

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 12.09.2023 12:14:23

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

**Специалитет по специальности
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся системы знаний об особенностях противодействия коррупции в России, а также знаний методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- изучение знаний сущности коррупции как явления; видов коррупционных проявлений, условий и причин, способствующих появлению и развитию коррупции;
- изучение умений определять структуры, принципы, функции, основных субъектов и объектов проведения антикоррупционной политики;
- изучение навыков знания законодательства и программных документов в сфере противодействия коррупции.

2. Перечень планируемых результатов дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10.1. Понимает основы национальной стратегии противодействия коррупции, проявления экстремизма и терроризма, основные законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; условия, способствующие коррупционному поведению, виды ответственности за коррупционные правонарушения, способы противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знает
	принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в российском законодательстве
УК – 10.2 Идентифицирует и выявляет проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, определяя условия, способствующие им,	умеет
	анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
УК – 10.2 Идентифицирует и выявляет проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, определяя условия, способствующие им,	знает
	содержание коррупции как социально-правового явления, правовые средства предупреждения коррупции, основные направления профилактики

противодействовать их проявлениям в профессиональной деятельности	коррупционного поведения, источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения
	умеет
	анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции
УК – 10.3 Обладает навыками анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	знает
	нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие публичное раскрытие информации о предупреждении коррупции в организации
	умеет
	проводить антикоррупционную экспертизу локальных нормативных актов организации и их проектов

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательного процесса профессиональной образовательной программы специалитета 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация – «Анализ безопасности информационных систем»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		36	36
Самостоятельная работа		72	72
Зачет с оценкой		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
9 семестр							
1.	Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Социально-правовая сущность, основные признаки и виды коррупции	20	4	6			10
2.	Тема 2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации	22	6	6			10
3.	Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики	24	6	6			12
4.	Тема 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики.	20	4	6			10
5.	Тема 5. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики	20	6	4			10
6.	Тема 6. Антикоррупционная экспертиза	20	6	4			10
7.	Тема 7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	18	4	4			10
	Зачет с оценкой						
	Итого по дисциплине	144	36	36			72

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Социально-правовая сущность, основные признаки и виды коррупции

Лекции.

Введение в дисциплину «Антикоррупционная деятельность государства». Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции.

Практические занятия.

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции.

Самостоятельная работа.

Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2];

Дополнительная литература: [1-3].

Тема 2. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации

Лекции.

Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией. Основные функции и полномочия ГУЭБиПК МВД России. Документирование преступлений экономической и коррупционной направленности.

Практические занятия.

Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. Роль и место в данной системе Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

Самостоятельная работа.

Функции государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2];

Дополнительная литература: [1-3].

Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики

Лекции.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Практические занятия.

Инструменты и направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

Самостоятельная работа.

Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2];

Дополнительная литература: [1-3].

Тема 4. Механизмы реализации антикоррупционной политики.

Лекции.

Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.

Практические занятия.

Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции.

Самостоятельная работа.

Виды стратегий антикоррупционной политики.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2];

Дополнительная литература: [1-3].

Тема 5. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики

Лекции.

Необходимость формирования антикоррупционного поведения. Типы политических культур. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

Практические занятия.

Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.

Самостоятельная работа.

Особенности системы формирования антикоррупционного поведения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2];

Дополнительная литература: [1-3].

Тема 6. Антикоррупционная экспертиза

Лекции.

Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Практические занятия.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

Самостоятельная работа.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2];

Дополнительная литература: [1-3].

Тема 7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции

Лекции.

Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

Практические занятия.

Российские и международные стандарты по противодействию коррупции.

Самостоятельная работа.

Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1-2];

Дополнительная литература: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.

3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Содержание противодействия коррупции.
5. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.

Типовые темы для докладов:

1. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
2. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
3. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
4. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
5. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Коррупция как социально-политическое явление.
4. Основные направления реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
5. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
6. Достижение эффективности деятельности федеральных органов государственной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию коррупции.
7. Инновационные технологии в деятельности федеральных органов государственной власти.
8. Инновационные технологии, обеспечивающие межведомственное электронное взаимодействие федеральных органов государственной власти с гражданами и организациями в рамках оказания государственных услуг.
9. Совершенствование системы учёта государственного имущества и оценки эффективности его использования.
10. Коррупциогенные факторы, препятствующие созданию благоприятных условий для привлечения инвестиций.
11. Условия, процедуры и механизмы государственных и муниципальных закупок, проведение открытых аукционов в электронной форме.
12. Комплексная федеральная контрактная система.

13. Система правового просвещения населения.
14. Модернизация гражданского законодательства.
15. Перспективы развития правовой основы противодействия коррупции.
16. Роль морали и этики в противодействии коррупции.
17. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
18. Работа подразделений кадровых служб федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений.
16. Исследование состояния коррупции и эффективности мер, принимаемых по её предупреждению и по борьбе с ней как в стране в целом, так и в отдельных регионах.
17. Совершенствование правоприменительной практики правоохранительных органов и судов по делам, связанным с коррупцией.
18. Повышение эффективности исполнения судебных решений;
19. Организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и повышение её результативности.
20. Ограничения, запреты и обязанности, установленные законодательными актами Российской Федерации, в целях предупреждения коррупции, на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.
21. Профессиональная подготовка специалистов в сфере организации противодействия и непосредственного противодействия коррупции.
22. Участие Российской Федерации в международном сотрудничестве в антикоррупционной сфере.
23. Механизм реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
24. Роль федеральных органов государственной власти в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
25. Роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц Российской Федерации в реализации Национальной стратегии противодействия коррупции.
26. Законодательная инициатива и принятие законодательных (нормативных правовых) актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов по вопросам противодействия коррупции.
27. Контроль за исполнением законодательства Российской Федерации и выполнением мероприятий, предусмотренных национальным планом противодействия коррупции.
28. Обеспечение неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения и объективного применения законодательства РФ.
29. Участие средств массовой информации в широком и объективном освещении вопросов противодействия коррупции.

30. Роль политических партий, общественных объединений и других институтов гражданского общества в мероприятиях по противодействию коррупции.
31. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
32. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
33. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
34. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
35. Коррупция в органах государственной власти.
36. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
37. Партийная коррупция: понятие и содержание.
38. Требования к проведению антикоррупционной политики.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия N°217800111-ore-2.12-client-6196.
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия N°217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545.
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия N°217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ).
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ).
4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС» IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72612.html>
2. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86536.html> (дата обращения: 16.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей (автопродлонгация))

Дополнительная литература:

1. Астанин, В. В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум / В. В. Астанин, Е. И. Юлегина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89172-714-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/47242.html> (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Едлин Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.В. Едлин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1255.html>

3. Саморуков А.А. Стандарты антикоррупционной деятельности на государственной службе субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Саморуков. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 134 с. — 978-5-7410-1407-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61407.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат экономических наук, доцент Негреева Валентина Владимировна.