

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:24:29

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(практика по профилю профессиональной деятельности)**

**Специалитет по специальности**  
**37.05.02 Психология служебной деятельности**  
**специализация Психология безопасности**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Психология безопасности и осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3	4
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: структуру деятельности, методы оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, методический аппарат профессионального психологического отбора ОПК-4.2. Уметь: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала. ОПК-4.3. Владеть: навыками психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.	Способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессионально

			й деятельности
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	<p>ОПК-8.1. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения мероприятий по психологической подготовке, а также порядок оценки эффективности мероприятий по психологической подготовке сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности, цели, принципы, методы обучения психологии, виды учебных занятий по психологии.</p> <p>ОПК-8.2. Уметь: организовывать общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3. Владеть: методиками теоретического и практического обучения в области психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.</p>	Способность организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знать: принципы и формы работы с персоналом организации, обеспечивающие благоприятный социально-психологический климат в служебном коллективе.</p> <p>ОПК-9.2. Уметь: планировать мероприятия по повышению психологической компетентности персонала организации, осуществлять деловое общение и переговоры в конструктивной форме.</p> <p>ОПК-9.3. Владеть: технологиями проведения психологического тренинга.</p>	Способность осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц	<p>ОПК-10.1. Знать: основные принципы организации психологического обеспечения служебной деятельности, методы психологической поддержки и сопровождения.</p> <p>ОПК-10.2. Уметь: формулировать цели и задачи практической</p>	Способность применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих

	<p>в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>	<p>деятельности психолога, осуществляющего психологическую помощь и поддержку в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. ОПК-10.3. Владеть: базовыми навыками оказания экстренной психологической помощи и поддержки пострадавших взрослых и детей при острых стрессовых реакциях.</p>	<p>и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях</p>
ОПК-11.	<p>Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>ОПК-11.1. Знать: основные теоретико-методологические и научно-практические аспекты исследования проблематики стресса и посттравматического стрессового расстройства; основные принципы работы по психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации лиц, имеющих травматические переживания, полученные в стрессовых ситуациях; механизмы психической адаптации, сопровождающей пограничные психические расстройства, явившихся следствием экстремального стресса. ОПК-11.2. Знать: основные направления, формы, методы психологической работы с личным составом профессиональных контингентов для решения задач по реализации мер реабилитации и реадaptации лиц, пострадавших в результате психотравмирующих событий. ОПК-11.3. Уметь: применять методы диагностики психического состояния и качества жизни лиц, получивших психические травмы в стрессовой ситуации; разрабатывать социально-психологические программы по психологической коррекции и реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц, действовавших в экстремальных ситуациях. ОПК-11.4. Владеть: представлениями о методах психологической реабилитации в</p>	<p>Способность проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p>

		ситуации переживания утраты и посттравматического стрессового расстройства.	
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ОПК-12.1. Знать: современные теории социальной дезадаптации, основные принципы организации социальной работы, социальные технологии, применяемые в ситуации социальной дезадаптации. ОПК-12.2. Уметь: анализировать и выявлять причины аутодеструктивного поведения. ОПК-12.3. Владеть: навыками составления социального проекта, направленного на социальную реабилитацию дезадаптированных групп населения.	Способность проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ОПК-13.1. Знать: факторы риска и механизмы развития профессиональной деформации личности, профессиональных деструкций и асоциального поведения в служебной деятельности. ОПК-13.2. Уметь: оперировать диагностическими критериями деструктивных проявлений в поведении сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц. ОПК-13.3. Владеть: навыками организации психопрофилактической работы в формате супервизорской поддержки и тренингов психологической саморегуляции в индивидуальном и групповом формате.	Способность осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний ли, находящихся в	ОПК-14.1. Знать: социальные, экономические, возрастные, семейные, детско-родительские, медицинские и иные факторы, характеризующие понятие трудных жизненных ситуаций. ОПК-14.2. Знать: принципы составления и основные виды развивающих и коррекционных программ с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся	Способность использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний ли, находящихся в

	<p>трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями</p>	<p>в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.</p> <p>ОПК-14.3. Уметь: формировать психологический контакт, определять стратегию работы и выстраивать коммуникацию в целях адаптации детей и взрослых, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.</p> <p>ОПК-14.4. Владеть: навыками разработки, применения и оценки адекватности развивающих и коррекционных программ в индивидуальной и групповой форме для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.</p>	<p>трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями</p>
ПК-1	<p>Способен оценивать уровень психологической безопасности личности</p>	<p>ПК-1.1 Знать теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической безопасности личности</p> <p>ПК-1.2 Уметь проводить оценку уровня психологической безопасности личности на основе результатов психодиагностики.</p> <p>ПК-1.3 Владеть навыками оформления заключения и составления рекомендаций по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.</p>	<p>Способность оценивать уровень психологической безопасности личности</p>
ПК-2	<p>Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп</p>	<p>ПК-2.1 Знать теоретические и прикладные аспекты проблемы организации комфортной среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп</p> <p>ПК-2.2</p>	<p>Способность организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп</p>

		<p>Уметь проводить оценку уровня комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп</p> <p>ПК-2.3 Владеть системным представлением о факторах, формирующих комфорт среды проживания и инструментах его оценки.</p>	групп
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации	<p>ПК-3.1 Знать факторы дезадаптации и реадaptации, специфичные для различных видов трудных жизненных ситуаций, обеспечивающие эффективность психологической помощи</p> <p>ПК-3.2 Уметь определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, обоснованные спецификой нарушений психологической безопасности с учетом принадлежности личности к возрастной и социальной группе.</p> <p>ПК-3.3 Владеть навыками планирования краткосрочной и долгосрочной работы с лицами разных возрастов и социальных групп, переживающих трудную жизненную ситуацию, направленной на восстановление психологической безопасности личности.</p>	Способность оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	<p>ПК-4.1 Знать основы юридической психологии применительно к задачам обеспечения психологической безопасности личности и общества</p> <p>ПК-4.2 Уметь анализировать состояние безопасности личности и общества с позиций оценки качества жизни и во взаимосвязи с макро- и микроэкономическими факторами.</p> <p>ПК-4.3. Владеть комплексным представлением о механизмах формирования информационной безопасности личности и общества</p>	Способность осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества
ПК-5	Способен организовать работу по созданию	ПК-5.1 Знать правила организации информационных потоков, обеспечивающие их безопасность,	Способность организовать работу по

	системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	доступность и пользу для населения, работников и организаций социальной сферы. ПК-5.2 Уметь формулировать задачи информационного воздействия исходя из принципов психологической безопасности и особенностей целевой аудитории. ПК-5.3 Владеть базовыми навыками организации информирования населения, работников и организаций социальной сферы по вопросам психологической безопасности.	созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	ПК-6.1 Знать факторы нарушения и механизмы обеспечения психологической безопасности в малых и больших социальных группах. ПК-6.2 Уметь обосновать цели и задачи мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах. ПК-6.3 Владеть навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах.	Способность организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	ПК-7.1 Знать методологию прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности. ПК-7.2 Владеть навыками проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности.	Способность проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится в обязательную часть ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Психология безопасности».

### 4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

## Для очной формы обучения

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
8	288(288)	8 (8)	зачет с оценкой

## Для очно-заочной формы обучения

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
10	288(288)	8 (8)	зачет с оценкой

## 5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	- Изучить профессиограмму и психограмму основного персонала профильной организации; - Изучить и отработать методы психологической диагностики, применяемые в профотборе профильной организацией.
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	- Провести психологический тренинг в рамках психологической подготовки сотрудников или клиентов профильной организации к условиям жизнедеятельности.
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	- Разработать программу психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации деятельности организации.
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в	- Разработать протокол действий психолога в рамках оказания психологической поддержки сотрудникам профильной организации

	ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	в экстремальных условиях.
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	- Разработать раздел программы реабилитации лиц, получивших психические травмы, включающий комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	- Разработать раздел программы реабилитации лиц, получивших психические травмы, включающий комплекс мер по социальной реабилитации.
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	- Разработать раздел программы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.	- Разработать раздел психокоррекционной программы, направленной на изменения негативных состояний психики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.
ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	- Провести оценку уровня психологической безопасности личности на основе результатов групповой психодиагностики, оформить заключения и составить рекомендации по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	- Провести мониторинг комфорта среды проживания сотрудников или клиентов профильной организации.
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	- Изучить статистику обращений за психологической помощью в базовой организации и методы ее оказания.
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и	- Составить базу данных сайтов, занимающихся вопросами юридической безопасности личности

	информационной безопасности личности и общества	и общества.
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	- Оформить информационный материал для сайта профильной организации, содержащий актуальную информацию в рамках просветительской работы в области психологии служебной деятельности.
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	- Провести психопрофилактическое мероприятие в групповой форме с сотрудниками организации с целью регуляции и поддержанию психологической безопасности.
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	- Провести прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности, отвечающее актуальным потребностям профильной организации.

## 6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Индивидуальный лист проведения инструктажа.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.
6. Замечания и предложения, выявленные в ходе проверки практики

К «Журналу практики» должны прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах правила охраны труда, правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правила режима конфиденциальности.

**Индивидуальное задание** на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

**Дневник практики** заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением

индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

**Отчёт о прохождении практики** представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

**Отзыв о прохождении практики** составляется на обучающегося ответственным лицом от профильной организации.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Профессиограмма и психограмма основного персонала профильной организации; Список методов психологической диагностики, применяемых в профотборе профильной организацией.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики

ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Программа психологического тренинга в рамках психологической подготовки сотрудников или клиентов профильной организации к условиям жизнедеятельности. Самоотчет о его проведении.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Содержание программы психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации деятельности организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Протокол действий психолога в рамках оказания психологической поддержки сотрудникам профильной организации в экстремальных условиях.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	Раздел программы реабилитации лиц, получивших психические травмы, включающий комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.	Раздел программы реабилитации лиц, получивших психические травмы, включающий комплекс мер по социальной реабилитации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики

ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	Раздел программы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями.	Раздел психокоррекционной программы, направленной на изменения негативных состояний психики лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	Заключения и рекомендации по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики; приложение к журналу практики
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	Результаты мониторинга комфорта среды проживания сотрудников или клиентов профильной организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Статистика обращений за психологической помощью в базовой организации; Список методов оказания психологической помощи в базовой организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики

ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	База данных сайтов, занимающихся вопросами юридической безопасности личности и общества.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	Материал для сайта профильной организации по актуальной теме.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	Отчет о психопрофилактическом мероприятии с сотрудниками организации с целью регуляции и поддержанию психологической безопасности.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	Описание результатов проведенного прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики

Система оценивания включает в себя:

зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики; соблюдение норм делового общения.	Содержание заданной темы раскрыто в полном объёме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Продемонстрирован высокий уровень учебной мотивации, соблюдение исполнительской дисциплины, аккуратность в оформлении документации, соблюдение этических	отлично

		норм и правил делового общения.	
		Содержание заданной темы раскрыто не в полном объёме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Продемонстрирован средний уровень учебной мотивации, разовое нарушение исполнительской дисциплины, аккуратность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	хорошо
		Содержание заданной темы раскрыто не в полном объёме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объёме (основная часть, заключение). Продемонстрирован неустойчивый уровень учебной мотивации, неоднократное нарушение исполнительской дисциплины, небрежность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	удовлетворительно
		Содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена. Продемонстрирован низкий уровень учебной мотивации, неоднократное нарушение исполнительской дисциплины, небрежность в оформлении документации, несоблюдение этических норм и правил делового общения.	неудовлетворительно

## 8. Ресурсное обеспечение практики

### 8.1. Перечень литературы:

#### Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>
2. Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с.

— ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>

3. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

## **8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition"

[Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Автор:** канд. пс. наук, доцент Акиндинова И.А.