

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2024 11:31:09

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЕЙ»

**Бакалавриат по направлению подготовки
20.03.01. Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных
операций особого риска»**

**Санкт-Петербург
2024**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование необходимых знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ организации и проведения поисково-спасательных работ;
- формирование опыта решения практических задач проведения поисково-спасательных работ;
- формирование практических навыков проведения поисково-спасательных работ.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-6	Способен оценивать техническую готовность и организовывать рациональную эксплуатацию: пожарной, аварийно-спасательной техники; технических систем защиты; оборудования и снаряжения для альпинизма, оборудования и снаряжения для парашютного и без парашютного десантирования, оборудования и снаряжения для спасения на воде и средств связи, осуществлять их классификацию и применение в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ

Задачи дисциплины:

- эксплуатация аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- освоение конструкций и технических характеристик аварийно-спасательной техники, умение практической работы на аварийно-спасательной технике;
- формирование высоких моральных и волевых качеств, организаторских, командно-методических навыков и умений, развитие и совершенствование физических и специальных качеств, обучаемых;
- овладение системой практических знаний и умений, обеспечивающих качественную подготовку личного состава и специальной аварийно-спасательной техники к проведению поисково-спасательных работ в горной местности, на воде, под водой, с применением авиационных технологий;
- формирование и развитие профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения задач по проведению поисково-спасательных работ;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования приобретенных знаний по дисциплине технологии поисково-спасательных работ в целях последующей жизненной и профессиональной деятельности.

- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям при проведении аварийно-спасательных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6.3. Владеет приемами управления и работы с мобильными средствами пожаротушения; оборудованием и аварийно-спасательным инструментом; снаряжением; средствами транспорта, связи и защиты; огнетушащих веществ; оборудования и снаряжения для альпинизма, оборудования и снаряжения для парашютного и без парашютного десантирования, оборудования и снаряжения для спасения на воде и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.	Знает
	Ключевые моменты применения мобильных средств пожаротушения и других ресурсов
	Умеет
	Использовать различные средства пожаротушения, а также пожарное оборудование и аварийно-спасательные инструменты
УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. - нормативно-правовую базу в	Знает: - нормативно-правовую базу в области физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; - требования к безопасности, правила предупреждения травматизма при занятиях физической культурой и спортом, осознаёт алгоритм действий при получении травмы. Умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; Владеет: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; - проводить систематические занятия физической культурой и спортом для поддержания должного уровня физической подготовленности; демонстрирует уровень

	физической подготовленности, соответствующий принятым нормативам (с учетом возраста, пола, физического развития, состояния здоровья)
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность направленность (профиль) «Руководство проведением спасательных операций особого риска».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	72	108
Контактная работа, в том числе:		170	60	108
Аудиторные занятия		170	60	108
Лекции (Л)		50	24	26
Практические занятия (ПЗ)		118	36	82
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)		12	12	0
Зачет		+	+	
Зачет с оценкой		+		+

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	Вид занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Противопожарная подготовка						
1.1 Пожарно-тактическая подготовка						
1.1	Пожарная тактика и ее задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.	2	2			
1.2	Тушение пожара. Разведка пожара.	2	2			
1.3	Действия спасателя при тушении пожара и по спасанию людей	6	4	2		
	Итого:	10	8	2		
1.2 Пожарная техника						
1.2.1	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4		4		
1.2.2	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6		6		
1.2.3	Первичные средства пожаротушения	4	4			
1.2.4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	8	2	2		4
	Итого:	22	6	12		4
1.3 Пожарно-строевая подготовка						
1.3.1	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4		4		
1.3.2	Спасание людей на пожарах и самоспасание	6		6		
	Итого:	10		10		
	Итого по разделу:	42	14	24		
Раздел 2. Экология						
2.1	Понятие об экологии и экологических факторах	2	2			
2.2	Источники загрязнения окружающей природной среды	2	2			
2.3	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	4	2			2
	Итого по разделу	8	6			2
Раздел 3. Топография						

3.1	Местность, как район проведения АСНДР. Тактические свойства местности. Ориентирование на местности	4	2			2
3.2	Топографические карты, схемы местности и планы	6		4		2
	Итого по разделу:	10	2	4		2
Раздел 4.						
Подготовка по связи						
4.1	Основы управления и связи в ПСФ. Устройство и эксплуатация техники связи. Организация связи при ведении поисково-спасательных работ	2	2			
4.2	Сигналы и знаки управления	10		8		2
	Итого по разделу:	12	2	8		12
	Зачет	+			+	
	Итого за 3 семестр:	72	24	36		12
Раздел 5.						
Специальная (техническая) подготовка						
5.1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	4			
5.2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	16	4	12		
5.3	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	6	2	4		
5.4	Обеспечение безопасности при проведении ПСР	2	2			
5.5	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	12		12		
	Итого по разделу:	40	12	28		
Раздел 6.						
Тактико-специальная подготовка						
6.1	Организация спасательного дела в России	2	2			
6.2	Основы организации ПСР в зоне ЧС	2	2			
6.3	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	2	2			
6.4	Организация повседневной деятельности ПСФ	2	2			
6.5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	8	2	6		
6.6	Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР) в чрезвычайных ситуациях	52	4	48		
	Итого по разделу:	68	14	54		
	Итого за 4 семестр:	108	26	82		
	Зачет с оценкой	+			+	
	Итого по дисциплине	180	50	118		12

4.3 Тематический план для обучающихся:

Раздел 1 ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА

1.1 Пожарно-тактическая подготовка

Тема 1.1.1 Пожарная тактика и ее задачи. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.

Лекция:

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию тушения пожаров.

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для возникновения горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения). Способы прекращения горения.

Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения. Процесс горения, пожар и его развитие, продукты горения.

Общее понятие о пожаре, краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Стадии развития пожара. Зоны на пожаре. Газовый обмен на пожаре.

Классификация пожаров по условиям массо- и теплообмена, характеру распространения горения, виду горящих материалов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,5];

Дополнительная [1,4,5].

Тема 1.1.2 Тушение пожара. Разведка пожара.

Лекция:

Понятие о локализации и ликвидации пожара. Содержание боевых действий пожарных подразделений по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров.

Этапы тушения пожара. Решающее направление боевых действий на пожаре.

Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе. Определение боевых участков на пожаре.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1];

Дополнительная [3,6].

Тема 1.1.3 Действия спасателя при тушении пожара и по спасанию людей

Лекция:

Основная задача на пожаре. Силы и средства, привлекаемые к тушению пожаров.

Действия пожарных подразделений и их характеристика. Отличие и особенности действий первых и последующих пожарных подразделений.

Спасание людей на пожаре. Пути и способы спасания людей. Принципы использования техники подразделений пожарной охраны в период организации спасательных работ.

Способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними.

Роль первого ствола при тушении пожара. Способы прокладки рукавных линий. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Рекомендуемая литература:

Основная [1];

Дополнительная [3,6].

Лекция:

Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров и выполнении специальных работ на пожаре.

Тушение пожара.

Ограничение развития пожара и прекращение горения.

Требования Правил охраны труда при ведении боевых действий по тушению пожаров.

Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара и на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Выполнение специальных работ

Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций.

Рекомендуемая литература:

Основная [1];

Дополнительная [2,3,7].

1.2. Пожарная техника

Тема 1.2.1 Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Практическое занятие:

Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Правила содержания и обслуживания пожарной техники.

Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения.

Расположение и назначение основных агрегатов, узлов, оборудования на пожарной цистерне.

Схемы боевого развертывания отделений на автомобилях различных типов.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарным автомобилям.

Рекомендуемая литература:

Основная [2,3];

Дополнительная [2,5,7].

Тема 1.2.2 Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.

Практическое занятие:

Ознакомление с размещением инструмента и пожарно-технического вооружения на пожарных автомобилях.

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов.

Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация.

Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.

Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС.

Ручной механизированный инструмент, с различным типом привода.

Гидравлический, пневматический, электрический и бензомоторный пожарный и аварийно-спасательный инструмент. Виды, назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения.

Требования технического регламента о требованиях пожарной безопасности к пожарному инструменту.

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Рекомендуемая литература:

Основная [2,3];

Дополнительная [2,3,6].

Тема 1.2.3 Первичные средства пожаротушения**Лекция:**

Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания, генераторные огнетушители аэрозольные переносные.

Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

Требования к размещению первичных средств пожаротушения.

Рекомендуемая литература:

Основная [3,7];

Дополнительная [3,6,7].

Лекция:

Основные сведения об автоматических установках пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Классификация и обоснование применения установок пожаротушения.

Требования ГОСТ 12.2.047-86 "ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения" (СТ СЭВ 5236-85) для первичных средств пожаротушения.

Рекомендуемая литература:

Основная [2,5];

Дополнительная [3,6].

Тема 1.2.4 Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Лекция: Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Рекомендуемая литература:

Основная [6,7];

Дополнительная [5].

Практическое занятие:

Принцип работы, назначение и технические характеристики дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

Основные технические характеристики дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

Общие сведения об устройстве дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

Основные части аппарата, назначение и устройство основных узлов.

Требования безопасности при работе с приборами, находящимися под давлением. Возможные неисправности дыхательного аппарата и методы их устранения.

Рекомендуемая литература:

Основная [6,7];

Дополнительная [6].

Самостоятельная работа:

Изучение дыхательных аппаратов на сжатом воздухе(ДАСВ) и на сжатом кислородом(ДАСК), стоящих на вооружении учебной пожарно-спасательной части(УПСЧ), компрессорным оборудованием, правила и ограничения при работе с дыхательными аппаратами.

1.3 Пожарно-строевая подготовка

Тема 1.3.1 Упражнения с пожарно-техническим вооружением.

Практическое занятие:

Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Отработка вязки узлов для закрепления веревки за конструкцию и для подъема ПТВ. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Рекомендуемая литература:

Основная [4];

Дополнительная [6,7].

Тема 1.3.2 Спасание людей на пожарах и самоспасание.

Практическое занятие:

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасании людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц.

Рекомендуемая литература:

Основная [4];

Дополнительная [6,17].

Раздел 2. ЭКОЛОГИЯ

Тема 2.1 Понятия об экологии и экологических факторах

Лекция: Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Экологическая безопасность и экологические проблемы: экологически опасные глобальные проблемы; понятие экологической безопасности; наука экология, основные этапы ее развития; структура экологии.

Экосистемный уровень организации организмов: экологические системы; взаимодействие организма и среды; биотические сообщества; видовая и трофическая структура экосистем; энергия экосистем.

Учение о биосфере: биосфера – глобальная экосистема Земли; учение В.И. Вернадского о биосфере; живое вещество.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1,2,3].

Тема 2.2 Основы прикладной экологии. Источники загрязнений окружающей природной среды.

Лекция:

Экологическая безопасность человека: взаимодействие человека с окружающей средой; здоровье человека и экологические опасности; антропогенные экосистемы.

Основы экологически безопасного рационального природопользования: понятия и классификация природных ресурсов; основные положения рационального природопользования и охраны окружающей среды; концепция устойчивого развития.

Экологический мониторинг: сущность экологического мониторинга (мониторинга окружающей среды) и экологического контроля; объекты и системы мониторинга; аэрокосмический мониторинг и мониторинг чрезвычайных ситуаций

Загрязнение окружающей среды: виды опасных антропогенных воздействий на биосферу; понятие и классификация загрязнений окружающей среды; последствия загрязнений окружающей среды.

Экологические последствия чрезвычайных ситуаций и пожаров: понятие и классификация экологических чрезвычайных ситуаций; экологические последствия природных пожаров и чрезвычайных ситуаций.

Экологический мониторинг: сущность экологического мониторинга

(мониторинга окружающей среды) и экологического контроля; объекты и системы мониторинга; аэрокосмический мониторинг и мониторинг чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [2,3].

Тема 2.3 Основы обеспечения экологической безопасности и ответственность спасателей за экологические правонарушения.

Лекция: Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Правовые основы охраны окружающей среды: понятие, принципы, структура экологического права; экологическое управление; экологическая экспертиза. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1,2]

Самостоятельная работа:

Изучение нормативно-правовой базы по обеспечению экологической безопасности, защите территорий и населения, природоохранной деятельности.

Раздел 3. ТОПОГРАФИЯ

Тема 3.1 Местность, как район проведения АСНДР. Тактические свойства местности. Ориентирование на местности.

Лекция: Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе.

Рекомендуемая литература:

Основная [2,3];

Дополнительная [2,7,9].

Самостоятельная работа:

Отработка приемов счисления пути подсчетом пар шагов, измерения расстояния глазомерным способом, определение собственного местоположения ориентирам, определения сторон света по природным признакам.

Тема 3.2 Топографические карты, схемы местности и планы.

Практическое занятие:

Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Работа с измерительными инструментами (циркуль-измеритель, курвиметр, транспортир) и подручными средствами для прокладки маршрута. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1];

Дополнительная [1].

Самостоятельная работа:

Изучение карт, планов, схем местности. Отработка изображения местности на бумаге в виде планов и схем. Отработка ориентирования в городских и природных условиях с использованием средств GPS навигации.

Раздел 4. ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

Тема 4.1 Основы управления и связи в ПСФ. Устройство и эксплуатация техники связи.

Лекция:

Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

Обеспечение проводной связи на примере комплекта коммутатора П-193 М. Тактико-технические данные, общее устройство, состав комплекта. Общее устройство телефонного аппарата. Алгоритм проверки работоспособности аппарата, включения аппарата в линию, развертывание, подготовка к работе, проверка работоспособности и обслуживание коммутатора.

Обеспечение беспроводной (радио) связи на примере радиостанций УКВ и КВ диапазона. Тактико-технические данные и общее устройство, условия применения. Подготовка к работе радиостанции. Тактико- Подготовка к работе радиостанции в различных режимах работы.

Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Тема 4.2. Сигналы и знаки управления

Практическое занятие:

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.

Изучение и формирование навыков передачи и приёма международных сигналов «земля-воздух» для взаимодействия с экипажами поисково-спасательных воздушных судов.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2,3].

Самостоятельная работа:

Отработка подачи звуковых, световых и визуальных сигналов.

Раздел 5. СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

Тема 5.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Лекция: Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба).

Основные параметры и единицы измерения поражающего воздействия основных источников различных ЧС.

Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы.

Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [8,13].

Лекция: Особенности ведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Информационные таблицы и аварийные карточки, используемые при перевозке опасных грузов.

Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы. Состав городских аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС на КЭС. Особенности ведения аварийно-спасательных работ при авариях на КЭС.

Основные причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений.

Характеристика аварий и разрушений в зоне бедствия. Виды и причины возникновения землетрясений.

Единицы измерения энергии и интенсивности землетрясения.

Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших).

Требования безопасности.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [3, 4,8,13].

Тема 5.2 Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Лекция:

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электрических углошлифовальных и отрезных машин, перфораторов, дрелей, пил (дисковых, цепных и сабельных) с сетевым и автономным(аккумуляторным) питанием.

Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [4,6].

Лекция:

Принцип работы гидравлического инструмента и гидравлические схемы штатных ГАСИ, варианты комплектаций комплектов ГАСИ. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). ГАСИ с различным типом привода: ручным, моторизованным, электрическим (сетевым и аккумуляторным).

Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства.

Характерные неисправности гидравлического инструмента.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [4,6].

Практическое занятие: Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательного автомобиля (АСМ).

Размещение и содержание гидравлического, пневматического, электрического инструмента в автомобиле. Порядок приёмки технических средств, инструмента, снаряжения и оборудования при передаче дежурства.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [4,6].

Тема 5.3 Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств

Лекция: Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.). Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [4,6].

Практическое занятие: Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ. Возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента их устранение, проведение технического обслуживания. Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [4,6].

Тема 5.4 Обеспечение безопасности при проведении ПСР

Лекция:

Понятие об опасностях и рисках. Условия реализации рисков для спасателей, пострадавших, третьих лиц в процессе проведения ПСР. Основы рискоориентированной политики при организации работ.

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм.

Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ. Понятие об опасных зонах, порядок их определения, ограждения, обозначения. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.).

Обеспечение защиты от поражающих факторов (или снижение степени их воздействия) путём ограничения времени нахождения в опасной зоне, работы с безопасного расстояния (в том числе дистанционно-автономными или дистанционно управляемыми техническими средствами), средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте, при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов, при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов. Основные требования безопасности, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам.

Рекомендуемая литература:

основная [2,4];

дополнительная [1,2,13].

Тема 5.5 Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР

Практическое занятие:

Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др.

Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда при проведении ПСР.

Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла.

Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими отрезными машинами. Подготовка к работе и

работа с электрическим инструментом. Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2,3];
дополнительная [7,10,11].

Практическое занятие:

Ведение ПСР с применением пневматического инструмента. Подъем элементов конструкции пневмодомкратами высокого и низкого давления. Применение пневматических домкратов для расширения зазоров, деформации металлических конструкций, отжима дверей. Организация рабочей зоны, меры безопасности при работе с пневматическим инструментом. Отработка приёмов со средствами стабилизации при подъёме грузов, создания деформаций, отгиба элементов конструкции.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2,3];
дополнительная [7,9,10,11].

Раздел 6. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 6.1 Организация спасательного дела в России

Лекция: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города. Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав, взаимодействие с воинскими аварийно-спасательными формированиями.

Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.

Рекомендуемая литература:

основная [1,5,6];
дополнительная [1,3].

Тема 6.2 Основы организации поисково-спасательных работ (ПСР) в зоне ЧС

Лекция: Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентирующая ведение ПСР.

Рекомендуемая литература:

основная [9];

дополнительная [4,9,10,11].

Тема 6.3 Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Лекция: Правила поведения спасателей в зоне ЧС.

Контроль за окружающей обстановкой.

Причины травматизма: личностные, технические, организационные.

Типичные травмы спасателей.

Профилактика травматизма.

Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей.

Безопасные условия труда. Осознание степени риска. Профессиональные заболевания спасателей. Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты.

Рекомендуемая литература:

основная [5,6];

дополнительная [4,17].

Тема 6.4 Организация повседневной деятельности ПСФ

Лекция:

Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей. Табель технического оснащения. Организация оповещения, связи и управления. Обязанности спасателя при дежурстве у телефона на дому. Сбор и выезд спасателя на ЧС.

Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Действия спасателя при сборе и выезде на ЧС по тревоге.

Рекомендуемая литература:

основная [8];

дополнительная [5].

Тема 6.5 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях

Лекция: Оптимальные и экстремальные условия жизнедеятельности и обитания человека. Порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни). Физиологические аспекты выживаемости человека. Возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

Экстремальные условия и их влияние на человека (жара, холод, ветер, пыль, стесненные условия, высота, повышенные уровни освещенности и шума,

вибрации, дыма, перепады давления и т.д.).

Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.

Рекомендуемая литература:

основная [8];

дополнительная [4,6,11,15].

Практическое занятие: Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности.

Особенности организации временного лагеря в разное время года. Установка (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы.

Организация питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий. Отработка навыков разведения костров, получения и поддержания огня. Очистка питьевой воды. Правила хранения продовольствия.

Рекомендуемая литература:

основная [8];

дополнительная [4,6,11,15].

Тема 6.6.1 Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях

Лекция: Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];

дополнительная [5,7,9,11,12,13,15].

6.6.2 Поиск пострадавших:

Практическое занятие №1:

Получение задачи на спасание людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара. Подготовка к выполнению задачи. Поиск пострадавших в условиях

задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших.

Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев. Способы извлечения пострадавших. Определение их состояния. Транспортировка в безопасное место.

Изучение способов, приёмов и алгоритмов при поиске пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.). Ознакомление со способами поиска пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];

дополнительная [7,9,11,12].

Тема 6.6.3 Переноска и транспортировка пострадавших:

Практическое занятие №2:

Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи. Транспортировка пострадавших различными способами. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи, выбор и отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт в зависимости от характера и тяжести травм.

Транспортировка пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине. На носилках, спинальном щите, лестнице- палке и подручных средств.

Отработка различных способов транспортировки пострадавших, погрузки их на транспорт.

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];

дополнительная [9,11,12,13].

Тема 6.6.4 Высотная подготовка:

Практическое занятие №3:

Отработка приемов и способов проведения работ на высоте.

Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов для закрепления и связывания веревок, схватывающих и специальных узлов, обвязки грузов различной формы. Снаряжение для проведения работ на высоте.

Применение снаряжения для работ на высоте для страховки, позиционирования в опорном и безопорном положении. Использование снаряжения для подъема и спуска, перемещения по наклонным и горизонтальным поверхностям с использованием снаряжения для доступа к месту работ.

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];
дополнительная [5,7,9,11,12,13,15].

Практическое занятие №4:

Получение задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания. Подготовка к ее выполнению, распределение обязанностей, подготовка снаряжения. Выдвижение к месту работ. Передвижение (к пострадавшему) по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям. Перемещение к месту работ, преодоление препятствий, перемещение по горизонтальным, наклонным и вертикальным поверхностям и траекториям в опорном и безопорном положении. Определение мест нахождения пострадавших, отработка способов снятия пострадавших с верхних этажей здания (с использованием канатных спасательных комплектов и устройств, носилок, козынок, спинального щита).

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];
дополнительная [5,7,9,11,12,13,15].

Тема 6.6.5 Водная подготовка

Лекция:

Экипировка спасателей и средства спасания на воде. Организация поисково-спасательных работ на воде. Оказание помощи населению при наводнениях. Использование технических средств для поиска и оказания помощи на воде.

Практическое занятие № 5:

Технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде. Ознакомление и отработка навыков работы на воде с различными видами экипировки, оснащения и спасательными средствами при действии в одиночку и в составе группы вне плавсредства. Отработка навыков в бросании и подачи спасательных средств терпящим бедствие на воде.

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];
дополнительная [5,7,9,11,12,13,15].

Практическое занятие № 6:

Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Подготовка к ее выполнению. Выдвижение к месту работ. Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде, освобождение от захватов пострадавшим. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших на плавсредство, на воздушное судно с воды, на берег. Требования по охране труда при работе на воде.

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];

дополнительная [5,7,9,11,12,13,15].

Тема 6.6.6 Работа при ДТП

Практическое занятие № 7:

Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

Изучение и отработка действий на этапах работ по спасанию пострадавших при ДТП (стабилизация: первичная, основная и в процессе работы; доступ к пострадавшим, создание пространства для безопасной работы с инструментом, деблокирование, извлечение, оказание первой помощи, передача врачам для оказания медицинской помощи).

Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств. Определение способа и объема стабилизации, деблокирования и извлечения.

Спасение пострадавших. Оказание им первой помощи. Требования по охране труда.

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];

дополнительная [5,7,9,11,12,13,15].

Тема 6.6.7 Работа завалах

Практическое занятие № 8:

Формирование навыков в поиске пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по стабилизации, деблокированию и извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Порядок и особенности проведения закрепления нестабильных элементов завалов, возведения временных укрепляющих(стабилизирующих) конструкций. Порядок проведения вынужденного контролируемого обрушения элементов разрушенных зданий и сооружений механическим ударным, тянущим или толкающим действием, взрывом, ударным воздействием и другими способами. Обеспечение безопасности и снижения рисков при проведении работ.

Рекомендуемая литература:

основная [6,8];

дополнительная [5,7,9,11,12,13,15].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям и промежуточному контролю.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой в конце 1 семестра прохождения дисциплины(3 семестр обучения) и экзамена в конце 2 семестра прохождения дисциплины(4 семестр).

6.1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений и навыков характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачёту.

Вопросы для подготовки по разделу «Противопожарная подготовка»

1. Понятие пожар. Классификация пожара. Опасные факторы пожара.
2. Горение. Треугольник горения. Виды горения.
3. Условия и механизм прекращения горения.

4. Огнетушащие вещества. Их характеристика. Область применения.
5. Основные и специальные пожарные автомобили. Область применения.
6. Разведка места пожара.
7. Спасание людей на пожаре. Организация спасания людей на пожаре.
- 8 Основные средства спасания.
9. Ликвидация горения.
10. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Боевые действия по тушению пожаров. Развертывание сил и средств.
11. Локализация пожара. Условия локализации пожара. Быстрое достижение условий локализации пожара.
12. Правила работы с пожарными стволами. Меры безопасности.
13. Специальные работы на пожаре. Основные виды специальных работ на пожаре.
14. Ручной немеханизированный инструмент.
15. Классификация пожарного инструмента.
16. Классификация пожарного инструмента
17. Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода.
18. Основные ПА.
19. Специальные ПА.
20. Назначение и виды первичных средств пожаротушения.
21. Классификация огнетушителей.
22. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий при тушении пожара и ликвидации аварий.
23. Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД.
24. Требования к СИЗОД, к составу звена ГДЗС и его оснащению при работе на пожаре и авариях.
25. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.
26. Опасные факторы пожара и аварий.
27. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения состоящие на вооружении в подразделениях ГПС МЧС. Их сравнительные характеристики.
28. Требования безопасности при проведении разведки в СИЗОД на пожарах и авариях.
29. Требования безопасности при работе в СИЗОД в условиях агрессивной химической среды, сильнодействующих ядовитых газов и взрывоопасных концентраций.
30. Порядок проведения рабочей проверки дыхательного аппарата.
31. Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД.

**Вопросы для подготовки по разделу
«Экологическая безопасность»**

1. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.
2. Источники загрязнений окружающей природной среды.
3. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.
4. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.
5. Экологические системы.
6. Экологические последствия ЧС природного и техногенного характера.
7. Экологический мониторинг. Цель, способы осуществления.
8. Понятие экологической безопасности.
9. Требования по охране окружающей среды.

Вопросы для подготовки по разделу «Топография»

1. Принцип работы GPS – приёмника.
2. Классификация топографических карт, схемы местности и планы.
3. Условные знаки и масштаб топографических карт.
4. Способы и средства ориентирования на местности.
5. Способы измерений расстояний на местности. Счисление пути.
6. Определение географических координат.
7. Способы определения расстояний на карте. Рельеф топографических карт.
8. Системы координат для определения расположения ориентиров на карте и на местности.

Вопросы для подготовки по разделу «Подготовка по связи»

1. Значение оповещения и связи при подготовке и ведении ПСР.
2. Способы организации связи.
3. Классификация радиоволн по диапазонам.
4. Принцип работы ретранслятора.
5. Общие правила ведения радиосвязи.
6. Организация связи в зоне ведения поисково-спасательных работ.
7. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.
8. Основы управления и связи в поисково-спасательном формировании.
9. Особенности распространения радиоволн КВ и УКВ диапазона.
10. Средства связи, используемые в поисково-спасательных формированиях и в органах управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
11. Сигналы для обеспечения взаимодействия с экипажами поисково-спасательных воздушных судов.

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой (в дополнение к вопросам для сдачи зачёта).

Вопросы для подготовки по разделу «Специальная (техническая) подготовка»

1. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензопилы. Требования безопасности при работе.
2. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности бензореза. Требования безопасности при работе.
3. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности «углошлифовальной» машинки. Требования безопасности.
4. Назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности дрели. Требования безопасности.
5. Назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности перфоратора. Требования безопасности.
6. Состав комплекта ГАСИ, принципиальные отличия конструкций ГАСИ с различным видом привода и схем подключения по области применения, возможностям, особенностям применения.
7. КГС – 80: назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80.
8. НКГС-80: назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80. Требования безопасности.
9. РБГС – 80: назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80. Требования безопасности.
10. ЦГС–1–80: назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности, подключение к СГС-1-80. Требования безопасности.
11. СГС-1-80э: назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности, требования безопасности.
12. РСГС-80: назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности, требования безопасности.
13. НРС-2-80: назначение, технические характеристики, область применения, устройство и возможности, требования безопасности, подключение к КГС-80.
14. Пневмодомкраты: назначение, технические характеристики, область применения, требования безопасности.
15. Средства стабилизации (штатные и самодельные и подручные), назначение, область применения, особенности
16. Приборы поиска и разведки: виды, принцип работы, возможности, особенности применения.

17. Порядок подготовки и работы двигателя внутреннего сгорания. Запуск, прогрев, работа. Требования безопасности.

18. Типы бензиновых двигателей, устанавливаемых на аварийно-спасательный инструмент. Область применения двигателей различной конструкции. Принципиальные отличия.

19. Особенности работы и различия в подготовке к работе и обслуживанию двухтактных и четырехтактных двигателей.

20. Условия допуска спасателей к выполнению работ в конкретных условиях (работа по тушению пожара, работа на воде, на высоте, при ЛАРН, в условиях РХБ загрязнения); требования к экипировке и оснащению спасателей; общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств.

17. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Требования безопасности. Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения.

18. Дополнительное оборудование, подручные средства, применяемые при работе в чрезвычайных ситуациях: виды, требования безопасности.

19. Комплектация аварийно-спасательной машины.

20. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство.

21. Принципы обеспечения безопасности при проведении работ. Методы и способы ликвидации, локализации и снижения уровня рисков до допустимого значения.

Вопросы для подготовки по разделу «Тактико-специальная подготовка»

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС): силы и средства РСЧС, возлагаемые задачи, организационная структура.

2. Социально-правовые аспекты трудовой деятельности спасателей: нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей, требования, предъявляемые к ним.

3. Документы, регламентирующие деятельность ПСФ. Устав поисково-спасательной службы. График работы. Профессиональная подготовка спасателей.

4. Определение ЧС природного и техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайной ситуации. Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

5. Характеристика зон и объектов повышенной опасности. Особенности зон и объектов природной среды в разные времена года, их влияние на воз-

никновение ЧС. Опасные объекты экономики. Организация деятельности ПСФ в зоне ответственности.

6. Возможные типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для Северо – Западного региона.

7. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль окружающей обстановки. Статистика травматизма в ПСФ.

8. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.

9. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий.

10. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, радиационного и биологического заражения.

11. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления.

12. Особенности действий спасателей при проведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия.

13. Особенности действий спасателей при проведении ПСР в условиях в горной местности, при работе на воде.

14. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при ДТП. Оценка последствий аварий на транспортных средствах оценка рисков усугубления ЧС. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.

15. Основы выживания в экстремальных условиях: оптимальные и экстремальные условия жизнеобитания человека; порог выживаемости человека (условия, время, возможность возвращения к жизни); физиологические аспекты выживаемости человека; возможные последствия для организма человека, пребывающего в экстремальных условиях.

16. Выживание в природной среде. Организация жилья, укрытия, питания, охраны. Определение места нахождения. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде.

17. Выживание в экстремальной техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов.

18. Выживание в условиях эпидемии, в нетрадиционных экстремальных ситуациях.

19. ФЗ РФ от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»: что спасатель должен знать, уметь, на что имеет право.

20. Виды инструктажей по требованиям безопасности и сроки их проведения.
21. Проведение вводного инструктажа при приёме на работу.
22. Требования безопасности при работе с переносным электроинструментом.
23. Различие помещений в отношении опасности поражения электрическим током.
24. Проведение расследования несчастного случая на производстве.
25. Содержание обучения по охране труда.
26. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда.
27. Основы рискоориентированного подхода при проведении работ. Объекты обеспечения безопасности. Способы снижения рисков при работе по ликвидации ЧС.
28. Снаряжение для оказания помощи на воде: СИЗ, спасательные средства, средства оказания помощи.
29. Снаряжение для оказания помощи на высоте: СИЗ, средства обеспечения работ, средства оказания помощи, экипировка спасателя.
30. Способы переноски и транспортировки пострадавших. Выбор способа перемещения пострадавшего в зависимости от обстановки, наличия, характера и степени тяжести травм пострадавших.
31. Организация работ в условиях завалов. Этапы работ по извлечению пострадавших из-под завалов.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	«не зачтено»

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. 	«зачтено»

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 	<p><i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно</p>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения 	<p><i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4» Хорошо</i>
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного	<i>Оценка «5» Отлично</i>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.</p>	

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

-Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

-МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ
4. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

7.3. Литература

Раздел ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА Основная литература

1. Масаев, В. Н. Пожарная тактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 286 с. — 978-5-7638-3592-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84303.html>
2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>
3. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — М.: ЭНАС, 2004. — 229 с. — ISBN 5-93196-402-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76206.html>
4. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>
5. Грошев А. Д. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. А. Д. Грошев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский

государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 60 с. — 978-5-89040-602-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59113.html>

6. Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев Эксплуатация СИЗОД [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Е. В. Корнеева. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66932.html>

7. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф. Учебник спасателя МЧС России-1997. 519с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-3d3982b1-d4e9-4027-bcd0-5e0dacbaa0c2&query=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&remote=false>

Дополнительная литература

1. Справочник спасателя. Книга 14. М., ВНИИ ГОСЧ, 2008.
2. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Москва, 1995
3. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОЧС, 1993.
4. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.
5. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России: утв. МЧС России 29 дек. 2003 г.
6. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — М.: ЭНАС, 2004.
7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779)».

Нормативные правовые акты

1. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. ГОСТ Р 51542-2000. Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.
3. ГОСТ Р 22.9.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.

4. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779)».

Раздел ЭКОЛОГИЯ

Основная литература

1. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф. Учебник спасателя. МЧС России-1997. 519с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-3d3982b1-d4e9-4027-bcd0-5e0dacbaa0c2&query=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&remote=false>

Дополнительная литература

1. «Охрана окружающей среды, природопользование и обеспечение экологической безопасности в Санкт-Петербурге в 2000 г.» СПб. - 2001.

2. АХОВ и защита от них. Оценка обстановки при аварии на химически опасном объекте. Учебное пособие – СПб. УМЦ ГОЧС и ПБ. 2005.

3. В.Н.Александров. «Экологическая безопасность и качество жизни человека». СПб, 2008г.

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

2. Постановление Правительства РФ от 26.05.1997, №643 «О ГК РФ по охране окружающей среды».

Нормативные правовые акты

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

2. Федеральный закон №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

3. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

4. Приказ МЧС России от 14.09.2020 № 681 «Об организации работы по охране труда в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий».

5. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по

охране труда при работе на высоте».

Раздел ТОПОГРАФИЯ

Основная литература

1. Микрюков В. Ю. Общевоенная подготовка: учебник: [гриф УМО] / В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2017. - 366 с. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-05723-0 Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?40&type=card&cid=ALSFR-09159024-1275-46b8-9a14-5349ba712e64&remote=false>.

Дополнительная литература

1. Панфилов Е.В. Ориентирование на местности при проведении поисково-спасательных работ (учебное пособие). – СПб УМЦ «ГО ЧС и ПБ»: Полиграфэкспресс, 2011.

Раздел ПОДГОТОВКА ПО СВЯЗИ

Основная литература

1. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — М.: ЭНАС, 2004. — 229 с. — ISBN 5-93196-402-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76206.html>
2. Щетка В. Ф. Обеспечение действий спасательных воинских формирований МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие: [гриф УМО] / В. Ф. Щетка [и др.] ; ред. О. М. Латышев ; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 240 с. : ил., карты, фот. - Библиогр.: с. 220-221. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-6b9ccf3c-737c-403c-86d4-e085b9aaa4df&remote=false>.

Дополнительная литература

1. ГОСТ Р 22.0.05-94. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
2. Справочник спасателя. Книга 14. М., ВНИИ ГОСЧ, 2008.
3. Справочник спасателя, книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОСЧ, 2008г.

Раздел СПЕЦИАЛЬНАЯ (ТЕХНИЧЕСКАЯ) ПОДГОТОВКА

Основная литература

1. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-

спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

2. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — М.: ЭНАС, 2004. — 229 с. — ISBN 5-93196-402-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76206.html>

3. Вахлеев, А. В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66923.html>

4. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

Дополнительная литература

1. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

2. Приказ МЧС России от 14.09.2020 № 681 «Об организации работы по охране труда в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий».

3. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения.

4. ГОСТ Р 22.0.05-94. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

5. ГОСТ Р 51542-2000. Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.

7. ГОСТ Р 22.0.05-94. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

8. ГОСТ Р 22.9.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования определения основных понятий.

9. Справочник спасателя. Книга 14. М., ВНИИ ГОСЧ, 2008.
10. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОСЧ, 1993.
11. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — М.: ЭНАС, 2004.
12. Технология спасения пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях (памятка для спасателей), М., 2008.
13. Технические средства и оборудование, применяемые при ведении поисково-спасательных работ. Учебное пособие. - СПб УМЦ ГОСЧ и ПБ. 2007.
14. Федорук В.С. Безопасность ведения спасательных работ при ЧС техногенного характера. Учебное пособие. Новогорск: АГЗ. МЧС России. 2000г.
15. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779)".

Нормативные правовые акты

1. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».
2. Приказ МЧС России от 14.09.2020 № 681 «Об организации работы по охране труда в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий».
3. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения.
4. ГОСТ Р 51542-2000. Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.
5. ГОСТ Р 22.0.05-94. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
6. ГОСТ Р 22.9.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования определения основных понятий.

Раздел ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Основная литература

1. Федеральный закон №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. —

Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно - библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

3. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 №782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

4. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — М.: ЭНАС, 2004. — 229 с. — ISBN 5-93196-402-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76206.html>

7. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

8. Щетка В. Ф. Обеспечение действий спасательных воинских формирований МЧС России при ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие: [гриф УМО] / В. Ф. Щетка [и др.] ; ред. О. М. Латышев ; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. - 240 с. : ил., карты, фот. - Библиогр.: с. 220-221. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-6b9ccf3c-737c-403c-86d4-e085b9aaa4df&remote=false>.

9. Савчук О. Н., Рева Ю.В, Безопасность жизнедеятельности: учебно - методическое пособие для студентов, курсантов и слушателей (курс лекций) СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2019 Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?35&type=card&cid=ALSFR-65c37aad-81a2-4501-b471-f4bdaecc505c&remote=false>

10. Шойгу С.К., Кудинов С.М., Неживой А.Ф. Учебник спасателя МЧС России-1997. 519с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-3d3982b1-d4e9-4027-bcd0-5e0dacbaa0c2&query=%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D1%81%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F&remote=false>

Дополнительная литература

1. Федеральный закон №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

2. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

3. Приказ МЧС России от 14.09.2020 № 681 «Об организации работы по охране труда в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий».
4. Справочник спасателя. Книга 14. М., ВНИИ ГОСЧ, 2008.
5. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Москва, 1995
6. Справочник спасателя, книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008г.
7. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М., ВНИИ ГОЧС, 1993.
8. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России: утв. МЧС России 29 дек. 2003 г.
9. Одинцов, Л. Г. Технология и технические средства ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ: справочное пособие / Л. Г. Одинцов, В. В. Парамонов. — М.: ЭНАС, 2004.
10. Михайлова Л.А. Способы автономного выживания человека в природе: учебник для вузов – СПб. Питер, 2008.
11. Поисково-спасательные работы при дорожно-транспортных происшествиях, М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2001.
12. Технология спасения пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях (памятка для спасателей), М., 2008.
13. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М. ВНИИ ГОЧС. 1994г.
14. Ильичев А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. М.ЗАО. Издательство «ЭКСМОПРЕСС», 1999г.
15. Федорук В.С. Безопасность ведения спасательных работ при ЧС техногенного характера. Учебное пособие. Новогорск: АГЗ. МЧС России. 2000г.
16. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Материально-техническое обеспечение

1. ПК, проекционное оборудование и электронные презентации для проведения занятий,
2. Магнитная доска,
3. Интерактивная доска,
4. Учебная башня.

Оборудование

1. АСМ с комплектом аварийно-спасательного оборудования;
2. Пожарная АЦ-40 с оборудованием;
3. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное вооружение и оборудование УПСЧ;
4. Многофункциональный быстровозводимый тренажер для спасателей и пожарных «СПРУТ».
5. Комплект спасательных средств для оказания помощи на воде;
6. Гидрокостюмы спасательные.
7. Комплекты ласты-маски и трубки для работы на воде;
8. Комплект боевой одежды пожарного;
9. Шлем каска пожарного;
10. Веревка статическая D 10-12 мм;
11. Веревка динамическая D 10-12 мм
12. Носилки универсальные;
13. Носилки мягкие;
14. Комплект альпинистского снаряжения и СИЗ от падения с высоты.
15. СИЗОД («Омега»);
16. Радиостанции носимые;

Авторы: к.тех.н., доцент Шидловский А.Л.,
старший преподаватель Тарабрин Ф.В.