

Документ подписан простой электронной подписью

Информация об авторе:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.06.2024 17:11:12

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа)

**Бакалавриат по направлению подготовки
27.03.03 «Системный анализ и управление»
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в
организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

I. Общие положения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Ознакомительная практика является компонентом ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленность (профиль) «Системный анализ и управление в организационно-технических системах», осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчетности и контроля.

Способ проведения – стационарная.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3	4
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	ОПК-4.1. Определяет критерии оценки эффективности технических систем методами системного анализа	<i>Знать:</i> - сущность методологии системного исследования сложных систем; - этапы системного исследования и их содержание. <i>Уметь:</i> - сформулировать постановку задачи в выбранной предметной области; - провести формализацию задачи управления; - выбрать метод решения задачи в соответствии с полученной целевой функцией; - подготовить доклад с позиций системного анализа по

		<p>ОПК-4.2. Применяет типовые критерии оценки эффективности полученных результатов</p>	<p>направлению исследования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки задачи по прикладным научным исследованиям; - навыками формализации задач управления, начиная от выявления управляемых и неуправляемых характеристик и заканчивая формированием целевой функции; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень методов качественного и количественного оценивания сложных систем, сущность методов и возможности по их применению; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии оценки эффективности технических систем методами системного анализа <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения типовых критериев оценки эффективности полученных результатов - навыками выбора метода качественного и количественного оценивания сложных систем в соответствии с результатами формализации задач управления; - навыками изложения результатов научно-исследовательской работы перед аудиторией
<p>ОПК-5</p>	<p>Способен решать задачи в области развития науки,</p>	<p>ОПК-5.1. Имеет представление о</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения

	<p>техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>нормативно-правовом регулирование в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>ОПК-5.2. Владеет умением инновационного видения развития и модификации привычных образцов деятельности.</p>	<p>нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать практические рекомендации по использованию результатов прикладных научных исследований. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки результатов научных исследований по выбранному направлению на концептуальном и формальном уровнях; - навыками подготовки практических рекомендаций должностным лицам органов управления РСЧС по решению задач управления; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру практических рекомендаций должностным лицам органов управления РСЧС по применению результатов прикладных научных исследований; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением инновационного видения развития и модификации привычных образцов деятельности
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их</p>	<p>ОПК-7.1. Применяет методы вычислительной математики для анализа моделей и решения научных и технических задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа моделей и решения научных и технических задач; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы

	КОМПОНЕНТОВ	<p>ОПК-7.2. Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования</p> <p>ОПК-7.3. Применяет программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов</p>	<p>математического анализа и моделирования для решения прикладных задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения программных средств для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов. <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математического анализа и моделирования. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать адекватный математический аппарат для формализации задачи управления с целью её последующего решения с использованием средств вычислительной техники <p><i>Владеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности. <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - программные средства для решения прикладных задач в области создания систем автоматического управления. <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять программные средства
--	-------------	--	---

		ОПК-7.4. Использует системы автоматизированного проектирования	для решения прикладных задач в области автоматического управления. <i>Владеет</i> - навыками применения современных средств компьютерной математики для решения прикладных задач в области создания систем автоматического управления и их компонентов.
ОПК-8	Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний	ОПК-8.1. Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин и использует их в профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования	<i>Знает</i> - типовые задачи анализа и синтеза систем управления, способы математического описания систем управления и протекающих в них процессов; <i>Умеет</i> - грамотно и аргументированно сформулировать собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин. <i>Владеет</i> - навыками применения знаний математических и естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности <i>Знать:</i> - перечень и сущность математических методов решения задач управления силами и средствами МЧС РФ и возможности их адаптации для решения

		<p>ОПК-8.3. Принимает научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе теории управления и теории знаний</p>	<p>прикладных задач; <i>Уметь:</i> - применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования при принятии решений; <i>Владеть:</i> - навыками адаптации существующих методов системного анализа для решения задач эффективного управления сложными техническими объектами <i>Знает</i> способы математического описания систем автоматического управления и протекающих в них процессов <i>Умеет</i> найти научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления. <i>Владеет</i> навыками реализации научно обоснованных решений в построении систем автоматического управления.</p>
ОПК-9	Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления	ОПК-9.1. Осуществляет постановку и выполняет эксперименты по проверке корректности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления	<p><i>Знать:</i> - порядок проведения научных экспериментов; - методы проверки корректности и эффективности результатов экспериментов; <i>Уметь:</i> - осуществлять постановку и выполнять эксперименты по</p>

		<p>проверке корректности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности; - работы с компьютером как средством управления информацией. <p><i>Знает</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы, способы и средства анализа информации в целях принятия решений должностными лицами органов управления <p><i>Умеет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной деятельности
		<p>ОПК-9.2. Применяет знания об основных методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации в целях реализации функций профессиональной деятельности, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 Практики, части учебного плана ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки бакалавров 27.03.03 «Системный анализ и управление» направленность (профиль) «Системный анализ и управление в организационно-технических системах».

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
8 семестр	324/320	9 з.е.	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Задание на практику
1	2	3
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	<p>Изучить руководящие документы по организации научно-исследовательской работы в МЧС РФ.</p> <p>Изучить структуру научно-исследовательской работы в соответствии с руководящими документами.</p> <p>Провести анализ методов качественного и количественного оценивания сложных систем, сущность методов и возможности по их применению.</p> <p>Сформулировать постановку задачи в выбранной предметной области.</p> <p>Провести формализацию задачи управления.</p> <p>Определять критерии оценки эффективности технических систем методами системного анализа.</p> <p>Выбрать метод решения задачи в соответствии с полученной целевой функцией.</p> <p>Подготовить доклад с позиций системного анализа по направлению исследования.</p>
ОПК-5	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	<p>Изучить основные положения нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Разработать практические рекомендации должностным лицам органов управления МЧС России по использованию результатов прикладных научных исследований.</p> <p>Представить результаты научных исследований по выбранному направлению на концептуальном и формальном уровнях.</p>
ОПК-7	Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения	<p>Изучить методы анализа моделей и решения научных и технических задач.</p> <p>Разработать модель, для решения</p>

	прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов	конкретной прикладной задачи в соответствии с направлением исследования. Оформить и представить модель с помощью специализированных программных средств.
ОПК-8	Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний	Выполнить анализ математических методов решения задач управления силами и средствами МЧС РФ (в соответствии с направлением исследования) и возможности их адаптации для решения прикладных задач. Предложить вариант адаптации существующих методов системного анализа для решения задач эффективного управления сложными техническими объектами (в соответствии с направлением исследования).
ОПК-9	Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления	Изучить порядок проведения научных экспериментов и методы проверки корректности и эффективности результатов экспериментов. Осуществить постановку и выполнить эксперимент по проверке корректности предложенных решений в рамках выбранного направления исследования. Результаты обработки экспериментальных данных, выполненные с помощью специализированных программных средств, представить в виде итогового документа подготовленного с использованием ПЭВМ.

6. Форма отчетности по практике

Формами отчетности по итогам практики являются:

- 1) индивидуальное задание на практику;
- 2) дневник практики;
- 3) отчет о прохождении практики;
- 4) отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности. Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. Отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Оценочные материалы, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4

Содержание оценочных средств

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	Анализ методов качественного и количественного оценивания сложных систем, сущность методов и возможности по их применению (оформляется в виде текстового документа со схемами и таблицами). Результаты формализации задачи исследования. Критерии оценки эффективности системы	Журнал практики

		<p>области исследования методами системного анализа, выбранные по результатам исследования.</p> <p>Доклад, с позиций системного анализа, по направлению исследования.</p>	
ОПК-5	<p>Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Анализ основных положений нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (выполняется в виде отдельного документа Журнала практики).</p> <p>Результаты анализа исходных данных по выбранному направлению.</p>	<p>Лист учета инструктажа.</p> <p>Журнал практики</p>
ОПК-7	<p>Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов</p>	<p>Анализ методов и моделей и решения научных и технических задач</p> <p>Схема модели для решения конкретной прикладной задачи в соответствии с направлением исследования оформляется с помощью специализированных программных средств).</p>	<p>Журнал практики</p>
ОПК-8	<p>Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний</p>	<p>Анализ системы по выбранному направлению исследования (включая: состав, структуру системы, функции, реализуемые системой).</p> <p>Обоснование выбора метода научного исследования в соответствии с заданием на прикладную научно-исследовательскую работу.</p> <p>Формальная постановка задачи в выбранной предметной области (области исследования).</p>	<p>Журнал практики</p>
ОПК-9	<p>Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области системного анализа и автоматического управления</p>	<p>Анализ порядка проведения научных экспериментов и методы проверки корректности и эффективности результатов экспериментов.</p> <p>Постановка и реализация эксперимента по проверке корректности предложенных решений в рамках выбранного направления исследования.</p> <p>Результаты обработки</p>	<p>Журнал практики</p>

		экспериментальных данных, выполненные с помощью специализированных программных средств, (представить в виде итогового документа подготовленного с использованием ПЭВМ).	
--	--	---	--

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Система оценивания включает следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и защита отчета о прохождении практики	1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; 4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики; 5) обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчете о прохождении практики; 6) обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики; 7) проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.	Отлично
		1) индивидуальное задание и личный план выполнены полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены; 2) задания и указания руководителя практики выполнены в установленные сроки; 3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;	Хорошо

		<p>4) нет нарушений правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в отчете о прохождении практики;</p> <p>7) грамотно излагает материал</p>	
		<p>1) индивидуальное задание и личный план выполнены, но поставленная цель достигнута частично и/или задачи решены не полностью;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики выполнялись с нарушением установленных сроков;</p> <p>3) все необходимые документы представлены в срок, но имеются нарушения требований оформления отчетных документов;</p> <p>4) имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся показывает знакомство с методами расчетов, источниками данных, используемых в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики;</p> <p>7) плохо ориентируется в материале.</p>	Удовлетворительно
		<p>1) индивидуальное задание и личный план не выполнены, поставленная цель не достигнута, задачи не решены;</p> <p>2) задания и указания руководителя практики не выполнены в установленные сроки;</p> <p>3) не представлены в срок отчетные документы;</p> <p>4) имеются грубые нарушения правил внутреннего трудового распорядка по месту прохождения практики;</p> <p>5) обучающийся не ориентируется в источниках данных отраженных в отчете о прохождении практики;</p> <p>6) не отвечает на вопросы</p>	Неудовлетворительно

		теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета о прохождении практики.	
--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Литература

Основная литература:

1. Анфилатов В.С. «Системный анализ в управлении»: Учеб.пособие / В.С. Анфилатов, А.А. Емельянов, А.А. Кукушкин; Под ред. А.А. Емельянова. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 368 с: ил.
<http://elib.igps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-3fe473c7-f39d-46b9-8d47-c3acd108827e&remote=false>
2. Артамонов В. С., Антюхов В. И., Гвоздик М. И., Евграфов В. Г., Исаков С. Л., Куватов В. И., Ходасевич Г. Б. Системный анализ и принятие решений: Учебник. – СПб.: Изд-во СПб УГПС МЧС РФ, 2017. - 352 с.
<http://elib.igps.ru/?9&type=card&cid=ALSFR-43609c27-2618-4a31-9fd7-cd497f001b8a&remote=false>
3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учеб.пособие. – 12 изд., перераб. – М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2009, – 479 с.: ил. – (Основы наук).(Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?24&type=card&cid=ALSFR-4867821a-56bd-4ee8-857d-94382e541967&remote=false>)

Дополнительная литература

1. Кугаевских, А. В. Проектирование информационных систем. Системная и бизнес-аналитика : учебное пособие / А. В. Кугаевских. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-3608-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91689.html>.
2. Волкова, Т. В. Основы проектирования компонентов автоматизированных систем : учебное пособие / Т. В. Волкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 226 с. — ISBN 978-5-7410-1560-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69921.html>

8.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- Статистическая диалоговая система STADIA [ПО-6FF-561] - Статистическая диалоговая система [Лицензионное. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 9064]

- SMath Studio [ПО-А68-516] - Программное обеспечение для вычисления математических выражений и построения графиков функций [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 12849]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ).

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации.

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации.

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ).

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.4. Материально - техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: кандидат военных наук, профессор Щетка В.Ф.

Ж У Р Н А Л практики

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Факультет _____

№ учебной группы _____

Направление подготовки (специальность) _____

Место проведения практики _____

Период проведения практики _____

Вид (тип) практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Контактные телефоны _____

Порядок ведения журнала практики

1. Индивидуальное задание на практику разрабатывается и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

2. Личный план работы составляется обучающимся на весь период практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

В графе «Наименование мероприятий» обучающийся должен отражать ежедневную загруженность в мероприятиях, связанных с выполнением индивидуального задания.

В графе «Отметка о выполнении» руководитель практики подтверждает своей подписью выполнение ежедневных мероприятий, проводимых обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием (при прохождении практики в университете - подписывает руководитель практики от университета, при прохождении практики в профильной организации – подписывает руководитель практики от профильной организации).

3. Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В конце рабочего дня дневник представляется руководителю практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителю практики от профильной организации) на проверку.

В дневнике практики отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

4. Отчет о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

По представлению отчета о практике, руководитель практики от университета оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

5. Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики (при прохождении практики в профильной организации – руководителем практики от профильной организации).

Личная подпись руководителя практики от профильной организации заверяется печатью.

В отзыве отражается:

- полнота и качество выполнения обучающимся программы практики;
- степень самостоятельности при исполнении должностных обязанностей, организаторские способности, инициативность и исполнительность;
- уровень теоретических знаний, практических и методических навыков, умений применять теоретические знания на практике;
- личная дисциплинированность и другие качества, которые могут характеризовать обучающегося;
- выводы о степени освоения планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- иные сведения, характеризующие обучающегося.

2. Личный план работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Разработал: _____
ФИО подпись обучающегося

Согласовано: _____
ФИО подпись руководителя практики от профильной организации

Согласовано: _____
ФИО подпись руководителя практики от университета

5. Отзыв о прохождении практики

Фамилия Имя Отчество

обучающегося

№ курса, № учебной группы обучающегося

наименование факультета

Санкт-Петербургского университета ГПС
МЧС России

ФИО _____
Руководителя практики от университета

ФИО _____
Руководителя практики от профильной организации

подпись

подпись

" " _____ 20__ г.

" " _____ 20__ г.
М.П.

С отзывом ознакомлен: _____
ФИО подпись обучающегося

Результаты защиты отчета по практике
Замечания членов комиссии по защите отчета

Оценка _____

Председатель комиссии: _____
(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

Члены комиссии:

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)

(должность, спец. звание, подпись, фамилия)