

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель ректора университета по научной работе
Дата подписания: 23.07.2025 14:10:40
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специалитет по специальности

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления исследовательской деятельности и овладение обучающимися научно-методическим инструментарием исследований в сфере информационной безопасности, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК – 8	Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах

Задачи дисциплины:

- овладение общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в профессиональной сфере;
- приобретение навыков научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками проведения всех этапов научных исследований и работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8.3. Обладает навыками научно-исследовательской работы при проектировании и моделировании систем защиты информации	Знает основные понятия, структуру и классификацию научно-исследовательских задач при проектировании и моделировании систем защиты информации Умеет применять теоретические и практические знания в постановке и решении научно-исследовательских задач при проектировании и моделировании систем защиты информации

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части, образовательной программы специалитета по специальности **10.05.03** –

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			11
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		36	36
Лекции		20	20
Практические занятия		16	16
Самостоятельная работа		36	36
Зачет			+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Консультации и	Контроль	
11 семестр						
Раздел 1. Методологические основы научного познания	12	4	2			6
Раздел 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы	12	4	2			6
Раздел 3. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций	12	4	2			6
Раздел 4. Основы сбора, обработки научных данных	12	4	2			6
Раздел 5. Подготовка и проведение вычислительных экспериментов	12	2	4			6
Раздел 6. Презентация результатов исследования и защита н научных проектов	12	2	4			6
Зачет					+	
Всего за 11 семестр	72	20	16			36

4.3 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Раздел 1. Методологические основы научного познания.

Лекции. Сущность знания и познания. Наука и ее роль в современном обществе. Отличие научного познания от других видов познания (искусства, религии, идеологии и др.). Структура научного познания. Эмпирическое обобщение. Научное понятие. Закономерности и принципы науки, теории. Научное исследование как особая форма процесса познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический.

Практические занятия. Проведение эмпирического исследования, исследовательской работы прикладной работы.

Самостоятельная работа. Соотношение эмпирического и теоретического уровней исследования. Единство и различие педагогической науки и исследовательской деятельности педагога. Исследовательские проблемы в образовании: методологические, теоретические и прикладные.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1,2,3]

Раздел 2. Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Лекции. Требования к ВКР, структура и содержание разделов. Актуальность проблемы, стоящей перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Формулировка исследовательских проблем. алгоритмов (способов, методов) решения задач.

Практические занятия. Подготовка к выполнению выпускной работы: выбор темы, формирование задания на выполнение работы, выбор методики исследования и работы над источниками литературы; сбор материалов, составление библиографии, анализ и обобщение собранного материала.

Самостоятельная работа. Сущность и специфика методологических подходов к научному исследованию. Методологические подходы к исследованию в образовании. Методология системного, интегративного, комплексного подходов в исследованиях проблем образования в области безопасности жизнедеятельности. Формирование и оформление основных рубрик выпускной работы

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература:[1,2]

Раздел 3. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.

Лекции. Работа над литературными источниками. Подготовка обзора литературы. Анализ источников научной информации. Поисковый аппарат реферативных и справочно-информационных изданий (в том числе на электронных носителях). Информационно-библиографические издания. Современные автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных. Использование Интернет. Критическая оценка библиографического материала, его обработка и выработка окончательных формулировок. Систематизация материала

Практические занятия. Библиографический поиск по теме исследования. Подбор ключевых слов. Составление списка литературы по теме исследования. Научные факты: новизна, точность, объективность и достоверность

Самостоятельная работа. Библиографический поиск по теме исследования. Подбор ключевых слов. Составление списка литературы по теме исследования

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература:[1,2]

Раздел 4. Основы сбора, обработки научных данных.

Лекции. Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование. Сравнение – установление сходства между различными объектами. Абстрагирование, переход от абстрактных понятий и определений к конкретным процессам и предметам; обобщение понятий, категорий суждений, законов, теорий и т.д. Наблюдение. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, опроса, критерии проявления качества предмета.

Практические занятия. Практическое применение методов обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование.

Самостоятельная работа. Подготовка плана исследований. Изучение объекта исследования. Разработка этапов исследования. Анализ предполагаемых результатов исследования. Анализ их новизны.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература:[1,2]

Раздел 5. Подготовка и проведение вычислительных экспериментов

Лекции. Выбор и обоснование методов исследования. Экспериментальное исследование. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям. Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов. Применение вычислительных методов.

Практические занятия. Анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей. Оценка точности и надежности результатов модельных расчетов. Применение вычислительных методов

Самостоятельная работа. Сбор, обработка и анализ первичной информации. Применение статистических методов обработки экспериментальных данных, критериев достоверности и адекватности моделей изучаемым процессам или явлениям. Оценка точности и надежности результатов эксперимента и модельных расчетов. Применение вычислительных методов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература:[1,2]

Раздел 6. Презентация результатов исследования и защита научных проектов

Лекции. Представление проекта к защите. Правила оформления работы, цель работы, научная проблема исследования. Систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения.

Вынесенные значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом.

Практические занятия. Работа над обзором литературы по теме. Теоретические исследования и экспериментальные исследования

Самостоятельная работа. Оформление текста работы. Оформление таблиц. Правила размещения формул в тексте. Представление иллюстраций в тексте. Оформление списка используемой литературы. Правила оформления библиографических ссылок в тексте. Оформление приложений

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1,2];

Дополнительная литература:[1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины используется традиционная образовательная технология, основой которой является системный принцип построения разделов и тем, используются лекционные, практические занятия и лабораторная работа.

На всех лекционных занятиях, целью которых является приобретение знаний, используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Общими дидактическими целями практического занятия являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Активно используется самостоятельное выполнение каждым обучающимся учебной группы в течение 2 часов (после изучения теоретического материала каждой темы учебной дисциплины и проведения по ней ряда аудиторных практических занятий) индивидуальных практических заданий по изученной теме. Занятия проводятся в процессе активного взаимодействия с преподавателями.

Цель решения индивидуальных практических заданий - проверка уровня индивидуальной готовности обучающегося к решению практических задач по должностному предназначению на основе материала изученной темы.

Образовательными задачами индивидуальных заданий являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- решение спектра практических задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, и т.п.);

- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме типовых контрольных заданий.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Тесты по дисциплине «Основы научных исследований»

1. Различают следующие уровни управления ИБ организации 1) Стратегический 2) Тактический 3) Промежуточный 4) Оперативный
2. При проведении обследования организации основными источниками информации являются 1) Документы организации, процедуры 2) Политики организации 3) Результаты интервьюирования сотрудников 4) Технологические карты
3. Научное исследование начинается: а) с выбора темы; б) с обзора литературы; в) с определения методов исследования.
4. Как соотносятся объект и предмет исследования? а) не связаны друг с другом; б) объект содержит в себе предмет (объект шире предмета); в) объект входит в состав предмета (объект уже предмета).
5. Формулировка цели научного исследования отвечает на вопрос: а) что исследуется? б) для чего исследуется? в) кем исследуется?

Темы докладов

1. Определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Структура научных исследований
3. Роль и место практики в познании мира и в научном исследовании.
4. Цели и задачи научного исследования
5. Как выбрать объект и предмет исследования? Какова их взаимосвязь?
6. Основные этапы научного исследования.
7. Структура научной работы

8. Методы анкетирования, интервьюирования, тестирования, экспертного опроса и социометрии
9. Особенности применения методов научной литературы, архивных данных
10. Сущность и специфика теоретического познания
11. Особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании
12. Сущность количественных измерений в научном исследовании
13. Особенности и примеры проведения эксперимента
14. Классификация теоретических методов научного исследования

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

- 1) Почему нужны основы проведения научных исследований студенту?
- 2) Что понимается под научной проблемой в исследовании?
- 3) Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
- 4) Что такое научная гипотеза?
- 5) В чем появляется научная новизна исследования?
- 6) Что понимается под экспертными методами исследования
- 7) Что такое методологические основы исследования?
- 8) Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
- 9) Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
- 10) Назовите виды вопросов, используемых в анкете
- 11) Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
- 12) В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
- 13) Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
- 14) Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести пример его применения
- 15) Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
- 16) Что такое метод исследования?
- 17) Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
- 18) Что такое апробация исследования?
- 19) Попробуйте дать группировку методов исследования
- 20) Кто выступает в качестве субъекта исследования?
- 21) Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры
- 22) Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

- 23) Что такое «целеполагание»?
- 24) Как вы себе представляете последовательность исследовательской работы?
- 25) Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачёт	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	Зачтено
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	Зачтено
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	Зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	Не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины.

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования: Astra Linux Common Edition релиз Орел

Срок действия: бессрочно
2. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545
Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования: Astra Linux Special Edition
Срок действия: бессрочно
3. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544
Выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» на право использования Astra Linux Special Edition
Срок действия: бессрочно
4. ПО «Р7-Офис. Профессиональный»
Выдана: «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет МЧС России»
Срок действия: бессрочно

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ);
2. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);
4. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
5. Федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ);
6. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
8. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Зайцева И.С. Основы научных исследований : учебное пособие / Зайцева И.С.. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022 — 95 с. — ISBN 978-5-00137-290-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128397.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Жеглова, Ю. Г. Основы научных исследований : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / Ю. Г. Жеглова, Л. А. Адамцевич. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2023. — 54 с. — ISBN 978-5-7264-3277-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134618.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Сакович, Н. Е. Основы научных исследований : учебное пособие / Н. Е. Сакович, Е. Н. Христофоров. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 58 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147642.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Горлов Н.И. Основы научных исследований : учебное пособие / Горлов Н.И., Деревяшкин В.М., Елистратова И.Б.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019 — 121 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102129.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Материально-техническое обеспечение

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

На ряде практических занятий используется компьютерный класс, оборудованный персональными ЭВМ, объединенными в локальную вычислительную сеть и имеющими доступ к сети Интернет.

Автор: кандидат технических наук, доцент Матвеев Александр Владимирович.