

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 16.07.2025 14:38:47

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА

Бакалавриат по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

— формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков сбора и работы с массивами информации, обработки правовой статистической информации; формирования умения применять на практике теорию вероятностей, статистический анализ в процессе решения задач, возникающих в юридической практике и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задачи дисциплины:

— формирование представления об организации статистического учета в судебной системе, нотариате, федеральной антимонопольной службе, системе МЧС России и иных государственных органах, о методологии обработки и анализа данных правовой статистики;

— формирование умений, связанных со способностью: организовывать проведение статистических наблюдений правовых явлений; применять автоматизированные информационные системы; с помощью современных информационно-коммуникационных технологий рассчитывать обобщающие статистические показатели и визуализировать качественно-количественную правовую информацию;

— формирование навыков: анализа статистических данных о противоправных деяниях, о деятельности государственных органов; проведения расчетов обобщающих показателей и их графического представления; интерпретации полученных данных для целей проведения научных исследований и применения в профессиональной деятельности юриста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------------	---

УК-1.1. Применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения статистической информации, предъявляемые требования к материалам статистического наблюдения для решения профессиональных задач. Умеет применить на практике полученные знания для изложения в систематизированном виде материалы статистических наблюдений на бумажных и электронных носителях.
УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Знает виды и методологию статистической группировки и сводки; правила оформления таблиц, графиков и диаграмм; инструменты расчета статистических показателей, необходимых для решения поставленных задач. Умеет рассчитывать статистические показатели, необходимые для проведения анализа; применять на практике методы выборочного наблюдения; интерпретировать полученные результаты; аргументировать возможные варианты решения поставленных задач с помощью статистической информации.
УК-1.3. Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знает принципы получения и работы с источниками статистической информации. Владеет навыками проведения статистического анализа, определения тесноты и силы связи между факторами, выявления взаимосвязи между социально-правовыми явлениями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, направление (профиль) «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа		54	54
Лекции		20	20
Практические занятия		34	34
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		54	54
Курсовая работа			
Зачет		+	+
Зачет с оценкой			
Экзамен			

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа, в том числе консультация
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
	4 семестр							
1	Тема 1. Основы математики и теории вероятностей	16	2	4				10
2	Тема 2. Методологические основы 							

Итого	108	20	34				54
-------	-----	----	----	--	--	--	----

4.3. Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Основы математики и теории вероятностей

Лекция. Элементы теории множеств. Основы математической статистики. Понятие множества. Генеральная совокупность. Способы задания множества. Пересечение всех элементов. Характеристическое свойство. Подмножества. Отношения между множествами. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Пересечение. Объединение. Вычитание. Симметрическая разность. Комбинаторика – понятие и задачи. Общие правила комбинаторики.

Случайные события. Виды случайных событий. Основные операции над случайными событиями. Понятие вероятности случайного события. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Предмет и задачи математической статистики. Основные понятия и методы математической статистики. Дискретная и непрерывная случайная величина. Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Отклонение случайной величины.

Практическое занятие 1.2. Решение задач по теории вероятностей и математической статистики. Раскрытие значимости теории множеств, элементов комбинаторики, теории вероятностей, математической статистики для познания методологии правовой статистики. Обоснование практической значимости полученных знаний для анализа правовой информации.

Самостоятельная работа. Изучить: Теорема сложения вероятностей несовместных событий. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Испытания Бернулли. Формула Бернулли

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [2];

Дополнительная литература: [2, 3].

Тема 2. Методологические основы правовой статистики.

Лекция. Предмет, задачи и структура правовой статистики

Понятие и содержание статистики. Зарождение правовой статистики. Статистика как отрасль знаний. Статистика как вид практической деятельности. Цель и задачи статистики. Цель и задачи правовой статистики. Структура правовой статистики.

Основные статистические понятия: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, абсолютные показатели, относительные показатели, методы статистики.

Организация статистики в Российской Федерации. Правовое регулирование официального статистического учета. Основные массивы официальных (открытых) данных правовой статистики.

Статистическое наблюдение: объект наблюдения, единица наблюдения, признаки единицы наблюдения, отчетная единица. Виды статистического наблюдения. Программа наблюдения. Способы и источники получения статистической информации. Требования к материалам статистического наблюдения. Способы изложения в систематизированном виде материалов статистического наблюдения на бумажных и электронных носителях информации.

Лекция 2.2. Статистическая группировка и сводка. Статистические показатели. Понятие, виды статистической группировки и сводки. Принципы статистической группировки и сводки. Задачи группировки. Виды группировок. Типологическая группировка. Структурная группировка. Аналитическая группировка. Построение интервалов группировочного признака при группировке. Ряды распределения. Таблица как основной инструмент статистики. Виды таблиц. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм.

Понятие и задачи статистической сводки. Способы проведения сводки (централизованная и децентрализованная, ручная и автоматизированная). Понятие статистического показателя как инструмента сводки.

Виды обобщающих статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины. Относительные величины планового задания (проекта, программы). Относительные величины динамики. Относительные величины структуры. Относительные величины сравнения. Относительные величины интенсивности. Абсолютные и относительные показатели, используемые в правовой статистике.

Практическое занятие 2.3. Методы формирования статистической информации. 1. Организация статистического наблюдения в практике судебных, правоохранительных органов и в системе МЧС России.

2. Источники и способы сбора статистической информации.

Практическое занятие 2.4. Показатели, используемые в правовой статистике. Работа с исходными данным Росстата, Петростата, ведомственной статистики.

1. Выделить абсолютные показатели, характеризующие гражданско-правовые, уголовно-правовые, административно-правовые правоотношения.

2. Рассчитать относительные показатели, характеризующие качественную и количественную стороны правоотношений.

2. Составить аналитическую записку, указать виды использованных методов обработки и анализа материалов наблюдения. Раскрыть значение статистических показателей в правоприменительной практике.

Самостоятельная работа. Изучить: Порядок работы со статистической информацией. Повторение пройденного материала, изучение дополнительного материала по теме 2: состав и назначение ведомственной статистики; организация статистических наблюдений в государственных органах; показатели, характеризующие гражданско-правовые, уголовно-правовые, административно-правовые правоотношения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1];

Дополнительная литература: [1, 4].

Тема 3. Методологические и организационные основы выборочного метода

Лекция 3.1. Выборочный метод в системе статистических приемов познания явлений общественной жизни. Основные термины: генеральная совокупность, выборочная совокупность, ошибка репрезентативности, ошибка регистрации, несплошное наблюдение. Виды несплошного наблюдения. Виды выборочного наблюдения. Планирование и проведение выборочного обследования. Разработка итогов выборочного обследования.

Организация выборочных обследований в судебной и правовой статистике.

Основные расчетные задачи, решаемые при проектировании выборочного обследования. Ошибки выборки. Понятие средней ошибки и предела ошибки выборки. Методика расчета предельных ошибок репрезентативности: для средних величин; для показателей доли. Проверка статистических гипотез. Сравнение средних величин по двум выборкам. Сравнение двух независимых малых выборок. Оценка результатов выборочного наблюдения. Порядок распространения выборочных данных на генеральную совокупность.

Практическое занятие 3.2. Практика применения метода выборочного наблюдения. Решение практических заданий, отработка навыков формирования выборочной совокупности: простая случайная выборка, механическая выборка, районированная выборка, серийная выборка.

Интерпретация полученных результатов и оценка возможности их использования в правоприменительной практике.

Работа со статистической информацией, характеризующей качественную и количественную стороны правоотношений.

Выполнение расчетных операций на стадии планирования выборки.

Расчет необходимой численности выборки.

Расчет показателей вариации.

Методы выборочных криминологических исследований. Анализ состояния преступности в РФ на основе выборочных данных.

Интерпретация полученных результатов, определение возможного использования полученных результатов в правоприменительной практике.

Самостоятельная работа. Изучить: основные вопросы методологии выборочного наблюдения (объем выборки, ошибки репрезентативности, распространение выборочных данных на генеральную совокупность)

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1-4].

Тема 4. Ряды динамики

Лекция 4.1. Ряды динамики. Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики – моментные и интервальные. Задачи, решаемые на основе анализа

рядов динамики. Длина динамического ряда. Сопоставимость уровней ряда. Основные показатели динамики. Уровень ряда. Абсолютный прирост. Темп роста. Темп прироста. Компоненты рядов динамики. Тренд. Сезонная компонента. Случайная компонента. Средние характеристики ряда динамики. Методы выравнивания рядов динамики – скользящая средняя, аналитическое выравнивание.

Практическое занятие 4.2. Анализ рядов динамики. Выполнение практических заданий – изучение соотношения между закономерностью и случайностью в формировании уровней ряда. Построение графиков динамики, выравнивание рядов динамики с использованием программы Excel, «Анализ данных». Анализ тенденций рядов динамики. Определение наличия и измерения сезонности. Методы прогнозирования уровней временного ряда.

Интерпретация полученных результатов, определение возможности использования полученных результатов в правоприменительной практике.

Самостоятельная работа. Изучить: Обеспечение сопоставимости уровней в динамических рядах. Методы выявления общей тенденции рядов динамики. Расчет и интерпретация показателей сезонности, линейного тренда, случайной компоненты временных рядов в правоприменительной практике.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1];

Дополнительная литература: [1, 4].

Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ

Лекция 5.1. Построение и оценка результатов построения уравнения парной линейной регрессии. Факторные связи. Прямая и обратная связь. Регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов. Построение парной линейной регрессионной модели. Корреляционный анализ. Оценка силы и тесноты связи.

Коэффициент Фишера. Коэффициент аппроксимации. Коэффициент Стьюдента.

Практическое занятие 5.2. Построение регрессионной модели. Выполнение практических заданий – изучение взаимосвязи социально-правовых явлений. Построение парной линейной регрессионной модели.

Интерпретация полученных результатов, определение возможного использования полученных результатов в правоприменительной практике.

Самостоятельная работа. Изучить: Статистические методы анализа взаимосвязи. Оценка качества построенной модели. Интерпретация полученных результатов. Пути использования результатов корреляционно-регрессионного анализа в правоприменительной практике.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1];

Дополнительная литература: [1, 4].

Тема 6. Статистический учет и отчетность в органах государственной власти

Лекция 6.1. Статистический учет и отчетность в органах государственной власти. Задачи судебной статистики. Судебная статистика в судах общей юрисдикции. Судебная статистика арбитражных судов. Объекты учета уголовно-правовой статистики. Статистическая отчетность в системе МВД РФ. Статистическая отчетность Федеральной службы исполнения наказаний. Статистическая отчетность органов Прокуратуры РФ.

Статистическая отчетность правоохранительных органов. Судебная статистическая отчетность. Статистическая отчетность в системе МЧС России. Порядок утверждения форм статистической отчетности. Ответственность за достоверность и своевременность представления отчетности. Организация статистического учета и отчетности в системе МЧС России.

Практическое занятие 6.2. Анализ официальных данных правовой статистики. Постановка цели и задач анализа явлений, имеющих юридическую значимость. Определение методологии сбора и анализа статистической информации. Определение направлений практического применения полученных результатов.

Самостоятельная работа. Изучить: Система статистического учета и отчетности в органах Прокуратуры РФ. Система статистического учета и отчетности нотариусов и адвокатов. Статистический учет гражданско-правовых сделок.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1];

Дополнительная литература: [1, 4].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства теоретико-методологической и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, на выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/решения задач/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Назовите предмет и основные задачи правовой статистики.
2. Что такое статистическая совокупность? приведите примеры, характеризующие конкретные общественные правоотношения.
3. Что такое статистическая отчетность? приведите примеры статистической отчетности правоохранительных органов.
4. Как организовать специальное наблюдение?
5. На примерах из правовой сферы раскройте понятие генеральной и выборочной совокупностей.
6. Назовите виды статистических таблиц и охарактеризуйте обязательные элементы таблиц.
7. Виды средних величин.
8. Порядок расчета медианы.
9. Что такое кривая распределения?
10. Что такое тренд? приведите примеры.

Типовые задачи:

1. Перечислите признаки (не менее 5), характеризующие единицы статистической совокупности:
 - а) лицо, совершившее противоправное деяние;
 - б) судья;

- в) следователь;
- г) потерпевший;
- д) иск;
- е) нотариус.

2. Определите цель статистического исследования и разработайте программу по одному из приведенных ниже направлений (или авторскому варианту направления исследования):

- а) научные интересы учебной группы (потока) в отраслях права;
- б) исследование личности потерпевшего;
- г) исследование личности несовершеннолетнего правонарушителя;
- д) деятельность судов (открытые источники);
- е) правонарушения в условиях ЧС (открытые источники);
- ж) последствия ЧС (открытые источники);
- з) гражданско-правовые сделки;
- и) превентивные мероприятия в городах и сельской местности;
- к) женская преступность.

3. Разработайте макеты статистических таблиц для систематизированного изложения данных по результатам статистического обследования:

- а) о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел;
- б) о рассмотрении судами дел об административных правонарушениях;
- в) о составе осужденных;
- г) о судимости;
- д) о рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве);
- е) о зарегистрированных (раскрытых, нераскрытых) преступлениях.

4. В Федеральном округе в 2018 году было осуждено 250 тыс. чел., из них 78 % мужчин. В 2020 году количество осужденных женщин увеличилось на 5 тыс. чел., а количество осужденных мужчин составило по сравнению с 2018 годом 105%. Рассчитайте структуру осужденных по полу за 2018 и 2020 годы.

5. Рассчитайте удельный вес каждой возрастной группы и постройте столбиковую диаграмму по следующим данным:

группы по возрасту, лет	до 20	от 20 до 30	от 30 до 50	от 50 и более
число человек	30	57	40	16

6. Постройте гистограмму числа вызванных за год на судебное заседание участников процесса по приведенным ниже статистическим данным:

группы дел по числу участников	до 5	от 6 до 10	от 11 до 20	от 21 до 30	от 31 до 50	от 51 и более
количество человек	35	75	50	56	11	2

7. Имеются результаты выборочного обследования рассмотрения гражданских дел в судах первой инстанции. Оцените тесноту связи между количеством рассмотренных дел и долей гражданских дел, законченных

производством. Проверьте существенность связи с вероятностью 0,95. Сделайте выводы.

номер суда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
количество рассмотренных дел	120	57	78	92	90	109	80	71	87	68
Доля оконченных производством дел в общем количестве	78	97	80	85	89	80	88	90	94	93

8. Найдите на официальных сайтах информацию (показатели) за два последних года по РФ, характеризующую:

- число преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- число правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортного средства;
- число преступлений, совершенных в сфере экономики.

Используя материалы задания постройте статистическую таблицу и график.

9. Произведена группировка пятидесяти судов региона по числу рассмотренных дел:

Группы судов по числу рассмотренных дел	Число судов
До 10	8
10-12	15
12-14	20
14-16	4
16 и более	3
всего	50

Задание:

а) Укажите, каков характер вариации признака (непрерывный, дискретный, открытый, закрытый).

б) Интервалы группировочного признака в таблице являются ...

открытыми

закрытыми

равными

неравными

в) Рассчитать число рассмотренных дел, приходящееся в среднем на один суд.

Типовые задания для тестирования:

1. Статистическая методология включает:

а) общие понятия и категории статистики

б) сбор и обработку данных

в) методы сбора, систематизации и анализа данных

г) набор статистических показателей

2. Статистический показатель — это
- а) характеристика единицы статистической совокупности
 - б) обобщающая характеристика статистической совокупности
 - в) значение признака, присущее единице статистической совокупности

3. Ошибки регистрации свойственны наблюдению:
- а) сплошному
 - б) выборочному
 - в) и сплошному, и выборочному

4. Между ошибками выборки и объемом выборочной совокупности:
- а) имеет место прямая зависимость
 - б) Имеет место обратная зависимость
 - в) зависимость отсутствует

5. Ряды динамики характеризуют:
- а) Структуру совокупности по какому-либо признаку
 - б) Изменение характеристик совокупности во времени
 - в) зависимость между несколькими показателями

6. Как называются показатели, из которых состоят динамические ряды?
- а) Тренд
 - б) Длина динамического ряда
 - в) Уровень динамического ряда
 - г) Тенденция динамического ряда

7. К средним характеристикам ряда динамики относится
- а) Средний абсолютный прирост
 - б) Темп роста
 - в) Темп прироста
 - г) Абсолютное значение 1% прироста

8. Число преступлений за год в расчете на 10000 человек населения — это:
- а) Абсолютная величина
 - б) Показатель связи
 - в) Показатель динамики
 - г) Индекс
 - д) Средняя величина

9. Какой вид средней надо использовать для расчета суммы материального ущерба в среднем на одно экономическое преступление?
- а) Среднюю геометрическую
 - б) Среднюю квадратическую

- в) Среднюю арифметическую
- г) Среднюю хронологическую

10. Временной ряд данных о численности раскрытых преступлений – это:

- а) Моментный ряд
- б) Интервальный ряд
- в) Вариационный ряд

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие множества. Способы задания множества.
2. Подмножества. Отношения между множествами.
3. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.
4. Случайные события. Виды случайных событий.
5. Основные операции над случайными событиями.
6. Предмет и задачи математической статистики.
7. Закон распределения случайной величины.
8. Цель и задачи правовой статистики.
9. Организация статистики в Российской Федерации.
10. Правовое регулирование официального статистического учета.
11. Основные массивы официальных (открытых) данных правовой статистики.
12. Статистическое наблюдение: объект наблюдения, единица наблюдения, отчетная единица.
13. Виды статистического наблюдения.
14. Способы и источники получения статистической информации.
15. Принципы статистической группировки и сводки.
16. Ряды распределения.
17. Понятие и задачи статистической сводки.
18. Значение группировки и сводки для анализа данных о правоприменительной практике.
19. Виды обобщающих статистических показателей.
20. Абсолютные и относительные показатели, используемые в правовой статистике.
21. Виды сплошного наблюдения.
22. Виды выборочного наблюдения.
23. Планирование и проведение выборочного обследования.
24. Организация выборочных обследований в судебной и правовой статистике.
25. Ошибки выборки. Понятие средней ошибки и предела ошибки выборки.
26. Оценка результатов выборочного наблюдения.
27. Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики.
28. Задачи, решаемые на основе анализа рядов динамики.

29. Компоненты ряда динамики.
30. Регрессионный анализ.
31. Задачи судебной статистики.
32. Объекты учета уголовно-правовой статистики.
33. Статистическая отчетность в системе МВД РФ.
34. Статистическая отчетность органов Прокуратуры РФ.

Примерный перечень практических заданий, выносимых на зачет

1. Разработайте макет группировочной таблицы. Сформулируйте выводы.
2. Сформулируйте название таблицы, графика, диаграммы. Сформулируйте выводы.
3. Проведите типологическую группировку. Сформулируйте выводы.
4. По результатам анализа выборочной совокупности рассчитайте среднюю ошибку репрезентативности. Сформулируйте выводы.
5. На основании исходных данных рассчитайте минимальный необходимый объем выборки, при котором предельная ошибка репрезентативности не превысила бы ... с доверительной вероятностью ... Сформулируйте выводы.
6. Рассчитайте структуру осужденных по полу в процентах. Сформулируйте выводы.
7. Определите процент раскрываемости преступлений. Сформулируйте выводы.
8. Определите средний возраст и показатель вариации по совокупности лиц, совершивших кражу, грабеж. Сформулируйте выводы.
9. Найдите медиану и моду. Сформулируйте выводы.
10. Укажите вид ряда динамики, проведите анализ на основе абсолютных, относительных показателей динамики. Сформулируйте выводы.
11. Определите среднюю численность. Сформулируйте выводы.
12. Определите связь между показателями. Сформулируйте выводы.
13. Проведите анализ данных, рассчитайте необходимые для анализа коэффициенты. Сформулируйте выводы.
14. Оцените тесноту связи. Сформулируйте выводы.
15. Оцените силу линейной зависимости между признаками. Постройте уравнение парной линейной регрессии. Сформулируйте выводы.

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	Дан правильный полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут	зачтено

		быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа. Практическая часть выполнена в соответствии с поставленным заданием, дана интерпретация полученного результата	
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос. Практическая часть зачетного задания не выполнена	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);

2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» <http://psyera.ru/> (свободный доступ);

3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» <http://student.consultant.ru/> (свободный доступ);

7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/> (свободный доступ);

8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» <http://docs.cntd.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);

9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

11. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Т.Н., Давыдова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 144 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/54142.html> .

2. Маталыцкий, М. А. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: учебное пособие / М. А. Маталыцкий, Г. А. Хацкевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 720 с. — ISBN 978-985-06-2105-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20289.html>

Дополнительная литература:

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД/ В.Н. Демидов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 375 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81730.html> .

2. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Башлыков В.Н., Рукоуев А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016.— 472 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/62453.html> .

3. Карасев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика. Математическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Карасев В.А., Лёвшина Г.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 120 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/64203.html> .

4. Правовая статистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Демидов, О. Э. Згадзай, С. Я. Казанцев [и др.]; под редакцией С. Я. Казанцева, С. М. Иншакова. — 4-е изд. —

Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03209-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/101913.html> .

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: доктор экономических наук, доцент, Бородушко Ирина Васильевна.