

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 08.07.2025 11:36:35

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-петербургский университет  
государственной противопожарной службы Министерства Российской  
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и  
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской  
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы  
\_\_\_\_\_ Б.В. Гавкалюк  
\_\_\_\_\_ 2025 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-  
технические системы  
специализация «Информационно-аналитическая деятельность в  
специальных организационно-технических системах»**

Квалификация выпускника – инженер-системотехник

Нормативный срок освоения ОПОП ВО  
по очной форме обучения 5 лет

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета университета  
«26» июля 2025 г., протокол № 8

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе специалитета.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников..	7
2.4. Специализация основной профессиональной образовательной программы специалитета в рамках специальности.....	7
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	7
2.6. Объем программы.....	8
2.7. Формы обучения.....	8
2.8. Срок получения образования.....	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	8
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	8
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	8
3.2.1. Учебный план.....	9
3.2.2. Календарный учебный график.....	9
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
3.2.4. Рабочие программы практик.....	10
3.2.5. Рабочая программа воспитания.....	10
3.2.6. Календарный план воспитательной работы.....	10
3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	11
3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ.....	11
3.2.9. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.....	11
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	11
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	11

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....	27
5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	27
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы специалитета.....	28
5.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	28
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	29
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета.....	29
5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	30
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	31
Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы.....	32

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах» (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России, разработана в соответствии с требованиями федерального органа исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

**Основной целью** ОПОП ВО является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 951, с учетом требований Профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361).

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 951 (далее – ФГОС ВО);

приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки

кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности Государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России»;

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказ Минобрнауки России, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. № 809н № «Об утверждении профессионального стандарта Системный аналитик»;

устав Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Образовательная программа по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах» в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России реализуется на русском языке.

### **1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе специалитета**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт  
з.е. – зачетная единица  
УК – универсальная компетенция  
ОПК – общепрофессиональная компетенция  
ПК – профессиональная компетенция  
ОТФ – обобщенная трудовая функция  
ИДК – индикатор достижения компетенции  
РО – результаты обучения  
НИР – научно-исследовательская работа  
ГИА – государственная итоговая аттестация  
ВКР – выпускная квалификационная работа  
ГПС – Государственная противопожарная служба  
МЧС – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере автоматизации информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти, обеспечивающих национальную безопасность).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности информационно-аналитического типа.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах», представлен в Приложении 2

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	информационно-аналитический	информационно-аналитическая поддержка принятия решений на основе мониторинга и ситуационного анализа; обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в заданной предметной области; применение автоматизированных технологий информационно-аналитической деятельности для поиска и обработки больших объемов информации в компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации	элементы специальных организационно-технических систем

## 2.4. Специализация основной профессиональной образовательной программы специалитета в рамках специальности

Специализация образовательной программы в рамках специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы: «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах»

## 2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: инженер-системотехник.

## **2.6. Объем программы**

Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

## **2.7. Формы обучения**

Формы обучения: программа реализуется в очной форме.

## **2.8. Срок получения образования**

Срок получения образования при очной форме обучения составляет 5 лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

# **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

## **3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- рабочих программ воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочных и методических материалов.

## **3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы специалитета**

### **3.2.1. Учебный план**

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает в себя государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **3.2.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики представлены в Приложении 4.

### **3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- ресурсное обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5.

#### **3.2.4. Рабочие программы практик**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Программы практик представлены в Приложении 6.

#### **3.2.5. Рабочая программа воспитания**

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России является высшим учебным заведением и как особый социокультурный институт должен способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработана и реализуется рабочая программа воспитания по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах».

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

### **3.2.6. Календарный план воспитательной работы**

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработан и реализуется календарный план воспитательной работы по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах»

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

### **3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 9.

### **3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ**

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### **3.2.9. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ**

Выполнение курсовой работы организуется в соответствии с Положением о курсовой работе (проекте).

### **3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа и экзамен.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

**универсальные компетенции:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Использует знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Решает прикладные задачи, используя новые знания на основе анализа синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Демонстрирует способности проведения исследований проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; с выявлением проблем и использование адекватных методов для их решения; демонстрацию оценочных суждений в проблемных профессиональных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Использует методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2. Решает, как обосновать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3. Демонстрирует способность навыков управления проектом в области соответствующей профессиональной деятельности;

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
		распределения заданий и мотивации к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участия в разработке технического задания проекта, разработки программы реализации проекта в профессиональной области; организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации, проектирования плана-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Использует принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2. Выбирает стиль управления и эффективность руководства командой; выработывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создает команды для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умение работать в команде.</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Демонстрирует способность межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Способен толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Демонстрирует способность применять методы и навыки эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности, применяет методики самооценки и самоконтроля, методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
		<p>жизнедеятельности.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Использует знания о видах физических упражнений, роли и значении физической культуры в жизни человека и общества, научно-практических основах физической культуры, профилактике вредных привычек и здорового образа и стиля жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Демонстрирует способность применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>УК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2. Способен поддерживать безопасные условия</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
	военных конфликтов	<p>жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует способность применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыков по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыки оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии.</p> <p>УК-8.4. Выявляет и предупреждает угрозы безопасности личности общества и государства, применяет знания организационно-правовых основ использования огнестрельного оружия.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетенции, её компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах.</p> <p>УК-9.2. Решает вопросы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, исполняющими специальные должностные обязанности.</p> <p>УК-9.3. Демонстрирует навыки взаимодействия в профессиональной сфере с лицами, исполняющими специальные должностные обязанности.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Использует особенности реализации рыночных отношений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3. Демонстрирует навыки применения экономических инструментов.</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Использует знания понятий, содержания и проявления экстремизма и терроризма, основы противодействия им в профессиональной деятельности; основ государственно-правовой политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, коррупционных правонарушений, условий, способствующих коррупционному поведению, виды ответственности за коррупционные правонарушения, способы противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-11.2. Распознает и выявляет проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и определяет условия, способствующие им, противодействует их проявлениям в профессиональной деятельности. УК-11.3. Демонстрирует навыки выявления и устранения причин и условий проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, а так же навыки по противодействию им в профессиональной сфере.

### обще профессиональные компетенции:

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно - научную сущность проблем управления в технических системах на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Использует основные положения профильных разделов математических и естественно-научных дисциплин, обеспечивающих решение задач управления в организационно-технических системах; сущность системного подхода и его роль в управлении специальными организационно-техническими системами; сущность системного анализа, основные понятия теории управления, особенности анализа и синтеза систем управления

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>различного типа.</p> <p>ОПК-1.2 Применяет методы математических и естественно-научных дисциплин, методы анализа и синтеза для осуществления постановки задач управления и выбора возможных вариантов их решения в операциях различного типа.</p> <p>ОПК-1.3 Демонстрирует навыки применения методов системного анализа, физико-математических и физико-химических методов для решения практических задач в области управления организационно-техническими системами.</p>
<p>Формулирование задач и обоснование методов решения</p>	<p>ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в специальных организационно-технических системах и обосновывать методы их решения</p>	<p>ОПК-2.1 Использует методы оптимизации, применяемые при решении задач управления в специальных организационно-технических системах.</p> <p>ОПК-2.2 Формулирует и решает задачи оптимального управления в специальных организационно-технических системах и обосновывает методы их решения.</p> <p>ОПК-2.3 Демонстрирует способность методов решения задач линейного, нелинейного, дискретного и динамического программирования и обоснования принимаемых решений.</p>
<p>Совершенствование профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в специальных организационно-технических системах на базе последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.1 Использует основные принципы и способы построения систем управления, методы построения моделей систем управления, порядок решения задач управления в специальных организационно-технических системах.</p> <p>ОПК-3.2 Применяет знания принципов и способов построения систем управления для самостоятельного решения задач управления в специальных</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>организационно-технических системах на базе последних достижений науки и техники.</p> <p>ОПК-3.3 Демонстрирует навыки организации функционирования организационно-технических систем, методов контроля выполнения мероприятий в ходе решения задач управления.</p>
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен определять критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов разработки в области специальных организационно-технических систем	<p>ОПК-4.1 Использует основные показатели эффективности управления в организационно-технических системах, порядок определения критериев оценки эффективности функционирования организационно-технических систем методами системного анализа и методы оценки надежности специальных организационно-технических систем.</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает надежность специальных организационно-технических систем, эффективность их функционирования на основе скалярных и векторных показателей.</p> <p>ОПК-4.3 Демонстрирует способность методов оценки надежности организационно-технических систем и оценивания эффективности их функционирования в соответствии с целевым назначением.</p>
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач специальных организационно-технических систем	<p>ОПК-5.1 Использует знания требований руководящих документов по охране и защите прав на результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Определяет формы и методы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности для решения задач специальных организационно-технических систем.</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует навыки определения порядка распоряжения правами на результаты</p>

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		интеллектуальной деятельности при решении задач специальных организационно-технических систем.
Формализация, анализ и оценка результатов	ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области средств автоматизации и управления	<p>ОПК-6.1 Использует достижения науки и техники в стране и за рубежом в области средств автоматизации управления, современное состояние и перспективы развития аппаратных и программных средств автоматизации и управления.</p> <p>ОПК-6.2 Применяет методы сбора и анализа научно-технической информации, обобщения отечественного и зарубежного опыта в области средств автоматизации и управления.</p> <p>ОПК-6.3 Демонстрирует способность навыков использования методов сбора и анализа научно-технической информации в области средств автоматизации и управления.</p>
Принятие и техническая реализация решений на основе имеющейся информации	ОПК-7. Способен аргументировано выбирать и обосновывать, а также разрабатывать схемотехнические, системотехнические и аппаратно-программные решения управления сложными техническими объектами и технологическими процессами и реализовывать их на практике	<p>ОПК-7.1 Использует знания технологий проектирования автоматизированных систем специального назначения, основ построения и применения типовых аппаратно-программных комплексов, прикладного программного обеспечения и геоинформационных систем, основ метрологического обеспечения для выбора и обоснования системотехнических и аппаратно-программных решений.</p> <p>ОПК-7.2 Анализирует и прогнозирует техническое состояние средств автоматизации специальных организационно-технических систем, ставит и решает схемотехнические задачи, рассчитывает параметры технических средств автоматизации управления, выбирает и обосновывает аппаратно-</p>

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
		<p>программные средства для построения автоматизированных в том числе геоинформационных, систем, обеспечивающих решение управленческих задач в организационно-технических системах</p> <p>ОПК-7.3 Демонстрирует владение навыками использования специального программного обеспечения, в том числе приложений ГИС, для решения практических задач проектирования и управления в организационно-технических системах.</p>
Проведение научных исследований и постановка эксперимента	ОПК-8. Способен разрабатывать методики и выполнять эксперименты на действующих объектах с обработкой результатов на основе современных информационных технологий и технических средств	<p>ОПК-8.1 Использует основы проведения экспериментальных исследований и их роль в совершенствовании систем управления, методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p>ОПК-8.2 Планирует измерительный эксперимент и обрабатывает его результаты, используя современные информационные технологии.</p> <p>ОПК-8.3 Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий и технических средств для анализа и оценки результатов экспериментов</p>
Разработка технической (нормативно-технической) документации в области профессиональной деятельности	О П К - 9 . С п о с о б е н разрабатывать и руководить разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области автоматизации технических процессов и производств, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству	<p>ОПК-9.1 Использует требования нормативных документов по разработке технической документации, принципы и методы проектирования деталей машин и приборов.</p> <p>ОПК-9.2 Применяет действующие стандарты Единой системы конструкторской документации при выполнении задач профессиональной деятельности; пользуется прикладными программами для разработки технической документации при</p>

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
		проектировании автоматизированных систем специального назначения.  ОПК-9.3 Демонстрирует навыки разработки и оформления технической (нормативно- технической) документации на основе требований нормативных документов.
Информационно- коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Использует современные информационные и телекоммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в области специальных организационно-технических систем.  ОПК-10.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий, средств вычислительной техники и телекоммуникационных средств для решения задач профессиональной деятельности в специальных организационно- технических системах.  ОПК-10.3 Демонстрирует способность применения средств современных информационных и телекоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональ ных компетенций	Код и наименование профессиональ ных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональ ной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
информационн о-аналитическая поддержка принятия решений на основе мониторинга и	элементы специальных организационно -технических систем	Информационно -аналитическая деятельность в организационно -технических системах	ПК-1. Способен осуществлять информационно -аналитическую поддержку принятия решений по	П К - 1 . 1 Использует знания нормативных документов по управлению рисками ЧС,

<p>ситуационного анализа;  обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в заданной предметной области;  применение автоматизированных технологий информационно-аналитической деятельности для поиска и обработки больших объемов информации в компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</p>			<p>организации управления в ЧС на основе оценки риска возникновения природных и техногенных ЧС, их последствий, возможности применения сил и средств обеспечения пожарной безопасности и проведения аварийно-спасательных работ.</p>	<p>силами и средствами обеспечения пожарной безопасности и проведения аварийно-спасательных работ.  ПК-1.2 Умеет применять методы оценки риска для информационно-аналитической поддержки принятия решений по выделению сил и средств, необходимых для предупреждения и ликвидации ЧС.  П К - 1 . 3 Демонстрирует навыки решения задач по определению количественных показателей риска и подготовки предложений по выделению сил и средств ликвидации ЧС.</p>
<p>информационно-аналитическая поддержка принятия решений на основе мониторинга и ситуационного анализа;  обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов</p>	<p>элементы специальных организационно-технических систем</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность в организационно-технических системах</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять моделирование и прогноз развития ЧС, выбор систем и средств мониторинга ЧС для поддержки принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС.</p>	<p>П К - 2 . 1 Использует методы мониторинга и прогнозирования ЧС, источники ЧС и поражающие факторы источников ЧС, системы инженерного и космического мониторинга,</p>

<p>мониторинга в заданной предметной области; применение автоматизированных технологий информационно-аналитической деятельности для поиска и обработки больших объемов информации в компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</p>				<p>технические средства мониторинга ЧС  П К - 2 . 2  Обосновывает порядок применения технических средств мониторинга ЧС для информационно-аналитической поддержки принятия решений по предупреждению и ликвидации ЧС  П К - 2 . 3  Демонстрирует навыки решения задач прогноза развития ЧС природного и техногенного характера</p>
<p>информационно-аналитическая поддержка принятия решений на основе мониторинга и ситуационного анализа; обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в заданной предметной области; применение автоматизированных технологий информационно-аналитической деятельности</p>	<p>элементы специальных организационно-технических систем</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность в организационно-технических системах</p>	<p>ПК-3. Способен применять технологии информационно-аналитической деятельности в специальных организационно-технических системах для решения задач поддержки принятия решений в области предупреждения и ликвидации ЧС.</p>	<p>П К - 3 . 1  Использует принципы построения информационных систем, методов обработки больших данных, особенности построения интеллектуальных информационных систем и защиты информации  ПК-3.2 Умеет обосновывать применение методов и инструментов обработки информации, в</p>

<p>для поиска и обработки больших объемов информации в компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</p>				<p>том числе обработки больших данных, для решения задач в области предупреждения и ликвидации ЧС  П К - 3 . 3  Демонстрирует навыки сбора и анализа больших данных, построения интеллектуальных информационных систем, обеспечивающих решение задач в области предупреждения и ликвидации ЧС</p>
<p>информационно-аналитическая поддержка принятия решений на основе мониторинга и ситуационного анализа; обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в заданной предметной области; применение автоматизированных технологий информационно-аналитической деятельности для поиска и</p>	<p>элементы специальных организационно-технических систем</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность в организационно-технических системах</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку функционирования системы антикризисного управления в ЧС.</p>	<p>П К - 4 . 1  Использует знания структуры и порядок функционирования системы антикризисного управления в ЧС  П К - 4 . 2  Вырабатывает рекомендации по координации деятельности органов управления сил и средств РСЧС  П К - 4 . 3  Демонстрирует навыки информационно-аналитической поддержки повседневного управления</p>

<p>обработки больших объемов информации в компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</p>				<p>силами и средствами РСЧС</p>
<p>информационно-аналитическая поддержка принятия решений на основе мониторинга и ситуационного анализа; обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в заданной предметной области; применение автоматизированных технологий информационно-аналитической деятельности для поиска и обработки больших объемов информации в компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации</p>	<p>элементы специальных организационно-технических систем</p>	<p>Информационно-аналитическая деятельность в организационно-технических системах</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку процессов функционирования автоматизированных систем управления МЧС России, систем связи, систем оповещения и информирования населения.</p>	<p>П К - 5 . 1 Использует знания структуры и порядка функционирования автоматизированных систем управления, систем связи МЧС России, систем оповещения и информирования населения для поддержки принятия решений предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>ПК-5.2 Умеет применять средства связи, автоматизированные системы управления, системы оповещения и информирования населения для решения задач предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>П К - 5 . 3 Демонстрирует навыки информационно-аналитической поддержки</p>

				процессов функционирования средств связи, автоматизации управления, систем оповещения и информирования населения при решении задач предупреждения и ликвидации ЧС
--	--	--	--	---

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

### 5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Для информационного обеспечения реализации образовательной программы используется электронная информационно-образовательная среда университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы специалитета**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В университете созданы условия для освоения программы специалитета для лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО специалитета по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО специалитета по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах» определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

#### **5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности – это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся, в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО специалитета по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах» осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы специализация «Информационно-аналитическая деятельность в специальных организационно-технических системах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы, с учетом требований профессиональных стандартов, с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

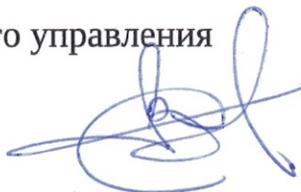
Разработчик:

Начальник кафедры

системного анализа и антикризисного управления

кандидат технических наук

полковник внутренней службы



Г.Н. Заводсков

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом по специальности 27.05.01  
Специальные организационно-технические системы**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
9.	06.026	Профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 684н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный N 39361)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности 27.05.01 Специальные организационно-технические системы**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Е	Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы	7	Прогнозирование и оценка текущих требований к информационно-коммуникационной системе	Е/01.7	7
				Разработка рекомендаций по обновлению информационно-коммуникационной системы	Е/03.7	7
				Определение технических требований к оборудованию для выполнения модернизации информационно-коммуникационной системы	Е/04.7	7
				Разработка дизайна информационно-коммуникационной системы	Е/06.7	7