

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.06.2024 17:07:20

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

**Бакалавриат по направлению подготовки
27.03.03 «Системный анализ и управление»
направленность (профиль) «Системный анализ и управление в
организационно-технических системах»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Физика»:

- овладение фундаментальными знаниями и навыками теоретико-экспериментального исследования натуральных и виртуальных моделей физических явлений в процессе командной работы;
- овладение фундаментальными знаниями в качестве ориентировочной основы и средств решения прикладных задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

Компетенции	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин (модулей)
ОПК-8	Способен принимать научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе знаний профильных разделов математики, физики, информатики, методов системного и функционального анализа, теории управления и теории знаний

Задачи дисциплины «Физика»:

- формирование основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах современной естественнонаучной картины мира;
- формирование представлений о значении физических теорий для решения современных задач управления в технических системах и воспитания культуры безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Физика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1. Способен решать задачи управления (анализа) в организационно-технических системах выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает
	Понятийный аппарат, фундаментальные законы природы, составляющие фундаментальное ядро в структуре инженерного знания
	Умеет
ОПК-1.2. Применяет методы анализа профессиональных задач, умеет выбирать возможные варианты решения задачи управления в организационно-	Осуществлять декомпозицию технического знания и выделять его фундаментальное ядро
	Знает
	принципы и алгоритмы верификации разнородных данных
	Умеет

технических системах, оценивая их достоинства и недостатки	Использовать положения, законы и методы естественных наук в качестве средств оценки свойств систем различной природы, в том числе организационно-технических
ОПК-2.1. Формулирует задачи в области управления в организационно-технических системах	Знает:
	методологию современного естественнонаучного познания;
	Умеет Проводить оценку состояния и формулировать задачи собственных действий
ОПК-2.2 Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественнонаучных дисциплин	Знает:
	Базовые понятия и законы профильных разделов естественнонаучной дисциплины
	Умеет Использовать естественнонаучное знание в качестве ориентировочной основы личных профессионально значимых убеждений
ОПК-8.1 Грамотно и аргументированно формирует собственные суждения и оценки на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин и использует их в профессиональной деятельности.	Знает:
	Методологию естественнонаучного познания
	Умеет Использовать методы естественнонаучного познания в качестве средств оценки состояния технических систем в процессе принятия управленческих решений
ОПК-8.2 Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования	Знает
	Основы теории погрешностей
	Умеет Применять эмпирические методы познания в качестве средств решения задач управления в технических системах
ОПК-8.3 Принимает научно обоснованные решения в области системного анализа и автоматического управления на основе теории управления и теории знаний	Знает
	методологию современного естественнонаучного познания
	Умеет научно анализировать проблемы, процессы и явления в области физики, умение использовать на практике базовые знания и методы физических исследований

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, направленность (профиль) Системный анализ и управление в организационно-технических системах.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	з.е.	час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	108	108	72	72
Контактная работа, в том числе:		164	36	54	36	36
Аудиторные занятия		164	36	56	36	36
Лекции (Л)		56	12	14	14	16
Практические занятия (ПЗ)		78	24	28	22	4
Лабораторные работы (ЛР)		28		12		16
консультации перед экзаменом		2		2		
Самостоятельная работа (СРС)		160	72	16	36	36
в том числе:						
Зачет с оценкой		+				+
Экзамен		36		36		

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические/Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1 семестр							
1	Тема №1 «Кинематика движения тел»	20	4					16

2	Тема №2 «Динамика движения тел»	30	4	6				20
3	Тема №3 «Работа, мощность, энергия»	28	2	6				20
4	Тема №4 «Механика движущихся жидкостей и газов»	10	2					8
5	Тема №5 «Измерения физических величин»	20		12				8
2 семестр								
6	Тема №6 «Электростатика»	20	4	6	6			4
7	Тема №7 «Постоянный электрический ток»	20	2	8	6			4
8	Тема №8 «Магнитное поле»	16	6	6				4
9	Тема №9 «Статическое магнитное поле в веществе»	14	2	8				4
	Консультация	2				2		
	Экзамен	36					36	
3 семестр								
10	Тема №10 «Колебания»	6	4					2
11	Тема №11 «Переменный электрический ток»	12		6				6
12	Тема №12 «Волновые процессы»	8	2					6
13	Тема №13 «Электромагнитные волны»	4		2				2
14	Тема №14 «Интерференция»	8	2					6
15	Тема №15 «Дифракция»	18	4	6				8
16	Тема №16 «Электромагнитные волны в веществе»	16	2	8				6
4 семестр								
17	Тема №17 «Молекулярно-кинетическая теория идеального газа»	14	2		4			8
18	Тема №18 «Основы термодинамики»	12	2		4			6
19	Тема №19 «Тепловое излучение»	12	2		4			6
20	Тема №20 «Элементы квантовой механики»	16	6		4			6
21	Тема №21 «Элементы физики атомов»	6	2					4
22	Тема №22 «Структура атомного ядра. Ядерные реакции»	12	2	4				6
	Зачет с оценкой	+					+	

	Итого	360	56	78	28	2	36	160
--	-------	-----	----	----	----	---	----	-----

4.3 Тематический план для обучающихся:

очной формы обучения

Раздел № 1 Физические основы механики

Тема 1. Кинематика движения тел

Лекция. Материальная точка, абсолютно твёрдое тело, сплошная среда. Кинематическое описание движения. Элементы векторной алгебры. Прямолинейное движение точки. Движение точки по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение. Скорость и ускорение при криволинейном движении.

Классическая механика. Понятие состояния в классической механике.

Обобщенные координаты и число степеней свободы. Число степеней свободы абсолютно твердого тела.

Релятивистская механика, принцип относительности.

Самостоятельная работа. Релятивистская механика, принцип относительности.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 2. Динамика движения тел

Лекция. Основная задача динамики. Уравнения движения. Масса и импульс.

Первый закон Ньютона и понятие инерциальной системы отсчета. Второй закон Ньютона, как уравнение движения. Третий закон Ньютона и закон сохранения импульса. Момент силы, момент импульса, момент инерции. Теорема Штейнера. Кинематика и динамика твердого тела.

Практическое занятие. Уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Определение характеристик движения тела вокруг неподвижной оси.

Самостоятельная работа. Неинерциальные системы отсчета.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 3. Работа, мощность и энергия

Лекция. Работа и кинетическая энергия. Мощность. Силовое поле.

Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии. Исследование взаимодействия тел при соударениях.

Практическое занятие. Законы динамики.

Самостоятельная работа. Применение законов сохранения энергии и импульса в механических системах.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 4. Механика движущейся жидкости

Лекция. Давление в жидкости и газе. Уравнение непрерывности. Уравнение Бернулли и следствия из него. Вязкость.

Самостоятельная работа. Движение тел в жидкостях и газах.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2, 3].

Тема 5. Измерения физических величин

Основные термины и определения. Методы и виды измерений. Погрешность, точность, классификация погрешностей измерений.

Практическое занятие. Определение погрешностей прямых измерений. Определение погрешностей косвенных измерений.

Самостоятельная работа. Средства измерения: классы точности, классификация, их поверка и проверка.

Рекомендуемая литература:

основная [1];

дополнительная [1, 2, 3].

Раздел № 2 Электричество**Тема 6. Электростатика**

Лекция. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Теорема Остроградского-Гаусса. Работа электрических сил. Потенциал. Связь потенциала с напряженностью электростатического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Материальные уравнения. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля.

Практическое занятие. Законы электростатики.

Лабораторная работа. Электростатическое поле.

Самостоятельная работа. Электростатика и электродинамика.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 4, 5].

Тема 7. Постоянный электрический ток

Лекция. Условие существования тока. Законы Ома и Джоуля и Ленца. Сторонние силы. Э.Д.С. гальванического элемента. Правила Кирхгофа. Электрический ток в металлах. Классическая теория электропроводности металлов. Квазистационарные токи.

Практическое занятие. Законы постоянного тока

Лабораторная работа. Расчет сложных электрических цепей по правилам Кирхгофа. Процессы зарядки и разрядки конденсатора.

Самостоятельная работа. Сверхпроводимость. Термоэлектрические

явления. Электрический ток в газах и жидкостях.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 5, 6].

Раздел № 3 Магнетизм

Тема 8. Магнитное поле

Лекция. Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Проводник с током в магнитном поле. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Энергия магнитного поля.

Практическое занятие. Законы магнетизма. Магнитное поле соленоида. Электромагнитная индукция.

Самостоятельная работа. Самоиндукция. Взаимоиндукция.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 7, 8].

Тема 9. Статическое магнитное поле в веществе

Лекция. Молекулярные токи. Намагниченность. Типы магнетиков. Ферромагнетизм. Техническая кривая намагничивания.

Практическое занятие. Исследование петли гистерезиса ферромагнитных материалов. Исследование петли гистерезиса ферромагнитных материалов.

Самостоятельная работа. Ферриты.

Рекомендуемая литература:

основная [2];

дополнительная [1, 7, 8].

Раздел № 4 Колебания и волны

Тема 10. Колебания

Лекция. Гармонический осциллятор. Амплитуда, круговая частота, фаза гармонического осциллятора. Сложение колебаний. Векторная диаграмма. Примеры гармонических осцилляторов. Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность. Вынужденные колебания осциллятора под действием синусоидальной силы. Амплитуда и фаза при вынужденных колебаниях. Вынужденные колебания в электрических цепях.

Самостоятельная работа. Резонансные кривые. Ангармонический осциллятор.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 9].

Тема 11. Переменный электрический ток

Практическое занятие. Затухающие колебания.

Самостоятельная работа. Получение и основные параметры. Виды сопротивлений в цепях переменного тока. Диаграмма токов и напряжений в цепях переменного тока.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 9].

Тема 12. Волновые процессы

Лекция. Волны. Кинематика волновых процессов. Волновое уравнение. Плоская синусоидальная монохроматическая волна. Интерференция и дифракция волн.

Самостоятельная работа. Бегущие и стоячие волны.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 9].

Тема 13. Электромагнитные волны

Практическое занятие. Уравнения Максвелла. Принцип относительности в электродинамике. Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Скорость распространения электромагнитных возмущений. Плоская электромагнитная волна. Поляризация волн.

Самостоятельная работа. Шкала электромагнитных волн.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 9].

Раздел № 5 Волновая оптика

Тема 14. Интерференция

Лекция. Развитие представлений о природе света. Временная и пространственная когерентность световых волн. Интерференционная картина от двух когерентных источников света. Опыт Юнга. Интерферометры и их практическое использование. Интерференция в тонких пленках

Самостоятельная работа. Просветление оптики. Жидкокристаллические индикаторы температуры.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 10, 11].

Тема 15. Дифракция

Лекция. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии и диске. Дифракция Фраунгофера. Дифракция на прямоугольной щели. Дифракционная решетка. Формула Вульфа-Брэгга.

Разрешающая способность оптических приборов.

Практическое занятие. Дифракция света.

Самостоятельная работа. Понятие о голографическом методе регистрации изображения.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 10, 11].

Тема 16. Электромагнитные волны в веществе

Лекция. Дисперсия света. Физический смысл спектрального разложения. Электронная теория дисперсии. Поглощение света. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света при отражении и преломлении. Поляроиды и поляризационные призмы. Закон Малюса.

Практическое занятие. Поляризация света.

Самостоятельная работа. Вращение плоскости поляризации.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 10, 11].

Раздел № 6 Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 17. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа

Лекция. Тепловое движение. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Молекулярно-кинетический смысл температуры и давления. Распределение Максвелла-Больцмана для идеального одноатомного газа. Распределение Максвелла по скоростям.

Лабораторная работа. Распределение Больцмана по энергиям.

Самостоятельная работа. Барометрическая формула. Среднее число столкновений и длина свободного пробега.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1].

Тема 18. Основы термодинамики

Лекция. Статистическая физика и термодинамика. Первое начало термодинамики. Работа газа. Теплоемкость. Теорема о равнораспределении энергии по степеням свободы. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатный и политропический процесс. Второе начало термодинамики. Цикл Карно и его КПД для идеального газа.

Лабораторная работа. Основы МКТ и термодинамики.

Самостоятельная работа. Термодинамические функции состояния.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1].

Раздел 7. Квантовая физика

Тема 19. Тепловое излучение

Лекция. Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Гипотеза квантов энергии. Формула Планка. Тепловые источники света.

Лабораторная работа. Основы современной физики.

Самостоятельная работа. Оптическая пирометрия.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 12].

Тема 20. Элементы квантовой механики

Лекция. Энергия и импульс фотона. Давление света. Виды фотоэффекта. Внешний фотоэффект и его законы. Элементарная теория фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Применение фотоэффекта. Эффект Комптона.

Теория атома водорода по Бору. Гипотеза де Бройля и корпускулярно-волновой дуализм. Соотношение неопределенностей для физических величин. Операторы в квантовой механике. Уравнение Шредингера. Статистическое толкование волновой функции. Принцип суперпозиции состояний.

Лабораторная работа. Основы современной физики.

Самостоятельная работа. Принцип причинности в квантовой механике.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 12].

Тема 21. Элементы физики атомов

Лекция. Атом водорода. Спин электрона. Спиновое квантовое число. Квантовые состояния. Принцип неразличимости тождественных частиц. Фермионы и бозоны. Принцип Паули. Классическая и квантовые статистики.

Самостоятельная работа. Периодическая система элементов Менделеева. Понятие об энергетических уровнях атомов и молекул.

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 12].

Раздел 8 Ядерная физика

Тема 22. Структура атомного ядра. Ядерные реакции

Лекция. Заряд, размер и состав атомного ядра. Массовое и зарядовое числа. Момент импульса ядра и его магнитный момент. Взаимодействие нуклонов и понятие о свойствах и природе ядерных сил. Энергия связи и дефект массы.

Ядерные реакции. Ядерные реакции и законы сохранения. Реакция ядерного деления. Цепная реакция деления.

Практическое занятие. Физические основы работы ядерного реактора. Термоядерные реакции. Управляемый термоядерный синтез.

Самостоятельная работа. Модель ядра

Рекомендуемая литература:

основная [3];

дополнительная [1, 12].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные, практические занятия и лабораторные работы.

Общими целями учебных занятий являются:

- обобщение, систематизация и углубление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины с учетом требований посильности и доступности учебного материала;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся с учетом возрастных психологических закономерностей памяти и мышления;
- личностно-ориентированное формирование профессионально значимых качеств: самостоятельности, настойчивости в достижении поставленных целей, ответственности и творческой инициативы.

Основными задачами лекции являются:

- использование метода проблемного изложения учебного материала для реализации информационной, систематизирующей, разъясняющей и развивающей функций;
- обеспечение преемственности тем лекционного курса и профессиональной направленности учебного материала;
- раскрытие внутрипредметных и межпредметных связей учебного материала.

Целью практического занятия является формирование умений использовать естественнонаучное знание в качестве ориентировочной основы решения практических задач. В ходе практических занятий обеспечивается рефлексивное освоение теоретических и эмпирических методов познания в процессе выполнения проблемных учебных заданий.

Целями лабораторных занятий являются: формирование исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование); понимание принципов работы измерительных приборов; приобретение личного опыта работы с измерительной техникой.

Самостоятельная работа обучающихся направляется на личностное достижение следующих целей: углубление знаний; самостоятельный поиск, обработка и преобразование учебной информации; отработка умения работы со справочной научной литературой; грамотная подготовка к учебным занятиям.

6. Образовательная технология

При реализации программы дисциплины «Физика» используется образовательная технология поэтапного формирования умственных действий, которая осуществляется в условиях интеграции практического занятия и лабораторной работы. Дидактические условия интеграции учебных занятий определены в научном исследовании, проведенном сотрудниками кафедры в рамках научно-исследовательской работы университета.

Определенными в теории обучения структурными элементами образовательной технологии являются концептуальная основа, содержательные и процессуальные компоненты.

Концептуальной основой образовательной технологии поэтапного формирования умственных действий являются принципы верификации, междисциплинарной интегративности, единства и многообразия внутрипредметных связей фундаментальной дисциплины «Физика».

Основными целевыми установками деятельности преподавания-учения являются:

- создание условий для рефлексивного освоения естественнонаучных знаний в различных видах учебно-познавательной деятельности;
- обобщение, систематизация, углубление, освоение теоретических знаний по конкретным темам учебного курса физики;
- развитие у обучающихся: навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Содержательными компонентами образовательной технологии являются тематические пакеты дидактических средств, которые разрабатываются для каждого интегративного учебного занятия с целью обеспечения индивидуальной отработки умений использовать фундаментальные знания в качестве средств решения практических и эмпирических задач по теме интегративного учебного занятия;

Процессуальными компонентами образовательной технологии являются тематически согласованные комплексы натуральных лабораторных установок и авторских учебных программных продуктов, использование которых в учебном процессе позволяет обеспечить гармоничное дополнение средств натурального и виртуального экспериментов.

При выполнении виртуальных лабораторных работ используются авторские компьютерные модели по разделам курса физики: «Физические основы механики», «Электричество», «Магнетизм», «Колебания и волны», «Волновая оптика» (1-3 семестры); «Основы молекулярной физики и термодинамики», «Квантовая физика» (4 семестр).

В единстве и взаимосвязи структурных компонентов обеспечивается выполнение основных требований к образовательной технологии: концептуальность, системность, воспроизводимость, гибкость, эффективность, динамичность и управляемость.

Интегративное учебное занятие проводится двумя преподавателями в течение 6 часов (или 4 часов) в двух помещениях: в натурной лаборатории физики и в компьютерном классе, в которых курсанты подгрупп бригадным методом выполняют лабораторные работы (натурные и виртуальные).

На последующих интегративных учебных занятиях осуществляется ротация подгрупп.

Поэтапное формирование умственных действий обучающихся обеспечивается на контрольно-практическом, экспериментальном и аналитико-синтетическом этапах интегративного учебного занятия.

В течение первых двух часов учебного занятия курсанты индивидуально выполняют тестовые практические задания по теме предстоящего экспериментального исследования (**контрольно-практический этап**).

Цель обучения — формирование умений использовать фундаментальные знания в качестве ориентировочной основы решения практических задач, самостоятельное изучение принципов работы приборов и схемы экспериментальной работы.

Образовательными задачами контрольно-практического этапа являются: изучение лекционного материала, освоение методов работы с учебной литературой; выполнение вычислений, расчетов в ходе решения практических задач; работа с нормативной и справочной литературой.

В течение следующих 2 часов учебного занятия курсанты бригадным методом выполняют лабораторные работы (**экспериментальный этап**).

Цель обучения – формирование инструментальной компетенции планировать и проводить физические исследования экспериментальными методами; формирование умения работать в коллективе и подчиняться руководящим указаниям.

Образовательными задачами экспериментального этапа являются: формирование практических умений работы с измерительными приборами, установками; формирование исследовательских умений; экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик,

В течение заключительных 2 часов курсанты осуществляют самостоятельную обработку и представляют результаты эксперимента в устной и письменной форме (**аналитико-синтетический этап**).

Цель обучения - формирование инструментальной компетенции оценивать точность и погрешность измерений, анализировать физический смысл полученных результатов; проводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции.

В конце интегративного учебного занятия курсанты учебной группы обязаны лично представить результаты самостоятельной учебно-познавательной деятельности в виде **отчета по натурной (или виртуальной) лабораторной работе**, разработанного по установленной форме.

7. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме тестирования, защиты отчетов по лабораторным работам, защиты отчетов по расчетно-графическим работам, выполненных в ходе исследований компьютерных моделей физических процессов.

Промежуточная аттестация, которая обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой и экзамена.

7.1. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости:

7.1.1. Типовые задания для тестирования:

1. В контуре Томсона напряжение на обкладках конденсатора изменяется по закону: $U = 100 \cdot \cos 1000t$ (В). Если емкость конденсатора равна 10 мкФ, то максимальная сила тока в контуре равна....

- 1) 1 А
- 2) 2 А
- 3) 0,5 А
- 4) 0,1 А
- 5) 0,2 А

2. В контуре Томсона емкость конденсатора равна 10 мкФ, а индуктивность катушки 0,1 Гн. Если амплитуда колебаний силы тока составляет 100 мА, то амплитуда колебаний напряжения на конденсаторе равна

- 1) 10 В
- 2) 100 В
- 3) 1 В
- 4) 0,1 В
- 5) 0,01 В

3. Как изменится длина волны, на которую настроен радиоприемник, если в приемном колебательном контуре емкость конденсатора увеличить в 9 раз?

- 1) уменьшится в 3 раза
- 2) уменьшится в 9 раз
- 3) увеличится в 3 раза
- 4) увеличится в 9 раз
- 5) не изменится

4. Оптический диапазон включает в себя...

- 1) Видимый свет, ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение
- 2) ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение
- 3) диапазон рентгеновское излучения, ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение

- 4) диапазон рентгеновского излучения, видимый свет
- 5) ультрафиолетовое излучение, инфракрасное излучение

5. Сколько длин волн монохроматического света с частотой $\nu = 5 \cdot 10^{15}$ Гц уложатся на пути 1,2 мм в вакууме

- 1) 30000
- 2) **20000**
- 3) 10000
- 4) 5000
- 5) Правильного ответа не предложено

7.1.2 Форма отчета по лабораторной работе и расчетно-графической работе:

Отчет о лабораторной (расчетно-графической) работе № ____

Название работы:

Цель работы:

Краткие сведения из теории:

Результаты измерений:

Примеры расчетов:

Графическая интерпретация результатов измерений:

Запись результатов измерений:

Выводы о соответствии установленным нормам и правилам оценки:

7.1.3 Типовые задачи:

1. Нормальное ускорение точки, движущейся по окружности радиусом 4 метра, задается уравнением $a_n = 1 + 6t + 9t^2$. Определить тангенциальное ускорение точки и полное ускорение через 1 с после начала движения.
2. Точка движется по окружности радиусом 10 см с постоянным тангенциальным ускорением 8 см/с². Через какое время после начала движения нормальное ускорение точки будет равно тангенциальному?
3. На какой высоте от поверхности Земли ускорение свободного падения достигает величины 1 м/с²?
4. Найти линейные скорости движения центров шара, диска и обруча, скатившихся без скольжения с наклонной плоскости высотой $h = 0,5$ м.
5. Обруч массой $m = 1$ кг, радиус которого равен $R = 60$ см, привязан к веревке длиной $\ell = 40$ см. Вербку с обручем вращают в горизонтальной плоскости. Найти момент инерции обруча.

7.2 Примерные оценочные материалы для промежуточной аттестации:

7.2.1 Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Система отсчета. Траектория, путь, перемещение. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движения.
2. Угловая скорость. Связь линейной и угловой скоростей. Период и частота вращения. Угловое ускорение. Связь между линейными и угловыми характеристиками движения.
3. Законы Ньютона.
4. Центр масс и теорема о движении центра масс.
5. Работа.
6. Кинетическая энергия.
7. Потенциальная энергия.
8. Законы сохранения механики.
9. Момент инерции. Теорема Штейнера.
10. Кинетическая энергия вращательного движения
11. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела.
12. Момент импульса и закон его сохранения.
13. Уравнение Бернулли
14. Вязкость. Закон Стокса.
15. Число Рейнольдса. Ламинарный и турбулентный режимы движения жидкости и газа.
16. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона.
17. Электростатическое поле. Напряженность и потенциал электростатического поля. Принцип суперпозиции электрических полей.
18. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме и ее применение к простейшим задачам.
19. Циркуляция вектора напряженности электрического поля.
20. Проводники в электрическом поле.
21. Электрическая емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии электрического поля.
22. Электрический ток. Сила и плотность тока.
23. Закон Ома. Сопротивление проводников.
24. Работа и мощность тока. Закон Джоуля и Ленца.
25. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей.
26. Магнитное поле и его характеристики.
27. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитного поля.
28. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.
29. Магнитное поле движущегося заряда. Действие магнитного поля на движущийся заряд.
30. Движение заряженных частиц в магнитном поле.
31. Циркуляция вектора магнитной индукции.
32. Магнитное поле соленоида и тороида.
33. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.

34. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея и его вывод из закона сохранения энергии.
35. Вращение рамки с током в магнитном поле.
36. Индуктивность контура. Самоиндукция.
37. Энергия магнитного поля.
38. Магнитное поле в веществе.
39. Ферромагнетики и их свойства. Петля гистерезиса.

7.2.2 Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
2. Распределение Максвелла по скоростям.
3. Распределение Больцмана по энергиям.
4. Длина свободного пробега.
5. Теорема о равномерном распределении энергии по степеням свободы.
6. Первое начало термодинамики.
7. Работа газа.
8. Теплоемкость.
9. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
10. Адиабатный и политропический процесс.
11. Второе начало термодинамики. Цикл Карно и его К.П.Д. для идеального газа.
12. Уравнения Ван-дер-Ваальса.
13. Экспериментальные законы излучения абсолютно черного тела.
14. Закон Стефана-Больцмана.
15. Закон Кирхгофа.
16. Законы Вина.
17. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела. Формула Планка.
18. Фотоэффект и его законы.
19. Давление света. Опыт Лебедева.
20. Эффект Комптона. Комptonовская длина волны.
21. Понятие о фотонах — квантах электромагнитного поля. Их характеристики.
22. Теория строения атома. Модель Томсона.
23. Планетарная модель атома Бора — Резерфорда.
24. Постулаты Бора. Зависимость радиуса орбиты от главного квантового числа.
25. Теория Бора. Зависимость полной энергии от главного квантового числа.
26. Длина волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм
27. Волновая функция в квантовой механике и ее статистическое толкование.
28. Волновая функция и опыт Юнга с электронами.

29. Частица в бесконечно глубокой потенциальной яме. Постановка задачи. Уравнение Шредингера.

30. Частица в бесконечно глубокой потенциальной яме. Волновая функция.

31. Частица в бесконечно глубокой потенциальной яме. Квантование энергии.

32. Нерелятивистская теория атома водорода в квантовой механике.

33. Строение ядра атома. Протоны и нейтроны.

34. Энергия связи в ядре. Ее зависимость от атомного номера.

35. Строение ядра атома. Ядерные силы.

36. Две возможности получения энергии при распаде ядер.

37. Естественная радиоактивность.

38. Ядерные реакции.

39. Закон радиоактивного распада.

40. Альфа-, бета- распад. Гамма-излучение.

41. Законы сохранения при ядерных реакциях.

42. Физические основы ядерного реактора.

7.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен/зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют	неудовлетворительно

		фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение дисциплины

8.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.3. Литература

а) Основная литература:

1. Скребов В. Н. Курс общей физики: учебное пособие: [гриф МЧС, гриф Мин. обр]. Т. 1. Механика / В. Н. Скребов, А. И. Трубилко; под общ. ред. В. С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?90&type=card&cid=ALSFR-c5922e45-87ac-43a8-9f8e-e5c5511c0ab5>

2. Скребов В. Н. Курс общей физики: учебное пособие: [гриф МЧС, гриф Мин. обр]. Т. 2. Электричество и магнетизм / В. Н. Скребов, А. И. Трубилко ; под общ. ред., В. С. Артамонов; МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС

МЧС России, 2011. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?97&type=card&cid=ALSFR-d90bebc-b943-42f0-968a-6525caf6abf5>

3. Скребов В. Н. Курс общей физики: учебное пособие : [гриф Мин. обр]. Т. 3. Колебания и волны. Оптика / В. Н. Скребов, А. И. Трубилко; под общ. ред., В. С. Артамонов; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2015. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?100&type=card&cid=ALSFR-f5cc5533-fb53-4f9a-9113-54e604f815ae>

б) Дополнительная литература:

1. Трофимова Т. И. Курс физики: учебное пособие: [гриф Мин. обр.] / Т. И. Трофимова. - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2008

2. Макарова Т.А., Медведева Л.В., Трубилко А.И. Физика. Физические основы механики. Учебное пособие для самостоятельной работы и самоконтроля знаний обучающихся.— СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?22&type=card&cid=ALSFR-e74a42cb-d77e-4636-a181-0011d91fe1f8&remote=false>

3. Данилов И.Л., Егорова Н.И., Некрасов А.С., Трубилко А.И. Физика. Механика. Руководство к лабораторно-практическим занятиям.— СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR-80a16b61-11a0-4daa-87b1-6d674e8c8b94&remote=false>

4. Медведева Л.В., Трубилко А.И. Физика. Электростатика: учебное пособие для самостоятельной работы и самоконтроля знаний обучающихся.— СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?23&type=card&cid=ALSFR-e1cbde16-0cf8-477a-848f-5677e822e7da&remote=false>

5. Данилов И.Л., Медведева Л.В., Чумаченко А.А. Физика. Электричество. Руководство к лабораторно-практическим занятиям.— СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2014. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-6582d806-8939-4585-855a-97e181ebac68&remote=false>

6. Медведева Л.В., Трубилко А.И. Физика. Постоянный электрический ток: учебное пособие для самостоятельной работы и самоконтроля знаний обучающихся.— СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2021. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?15&type=card&cid=ALSFR-d283a8a9-0106-4490-9124-1ed38fd69557&remote=false>

7. Данилов И.Л., Медведева Л.В., Некрасов А.С. Физика. Магнетизм. Руководство к лабораторно-практическим занятиям.— СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?10&type=card&cid=ALSFR-d9228c35-d033-4e7c-8753-2fbc12a49f18&remote=false>

8. Медведева Л.В., Трубилко А.И. Физика. Магнетизм в техносферной безопасности: учебное пособие для самостоятельной работы и самоконтроля

знаний обучающихся.— Спб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2024. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-d4b60767-c5cd-42f8-8b1e-c4b942960d45&remote=false>

9. Данилов И.Л., Карташова А.П., Минкин Д.А., Трубилко А.И. Физика. Колебания и волны. Руководство к лабораторно-практическим занятиям.— Спб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2015. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-0fc6b7f8-7092-47f6-ba0f-98a296c85383&remote=false>

10. Данилов И.Л., Егорова Н.И., Карташова А.П., Трубилко А.И. Физика. Волновая оптика. Руководство к лабораторно-практическим занятиям.— Спб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2016. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-3f301819-0f70-4b1f-ae8b-f9b239fb00d8&remote=false>

11. Егорова Н.И., Карташова А.П. Физика. Волновая оптика: учебное пособие для самостоятельной работы и самоконтроля знаний обучающихся.— Спб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2022. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?14&type=card&cid=ALSFR-5f5fbc5d-61ee-4c9b-ba56-2f19995fda2e&remote=false>

12. Егорова Н.И., Карташова А.П. Физика. Квантовая оптика: руководство к лабораторно-практическим занятиям.— Спб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2022. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?13&type=card&cid=ALSFR-7ebc4268-5265-4ffa-a923-40851609210c&remote=false>

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Лабораторные занятия на первом и втором курсах обучения (1-3 семестры) проводят в помещении натурной лаборатории кафедры, предназначенной для экспериментальных исследований по разделам «Физические основы механики», «Электричество», «Магнетизм» и «Волновая оптика». Лабораторные работы в 4 семестре проводятся в учебно-научной лаборатории нанотехнологий, предназначенной для экспериментальных исследований по разделам «Основы молекулярной физики и термодинамики» и «Квантовая физика».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор педагогических наук, профессор Медведева Л.В., к.ф-м.

наук, доцент Трубилко А.И., к.ф-м. наук, доцент Егорова Н.И.