экономической сфере, в политической сфере, в культурно-бытовой сфере. Условия, способствующие преступности в РФ. Связь противоречий развития общества и преступности. Современные причины преступности в РФ в политической и экономической сферах.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 5. Механизм отдельного преступления

Лекция. Общественно опасные черты личности и условия их формирования. Криминологическая ситуация.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на преступное поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Мотивация преступного поведения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Потребности, интересы, цели, установки личности. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Практическое занятие. Механизм отдельного преступления.

Самостоятельная работа.

Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Потребности, интересы, цели, установки личности. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Социально-психологический механизм совершения отдельного преступления. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 6. Методы криминологических исследований

Лекция. Понятие криминологического исследования. Объекты криминологических исследований. Уровни изучения криминологически значимых явлений и процессов. Организационно-правовые основы проведения криминологических исследований. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Виды криминологических исследований и их классификация.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования. Структура программы исследования и других исходных документов для проведения исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды разновидности наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления, а также потерпевших.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методические приемы получения интервью. Анкетирование: понятие и возможности использования для получения криминологически значимой информации. Преимущества и недостатки анкетирования. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях.

Социометрические опросы: понятие, виды, назначение и техника проведения.

Статистические методы в криминологии и их использование для изучения количественных параметров преступности. Основные показатели преступности и методы расчета. Использование статистических показателей при изучении преступности и ее детерминант. Динамические ряды в криминологической статистике: понятие и основные способы их преобразования. Корреляция криминологически значимых явлений.

Практическое занятие. Методы криминологических исследований
Самостоятельная работа.

Понятие методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований. Использование логико-математических методов и их роль. Выборочное исследование. Понятие репрезентативности криминологического исследования. Задачи и методика криминологической экспертизы законов и иных нормативных актов. Информационное обеспечение криминологического исследования. Требования, предъявляемые к информации. Источники получения информации в криминологических исследованиях. Уголовная статистика в криминологическом исследовании. Результаты криминологического исследования и их оформление. Роль пилотажного исследования в криминологическом исследовании.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование

Лекция. Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.

Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности криминологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Использование криминологического моделирования в прогнозировании криминогенных процессов. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел. Процедура индивидуального прогнозирования. Специфика прогнозирования индивидуального поведения преступников и потерпевших.

Прогнозирование и криминологическое планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Стратегия и тактика в криминологическом планировании. Виды планирования в правоохранительных органах.

Программное обеспечение противодействию преступности. Понятие, структура и основные принципы программно-целевого планирования в сфере борьбы с преступностью. Эффективность целевых программ и комплексных планов предупреждения отдельных видов преступлений.

Практическое занятие. Криминологическое прогнозирование и планирование.

Самостоятельная работа.

Сроки криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Особенности криминологического прогнозирования в районе и на отдельном объекте. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью. Программное обеспечение противодействию преступности. Программы по борьбе с преступностью 90х годов 20 века.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 8. Предупреждение преступности

Лекция. Предупреждение преступности. Понятие предупреждения преступности. Теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения и профилактики преступлений. Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. Система мер профилактического воздействия и их классификация. Правовое и организационное обеспечение профилактики преступлений правоохранительными органами.

Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Задачи и виды деятельности правоохранительных органов по профилактике преступлений.

Планирование профилактической деятельности. Понятие тактики профилактики преступлений. Формы и методы профилактической деятельности различных служб. Взаимодействие различных подразделений правоохранительных органов в профилактике преступлений. Учет и оценка результатов деятельности по предупреждению преступлений.

Особенности организации профилактической деятельности в отдельных регионах, населенных пунктах, микрорайонах и на транспорте. Тактические основы профилактической деятельности правоохранительных органов на транспорте. Организация и проведение специальных мероприятий на обслуживаемой территории. Подготовка сообщений и представлений в государственные органы об обстоятельствах, способствующих совершению преступлений.

Воспитательная работа сотрудников правоохранительных органов и ее роль в предупреждении правонарушений. Изучение, формирование и использование общественного мнения в борьбе с преступностью. Роль средств массовой информации в профилактике преступлений.

Практическое занятие. Предупреждение преступности.

Самостоятельная работа.

Предупредительная деятельность общесоциального и специального характера. Правовые основы предупреждения преступности. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности. Соотношение предупреждения и профилактики преступлений. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Раздел 2. Особенная часть

Тема 9. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью

Лекция. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика пре-

ступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности.

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи правоохранительными органами. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и молодежью.

Самостоятельная работа.

Динамика преступности несовершеннолетних. Состояние, структура, динамика имущественной преступности несовершеннолетних. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ №120 от 24.06.1999г. Психолого-криминологические особенности формирования личности несовершеннолетнего. Некоторые аспекты предупреждения рецидивной преступности несовершеннолетних. Особенности исправления несовершеннолетних правонарушителей в исправительных учреждениях. Некоторые аспекты классификации личности несовершеннолетнего преступника. Современные тенденции наркотизации несовершеннолетних и молодежи. Различия правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной зрелости подростков. Криминогенность семьи. Роль трудовых и учебных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности несовершеннолетних по регионам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 10. Криминологическая характеристика имущественной преступности

Лекция. Понятие и виды имущественных преступлений. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов имущественных преступлений (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательства). Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика личности корыстных преступников. Типология личности корыстного преступника. Причины и условия, генерирующие имущественную преступность. Предупреждение имущественной преступности. Основные меры профилактики корыстных преступлений.

Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности. Основные формы профилактики этих преступлений органами внутренних дел.

Практическое занятие.

Криминологическая характеристика имущественной преступности.

Самостоятельная работа.

Состояние, уровень, структура и динамика основных видов имущественных преступлений. Причины и условия имущественной преступности. Основные меры профилактики корыстных преступлений. Глава 21 УК РФ: после перемен. Криминологическая оценка отдельных видов имущественных преступлений. Динамика имущественных преступлений: региональный аспект. Характеристика личности преступника, совершающего кражи на объектах транспорта. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних, совершивших имущественные преступления. Криминологические особенности личности преступника, совершающего грабеж в составе группы. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего преступления против собственности в нефтегазовом комплексе.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 11. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Лекция. Насильственная преступность и ее предупреждение. Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Практическое занятие. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Самостоятельная работа.

Социально-психологические и нравственные особенности лиц, совершающих насильственные преступления. Система мотивации насильственной преступности. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов. Показатели насильственной преступности по регионам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 12. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности

Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Обстоятельства, способствующие совершению отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Обстоятельства, способствующие совершению дорожно-транспортных преступлений и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений. Место и роль правоохранительных органов в предупреждении неосторожной преступности.

Практическое занятие. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.

Самостоятельная работа.

Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия человека и техники. Специфика ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления. Причины и условия автотранспортных преступлений. Показатели неосторожной преступности по регионам. Криминологические особенности и предупреждение автотранспортных преступлений. Неосторожная преступность военнослужащих. Профилактика неосторожной преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

Тема 13. Криминологическая характеристика социальных отклонений

Криминологическая характеристика наркотизма, пьянства, алкоголизма, проституции, самоубийств. Причины и условия наркотизма, пьянства, алкоголизма, проституции, самоубийств.

Криминологическая характеристика лиц имеющих девиантное поведение. Виктимологический аспект данной проблемы. Преступность и ее корреляционные связи с негативной девиацией.

Общие, специально-криминологические, индивидуальные меры профилактики по борьбе с девиантным поведением.

Понятие социально-негативных явлений и их связь с преступностью. Криминологическая характеристика пьянства, алкоголизма и наркомании. Криминологическое значение безработицы и социального паразитизма. Криминологическая характеристика и предупреждение проституции. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.

Практическое занятие. Криминологическая характеристика социальных отклонений.

Самостоятельная работа.

Проблема оценки распространения социальных отклонений и их влияния на преступность. Виктимология и ее значение для профилактики отдельных видов девиаций. Терроризм. Коррупция. Гомосексуализм. Экстремизм. Бродяжничество. Социальные явления как детерминанты рецидивной преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2].

Дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,

способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые задания для опроса:

1. Криминология: понятие, характеристика.
2. Соотношение криминологии и других наук; соотношение криминологии и отраслей права.
3. Методы криминологии. Анкетный метод и его характеристики. Документальный метод и его значение. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Метод наблюдения и виды наблюдения.
4. Система криминологии. Курс криминологии. Общая и особенная часть.
5. Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности; соотношение преступления и преступности.

Типовые задания для докладов:

1. Роль трудовых и учебных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних и молодежи.
2. Показатели преступности несовершеннолетних по регионам.
3. Роль средств массовой информации в профилактике преступлений.
4. Программы по борьбе с преступностью 90х годов 20 века
5. Показатели насильственной преступности по регионам.

6. Неосторожная преступность военнослужащих.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Предмет науки криминологии.
2. Место криминологии в системе других правовых дисциплин.
3. Взаимосвязь науки криминологии с другими науками.
4. Методология криминологии.
5. Периодизация развития криминологии.
6. Научные криминологические школы, их основоположники.
7. Позитивизм в криминологии.
8. Социологическое учение в криминологии.
9. Биологическая школа в криминологии.
10. Ломброзианство.
11. Психологическое направление в криминологии.
12. Теория социальной дезорганизации.
13. Теория дифференцированной ассоциации.
14. Теория социального контроля.
15. Методика прикладных криминологических исследований.
16. Понятие процедуры криминологических исследований.
17. Статистические методы криминологических исследований.
18. Социологические методы криминологических исследований.
19. Психологические методы криминологических исследований.
20. Криминологическое прогнозирование.
21. Преступность в современной России.
22. Преступность в зарубежных странах.
23. Понятие преступности.
24. Основные показатели преступности.
25. Количественные показатели преступности.
26. Качественные показатели преступности.
27. Уровень преступности.
28. Индекс преступности.
29. Структура преступности.
30. Динамика преступности.
31. Состояние преступности в современном обществе.
32. Социальный контроль за преступностью.
33. Латентная преступность.
34. Виды латентной преступности, способы их выявления.
35. Естественная латентность преступности.
36. Искусственная латентность преступности.
37. Пограничная латентность преступности.
38. Причинно-следственный комплекс в криминологии.
39. Факторы, обуславливающие преступность.

40. Условия, способствующие существованию преступности.
41. Внешние и внутренние факторы преступности.
42. Генезис преступности.
43. Концепции причин преступности.
44. Прогнозирование преступности.
45. Генезис преступления.
46. Понятие криминогенной личности.
47. Типология криминогенной личности.
48. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
49. Виды криминогенных личностей.
50. Роль психических аномалий в генезисе криминогенной личности.
51. Профессиональный тип криминогенной личности.
52. Привычный тип криминогенной личности.
53. Неустойчивый тип криминогенной личности.
54. Небрежный тип криминогенной личности.
55. Случайный тип криминогенной личности.
56. Механизм индивидуального преступления.
57. Мотивация преступного поведения.
58. Мотивация умышленных преступлений.
59. Мотивация неосторожных преступлений.
60. Значение конкретной жизненной ситуации для механизма конкретного преступления.
61. Виктимологический аспект конкретного преступления.
62. Понятие предупреждения преступности.
63. Задачи и объекты криминологической профилактики.
64. Правоохранительные органы как субъекты деятельности по предупреждению преступности.
65. Правовые основы предупреждения преступности.
66. Уровни мер по предупреждению преступности.
67. Государственные программы предупреждения преступности.
68. Профилактика преступности, ее виды.
69. Криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
71. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
72. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
73. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
74. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.
75. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

76. Особенности борьбы с корыстной преступностью.
77. Особенности предупреждения насильственной преступности.
78. Рецидивная преступность.
79. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
80. Виктимология: основные понятия.
81. Криминологическая характеристика неосторожного преступного поведения в сфере обеспечения пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
82. Криминологическая характеристика социальных отклонений.
83. Меры профилактики организованной преступности.
84. Виктимологическая профилактика преступлений.
85. Профилактика наркотизма несовершеннолетних и молодежи.
86. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Криминология в США и Европе.
88. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
89. Меры профилактики профессиональной преступности.
90. Меры профилактики преступлений в сфере обеспечения пожарной безопасности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и	удовлетворительно

		последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/99767.html>

2. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/33638.html>

Дополнительная литература:

1. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74162.html>

2. Практикум по криминологии [Электронный ресурс] : практикум / Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — 978-5-98065-142-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66821.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Зорина Е. А.