

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2023 16:33:24

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА

Магистратура по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

**направленность (профиль) «Правовое сопровождение хозяйственной
деятельности МЧС России и объектов защиты»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей аргументировать правовую позицию в административном процессе;
- формирование у обучающихся способностей юридические документы для административного процесса.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Задачи дисциплины:

- формирование систематизированных знаний, умений и навыков применения основных положений административного-процессуального права как административно-правового института;
- формирование теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для практической деятельности по разработке, интерпретации и квалифицированному применению административно-процессуальных норм.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4.1. Знать: понятийный аппарат, позволяющий аргументировано отстаивать свою правовую позицию в процессе осуществления профессиональной деятельности, способы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает понятийный аппарат административного права, позволяющий аргументировано отстаивать свою правовую позицию в процессе осуществления профессиональной деятельности, способы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу
ОПК-4.2. Уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по административному делу
ОПК-4.3. Владеть: навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Владеет навыками письменной и устной аргументации правовой позиции по административному делу
ОПК-5.1. Знать: требования, предъявляемые к подготовке и оформлению юридических	Знает требования, предъявляемые к подготовке и оформлению юридических

документов и нормативных (индивидуальных) актов, особенности самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	документов в сфере административного регулирования
ОПК-5.2. Уметь: самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Умеет самостоятельно составлять юридические документы в сфере административного регулирования
ОПК-5.3. Владеть: навыками самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	Владеет навыками самостоятельного составления юридических документов в сфере административного регулирования

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое сопровождение хозяйственной деятельности МЧС России и объектов защиты».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа, в том числе:		8	2	6
Аудиторные занятия		8	2	6
Лекции (Л)		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		6		6
Самостоятельная работа (СРС)		64	34	30
в том числе:				
курсовая работа (проект)		+		+
Зачет с оценкой		+		+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1	Тема №1. Сущность и содержание административного процесса. Источники административно-процессуального права.	12	2			10
2	Тема №2. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения.	12				12
3	Тема №3. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях	12				12
	Всего	36	2			34
2 курс						
4	Тема №4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	10				10
5	Тема №5. Особенности производства по делам об административных правонарушениях	10				10
6	Тема №6. Управление в сфере пожарной безопасности	16		6		10
	Всего	36		6		30
	Курсовая работа (проект)	+			+	
	Зачет с оценкой	+			+	
	Итого	72	2	6		64

* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

** где 2 часа – практическая подготовка

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Тема 1. Сущность и содержание административного процесса. Источники административно-процессуального права

Лекция. Сущность и содержание административного процесса. Источники административно-процессуального права.

Понятие и виды административного процесса. Развитие административно-процессуального законодательства в России. Развитие доктрины административного процесса в России.

Принципы административного процесса.

Виды и формы источников административно-процессуального права.

Самостоятельная работа. Понятие и виды административного процесса. Развитие административно-процессуального законодательства в России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2].

Дополнительная: [1, 2].

Тема 2. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения

Самостоятельная работа.

Понятие и особенности административно-процессуальных норм.

Административно-процессуальные правоотношения как разновидность правовых отношений. Особенности административно-процессуальных правоотношений.

Проблемы классификации административно процессуальных правоотношений.

Субъект права и его свойства.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2].

Дополнительная: [1, 2].

Тема 3. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях

Самостоятельная работа. Теория доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.

Понятие доказательств. Классификация доказательств. Прямые и косвенные доказательства.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2].

Дополнительная: [1, 2].

Тема 4. Меры обеспечения производства по делам об

административных правонарушений

Самостоятельная работа. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях как разновидность методов административного принуждения.

Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие правила их применения.

Доставление, административное задержание и привод как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2].

Дополнительная: [1, 2].

Тема 5. Особенности производства по делам об административных правонарушениях

Самостоятельная работа. Производство по делам об административных правонарушениях и его основные виды. Процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Возбуждение дела об административном правонарушении. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об оспаривании действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

Основания и порядок прекращения производства по делу об административном правонарушении.

Порядок обжалования и пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.

Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2].

Дополнительная: [1, 2].

Тема 6. Управление в сфере пожарной безопасности

Практическое занятие. Понятие пожарной безопасности как области государственного управления. Пожарная безопасность в Российской Федерации как область государственной деятельности и государственного управления. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере пожарной безопасности Российской Федерации. Административная процессуальная деятельность в сфере пожарной безопасности.

Самостоятельная работа. Система и компетенция органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере пожарной безопасности Российской Федерации. Административная процессуальная деятельность в сфере пожарной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1, 2].

Дополнительная: [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, задач, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой и курсовой работы.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

Тема 1.

1. Охарактеризуйте основные концепции административного процесса: вопросы структурирования и содержания административного процесса.

2. Каково современное состояние и вопросы кодификации административно-процессуального законодательства?

3. В чем особенности механизма защиты прав граждан в административном процессе?

4. В чем особенности становления и формирования административного процесса в Российской Федерации?

Тема 2.

1. Охарактеризуйте органы исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции.

2. Проанализируйте судебское усмотрение в производстве по делам об административных правонарушениях

3. В чем специфика правового статуса мирового судьи в административном процессе?

4. Проанализируйте вопросы административно-процессуального статуса потерпевшего в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 3.

1. Охарактеризуйте меры административно-правового принуждения, применяемые уполномоченными лицами при производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Проанализируйте свойства доказательств по делам об административных правонарушениях.

3. Охарактеризуйте понятие истины в административном процессе.

4. Проанализируйте понятие доказывания, виды доказательств в административном процессе.

Тема 4.

1. Охарактеризуйте меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2. Проанализируйте меры, преследующие цели обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и создающие условия для нормального обеспечения производства.

3. Проанализируйте меры исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

4. Проанализируйте меры получения доказательств по делам об административных правонарушениях.

Тема 5.

1. Охарактеризуйте подходы к определению понятия «Административное производство».

2. Проанализируйте поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.

3. Каковы особенности стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.

4. Каковы особенности стадии подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению?

Тема 6.

1. Как соотносится понятие «административное судопроизводство» с понятиями «гражданский процесс», «арбитражный процесс», «административная процедура», «административный процесс»?

2. Управление в сфере пожарной безопасности.

3. ФПС МЧС России как орган управления в сфере пожарной безопасности

4. Составьте сравнительную таблицу мер процессуального принуждения, применяемых в гражданском судопроизводстве и административном судопроизводстве.

Типовые темы для докладов:

Тема 1.

1. Современное состояние и вопросы кодификации административно-процессуального законодательства.

2. Понятие и особенности административного процесса.

3. Принципы административного процесса.

4. Правовой статус субъектов административного процесса.

Тема 2.

1. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы.

2. Понятие и особенности административно-процессуальных правоотношений.

3. Состав административно-процессуальных правоотношений.

4. Субъекты административно-процессуального права и субъекты административного процесса.

Тема 3.

1. Теория доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве.
3. Понятие доказательств.
4. Классификация доказательств.

Тема 4.

1. Методы административного принуждения.
2. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
3. Порядок реализации мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
4. Права и обязанности участников правоотношений, возникающих в связи с применением мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Тема 5.

1. Поводы возбуждения дела об административном правонарушении.
2. Протокол об административном правонарушении.
3. Органы, уполномоченные на возбуждение дела об административном правонарушении.
4. Административное расследование.

Тема 6.

1. Управление в сфере пожарной безопасности.
2. Меры обеспечения в административном судопроизводстве.
3. Понятие и значение принципов в административном судопроизводстве.
4. МЧС России как орган, определяющий политику в сфере пожарной безопасности.

Типовые задачи:

Тема 1.

1. Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора

2. В отношении гр. Петренко А.В. 26 апреля 2020 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5

мая 2020 г. вступил в силу новый порядок платы штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении его дела на основании ст.1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение.

Как следует разрешить данное дело?

Тема 2.

1. Токарева обратилась в суд с иском к Хвастунову о снятии его с регистрационного учета в квартире, в которой она проживает, ссылаясь на то, что ответчик не проживает в квартире с 2014 года, место его пребывания ей неизвестно, а факт регистрации Хвастунова в ее квартире препятствует осуществлению ее права пользования жильем.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

2. Гражданин Мошкин оспорил в суде г. Кургана решение Федерального государственного унитарного предприятия «Управление строительства № 30» от 27 декабря 2007 г. об ограничении его права на выезд из Российской Федерации. В обоснование заявленного требования Мошкин сослался на то, что согласие на ограничение своих прав, касающихся выезда за границу, он давал 8 января 2001 года при трудоустройстве в указанное предприятие. После заключения в 2001 году трудового договора прошло более пяти лет, повторно договор не перезаключался, в связи с чем гражданин Мошкин считает ограничение его права на выезд из Российской Федерации незаконным.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

Тема 3.

1. Гражданин Петров получил по почте постановление УГИБДД ГУВД по г. Москве о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за совершение правонарушения по ч. 2 ст. 12.9. «Превышение установленной скорости движения». В постановлении было отмечено, что правонарушение было совершено 1 августа 2019 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2019 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в Судебный участок мирового судьи №29 г. Москвы, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи? Укажите на них.

2. Практика нормотворческой деятельности органов исполнительной власти включает издание правовых актов в установленных формах, а также рекомендательных актов. Правовые последствия издания соответствующих актов также отличаются, а в ряде случаев являются ничтожными. Наиболее распространенными формами и видами актов управления, рекомендательных актов являются приказы, распоряжения, постановления, положения, правила,

инструкции, порядки, наставления, уставы, указы, реестры, регламенты, письма, телеграммы, разъяснения и т.п. Однако лишь некоторые из названных форм могут быть использованы федеральными органами исполнительной власти.

Изложите содержание вопроса с указанием на его проблемный характер в целом и каждой его части.

Тема 4.

1. Во время патрулирования сотрудниками полиции было обнаружено, что возле дома на детской площадке несовершеннолетние Ковров и Баталов распивали спиртные напитки, вместе с ними находились 25-летние Забликов и Сидоров.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны совершить сотрудники полиции?

2. К сотрудникам полиции обратилась гражданка с сообщением о том, что ранее судимый сосед собирает у себя дома несовершеннолетних, распивает с ними спиртные напитки, на лестничной площадке постоянно мусор, окурки от сигарет, стены исписаны. Компании ведут себя шумно, нарушают ночной покой и отдых граждан, проживающих в доме.

Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетних и соседа. Какие действия должны совершить сотрудники полиции?

Тема 5.

1. Нумизмату Котову было назначено производство экспертизы, связанной с исследованием монет, обнаруженных в аэропорту у одного из пассажиров во время таможенного контроля. В определении о назначении экспертизы был поставлен ряд вопросов: когда были изготовлены монеты, где были изготовлены монеты, из какого металла или сплава изготовлены монеты, представляют ли данные монеты историческую, культурную, археологическую ценность, какова их рыночная стоимость? Котов отказался от дачи заключения.

Чем, на Ваш взгляд, Котов мог аргументировать свой отказ?

2. Перов был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка проведения демонстрации. Судья, рассматривавший это дело, не допустил к участию в нем защитника Перова, мотивируя это тем обстоятельством, что лицо, предлагавшееся в качестве защитника, не имело даже общего среднего образования, а рассматриваемое дело не только было крайне сложным, но и имело большой общественный резонанс. Судья предложил Перову другого защитника, однако Перов отказался от этого предложения.

Оцените возникшую ситуацию.

Тема 6.

1. Со ссылкой на законодательство охарактеризуйте формы президентского контроля за функционированием механизма обеспечения

пожарной безопасности. Можно составить схему.

2. Сотрудники ФПС при тушении пожара допустили неполное заливание конструкций дома, в результате чего после их отъезда дом сгорел полностью. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство.

Типовые задания для тестирования:

Тема 1.

1. К нормативным правовым актам, издаваемым федеральными органами исполнительной власти, относятся: а) Положение; б) Постановление; в) приказ; г) правила; д) письмо.

2. Административно-процессуальная деятельность характеризуется тем, что: а) сфера его применения не исчерпывается реализацией норм административного материального права и защитой административно-правовых отношений; б) включает в себя сложную структуру производств; в) это единый правоприменительный процесс; г) большинство дел рассматривает суд; д) нет правильного ответа.

3. Функциями административного процесса являются: а) правоисполнительная, правоохранительная; б) учет, прогнозирование, планирование, нормативное и информационное обеспечение; в) социально-политическая, специально-юридическая, регулятивная динамическая; г) все ответы правильные; д) нет правильного ответа.

4. Источниками административного процесса являются: а) Конституция Российской Федерации, Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации; б) только Конституция и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; в) только Конституция Российской Федерации, Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Российской Федерации; г) только Конституция Российской Федерации, Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; д) только Конституция Российской Федерации, Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.

Тема 2.

1. Административно-правовой статус органов исполнительной власти устанавливается: а) постановлениями Правительства Российской Федерации; б) Федеральными законами; в) международными актами; г) локальными актами органа исполнительной власти; д) нет правильного ответа.

2. К организационно-правовым формам общественных объединений относятся: а) общественный фонд; б) политическая партия; в) религиозная группа; г) представительство иностранной некоммерческой неправительственной организации; д) государственная компания.

3. Специфической, ярко выраженной особенностью норм административного процесса является их: а) императивность; б) рекомендательность; в) традиционность; г) диспозитивность; д) нет правильного ответа.

4. Специфической, ярко выраженной особенностью норм административного права является их: а) императивность; б) рекомендательность; в) традиционность; г) диспозитивность; д) нет правильного ответа.

Тема 3.

1. В течение какого срока должен быть составлен протокол об административном правонарушении, если его немедленное составление невозможно? а) в течение 2-х суток с момента выявления административного правонарушения; б) в течение 3-х суток с момента выявления административного правонарушения; в) в течении недели с момента выявления правонарушения; г) в течение суток с момента выявления административного правонарушения; д) в течении часа.

2. Протокол об административном правонарушении не составляется в случае: а) при совершении правонарушения в сфере благоустройства территории, предусмотренного законом субъекта РФ; б) возбуждения прокурором дел об административном правонарушении; в) при совершении нарушений Правил дорожного движения; г) признания вины правонарушителя; д) по решению должностного лица.

3. Число понятых в деле об административном правонарушении должно быть не менее ...: а) не менее 1; б) не менее 2; в) не менее 3; г) не менее 4.

4. Показание свидетелей, потерпевшего, лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, называются...: а) общими; б) личными доказательствами; в) оправдательными; г) обвинительными; д) вещественными доказательствами.

Тема 4.

1. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении не относится: а) задержание; б) арест; в) доставление; г) предупреждение; д) привод.

2. В каком случае могут применяться меры обеспечения производства по делу? а) при невозможности составления протокола об административном правонарушении на месте выявления нарушения уполномоченное лицо; б) при индивидуальном решении уполномоченного лица; в) при решении руководителя уполномоченного лица; г) на усмотрение должностного лица.

3. Согласно закону, срок административного задержания должен быть не более: а) 3 часов; б) 2 часов; в) 2 суток; г) 5 часов; д) 1 часа.

4. Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении – это: а) привод; б) водворение; в) доставление; г) задержание; д) арест.

Тема 5.

1. К обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении, относится: а) отмена закона, установившего административную ответственность; б) действие лица без крайней необходимости; в) наличие события административного правонарушения; г) отсутствие события правонарушения; д) отсутствие состава правонарушения.

2. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов? а) ходатайство; б) претензия; в) жалоба; г) прошение; д) заявление.

3. Не указанные в статьях законодательства об административных правонарушениях перечень обстоятельств, смягчающих ответственность, могут быть признаны смягчающими: а) судьей; б) органом, рассматривающим дело о проступке; в) должностным лицом; г) законодателем; д) не могут.

4. Производство по делам об административных правонарушениях – это: а) совокупность норм, регулирующих административно-публичные отношения; б) совокупность норм, регулирующих деятельность должностных лиц административно –публичных отношений; в) институт административного права, предусматривающий ответственность за нарушение норм административного права; г) применения административного наказания судами, должностными лицами; д) институт административного права, включающий в себя нормы, регулирующие деятельность уполномоченных органов и лиц по применению административных взысканий за административные правонарушения.

Тема 6.

1. К обстоятельствам, смягчающим ответственность, относится: а) раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение; б) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения; в) повторное совершение административного правонарушения; г) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения; д) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта).

2. Обстоятельством, отягчающим ответственность, является: а) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия; б) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения; в) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его; г) совершение правонарушения в состоянии аффекта; д) нет правильных ответов.

3. Положения Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации не распространяются: а) на производство по делам об административных правонарушениях; б) на производство по делам об

административных правонарушениях, а также на производство по делам об обращении взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; в) на производство по делам об административных правонарушениях в сфере налоговых правонарушений; г) все ответы правильные; д) нет правильного ответа.

4. Мировой судья рассматривает: а) заявления о вынесении судебного приказа по требованиям о взыскании обязательных платежей и санкций; б) заявления об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, находящихся в муниципальной собственности муниципального образования; в) заявления об отмене решения избирательной комиссии, комиссии референдума об итогах голосования по вопросам местного самоуправления; г) все ответы правильные; д) нет правильного ответа.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерная тематика курсовых работ

1. Административное правонарушение как основание административной ответственности.

2. Вина юридического лица в совершении административного правонарушения.

3. Административная ответственность должностных лиц.

4. Административная ответственность юридических лиц.

5. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей.

6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

7. Административное приостановление деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей как вид административного наказания.

8. Административная ответственность юридических лиц за нарушения таможенных правил.

9. Административная ответственность за правонарушения в области дорожного движения.

10. Административная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

11. Административные наказания.

12. Административный штраф как вид административного наказания.

13. Судьи как субъекты административной юрисдикции.

14. Мировой судья как субъект административной юрисдикции.

15. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях.

16. Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях.

17. Административная ответственность за правонарушения в сфере массовой информации.

18. Административная ответственность за правонарушения в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

19. Административная ответственность за правонарушения в сфере рекламной деятельности.

20. Административная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

21. Административная ответственность за правонарушения в сфере образования и науки.

22. Административная ответственность за правонарушения в сфере здравоохранения.

23. Административная ответственность за правонарушения в сфере социальных отношений.

24. Административная ответственность за правонарушения в сфере обороны.

25. Административная ответственность за правонарушения в сфере безопасности.

26. Административная ответственность за правонарушения в сфере юстиции.

27. Административная ответственность за правонарушения в сфере внутренних дел.

28. Административная ответственность за правонарушения в сфере пожарной безопасности.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой

1. Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву.

2. Условия административной ответственности.

3. Особенности административной ответственности должностных лиц.

4. Особенности административной ответственности юридических лиц.

5. Особенности административной ответственности военнослужащих.

6. Административная ответственность за неуплату административного штрафа: основания, порядок привлечения.

7. Административное правонарушение: понятие, виды. Отграничение административного правонарушения от преступления.

8. Понятие и юридический состав административного правонарушения.

9. Субъекты административного правонарушения: виды, общая характеристика.

10. Административное наказание: понятие, цели, виды.

11. Понятие, признаки и структура административного процесса.

12. Административные дела и административные споры.

13. Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности.

14. Административно-праводелительный процесс как вид административно-процессуальной деятельности.

15. Административно-юрисдикционный (правоохранительный) процесс.
16. Административные процедуры как форма реализации компетенции органов исполнительной власти.
17. Роль административных регламентов в работе федеральных органов исполнительной власти.
18. Роль Министерства юстиции Российской Федерации в сфере контроля за нормотворчеством.
19. Понятие, сущность и особенности содержания производства по делам об административных правонарушениях.
20. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
21. Процессуальный статус должностных лиц в производстве по делам об административных правонарушениях.
22. Доказывание и доказательства в производстве производства по делам об административных правонарушениях: проблемы правоприменения.
23. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
24. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды.
25. Возбуждение дела об административном правонарушении.
26. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
27. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, порядок их вступления в законную силу.
28. Исполнение постановлений о назначении отдельных видов административных наказаний: порядок, сроки.
29. Сущность режима законности.
30. Управление в сфере пожарной безопасности.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
курсовая работа	содержание, оформление, полнота и защита работы	работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время	отлично

		защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	
		работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.	хорошо
		работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	удовлетворительно
		работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны; оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.	неудовлетворительно
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить	хорошо

		существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Кузнецов, А. Н. Административный процесс. Часть 2 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 482 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29293.html>

2. Административная деятельность МЧС России / А. В. Кондрашин [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-907489-89-9. — EDN UIURCF. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс: [сайт]. — URL: <http://http://elib.igps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-bbdd2d95-8f29-4e6e-b5c7-42c7038f46e4&remote=false>.

Дополнительная литература:

1. Административный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / В. В. Волкова, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — 6-изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-238-03450-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141772.html>.

2. Кузнецов, А. Н. Административный процесс. Часть 1 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 281 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29292.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: к.пед.н, доцент Меньшиков А.В.