

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 14.07.2025 14:46:06

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Специалитет по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза

специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний в области основ общей теории судебной экспертизы, усвоение научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при выборе и назначении экспертизы, а также оценке заключения эксперта.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ОПК-8	Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
ПК-14	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний процессуальных и научных основ судебной экспертизы;
- Формирование умения выбрать метод и корректную методику реализации судебно-экспертной деятельности.
- Формирование навыков работы с заключением судебного эксперта, понимание содержания и структуры заключения судебного эксперта;

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации	Знает: Систему общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Необходимость и целесообразность системного подхода в общей теории судебной экспертизы.
УК-1.2. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений	Умеет: Анализировать фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые на основе специальных знаний
УК-1.3. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений на основе системного подхода	Владеет навыком: владение навыками практической работы с информационными источниками
УК-11.1. Знание основ национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых акты, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника)	Знает: Права и обязанности судебного эксперта с учетом основных законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения
ОПК-2.1 основных научных понятий и основами философского мировоззрения развития человека и человечества; основных закономерностей взаимодействия человека и общества	Знает: Понятие судебного эксперта Понятие специальных знаний Использование специальных знаний в процессуальной и непроцессуальной форме. Метод и методология судебно-экспертной деятельности. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании. Классификация методов судебно-экспертного исследования. Всеобщий диалектический метод. Общие и общенаучные методы. Специальные методы частных наук. Общекспертные и частноэкспертные методы.
ОПК-2.2 Умение анализировать философско- мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы	Умеет: Ориентироваться в научных основах судебной экспертизы

ОПК-2.3 Владение навыком философского подхода к анализу, систематизации, упорядочивания и генерализации информационных потоков в современном информационном пространстве	Владеет навыком: практической работы с информационными источниками
ОПК-7.1 Знание теоретических, методических и организационных основ судебной экспертизы; структуру общей теории судебной экспертизы; порядка назначения и производства экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях;	Знает: Понятие экспертного исследования. Стадии экспертного исследования. Подготовительная стадия, требования. Стадию раздельного и сравнительного исследования объектов экспертизы. Способы сравнения объектов. Формы выводов судебного эксперта и их значение в доказывании. Основные требования, предъявляемые к выводу.
ОПК-7.2 Умение ориентироваться в современном законодательстве, регулирующем правоотношения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; принимать правовые решения в точном соответствии с законом	Умеет: ориентироваться в современном законодательстве, регламентирующем деятельность судебных пожарно-технических экспертов толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; принимать правовые решения в точном соответствии с законом
ОПК-7.3 Владение навыком планирования и организации мероприятий, необходимых при производстве судебных экспертиз и исследований	Владеет навыком: Работы с источниками информации в области современного законодательства, регламентирующей деятельность судебных пожарно-технических экспертов
ОПК-8.1 Знание вопросов назначения и производства инженерно-технических экспертиз, возможностей применения методов и средств в установлении фактических обстоятельств возникновения пожара; правовых норм, регулирующих отношения в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Знает: порядок назначения и производства инженерно-технических экспертиз, возможности применения методов и средств в установлении фактических обстоятельств возникновения пожара; правовые нормы, регулирующие отношения в области судебной экспертизы
ОПК-8.2 Умение ориентироваться в современном законодательстве, толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности; принимать правовые решения в точном соответствии с законом.	Умеет: ориентироваться в современном законодательстве, толковать нормативные акты и применять полученные знания в практической деятельности
ОПК-8.3 Владение навыком давать квалифицированные консультации по вопросам назначения и проведения судебной экспертизы.	Владеет навыком: Работы с информацией в области назначения и проведения судебной экспертизы

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности **40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Инженерно-технические экспертизы.**

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины в часах	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		44	44
Лекции		18	18
Практические занятия		24	24
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		28	28
Экзамен		36	36

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п.п .	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Консультация		
4 семестр							
1.	Научные основы судебной экспертизы	6	2	2			2
2.	Судебно-экспертная диагностика и идентификация	10	2	4			4
3.	Процесс экспертного исследования и его стадии	6	2	2			2
4.	Учение о методах судебной экспертизы	6	2	2			2
5.	Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве	6	2	2			2
6.	Заключение судебного эксперта	6	2	2			2
7.	Систематизация и классификация судебных экспертиз	6	2	2			2
8.	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации	8		2			6
9.	Судебный эксперт, его профессиональный статус и компетенция	6	2	2			2
10.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	10	2	4			4
Консультация		2			2		
Экзамен		36				36	
Всего по дисциплине		108	18	24	2	36	28

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

ТЕМА 1. Научные основы судебной экспертизы.

Лекция: История формирования общей теории судебной экспертизы. Понятие предмета общей теории судебной экспертизы. Система общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научного знания. Научные основы судебной экспертизы. Понятие частной теории судебной экспертизы, ее структура. Общая характеристика частных экспертных теорий, их предмет, объект, методы, роль и значение для экспертной деятельности. Система частных экспертных теорий.

Практическое занятие: Условия возникновения теории судебной экспертизы. Теория судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний. Частные судебно-экспертные теории.

Самостоятельная работа: Вопросы становления теории судебной экспертизы. Условия возникновения, функционирования и развития теории судебной экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1- 3]

ТЕМА 2. Судебно-экспертная диагностика и идентификация.

Лекция: Фактические данные (обстоятельства дела), исследуемые и устанавливаемые на основе специальных знаний. Простые и сложные (составные) диагностические задачи. Прямые и обратные диагностические задачи. Общие, типичные, конкретные задачи. Теория решения экспертных задач. Диагностируемые и диагностирующие объекты. Конечные, промежуточные, основные и вспомогательные объекты. Свойства и диагностические признаки объекта.

Понятие судебно-экспертной идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы судебно-экспертной идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи судебно-экспертной идентификации. Субъекты и объекты судебно-экспертной идентификации, ее формы и виды.

Соотношение идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Общая методика экспертного идентификационного исследования. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Значение судебно-экспертной идентификации.

Практическое занятие: Диагностические задачи, их сущность и роль в осуществлении судебной экспертизы. Задачи, решаемые судебной экспертизой.

Практическое занятие: Свойства и признаки объектов идентификационной экспертизы. Процесс идентификации в различных исследованиях.

Самостоятельная работа: Роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Требования к объектам судебной экспертизы.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1- 3]

ТЕМА 3. Процесс экспертного исследования и его стадии

Лекция: Экспертное исследование. Стадии экспертного исследования. Подготовительная стадия, требования. Стадия раздельного и сравнительного исследования объектов экспертизы. Способы сравнения объектов. Формы выводов судебного эксперта и их значение в доказывании. Основные требования, предъявляемые к выводу.

Практическое занятие: Назначение и подготовка экспертизы. Стадии раздельного и сравнительного исследования. Варианты выводов эксперта.

Самостоятельная работа: Подготовка к экспертному исследованию. Процесс экспертного исследования. Учет ошибок и причин их возникновения в выводах эксперта.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1- 3]

ТЕМА 4. Учение о методах судебной экспертизы.

Лекция: Метод и методология судебно-экспертной деятельности. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании. Классификация методов судебно-экспертного исследования. Всеобщий диалектический метод. Общие и общенаучные методы. Специальные методы частных наук. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.

Методы анализа изображений. Методы морфологического анализа. Методы анализа состава. Методы анализа структуры объектов. Методы исследования отдельных свойств. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Судебно-экспертные методики: понятие и виды. Экспертные ошибки: виды, причины, последствия, предупреждение. Ошибки процессуального характера. Гносеологические ошибки. Деятельностные (операциональные) ошибки. Объективные и субъективные причины экспертных ошибок. Систематические, случайные и грубые (промахи) погрешности.

Практическое занятие: Методы и средства судебной экспертизы, их правовая регламентация и научная обоснованность. Судебно-экспертные исследования, их классификация. Информатизация и компьютеризация судебно-экспертной деятельности.

Самостоятельная работа: Общие принципы допустимости и научная обоснованность методов судебной экспертизы. Методики судебно-экспертной деятельности. Роль информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1- 3]

ТЕМА 5. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.

Лекция: Понятие специальных знаний. Использование специальных знаний в процессуальной и непроцессуальной форме. Консультация специалиста. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности. Профилактическая деятельность судебного эксперта. Направления профилактической деятельности. Основные принципы профилактической судебно-экспертной деятельности.

Практическое занятие: Специальные знания, их системно-структурная характеристика. Права и обязанности субъектов экспертной деятельности. Роль профилактической деятельности в деятельности судебного эксперта.

Самостоятельная работа: Понятие, порядок и формы использования специальных знаний. Права и обязанности субъектов судебной деятельности.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1- 3]

ТЕМА 6. Заключение судебного эксперта.

Лекция: Содержание и структура заключения судебного эксперта. Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть. Экспертные выводы. Судебная оценка заключения. Стадии процесса оценки заключения эксперта. Значение и цели допроса эксперта в суде.

Практическое занятие: Вводная часть заключения. Исследовательская часть заключения. Заключительная часть.

Самостоятельная работа: Экспертные выводы.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1- 3]

ТЕМА 7. Систематизация и классификация судебных экспертиз.

Лекция: Понятие систематизации. Необходимость и целесообразность системного подхода в общей теории судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Первичная, повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная и экспертизы. Основные классы и роды судебных экспертиз.

Формирование новых видов судебных экспертиз. Организационные и правовые проблемы судебной экспертизы. Современное состояние и возможности отдельных видов судебных экспертиз. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

Практическое занятие: Отрасли специальных знаний, применяемые для классификации судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по организационно-процессуальным основаниям. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения.

Самостоятельная работа: Классы, роды, виды судебных экспертиз.

Организационно-процессуальные основания, применяемые для классификации судебных экспертиз. Понятие обязательности назначения судебных экспертиз.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

ТЕМА 8. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Практическое занятие: Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза. Правовые основы и процедуры проведения экспертных исследований. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Субъекты государственной судебно-экспертной деятельности, их правовое положение.

Самостоятельная работа: Государственная судебно-экспертная деятельность. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Объекты исследований. Права и обязанности эксперта. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Рекомендуемая литература:

основная [2]

дополнительная [1]

ТЕМА 9. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Лекция: Понятие судебного эксперта. Компетенция судебного эксперта. Государственный судебный эксперт. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Основания для отвода судебного эксперта. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Практическое занятие: Компетенция и статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Особенности подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Самостоятельная работа: Правовой статус государственных и негосударственных судебных экспертов. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта. Роль системы профессиональной

подготовки и переподготовки судебных экспертов.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1- 3]

ТЕМА 10. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Лекция: Судебно-экспертные учреждения России, их ведомственная принадлежность, структура и функции. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Особенности производства экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Практическое занятие: Структура и функции современной системы судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Самостоятельная работа: Ведомственная принадлежность, структура, функции судебно-экспертных учреждений России. Судебно-экспертные учреждения МЧС России. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1- 3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются следующие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция: составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Семинарские занятия:

Семинарские занятия имеют целью углубленное изучение дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. На такие занятия могут быть вынесены для обсуждения доклады (сообщения), тематика которых должна раскрывать часть учебного вопроса, детализировать или иллюстрировать обсуждаемый на занятии материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных

знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса и тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Сущность судебной экспертизы.
2. Задачи, решаемые судебной экспертизой.
3. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
4. Роль судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.
5. Требования к объектам судебной экспертизы.
6. Основные понятия судебно-экспертной диагностики.
7. Решение диагностических задач судебной экспертизы.
8. Понятие судебно-экспертной идентификации.
9. Основные свойства и признаки экспертной идентификации.
10. Соотношение диагностики и установления групповой принадлежности.
11. Общая характеристика судебно-экспертной идентификации.
12. Свойства экспертной идентификации.
13. Принципы и правила экспертной идентификации.
14. Значение судебно-экспертной диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
15. Историческое становление теории судебной экспертизы.

Типовые задания для тестирования:

1. Частый случай диагностических задач, связанных с исследованием механизма события являются:

1. ситуационные задачи;
2. случайные задачи;
3. казуальные задачи.

2. Иными словами процесс идентификации состоит в:

1. создании;
2. отождествлении;

3. распознавании.

3. Признаком объекта является:

1. множество стабильных значений переменных параметров объекта;
2. это показатель, знак, примета, по которой можно узнать объект и отличить его от других объектов;
3. определённое его состояние, исследуемое в каком-либо конкретном случае.

4. Метод это:

1. способ познания действительности, изучения явлений природы или общественной жизни, достижения какой либо цели, решения задачи;
2. набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное число действий;
3. учение о способах и стратегиях предмета исследования.

5. Заключение эксперта это:

1. документ, повествующий о возможных версиях и причинах произошедшего события;
2. это представленное в письменном виде суждение по вопросам носителю специальных знаний;
3. процессуальный документ, в котором отражены ход проведенного экспертом исследования и полученные результаты.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Этапы формирования теории судебной экспертизы.
2. Функции общей теории судебной экспертизы и ее место в системе научных знаний.
3. Общее понятие экспертизы.
4. Государственная экспертиза.
5. Причины расширения сферы использования судебной экспертизы.
6. Задачи судебной экспертизы.
7. Учение об экспертном прогнозировании и экспертной профилактике.
8. Идентификационные задачи судебной экспертизы.
9. Диагностические задачи судебной экспертизы.
10. Объект экспертного исследования.
11. Условия выбора признаков при решении идентификационной задачи.
12. Формы отображения криминалистической идентификации.
13. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.

14. Понятие экспертного исследования.
15. Стадии экспертного исследования.
16. Подготовительная стадия экспертного исследования.
17. Основные требования, предъявляемые к выводам эксперта.
18. Класс криминалистических экспертиз. Группы родов: А, Б, В.
19. Классификация судебных экспертиз по степени обязательности назначения.
20. Общие принципы допустимости использования методов и средств в экспертном исследовании.
21. Криминалистические и справочные учеты.
22. Понятие специальных знаний в судебной экспертизе.
23. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ», как основной регулятор правовых основ и процедуры проведения экспертных исследований.
24. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
25. Правовое положение субъектов государственной судебно-экспертной деятельности и порядок производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях.
26. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
27. Субъекты судебно-экспертной деятельности, их права и обязанности.
28. Профилактическая деятельность судебного эксперта.
29. Основания отвода судебного эксперта.
30. Понятие заключения эксперта, процессуальная форма.
31. Структура и содержание заключения эксперта.
32. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
33. Судебно-экспертные учреждения МЧС России.
34. Требования к вводной части заключения эксперта.
35. Тактика проведения и нравственные аспекты судебной экспертизы.
36. Психология судебно-экспертной деятельности.
37. Требования к исследовательской части заключения эксперта.
38. Стадии процесса оценки заключения эксперта.
39. Цели и значение допроса эксперта в суде.
40. Основные требования к выводам судебного эксперта (принципы).
41. Классификация экспертных выводов.
42. Классификация судебной экспертизы по отраслям специальных знаний.
43. Сроки производства и оплата труда судебного эксперта.
44. Правовая основа и принципы судебно-экспертной деятельности.
45. Проблемы охраны государственной тайны при производстве судебной экспертизы.
46. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства внутренних дел России.

47. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции России.
48. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства обороны России.
49. Основные направления деятельности судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения России.
50. Система судебно-психиатрической экспертизы в России.
51. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности.
52. Понятие комплексной судебной экспертизы.
53. Задачи Федерального межведомственного координационно-методического Совета по проблемам экспертных исследований.
54. Структура личности судебного эксперта.
55. Личностные особенности и волевые качества судебного эксперта.
56. Виды ошибок процессуально характера при производстве судебной экспертизы.
57. Темперамент и характерологические особенности судебного эксперта.
58. Направленность и уровни развития способностей судебного эксперта.
59. Особенности взаимодействия судебного эксперта и юриста (следователя, судьи и др.)
60. Этические нормы, которыми руководствуется судебный эксперт в своей деятельности.
61. Сходство и различие понятий «сведущее лицо», «эксперт», «специалист», «исследователь».
62. Сущность судебной экспертизы.
63. Назначение судебной экспертизы.
64. Классы, роды и виды судебных экспертиз.
65. Эксперт, его права и обязанности.
66. Системы экспертных организаций.
67. Организация производства экспертиз.
68. Заключение эксперта.
69. Проверка и оценка заключения эксперта.
70. Внесудебное использование судебно-экспертных методик.
71. Организационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
72. Экспертная услуга.
73. Правовая роль эксперта.
74. Право на самостоятельное проведение экспертиз.
75. Платная экспертиза.
76. Экспертиза как средство доказывания.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]; Лицензия на право пользования № 217800111-ore-2.12-client-6196.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ);

Профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);

электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации

7.3. Литература

Основная литература:

1. Теория судебной экспертизы. Учебник /Под ред. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. – М.: Издательство НОРМА, 2013 г. – 384 с.
Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?2&type=card&cid=ALSFR-db2eebc0-1519-47e0-a597-0b2954b41ed4&remote=false>

2. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, Д. В. Муленков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецов. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 164 с. — ISBN 978-5-88651-573-2. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/36055.html>

Дополнительная:

1. Криминалистические экспертизы: вопросы эксперту и типичные объекты исследования : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. Р. Сысенко, С. Е. Тимошенко, Д. В. Муленков. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-98065-168-8. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86172.html>

2. Чашин, А. Н. Экспертиза в судебном производстве : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 62 с. — ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/9705.html>

3. Зуйков, В. А. Методология судебно-экспертного исследования. Полнота и доказательность. Объекты из металлов и сплавов : учебно-практическое пособие / В. А. Зуйков. — Москва : Зерцало-М, 2013. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-240-9. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/21041.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: Дерябин Ю.Ю., Топилкин П.С., Сысоева Т.П.