

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ

Специалитет по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация «Гражданско-правовая»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в процессе доказывания.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-5	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Задачи дисциплины:

- формирование представления о процессе доказывания;
- формирование умений и навыков, связанных с доказыванием.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоприменительный	
ПК-5.1. Знать: основные правовые понятия и категории, основы квалификации фактов, событий и обстоятельств	Знает основные положения теории доказывания
ПК-5.2. Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Умеет анализировать и решать проблемы, связанные с процессом доказывания; правильно применять правовые нормы в сфере процесса доказывания;
ПК-5.3. Владеть: навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств	Владеет навыками правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в процессе доказывания

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации «Гражданско-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ

по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема №1. Методологические основы теории доказывания	12	2	4			6
2	Тема №2. Доказательства как средства установления обстоятельств дела	12	2	4			6
3	Тема №3. Предмет и пределы доказывания	14	2	4			8
4	Тема №4. Классификация доказательств	18	4	6			8
5	Тема №5. Процесс доказывания	16	2	6			8
	Зачет	+				+	
	Итого	72	12	24			36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. Методологические основы теории доказывания

Лекции. Понятие и содержание теории доказательств. Теория доказательств в системе научных знаний. Понятие и содержание истины в судопроизводстве. Установление истины – цель доказывания. Роль вероятных суждений в процессе познания. Недопустимость использования вероятных выводов в качестве основы судебного решения.

Практическое занятие. Практика как основа познания и критерий истины.

Самостоятельная работа.

Особенности установления истины в отдельных видах судопроизводств.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2]

дополнительная [1-2]

Тема 2. Доказательства как средства установления обстоятельств дела

Лекция. Непосредственная и опосредованная форма познания. Возможность непосредственного познания отдельных обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Понятие доказательств. Различные концепции доказательств. Источники доказательств и их виды. Относимость доказательств. Связь доказательств с устанавливаемым фактом как критерий относимости. Значение правильного определения относимости. Допустимость доказательств. Требования к доказательствам, составляющие их допустимость. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств.

Практическое занятие. Относимость и допустимость доказательств.

Самостоятельная работа.

Понятие доказательств, Различные концепции доказательств. Источники доказательств и их виды. Относимость доказательств. Допустимость доказательств.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2]

дополнительная [1-2]

Тема 3. Предмет и пределы доказывания

Лекция. Обстоятельства, имеющие значение для дела. Предмет доказывания. Значение четкого определения в законе предмета доказывания. Единство предмета доказывания для всех стадий рассмотрения дела. Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Пределы доказывания и обеспечение надежности результатов познания. Последствия необоснованного сужения и расширения пределов доказывания. Критерии правильного определения пределов доказывания на различных стадиях процесса.

Практическое занятие. Предмет и пределы доказывания.

Самостоятельная работа.

Предмет доказывания. Значение четкого определения в законе предмета

доказывания. Единство предмета доказывания для всех стадий рассмотрения дела. Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Пределы доказывания и обеспечение надежности результатов познания. Последствия необоснованного сужения и расширения пределов доказывания.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2]

дополнительная [1-2]

Тема 4. Классификация доказательств

Лекция. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Личные и предметные доказательства. Различия в их носителе и механизме образования. Значения деления доказательств на личные и предметные. Обвинительные и оправдательные доказательства. Деление доказательств на первоначальные и производные. Основания такого деления. Специфические свойства первоначальных и производных источников. Способы использования производных источников доказательств. Прямые и косвенные доказательства, их понятие. Структура доказывания с помощью прямых и косвенных доказательств. Правила использования косвенных доказательств.

Практическое занятие. Виды доказательств.

Самостоятельная работа. Личные и предметные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Специфические свойства первоначальных и производных источников. Прямые и косвенные доказательства, их понятие.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2]

дополнительная [1-2]

Тема 5. Процесс доказывания

Лекции. Понятие доказывания. Этапы доказывания. Соотношение познания и доказывания. Понятие и значение собирания доказательств. Применение специальных познаний в обнаружении доказательств. Понятие и значение закрепления доказательств. Способы закрепления: процессуальные акты и технические средства. Субъекты собирания доказательств. Пределы возможностей суда в собирании доказательств. Понятие и задачи проверки доказательств. Способы проверки. Субъекты проверки доказательств. Понятие, цели и содержание оценки доказательств.

Практическое занятие. Собирание, закрепление, проверка и оценка доказательств.

Самостоятельная работа. Понятие доказывания. Этапы доказывания. Соотношение познания и доказывания.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2]

дополнительная [1-2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Оценочные материалы по дисциплине:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие доказательств.
2. Этапы доказывания.
3. Проверка доказательств.

4. Субъекты доказывания.
5. Оценка доказательств.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Доказательственное право: понятие и структура
2. Нормы, регулирующие доказывание по гражданским делам
3. Нормы, регулирующие доказывание по уголовным делам
4. Нормы, регулирующие доказывание по делам об административном правонарушении
5. Нормы, регулирующие доказывание в административном производстве
6. Понятие, свойства и классификация доказательств
7. Цель, предмет и пределы доказывания
8. Понятие и элементы процесса доказывания
9. Правовые презумпции и распределение бремени доказывания
10. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию
11. Общие правила распределения бремени доказывания
12. Специальные правила распределения бремени доказывания
13. Стадии процесса доказывания, источники обстоятельств, подлежащих доказыванию
14. Порядок оспаривания допустимости доказательств
15. Проверка доказательств как процессуальная и логическая деятельность
16. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств
17. Показания свидетеля, свидетельский иммунитет
18. Виды свидетельского иммунитета
19. Порядок допроса свидетеля
20. Виды судебных экспертиз
21. Порядок назначения экспертизы
22. Заключение эксперта как источник доказательств
23. Вещественные доказательства: понятие и значение
24. Субъекты и бремя доказывания, основания освобождения от доказывания
25. Доказательства, полученные в результате использования технических средств
26. Преюдиция
27. Вещественные и письменные доказательства, аудио- и видеозаписи, показания свидетелей
28. Обеспечение доказательств
29. Судебное поручение
30. Правовые презумпции и фикции

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по	зачтено

		дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Windows 8 Professional – ПО-842-573 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office 2007 Standard – ПО-D86-664 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Microsoft Office Standard 2013 – ПО-3C0-218 [Лицензионное] (инострannого производства);
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Adobe Flash Player – ПО-765-845 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);

- Apache OpenOffice – ПО-ЕВ7-115 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- LibreOffice – ПО-СВВ-979 [Свободно распространяемое] (инострannого производства);
- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912] (отечественного производства).

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

Основная литература:

1. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html>

2. Молчанов, В. В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве : учебное пособие / В. В. Молчанов. — Москва : Зерцало-М, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-94373-369-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78889.html>

Дополнительная литература:

1. Скурко, Е. В. Доказательственное право. Теоретические основы / Е. В. Скурко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77119.html>

2. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-238-03155-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123364.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат юридических наук, доцент Муталиева Л.С., кандидат педагогических наук, доцент Меньшиков А.В.