

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 15:15:53

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Магистратура по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты  
населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

## 1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1.2 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

1.3 Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц.

1.4 Программа ГИА ежегодно перерабатывается и обновляется.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, допущенный к ГИА, должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Таблица 2.1

Компетенции	Содержание	Способность
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- определять возможные направления воздействия рискованных ситуаций, показать общие и различные черты стратегического планирования
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- разрабатывать и реализовывать системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	- применять разные стратегии как для понимания устных и письменных текстов, так и для поддержания успешного

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия при устном и письменном общении
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- применять навыки делового общения и коммуникативную компетентность в профессиональной деятельности
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	- вырабатывать объективную оценку государственно-правовых явлений на основе сравнительного изучения права России
ОПК-2	способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	- обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие перевод системы исполнительной власти и государственной службы из существующего состояния в желаемое (управление изменениями)
ОПК-3	способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ОПК-4	способен организовывать	- определять систему

	внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	показателей в информационной безопасности деятельности органа власти
ОПК-5	способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	- применять методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы; - определять эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6	способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	- разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; - разрабатывать структуры мониторинга в общей системе управления проектами
ОПК-7	способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	- творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области деятельности; - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в обществе
ОПК-8	способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	- проводить анализ коммуникационных каналов органов государственного управления; - оценивать перспективы информационных технологий в сфере межведомственных взаимодействий
ПК-1	способен разрабатывать и	- систематизировать и обобщать

	<p>реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой</p>	<p>информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основании исторического опыта</p>
ПК-2	<p>способен осуществлять мониторинг информации о закупках для государственных и муниципальных нужд, планировать достижение параметров качества и результатов государственных и муниципальных услуг, оптимизацию деловых процессов в государственных и муниципальных органах</p>	<p>- принимать управленческие решения в условиях неопределенности и последствий риска и рисков комбинаций, требующих достижения параметров качества и результатов государственных и муниципальных услуг</p>
ПК-3	<p>способен использовать систему управления рисками и методы прогнозирования социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролировать мероприятия по обеспечению безопасности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, определять экономические последствия, подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами</p>	<p>- анализировать и прогнозировать тенденции изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на государственный и частный сектор экономики</p>
ПК-4	<p>способен выполнять расчеты, обоснование, анализ социальных и экономических программ на основе соответствующих математических и технических средств с использованием</p>	<p>- осуществлять предварительное планирование аудита, изучение деятельности экономического субъекта</p>

	методов проектного анализа; применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности и разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня	
ПК-5	способен реализовывать полномочия федеральных, региональных и местных органов власти, использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- разрабатывать и согласовывать проектную, нормативно-техническую документацию по вопросам реализации полномочий, в том числе в пожарной безопасности
ПК-6	способен решать задачи и определять порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	- применять навыки анализа современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире
ПК-7	способен осуществлять расчет затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности	- применять методы экономической оценки последствий ЧС на практике в рамках реализации антикризисного управления

### 3. Характеристика результатов освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать владение УК, ОПК, ПК, представленными в таблице 2.1 и способность использовать профессиональные компетенции при решении задач профессиональной деятельности соответствующих типов, представленных в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Планируемые результаты (коды формируемых компетенций)
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</li> <li>– анализ состояния государственного сектора экономики, определение экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами;</li> <li>– улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;</li> <li>– организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).</li> </ul>	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6
проектный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление прогнозов развития государственных и муниципальных органов, организаций, отдельных отраслей и регионов с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности;</li> <li>– разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;</li> <li>– обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, проектов в сфере государственно-частного партнерства с использованием методов проектного анализа.</li> </ul>	ПК-2; ПК-4; ПК-7

#### 4. Содержание государственного экзамена

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводятся в объеме 3 зачетных единиц.

Готовность к профессиональной деятельности проверяется через решение обучающимися профессиональных задач, определенных для выбранных видов профессиональной деятельности.

В программу государственного экзамена магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций включены примерные вопросы по дисциплинам: «Стратегическое планирование в государственном управлении», «Антикризисное управление развитием территорий», «Теории и механизмы современного государственного управления».

## **5. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену, которая имеет самостоятельный характер, выпускник должен ориентироваться на рабочие программы изученных дисциплин.

При подготовке к государственному экзамену, обучающиеся получают представление об основном содержании программы ГИА.

Получив представление о содержании разделов программы, выпускник должен приступить к детальному изучению вопросов каждого раздела этой программы. При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении изложенного материала в рабочих программах дисциплин, представленных на государственный экзамен.

Перед государственным экзаменом проводится консультация по программе государственного экзамена в объеме 2-х часов.

## **6. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

### **6.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Стратегическое планирование в государственном управлении»*

1. Сущность стратегического менеджмента в государственном управлении.
2. Этапы развития стратегического менеджмента в государственном управлении.
3. Стратегический менеджмент как наука и практика государственного управления, его научные определения.
4. Виды стратегий государственного управления и особенности их реализации.
5. Стратегический менеджмент и конкурентоспособность в государственном управлении.
6. Микросреда и макросреда стратегического менеджмента в государственном управлении.
7. Основные составляющие и типы внешней среды. Анализ внешней среды организации.
8. Анализ внутренней среды организации.
9. Базовая конкурентная стратегия в государственном управлении.
10. Внутренние стратегии организации.
11. Ключевые цели и задачи организации.
12. Формирование продуктивно-маркетинговой стратегии. Типовые стратегии.
13. Бизнес-план как форма представления стратегии развития экономического субъекта.
14. Стратегии концентрации и кооперации в государственном управлении.



15. Стратегическая синергия в государственном управлении.
16. Функциональные стратегии организации.
17. Основания для слияния и приобретения, для продажи бизнеса.

Разделение организации.

18. Интеграция и диверсификация в государственном управлении.
19. Кризисный бизнес-реинжиниринг в государственном управлении.
20. Ребрендинг в государственном управлении.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Антикризисное управление развитием территорий»*

1. Социально-экономические задачи федеральных и региональных органов государственной власти по антикризисному управлению развитием территорий.

2. Структура, функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти в области антикризисного управления развитием территорий РФ.

3. Экономические механизмы и средства реализации региональной политики России по антикризисному управлению развитием территорий.

4. Основы территориальной организации национального хозяйства.

5. Территориальная структура экономики.

6. Механизмы воздействия органов власти и управления на антикризисное развитие территорий.

7. Механизм перераспределения бюджетных средств для антикризисного развития территорий.

8. Роль федеральных, межрегиональных, региональных программ экономического и социального антикризисного развития территорий.

9. Проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов Российской Федерации.

10. Природно-ресурсные и социально-экономические условия развития регионов России.

11. Состав и структура финансовых ресурсов региона для антикризисного развития территорий.

12. Структура финансовой стратегии региона для антикризисного развития территорий.

13. Организация контроля за своевременным формированием и эффективным использованием финансовых ресурсов региона для антикризисного развития территорий.

14. Региональные и местные бюджеты для антикризисного развития территорий.

15. Структура доходной части бюджетов субъектов РФ.

16. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ.

17. Структура расходной части бюджетов субъектов РФ.

18. Доходная и расходная части местных бюджетов.

19. Система межбюджетных отношений для антикризисного развития

территорий.

20. Обеспечение сбалансированности территориальных бюджетов для антикризисного развития территорий.

*Вопросы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теории и механизмы современного государственного управления»*

1. Принципы государственного и муниципального управления.
2. Функции и характерные черты государственного и муниципального управления.
3. Функции управленческой деятельности.
4. Методы управленческой деятельности.
5. Формы управленческой деятельности.
6. Организационная структура государственного управления.
7. Понятие управленческой технологии. Понятие стадии управленческой деятельности. Управленческое решение.
8. Общегосударственное управление.
9. Федерализм в государственном управлении.
10. Субъекты Российской Федерации и их виды.
11. Государственное управление и управление субъекта федерации.
12. Органы управления субъекта федерации.
13. Административно-территориальное деление и государственное управление.
14. Государственное регулирование в сфере экономики.
15. Государственное управление в административно-политической сфере.
16. Конституционные принципы построения государственных органов Президент РФ в системе управления государством.
17. Особенности государственной службы и ее отличие от иных видов трудовой деятельности.
18. Принципы и функции государственной службы.
19. Структура и принципы государственной службы.
20. Общественный контроль.

## **6.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Таблица 6.1

Шкала	Критерии
отлично	- обучающийся демонстрирует знание классических и инновационных теоретических подходов к решению профессиональных задач; - излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта; - уровень усвоения компетенций показывает

	сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание основных теоретических подходов к решению профессиональных задач; излагает материал в логической последовательности, научным языком с использованием соответствующей терминологии, обоснованными выводами, ответ содержит обращение к собственному опыту или примеры из практического опыта. При ответе были допущены неточности;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения.</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует частичное знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допущены две-три ошибки и/или нарушена последовательность, при ответе обучающийся затруднялся в пояснении терминов;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения.</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует слабое знание теоретических подходов к решению профессиональных задач; при изложении материала допускает больше трех ошибок; не владеет научной терминологией, отсутствуют примеры практического опыта;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения.</li> </ul>

## 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Стратегическое планирование в государственном управлении»*

### **Основная литература:**

1. Смирнова И.Ю. Стратегический менеджмент: методическое пособие (курс лекций) / И.Ю. Смирнова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73283.html>

2. Панов А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. — 3-е изд. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 5-238-01052-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71059.html>

**Дополнительная литература:**

1. Ушакова О.А. Стратегическое планирование: учебное пособие / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>

2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия: учебное пособие / Е.И. Молокова, Н.П. Коваленко. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394.html>

3. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: учебник для вузов / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 577 с. — 5-85173-059-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52064.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Антикризисное управление развитием территорий»*

**Основная литература:**

1. Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153.html>

2. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

**Дополнительная литература:**

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>

2. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Петропавловский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 107 с. — 978-5-374-00491-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811.html>

*Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Теории и механизмы современного государственного управления»*

### **Основная литература:**

1. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — 978-5-238-02432-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81620.html>

2. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01139-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81848.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>

2. Колмыкова, М. А. Государственный интерес как основа деятельности органов государственного управления: учебное пособие / М. А. Колмыкова, Н. И. Селиверстова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-1541-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69894.html>

## **8. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР проводится в объеме 3 зачетные единицы.

### **8.1. Оформление выпускных квалификационных работ**

Требования, предъявляемые к оформлению выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, определены приказом университета «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **8.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, определен приказом университета «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

## **8.3. Оценочные материалы для проведения защиты выпускных квалификационных работ**

### **8.3.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Государственное управление и координация деятельности органов власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Обязанности органов власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Организация работы органов власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (по сферам деятельности).
4. Организация работы органов власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (по отраслям экономики).
5. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
8. Применение сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Стратегическое управление развитием органов государственной власти.
10. Стратегическое управление развитием органов местного самоуправления.
11. Стратегическое управление развитием государственных учреждений.
12. Стратегическое управление развитием муниципальных учреждений.
13. Прогнозирование развития органов государственной власти с учетом имеющихся социальных проблем.
14. Прогнозирование развития органов государственной власти с учетом имеющихся экологических проблем.
15. Прогнозирование развития органов государственной власти с учетом соблюдения требований безопасности.
16. Прогнозирование развития органов местного самоуправления с учетом имеющихся социальных проблем.
17. Прогнозирование развития органов местного самоуправления с учетом имеющихся экологических проблем.

18. Прогнозирование развития органов местного самоуправления с учетом соблюдения требований безопасности.
19. Прогнозирование развития государственных учреждений с учетом имеющихся социальных проблем.
20. Прогнозирование развития государственных учреждений с учетом имеющихся экологических проблем.
21. Прогнозирование развития государственных учреждений с учетом соблюдения требований безопасности.
22. Прогнозирование развития муниципальных учреждений с учетом имеющихся социальных проблем.
23. Прогнозирование развития муниципальных учреждений с учетом имеющихся экологических проблем.
24. Прогнозирование развития муниципальных учреждений с учетом соблюдения требований безопасности.
25. Взаимодействие гражданского общества и государства: механизмы, опыт, перспективы.
26. Формирование политико-административной элиты и особенности проявления ее субъектного потенциала на региональном уровне.
27. Интеллектуальный капитал местного самоуправления: состояние и тенденции развития.
28. Интеллектуальный капитал государственного управления: состояние и тенденции развития.
29. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества как фактор социальной консолидации общества.
30. Экспертная деятельность в системе государственного управления.
31. Экспертная деятельность в системе муниципального управления.
32. Роль инновационного менеджмента в повышении эффективности государственного управления.
33. Роль инновационного менеджмента в повышении эффективности муниципального управления.
34. Современные проблемы и пути развития контроля (надзора) в системе государственного управления.
35. Современные проблемы и направления совершенствования контроля (надзора) в системе муниципального управления.
36. Контроль (надзор) в системе государственного управления.
37. Финансовый контроль в системе государственного управления.
38. Контроль (надзор) в системе местного самоуправления.
39. Финансовый контроль в системе местного управления.
40. Государственный контроль (надзор) в системе органов исполнительной власти.
41. Государственный финансовый контроль в системе органов власти.
42. Совершенствование организационной структуры государственной власти региона.
43. Совершенствование организационной структуры местного самоуправления муниципального образования.

44. Организационные формы взаимодействия органов государственной и муниципальной власти.
45. Организационные формы взаимодействия органов региональной и муниципальной власти.
46. Принципы государственного управления: теория и практика их использования.
47. Принципы муниципального управления: теория и практика их использования.
48. Теория и практика реализации принципов государственного управления.
49. Теория и практика реализации принципов местного самоуправления.
50. Функции государственного управления: теория и практика их использования.
51. Функции муниципального управления: теория и практика их использования.
52. Взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества: пути оптимизации.
53. Взаимодействие органов местного самоуправления и гражданского общества: пути оптимизации
54. Теория и практика государственного управления: региональный аспект.
55. Теория и практика местного самоуправления в муниципальном образовании.
56. Актуальные проблемы организационного строительства в системе государственного управления.
57. Актуальные проблемы организационного строительства в системе муниципального управления.
58. Сущность государственно-управленческого решения: технологии разработки и исполнения.
59. Проектный подход в реализации государственной политики на региональном уровне.
60. Проектный подход в реализации государственной политики на муниципальном уровне.
61. Проектный подход в реализации государственной инновационной политики на муниципальном уровне.
62. Проектный подход в реализации государственной инновационной политики на региональном уровне
63. Состояние и социально-инфраструктурное развитие территории муниципального образования.
64. Стратегическое и тактическое планирование в системе муниципального управления: теория и практика.
65. Стратегическое планирование в системе муниципального управления: состояние и перспективы развития.
66. Теория и практика антикризисного управления в муниципальном образовании.
67. Теория и практика антикризисного государственного управления.
68. Теория и практика разработки программ социально-экономического развития муниципального образования.



69. Мониторинговое исследование социально-экономической ситуации в муниципальном образовании.
70. Совершенствование реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
71. Совершенствование реализации региональными органами исполнительной власти отдельных государственных полномочий.
72. Совершенствование реализации федеральными органами исполнительной власти отдельных государственных полномочий.
73. Совершенствование управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования.
74. Совершенствование механизма аутсорсинга административно-управленческих процессов в деятельности органов государственной власти.
75. Совершенствование механизма аутсорсинга административно-управленческих процессов в деятельности органов местного самоуправления.
76. Совершенствование механизма реализации целевых программ в управлении социально-экономическим развитием региона.
77. Совершенствование механизма реализации целевых программ в управлении социально-экономическим развитием муниципального образования.
78. Анализ и основные направления совершенствования государственной жилищной политики: региональный аспект.
79. Анализ и основные направления совершенствования государственной жилищной политики: муниципальный аспект.
80. Анализ эффективности государственной поддержки развития малого предпринимательства: региональный аспект.
81. Анализ эффективности государственной поддержки развития малого предпринимательства: муниципальный аспект.
82. Организация мониторинга в целях социально-экономического развития муниципальных образований.
83. Анализ влияния транспортной инфраструктуры на развитие административно-территориального образования.
84. Анализ влияния транспортной инфраструктуры на развитие муниципального образования.
85. Государственное управление административно-политической сферой: региональный аспект.
86. Государственное управление административно-политической сферой: муниципальный аспект.
87. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг на основе многофункциональных центров.
88. Анализ эффективности многофункциональных центров при предоставлении государственных и муниципальных услуг.
89. Основные тенденции развития электронного портала государственных услуг.
90. Роль электронного портала государственных услуг в предоставлении государственных и муниципальных услуг.

91. Основные тенденции развития электронного правительства в системе органов государственной власти.
92. Основные тенденции развития электронного портала государственных услуг: региональный аспект.
93. Роль электронного портала государственных услуг в предоставлении государственных и муниципальных услуг: региональный аспект.
94. Основные тенденции развития электронного правительства в системе органов региональной власти.
95. Основные тенденции развития электронного правительства в системе органов местного самоуправления.
96. Совершенствование системы государственного управления: проблемы и пути их решения.
97. Совершенствование системы муниципального управления: проблемы пути их решения.
98. Анализ эффективности инвестиционных проектов в области государственного управления.
99. Анализ эффективности инвестиционных проектов в области местного самоуправления.
100. Анализ государственных программ социально-экономического развития федерального уровня
101. Анализ государственных программ социально-экономического развития регионального уровня
102. Анализ государственных программ социально-экономического развития местного уровня
103. Анализ экономических последствий решений органов государственной власти.
104. Анализ экономических последствий решений органов местного самоуправления.
105. Анализ регулирования профессиональной этики государственных служащих.
106. Кадровый потенциал государственного (муниципального) управления.
107. Управление кадровыми процессами в органах местного самоуправления.
108. Управление кадровыми процессами в органах государственной власти.
109. Управление кадровой политикой в органах государственной власти.
110. Управление кадровыми процессами в государственных учреждениях.
111. Управление кадровой политикой в государственных учреждениях.
112. Кадровый потенциал государственной власти как условие ее конкурентоспособности.
113. Кадровый потенциал местного самоуправления как условие ее конкурентоспособности.
114. Кадровый потенциал государственного управления: основные тенденции его развития.
115. Кадровый потенциал муниципального управления: основные тенденции его развития.

116. Эффективность государственного управления: критерии оценки и пути повышения.
117. Эффективность муниципального управления: критерии оценки и пути повышения.
118. Эффективность государственных унитарных предприятий: критерии оценки и пути повышения
119. Эффективность муниципальных унитарных предприятий: критерии оценки и пути повышения.
120. Экспертная деятельность в системе государственного управления Арктической зоной Российской Федерации.
121. Личная эффективность государственного служащего: ее основные факторы и пути повышения.
122. Личная эффективность муниципального служащего: ее основные факторы и пути повышения.
123. Профессиональная культура современного государственного служащего: понятие, структура, пути совершенствования.
124. Профессиональная культура современного муниципального служащего: понятие, структура, пути совершенствования.
125. Развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
126. Развитие человеческого капитала в системе муниципального управления.
127. Развитие этических норм современного государственного служащего: проблемы и перспективы.
128. Теория и практика антикризисного государственного управления Арктической зоной Российской Федерации.
129. Состояние и социально-инфраструктурное развитие территорий Арктической зоны Российской Федерации.
130. Роль инновационного менеджмента в повышении эффективности государственного управления Арктической зоной Российской Федерации.
131. Проектный подход в реализации государственной политики в Арктической зоне Российской Федерации.

### 8.3.2. Критерии защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 8.1

Шкала	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные обучающимся, решены в полном объеме;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования выпускника, теоретическое освещение вопросов темы</li> </ul>

	<p>сочетается с исследованием практики деятельности органов государственной власти и других организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности выпускника, работа носит творческий характер;</li> <li>- работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям;</li> <li>- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;</li> <li>- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности органов государственной власти и других организаций;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные системные знания, сформированные навыки и умения и их успешную актуализацию</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;</li> <li>- выполненная работа свидетельствует о знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;</li> <li>- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;</li> <li>- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>- при защите обучающийся относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, успешно применяемые навыки и умения</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании обучающимся основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности органов государственной власти и других организаций использованы фрагментарно;</li> <li>- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;</li> <li>- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; при защите автор работы привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</li> </ul>
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы не раскрывает утвержденную тему, обучающийся не проявил навыков самостоятельной работы, оформление работы не соответствует предъявленным требованиям, выявлены недобросовестные заимствования, в процессе защиты работы обучающийся показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы;</li> <li>- уровень усвоения компетенций показывает ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</li> </ul>

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат экономических наук Бикметов Р.Р.