

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:24:30

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(преддипломная практика)**

**Специалитет по специальности**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**специализация Психология безопасности**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Производственная практика (преддипломная практика) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Психология безопасности и осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчетности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Шифр компетенции | Содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|------------------|---|---|---|
| 1                | 2   |   | 3   |
| ОПК-3            | Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | ОПК 3.1. Знать: правила выбора адекватных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач.<br>ОПК 3.2. Владеть: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач. | Знает правила выбора и владеет навыками математико-статистических методов и применяет их с помощью стандартных статистических пакетов программ типа «Statistica» для обработки эмпирических данных психологического исследования. |
| ОПК-5            | Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику  | ОПК-5.1. Знать: методологические основы психологических исследований.<br>ОПК-5.2. Знать:  | Знает основные принципы использования активных методов психологии и этические   |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
|        | <p>психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> | <p>профессионально-этические принципы и нормативы деятельности психолога.<br/>ОПК-5.3. Владеть навыками проведения комплексного исследования психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах.<br/>ОПК-5.4. Владеть навыками проведения диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах.<br/>ОПК-5.5. Уметь составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> | <p>нормы деятельности психолога в организации осуществляемого исследования; Владеет современным психодиагностическим инструментарием для составления характеристики психических процессов и проявлений в исследуемом виде служебной деятельности; Умеет составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию для сотрудников исследуемого вида служебной деятельности.</p> |
| ОПК-15 | <p>Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов</p>   | <p>ОПК-15.1 Знать: нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.<br/>ОПК-15.2 Уметь: применять нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.<br/>ОПК-15.3 Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности</p>   | <p>Знает нормативную документацию по государственной итоговой аттестации; Владеет навыком работы с положением и рабочей программой государственной итоговой аттестации; Умеет собирать пакет необходимых документов, оформляя его в соответствии с требованиями секретаря государственной итоговой аттестации; Обладает достаточным уровнем самоконтроля и самоорганизации для</p>                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов.   | предоставления всех необходимых документов в срок.   |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический</b> |  |  |  |
| ПК-1   | Способен оценивать уровень психологической безопасности личности                                   | <p>ПК-1.1<br/>Знает теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической безопасности личности</p> <p>ПК-1.2<br/>Умеет проводить оценку уровня психологической безопасности личности на основе результатов психодиагностики.</p> <p>ПК-1.3<br/>Владеет навыками оформления заключения и составления рекомендаций по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.</p>      | <p>Умеет проводить методики, направленные на полную психодиагностику личности для выявления уровня ее психологической безопасности;</p> <p>Владеет навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию для сотрудников исследуемого вида служебной деятельности.</p> |
| ПК-2   | Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп | <p>ПК-2.1<br/>Знает теоретические и прикладные аспекты проблемы организации комфортной среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп</p> <p>ПК-2.2<br/>Умеет проводить оценку уровня комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп</p> <p>ПК-2.3<br/>Владеет системным представлением о факторах, формирующих комфорт среды проживания и инструментах его оценки.</p> | <p>Разрабатывает психологические составляющие мониторинга комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп, занятых в осуществлении исследуемой служебной деятельности.</p>   |

**Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция  
(развитие, коррекция и реабилитация)**

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| ПК-3 | Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации | <p>ПК-3.1 Знает факторы дезадаптации и реадaptации, специфичные для различных видов трудных жизненных ситуаций, обеспечивающие эффективность психологической помощи</p> <p>ПК-3.2 Умеет определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, обоснованные спецификой нарушений психологической безопасности с учетом принадлежности личности к возрастной и социальной группе.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками планирования краткосрочной и долгосрочной работы с лицами разных возрастов и социальных групп, переживающих трудную жизненную ситуацию, направленной на восстановление психологической безопасности личности.</p> | Знает особенности дезадаптации различных категорий лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также методы и технологии диагностики, профилактики, адаптации и реабилитации в условиях исследуемой служебной деятельности. |
|------|---|---|--|

**Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный**

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества | <p>ПК-4.1 Знает основы юридической психологии применительно к задачам обеспечения психологической безопасности личности и общества</p> <p>ПК-4.2 Умеет анализировать состояние безопасности личности и общества с позиций оценки качества жизни и во взаимосвязи с макро- и микроэкономическими факторами.</p> | Знает направления работы психолога служебной деятельности в сфере судебно-психологической экспертизы; психологические основы судебного разбирательства; Владеет комплексным представлением об этапах жизненного цикла индивида, понимает специфику |
|------|---|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | ПК-4.3. Владеет комплексным представлением о механизмах формирования информационной безопасности личности и общества  | краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, экономического и финансового планирования.   |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b> |  |   |   |
| ПК-5   | Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы | ПК-5.1 Знает правила организации информационных потоков, обеспечивающие их безопасность, доступность и пользу для населения, работников и организаций социальной сферы.<br>ПК-5.2 Умеет формулировать задачи информационного воздействия исходя из принципов психологической безопасности и особенностей целевой аудитории.<br>ПК-5.3 Владеет базовыми навыками организации информирования населения, работников и организаций социальной сферы по вопросам психологической безопасности. | Владеет правилами организации информационных потоков, обеспечивающих их безопасность, доступность и пользу для работников исследуемой служебной деятельности.<br>Способен организовать информирование работников исследуемой служебной деятельности по вопросам психологической безопасности.               |
| ПК-6   | Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах          | ПК-6.1 Знает факторы нарушения и механизмы обеспечения психологической безопасности в малых и больших социальных группах.<br>ПК-6.2 Умеет обосновать цели и задачи мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах.<br>ПК-6.3 Владеет навыками планирования мероприятий, направленных на   | Знает факторы риска и механизмы развития профессиональной деформации личности и профессиональных деструкций в исследуемой служебной деятельности.<br>Умеет оперировать диагностическими критериями деструктивных проявлений в поведении сотрудников исследуемой служебной деятельности.<br>Владеет навыками |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах.   | организации психопрофилактической работы в формате психокоррекционной поддержки сотрудников служебной деятельности.         |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b> |  |  |   |
| ПК-7  | Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности. | ПК-7.1 Знать методологию прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности.<br>ПК-7.2 Владеть навыками проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности. | Проводит прикладное научное исследование в области психологии служебной деятельности, специализации психология безопасности |

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) относится в обязательную часть ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Психология безопасности».

### 4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

#### для очной формы обучения

| Семестр | Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка | Количество в зачетных единицах | Промежуточная аттестация |
|---------|---|--------------------------------|--------------------------|
| А (10)  | 504 (504)   | 14 (14)                        | зачет с оценкой          |

Таблица 3

#### для очно-заочной формы обучения

| Семестр | Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка | Количество в зачетных единицах | Промежуточная аттестация |
|---------|---|--------------------------------|--------------------------|
| С (12)  | 504 (504)   | 14 (14)                        | зачет с оценкой          |

## 5. Содержание практики

Таблица 4

| Шифр компетенции | Содержание компетенции   | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью  |
|------------------|--|---|
| ОПК-3            | Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач  | На основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии обосновать выбор методик математико-статистической обработки, провести математико-статистическую обработку данных, представить интерпретацию полученных результатов, адекватной целям и задачам исследования.     |
| ОПК-5            | Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию | Организовать и провести психодиагностическое исследование. Составить психодиагностическое заключение и разработать рекомендации по его использованию в исследуемой служебной деятельности.  |
| ОПК-15           | Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов  | Подготовить и оформить текущую и отчетную документацию по преддипломной практике, согласовав ее с руководителем практики. Подготовить титул ВКР, задание на выполнение ВКР, план-график выполнения ВКР, диск, конверт, аннотацию, лицензионный договор, справку на Антиплагиат. согласовать доклад на предзащиту с научным руководителем. |
| ПК-1             | Способен оценивать уровень психологической безопасности личности   | Подобрать те психодиагностические методы исследования, которые в большей степени характеризуют уровень психологической безопасности личности в служебной деятельности, которая исследуется в ВКР.   |
| ПК-2             | Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп   | Провести мониторинг комфорта среды проживания лиц, занятых в осуществлении исследуемой служебной деятельности.  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-3 | Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации                   | Описать соответствующие профессиональным задачам консультативные методы и техники, применяемые психологом исследуемой служебной деятельности.  |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества | Провести в исследуемой служебной деятельности учет предоставления психологических услуг и психологической помощи по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества  |
| ПК-5 | Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы              | Подготовить научную статью по теме ВКР в один из рецензируемых научных журналов  |
| ПК-6 | Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах                       | Провести в исследуемой служебной деятельности учет психопрофилактической работы в формате психо-коррекционной поддержки сотрудников служебной деятельности.  |
| ПК-7 | Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.                                    | Составить, утвердить и реализовать индивидуальный план работы на преддипломную практику. Обосновать актуальность и практическую значимость исследования. Сформулировать цель, задачи и гипотезу исследования. Подготовить теоретический обзор по теме исследования, включая данные научных исследований предмета исследования за последние 5 лет |

## 6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Индивидуальный лист проведения инструктажа.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.
6. Замечания и предложения, выявленные в ходе проверки практики

К «Журналу практики» должны прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах правила охраны труда, правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правила режима конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося ответственным лицом от профильной организации.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Содержание оценочных средств

Таблица 5

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Содержание компетенции</b> | <b>Содержание оценочных средств</b> | <b>Форма отчетности</b> |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|

|        |  |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|
| ОПК-3  | Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач  | концепция выпускной квалифицированной работы  | дневник практики;<br>отчет<br>прохождении практики  | о |
| ОПК-5  | Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию | результаты группового психодиагностического исследования;<br>психодиагностическое заключение;<br>разработанные рекомендации   | дневник практики;<br>отчет<br>прохождении практики  | о |
| ОПК-15 | Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов  | титул ВКР, задание на выполнение ВКР, план-график выполнения ВКР, диск, конверт, аннотация, лицензионный договор, справка на Антиплагиат                              | дневник практики;<br>отчет<br>прохождении практики; | о |
| ПК-1   | Способен оценивать уровень психологической безопасности личности   | перечень психодиагностических методов исследования, характеризующих уровень психологической безопасности личности в служебной деятельности, которая исследуется в ВКР | дневник практики;<br>отчет<br>прохождении практики  | о |
| ПК-2   | Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп   | заключение по мониторингу комфорта среды проживания лиц, занятых в осуществлении исследуемой служебной деятельности.  | дневник практики;<br>отчет<br>прохождении практики  | о |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| ПК-3 | Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации                   | перечень консультативных методов и техник, применяемых психологом исследуемой служебной деятельности   | дневник практики;<br>отчет о прохождении практики |
| ПК-4 | Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества | перечень предоставления психологических услуг и психологической помощи по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества в исследуемой служебной деятельности | дневник практики;<br>отчет о прохождении практики |
| ПК-5 | Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы              | план информационного занятия, направленного на психологическое просвещение и распространение знаний в области психологии в условиях исследуемой служебной деятельности                               | дневник практики;<br>отчет о прохождении практики |
| ПК-6 | Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах                       | перечень психопрофилактической работы в формате психо-коррекционной поддержки сотрудников исследуемой служебной деятельности   | дневник практики;<br>отчет о прохождении практики |
| ПК-7 | Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.                                    | теоретический обзор по теме исследования, включая данные научных исследований предмета исследования за последние 5 лет   | дневник практики;<br>отчет о прохождении практики |

Система оценивания включает в себя:  
 зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 6

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

| <b>Форма контроля</b> | <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Критерии выставления оценок</b>   | <b>Шкала оценивания</b> |
|-----------------------|--|--|-------------------------|
| Зачет с оценкой       | Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики | содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры), все отчетные документы предоставлены в установленный срок, студент продемонстрировал знание норм деловой этики в коммуникации. | отлично                 |
|                       |  | содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы), все отчетные документы предоставлены в установленный срок, студент продемонстрировал знание норм деловой этики в коммуникации.        | хорошо                  |
|                       |  | содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение), отчетные документы были предоставлены с нарушением сроков, студент продемонстрировал незнание норм деловой этики в коммуникации.                   | удовлетворительно       |
|                       |  | содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.  | неудовлетворительно     |

## **8. Ресурсное обеспечение практики**

### **8.1. Перечень литературы:**

#### **Основная литература:**

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. —

ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

2. Перевозкин, С. Б. Математические методы в психологии : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-4497-1174-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108233.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ищенко, Т. Н. Методологические основы психологии : учебное пособие / Т. Н. Ищенко. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116640.html>

2. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / С. В. Мещерякова, Е. Е. Орлова, А. Е. Швецов, Е. В. Швецова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8265-2398-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123039.html>

3. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118458.html>

## **8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Автор:** канд. Филос. наук Калач Е.А.