

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 08.07.2024 12:15:03  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

**Специалитет по специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация «Гражданско-правовая»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

1. формирование у обучающихся способностей представлять интересы в уголовном судопроизводстве.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен представлять интересы в гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях

### Задачи дисциплины:

1. формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

2. формирование гражданской зрелости, профессиональной этики и правовой культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранный</b>	
ПК-7.1. Знать: правила представления интересов в гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях	Знает уголовно-процессуальные нормы; социально-политический смысл уголовно-процессуальных норм и их юридическое содержание; содержание нормативных правовых актов в области уголовно-процессуального права
ПК-7.2. Уметь: представлять интересы в гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам	Умеет анализировать и разъяснять содержание нормативных правовых актов; применять нормы уголовно-процессуального права в своей

об административных правонарушениях, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях	практической деятельности
ПК-7.3. Владеть: навыками представления интересов в гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях, в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях	Владеет навыками участия в осуществлении правосудия

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Гражданско-правовая».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
<b>Аудиторные занятия</b>		36	36
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		36	36
<b>Зачет с оценкой</b>		+	+

##### 4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия	Консультация		
1	Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	14	2	4		8	
2	Актуальные проблемы осуществления правосудия	14	4	6		10	
3	Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия	20	4	6		10	
4	Проблемы пересмотра и исполнения приговоров	18	4	6		8	
<b>Зачет с оценкой</b>		<b>+</b>					<b>+</b>
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>22</b>		<b>36</b>	

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

#### очной формы обучения

#### Тема 1. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу

**Самостоятельная работа.** Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Органы предварительного следствия: история и современность. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Дознание как форма расследования.

История и зарубежный опыт регламентации первоначального этапа уголовного судопроизводства по делам публичного обвинения. Проблемы обеспечения прав личности в первоначальной стадии уголовного процесса. Понятие, сущность и направления оптимизации стадии возбуждения уголовного дела. Сущность и перспективы расследования преступлений в форме дознания.

#### Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

## **Тема 2. Актуальные проблемы осуществления правосудия**

**Самостоятельная работа.** Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве. Проблема коррупции в системе правосудия. Проблема транспарентности правосудия. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

Структура процесса доказывания: процессуальные нормы и научные точки зрения ученых. Соотношение понятий «проверка доказательств» и «исследование доказательств». Проблемы обеспечения возможности участия в доказывании стороны защиты. Понятие и сущность судебных действий.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

## **Тема 3. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия**

**Самостоятельная работа.** Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве). Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

История развития института особого порядка судебного разбирательства в России. Правовая природа особого порядка судебного разбирательства как вида особого производства. Проблемы применения и перспективы развития особого порядка судебного разбирательства. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

## **Тема 4. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров**

**Самостоятельная работа.** Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции. Проблемы новой российской кассации. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Современные проблемы исполнения приговора.

Актуальные вопросы защиты прав граждан незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

1. обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
2. формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
3. выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для опроса:**

1. Классификация (категоризация) преступлений и ее практическое значение.

2. Соотношение категорий «преступление» и «преступность». Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы.

3. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

4. Органы предварительного следствия.

5. Система следственных действий и проблемы ее развития. 4. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

6. Органы предварительного следствия: история и современность. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

7. Роль следователя в формировании доказательств. Проблемы определения функций прокурора.

#### **Типовые темы для докладов:**

1. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.

2. Проблема коррупции в системе правосудия.

3. Проблема транспарентности правосудия.

4. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Возбуждение уголовного дела как начальный этап досудебного производства: тенденции и перспективы развития

2. Органы предварительного следствия: проблемы организации деятельности.

3. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств.

4. Система следственных действий и проблемы ее развития.

5. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.

6. Проблемы определения функций прокурора.

7. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

8. Проблемы совершенствования дознания как формы предварительного расследования.

9. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.

10. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.

11. Проблема транспарентности правосудия.

12. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

13. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа

законности.

14. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства.
15. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы.
16. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.
17. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном судопроизводстве.
18. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.
19. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров.
20. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу.
21. Научные взгляды об апелляции как форме проверки приговоров (понятие, разнообразие исторически сложившихся форм). Особенности апелляции в современном уголовном судопроизводстве России.
22. Проблемы теории и практики кассационного судопроизводства.
23. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
24. Современные вопросы исполнения приговора.
25. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной политики.
26. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.
27. Научные взгляды о дифференциации судебного разбирательства. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
28. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
29. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
30. Дискуссионные вопросы относительно института реабилитации.
31. Актуальные вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
32. Производство неотложных следственных действий: процессуальная природа, значение и проблемы применения.
33. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.
34. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.
35. Проблемы использования в судебном доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
36. Дискуссионные вопросы применения иных мер процессуального принуждения.
37. Научные дискуссии о понятии, видах и системе принципов уголовного судопроизводства.
38. Вопросы возмещения вреда лицам, в отношении которых незаконно или необоснованно применены меры процессуального принуждения, субъекты права на возмещение вреда.



39. Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы  
 40. Актуальные проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

## 6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел – ПО-25В-603 [Лицензионное] (отечественного производства);

- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое] (отечественного производства).

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104299.html>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71066.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Бабаев, М. М. Уголовная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин, В. К. Андрианов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 74 с. — 978-5-93916-660-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78312.html>
2. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат юридических наук, доцент Е.А. Зорина