

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 11:39:41

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Бакалавриат по направлению подготовки

05.03.06 - Экология и природопользование

Направленность (профиль)

«Экологическая безопасность и экологический мониторинг»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундамента подготовки будущих специалистов в области экологии и природопользования, формирование у студентов научного мировоззрения, базирующегося на целостности и единстве природы, её системном и уровневом построении, многообразии, единстве человека и природы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о географической оболочке Земли;
- изучение пространственно-временных особенностей территории, объекта, явления или процесса;
- изучение законов и закономерностей размещения и взаимодействия компонентов географической среды и их сочетаний на разных пространственных уровнях;
- создание необходимой базы для успешного овладения последующими специальными дисциплинами учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.2. Умеет применять базовые знания фундаментальных разделов математических и естественнонаучных дисциплин для решения задач в области экологии и природопользования; - применять естественнонаучные знания для исследования и прогнозирования тенденции развития природных процессов и экосистем	Знает: принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в природе и его отражение в географическом знании Умеет: анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в природе

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленность (профиль) «Экологическая безопасность и экологический мониторинг».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		54	54
Курсовая работа			
Зачёт		+	+
Зачёт с оценкой			
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
№ семестра 1								
1	Тема №1. Система географических наук. История развития географических идей. География и экология	18	2	2				14
2	Тема №2. Географические карты и космические снимки как способ отображения информации	22	4	4				14
3	Тема №3. Характеристика геосфер: атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы	32	8	12				12

4	Тема №4. Географическая оболочка, качественные особенности и основные закономерности развития. Физикогеографическая дифференциация	36	6	16				14
Зачет		+					+	
Итого		108	20	34				54

4.3. Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Система географических наук. История развития географических идей. География и экология

Лекция. Место географии в системе естественных наук.

Практическое занятие. Работа с картами и атласами: Определение географических объектов, связанных с историей географических открытий. Анализ экологических карт (например, карт загрязнения или природных зон). Решение задач: Расчет экологического следа для конкретного региона. Анализ данных о климатических изменениях.

Самостоятельная работа. Изучение структуры географических наук, этапы развития географических идей и взаимосвязь географии с экологией. Анализ, систематизации информации и самостоятельный поиск научных источников.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1,2]

Тема 2. Географические карты и космические снимки как способ отображения информации

Лекции. Способы изображения поверхности Земли.

Форма и размер Земли. Географические следствия вращения Земли, движение вокруг Солнца. Влияние Луны.

Практическое занятие. Определение координат: работа с картами и снимками для определения широты и долготы объектов. Измерение расстояний: использование масштаба карты для расчета расстояний между объектами. Создание тематических карт: например, карты плотности населения или карты растительного покрова на основе космических снимков. Решение задач: например, определение изменений ландшафта по снимкам или анализ природных явлений (наводнения, извержения вулканов).

Самостоятельная работа. Изучение особенностей географических карт и космических снимков как основных способов визуализации географической информации. Работа с картографическими материалами и анализ космических снимков.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2]

Тема 3. Характеристика геосфер: атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы

Лекции. Закономерности распределения тепла и влаги.

Тектоника литосферных плит.

Литосфера. Горные породы: состав, генезис.

Гидросфера. Мировой океан. Воды суши. Течения.

Атмосфера. Свойства воздушной оболочки.

Биосфера Земли.

Практическое занятие. Работа с картами, схемами и графиками, отражающими распределение температуры, давления, осадков (атмосфера), солёности воды (гидросфера), типов почв и горных пород (литосфера), биоразнообразия (биосфера). Изучение климатических поясов, океанических течений, тектонических плит и экосистем.

Самостоятельная работа. Изучение основных характеристик и взаимосвязи геосфер Земли: атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы. Анализ и систематизация информации о природных оболочках Земли.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1,2]

Тема 4. Географическая оболочка, качественные особенности и основные закономерности развития. Физикогеографическая дифференциация

Лекция. Географическая зональность и азональность. Высотная поясность.

Практические занятия. Анализ картографических материалов: Работа с картами природных зон, климатических поясов, рельефа и почв. Выявление закономерностей распределения компонентов географической оболочки. Решение задач на зональность и азональность: Определение причин формирования природных зон. Анализ влияния рельефа и океанических течений на климат.

Самостоятельная работа. Изучение понятия географической оболочки, ее качественных особенностей, основных закономерностей развития и принципов физико-географической дифференциации. Анализ и систематизация информации о природных процессах и явлениях.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закреплениетеоретических

знаний по конкретным темам дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1 текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Как связана география и экология?
2. Как создаются географические карты?
3. Назовите основные закономерности развития географической оболочки.

Типовые темы для докладов:

1. Вклад русских ученых в развитие географической науки.
2. История создания географических карт: от древности до наших дней.
3. Взаимодействие геосфер: примеры и последствия.
4. Закономерности развития географической оболочки.
5. Великие русские путешественники.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Политическая карта мира: этапы формирования, классификация и типология стран мира.
2. Политическое устройство мира. Формы правления, формы административно-территориального устройства.
3. Характеристика мировых природных ресурсов.
4. Ресурсообеспеченность и природопользование. Типы и примеры природопользования.
5. Население мира. Численность, воспроизводство, миграции, расселение.
6. Качество населения. Демографическая политика.
7. Структура населения: половой, возрастной, национальный и религиозный состав.
8. Понятие мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
9. Характеристика отраслей промышленности. Старые и новые отрасли промышленности.
10. Понятие о международном географическом разделении труда. Международные экономические интеграции.
11. Общая характеристика Зарубежной Европы.
12. Общая характеристика Зарубежной Азии.
13. Характеристика США.
14. Характеристика Канады.
15. Общая характеристика Африки.
16. Общая характеристика Латинской Америки.
17. Общая характеристика Австралии и стран Океании.
18. Характеристика России. Положение России в современном мире.
19. Глобальные проблемы человечества. Пути решения глобальных проблем.
20. Характеристика любого государства. (по выбору студента)
21. Каковы традиционные и новые методы географических исследований?
22. Что такое «политическая карта мира»? Сколько суверенных государств и самоуправляемых территорий на политической карте?
23. Расскажите о классификации государств мира по географическому положению, по индексу человеческого развития, по формам правления и проч.
24. Какие виды ресурсов выделяют по происхождению и по исчерпаемости?
25. Расскажите о закономерностях и особенностях размещения основных видов природных ресурсов и их территориальных сочетаний.
26. Раскройте понятие «ресурсообеспеченность». Как её считают? На сколько лет миру хватит известных общегеологических и разведанных запасов нефти, газа, каменного угля, железной и урановой руд, фосфоритов?

27. Расскажите о географии основных минеральных ресурсов мира.
28. Расскажите о географии биологических, водных, рекреационных и агроклиматических ресурсов планеты.
29. Расскажите о численности и динамике населения мира, отдельных регионов и стран. Каковы основные типы воспроизводства? Что такое «демографическая политика», как и где она осуществляется?
30. Расскажите об этногеографической мозаике мира. Сколько этносов и языковых групп существует на Земле? Приведите примеры однопациональных и многонациональных государств мира.
31. Расскажите об основных видах и направлениях миграций населения.
32. Что такое «урбанизация», каковы проблемы современной урбанизации?
33. Раскройте понятия «научно-техническая революция» и «мировое хозяйство». Расскажите о чертах и составных частях современной НТР.
34. Расскажите о факторах размещения и географии современного ТЭК, металлургического комплекса и машиностроения мира.
35. Расскажите о факторах размещения и географии современной лесной, текстильной и пищевой промышленности мира.
36. Расскажите о географии мирового растениеводства и животноводства.
37. Расскажите о географии мирового транспорта: сухопутного, воздушного, водного.
38. Расскажите о международных экономических отношениях. Насколько геополитика влияет на экономические отношения?
39. Расскажите о географической специфике отдельных стран мира, их различиях по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда.
40. Охарактеризуйте Зарубежную Европу по плану: географическое положение, природные ресурсы, население, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт и туризм.
41. Охарактеризуйте Зарубежную Азию по плану: географическое положение, природные ресурсы, население, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт и туризм.
42. Охарактеризуйте Австралию и Океанию по плану: географическое положение, природные ресурсы, население, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт и туризм.
43. Охарактеризуйте Африку по плану: географическое положение, природные ресурсы, население, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт и туризм.
44. Охарактеризуйте Северную Америку по плану: географическое положение, природные ресурсы, население, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт и туризм.

45. Охарактеризуйте Латинскую Америку по плану: географическое положение, природные ресурсы, население, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт и туризм.

46. Объясните роль России в международном географическом разделении труда; расскажите об отраслях специализации хозяйства современной РФ. Расскажите об особенностях современного геополитического и геоэкономического положения России.

47. Расскажите об основных блоках международной интеграции: ООН, ОПЕК, АСЕАН, ЛААИ, НАТО, ОДКБ, ЕАЭС, ЕС, СНГ, БРИКС.

48. Расскажите об экологической, ресурсной и энергетической проблемах мира. Раскройте основные проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.

49. Раскройте сущность проблемы «Север-Юг», продовольственной и демографической глобальных проблем.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196
2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545
3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Всероссийский Экологический портал <https://ecoportal.su/> (свободный доступ);
2. Научно-практический портал Экология производства. www.ecoindustry.ru (свободный доступ);
3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. <http://www.mnr.gov.ru/> (свободный доступ);
5. Росприроднадзор Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. <https://rpn.gov.ru/> (свободный доступ);
6. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
8. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование» / В. А. Горбанёв. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 567 с. — ISBN 978-5-238-03119-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123393.html>
2. Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова, А. А. Липецких. —

Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-00078-371-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109778.html>

Дополнительная литература

1. Водопьянова Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов: лабораторный практикум / Водопьянова Д.С., Мельничук В.В., Текеев Д.К. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66123.html>

2. Лобжанидзе, А. А. География: учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-1732-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135495.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор с экраном, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат педагогических наук Степанов Роман Александрович.