

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:26:21

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация «Психология безопасности»

Санкт-Петербург

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в условиях риска террористических актов и в условиях последствий террористического акта.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся представление о психологических проблемах терроризма, террористической деятельности, преступлениях террористической направленности:
 - дать понимание целей и задач деятельности специалистов силовых ведомств в области преодоления террористической угрозы;
 - познакомить с механизмами информационного воздействия на население до, во время и после совершения террористического акта;
 - научить ориентироваться в информационных потоках, связанных с террористической угрозой, и занимать профессиональную позицию в информационном пространстве;
 - сформировать представления о факторах, способствующих конструктивным формам поведения жертв террористического акта.
- Подготовить обучающихся к организации и осуществлению профессиональной деятельности в условиях риска террористических актов и в условиях последствий террористического акта.
 - Сформировать психологическую готовность обучающихся к оказанию психологической помощи личному составу и населению, пострадавшему от террористической угрозы.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11.1. Знать: требования антикоррупционного законодательства, правовые нормы действующего законодательства, обеспечивающие противодействие терроризму и экстремизму	Планирует и организует деятельность, направленную на формирование нетерпимого отношения к проявлениям

УК-11.2. Знать: признаки и причины экстремизма и терроризма, а также способы противодействия им; приемы и технологии, используемые различными политическими силами (группами) при формировании общественного мнения по вопросам терроризма и экстремизма.	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, оказывает влияние на формирование общественного мнения в этом направлении. Демонстрирует компетентность в вопросах антикоррупционного законодательства, знание правовых нормы действующего законодательства, обеспечивающих противодействие терроризму и экстремизму.
УК-11.3. Уметь: применять требования к организации деятельности по противодействию терроризму и экстремизму, предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, опираясь на нормы этики и служебного этикета.	Участвует в планировании мероприятий противодействия терроризму и экстремизму, опираясь на нормы этики и служебного этикета, учитывает коррупционные риски в своей профессиональной деятельности.
УК-11.4. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
ПК-5.1 Знает правила организации информационных потоков, обеспечивающие их безопасность, доступность и пользу для населения, работников и организаций социальной сферы.	Участвует в процессе управления общественным мнением, оказывая воздействие на информационные потоки, исходя из принципов психологической безопасности и особенностей целевой аудитории. Планирует и организует информирование исходя из принципов психологической безопасности и особенностей целевой аудитории.
ПК-5.2 Умеет формулировать задачи информационного воздействия исходя из принципов психологической безопасности и особенностей целевой аудитории.	
ПК-5.3 Владеет базовыми навыками организации информирования населения, работников и организаций социальной сферы по вопросам психологической безопасности.	

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности специализации «Психология безопасности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

**4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ
по семестрам
для очной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет		+	+

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		16	16
Аудиторные занятия		16	16
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Самостоятельная работа (СРС)		56	56
Зачет		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Терроризм: причины и психологические аспекты	12	2	4				6
2	Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности	10	2	2				6
3	Социально-психологическая характеристика террористической группы, организации	12	2	4				6
4	Выявление террористических угроз	12	2	4				6
5	Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками	12	2	4				6
6	Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников	14	2	6				6
	Зачет	+					+	
	Итого по дисциплине	72	12	24				36

для очно-заочной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Терроризм: причины и психологические аспекты	10	2					8
2	Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности	10		2				8
3	Социально-психологическая характеристика террористической группы, организации	12	2					10
4	Выявление террористических угроз	12		2				10
5	Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками	12		2				10
6	Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников	16		6				10
	Зачет	+					+	
	Итого по дисциплине	72	4	12				56

4.3 Содержание дисциплины

для очной формы обучения

Тема 1. Терроризм: причины и психологические аспекты

Лекция. Понятие, сущность и цели терроризма. Истоки, основные причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, экономические, религиозные, духовные. Типы и виды терроризма. Характерные черты и особенности современного терроризма. Терроризм на религиозной почве. Социально-политический и социально-экономический терроризм. Современные террористические организации.

Практическое занятие. Обсудить: Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Идеологически заданный, социальный терроризм. Современные террористические группировки.

Самостоятельная работа. Изучить историю развития терроризма в России. Выписать формы и методы терроризма и составить классификацию.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 2. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности

Лекция. Экономический терроризм и экономические причины терроризма. Экономические мотивы террористических организаций. Террор как средство обеспечения криминальной прибыли.

Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Практическое занятие. Изучить: Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время. Изучить схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.

Самостоятельная работа. Источники и схемы финансирования террористических организаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 3. Социально-психологическая характеристика террористической группы, организации

Лекция. Социально-психологическая характеристика террористической группы. Мотивация вступления в террористическую группу. Роли, которые исполняют участники террористических групп/организаций. Социальные и психологические особенности индивидов, склонных к террористическим средствам воздействия. Психология личности члена радикальной (асоциальной) и деструктивной террористической организации.

Становление личности террориста. Вовлечение личности в террористическую организацию. Выбор целей террористического акта.

Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов. Модели социального научения террористическому поведению.

Самостоятельная работа. Изучение психологических причин, приводящих к вступлению в террористическую организацию. Изучить когнитивные aberrации, приводящие к террористическому поведению. Формирование психических феноменов, предрасполагающих к терроризму: А) Сверхгенерализация. Б) Дихотомическое мышление. В) «Туннельное зрение».

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 4. Выявление террористических угроз

Лекция. Методы и технологии обнаружения террористов. Анализ и оценка террористических актов, совершенных в мире и в России за последние годы. Тактика современного терроризма. Признаки планирования террористической акции: онлайн и офлайн проявления. Роль социальных сетей в организации террористической деятельности. Методы психологического выявления террористической деятельности в реальности и в виртуальном пространстве как мера профилактики террористических угроз.

Визуальная диагностика смертников и террористов. Специфика поведения террориста-смертника. Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы.

Практическое занятие. Обсудить: Отличительные признаки террориста-смертника. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.

Самостоятельная работа. Изучить меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта. Изучить рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника. Особенности террористических актов в России, начиная с 2013 и 2014 года.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 5. Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками

Лекция. Основные причины захвата заложников. Психология заложников. Социально-психологическая характеристика группы заложников. Типология преступников, осуществляющих захват заложников. Взаимодействие террористов с заложниками. Синдром заложника. Реакции заложников на стрессовую ситуацию.

Организация переговоров в ситуации захвата заложников. Основные принципы ведения переговоров. Психологические особенности личности переговорщика, необходимые компетенции.

Практическое занятие. Психология ведения переговоров с террористами. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами. Обращение к террористам по освобождению заложников.

Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать ст.14 Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Изучить правила поведения заложника при захвате террористами.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 6. Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников

Лекция. Методы оказания психологической помощи пострадавшим в ситуации совершении террористического акта или при захвате заложников. Особенности психических состояний сотрудников, принимавших участие в действиях по освобождению заложников. Психологическое обеспечение сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск, выполняющих служебно-боевые задачи.

Практическое занятие. Обсудить: Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году и другие документы.

Самостоятельная работа. 1. Изучить специфику оказания психологической помощи в ходе терактов. Например: 6 февраля 2004 года — террористом-смертником было приведено в действие взрывное устройство мощностью 4 кг в тротиловом эквиваленте в вагоне поезда московского метрополитена, находившегося между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая». В результате взрыва погиб 41 человек (не считая террориста) и более 250 получили ранения.

31 августа 2004 году — женщина-смертница привела в действие взрывное устройство у станции метро «Рижская» (Москва). Погибло более 10 человек, и ещё 50 получили ранения и были госпитализированы.

2. Изучить правовые документы РФ, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

для очно-заочной формы обучения

Тема 1. Терроризм: причины и психологические аспекты

Лекция. Понятие, сущность и цели терроризма. Истоки, основные причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, экономические, религиозные, духовные. Типы и виды терроризма. Характерные черты и особенности современного

терроризма. Терроризм на религиозной почве. Социально-политический и социально-экономический терроризм. Современные террористические организации. Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Идеологически заданный, социальный терроризм. Современные террористические группировки.

Самостоятельная работа. Изучить историю развития терроризма в России. Выписать формы и методы терроризма и составить классификацию.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 2. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности

Практическое занятие. Изучить: Экономический терроризм и экономические причины терроризма. Экономические мотивы террористических организаций. Террор как средство обеспечения криминальной прибыли.

Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время. Изучить схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.

Самостоятельная работа. Источники и схемы финансирования современных террористических организаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 3. Социальнопсихологическая характеристика террористической группы, организации

Лекция. Социально-психологическая характеристика террористической группы. Мотивация вступления в террористическую группу. Роли, которые исполняют участники террористических групп/организаций. Социальные и характерологические особенности индивидов, склонных к террористическим средствам воздействия. Психология личности члена радикальной (асоциальной) и деструктивной террористической организации.

Практическое занятие. Обсудить: Становление личности террориста. Вовлечение личности в террористическую организацию. Выбор целей террористического акта. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов. Модели социального научения террористическому поведению.

Самостоятельная работа. Изучение психологических причин, приводящих к вступлению в террористическую организацию.

Изучить когнитивные аберрации, приводящие к террористическому поведению. Формирование психических феноменов, предрасполагающих к терроризму: А) Сверхгенерализация. Б) Дихотомическое мышление. В) «Туннельное зрение».

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 4. Выявление террористических угроз

Практическое занятие. Обсудить: Методы и технологии обнаружения террористов. Анализ и оценка террористических актов, совершенных в мире и в России за последние годы. Тактика современного терроризма. Признаки планирования террористической акции: онлайн и офлайн проявления. Роль социальных сетей в организации террористической деятельности. Методы психологического выявления террористической деятельности в реальности и в виртуальном пространстве как мера профилактики террористических угроз.

Визуальная диагностика смертников и террористов. Специфика поведения террориста-смертника. Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы.

Отличительные признаки террориста-смертника. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.

Самостоятельная работа. Изучить меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта. Изучить рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника. Особенности террористических актов в России, начиная с 2013 и 2014 года.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 5. Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками

Практическое занятие. Обсудить: Основные причины захвата заложников. Психология заложников. Социально-психологическая характеристика группы заложников. Типология преступников, осуществляющих захват заложников. Взаимодействие террористов с заложниками. Синдром заложника. Реакции заложников на стрессовую ситуацию.

Организация переговоров в ситуации захвата заложников. Основные принципы ведения переговоров. Психологические особенности личности переговорщика, необходимые компетенции.

Психология ведения переговоров с террористами. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами. Обращение к террористам по освобождению заложников.

Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать ст.14

Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Изучить правила поведения заложника при захвате террористами.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 6. Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников

Практическое занятие. Обсудить: Методы оказания психологической помощи пострадавшим в ситуации совершении террористического акта или при захвате заложников. Особенности психических состояний сотрудников, принимавших участие в действиях по освобождению заложников. Психологическое обеспечение сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск, выполняющих служебно-боевые задачи.

Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году и другие документы.

Самостоятельная работа. 1. Изучить специфику оказания психологической помощи в ходе терактов. Например: 6 февраля 2004 года — террористом-смертником было приведено в действие взрывное устройство мощностью 4 кг в тротиловом эквиваленте в вагоне поезда московского метрополитена, находившегося между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая». В результате взрыва погиб 41 человек (не считая террориста) и более 250 получили ранения.

31 августа 2004 году — женщина-смертница привела в действие взрывное устройство у станции метро «Рижская» (Москва). Погибло более 10 человек, и ещё 50 получили ранения и были госпитализированы.

2. Изучить правовые документы РФ, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности,

точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям, в том числе к контрольным работам.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, дискуссий, элементов тренинговых упражнений и деловых игр.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1 Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Националистический терроризм.
2. Религиозный терроризм.
3. Идеологически заданный, социальный терроризм.
4. Современные террористические группировки.
5. История развития терроризма в России.
6. Формы и методы терроризма их классификация.
7. Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время.
8. Источники и схемы финансирования террористических организаций.
9. Схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.
10. Становление личности террориста.
11. Вовлечение личности в террористическую организацию.
12. Выбор целей террористического акта.
13. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте.

14. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов.
15. Модели социального научения террористическому поведению.
16. Изучение психологических причин, приводящих к вступлению в террористическую организацию.
17. Когнитивные aberrации, приводящие к террористическому поведению.
18. Формирование психических феноменов, предрасполагающих к терроризму: А) Сверхгенерализация. Б) Дихотомическое мышление. В) «Туннельное зрение».
19. Отличительные признаки террориста-смертника.
20. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.
21. Меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта.
22. Рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника.
23. Особенности террористических актов в России, начиная с 2013 и 2014 года.
24. Психология ведения переговоров с террористами.
25. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами.
26. Обращение к террористам по освобождению заложников.
27. Ст.14 Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
28. Правила поведения заложника при захвате террористами.
29. Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году.
30. Правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму.
31. Специфика оказания психологической помощи в ходе терактов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Психологические аспекты деятельности сотрудников по борьбе с терроризмом
2. Психологическая характеристика личности террориста.
3. Психологическая характеристика личности организатора террористического акта.
4. Как используются террористами малогабаритные взрывные устройства и как с ними бороться.
5. Средства борьбы с почтовым терроризмом.
6. Использование террористами зажигательного оружия.
7. Использование террористами химического и биологического оружия.
8. Подготовка к захвату террористами заложников. Психологические аспекты.
9. Информационные технологии на службе терроризма.

10. Как террористы маскируют огнестрельное оружие. Как выявить замаскированные взрывные устройства.
11. Способы обнаружения у террористов оружия и других орудий преступления.
12. Противодействие терроризму: профилактика, выявление и нейтрализация террористических угроз.
13. Обеспечение повседневной безопасности предприятия от террористических актов.
14. План реагирования на угрозу террористического акта.
15. Методы поиска террористов.
16. Методы и этапы закладки в помещение взрывчатых и зажигательных веществ.
17. Действия сотрудника ОВД при обнаружении взрывного устройства.
18. Методика эвакуации.
19. Порядок связи со средствами массовой информации при совершении террористического акта.
20. Методы и средства поиска взрывчатых веществ.
21. Защита людей и собственности от поражения осколками.
22. Действия сотрудника милиции при получении информации об угрозе взрыва.
23. Поиск взрывного устройства на стационарном объекте, на автомобиле, на самолете и т.д.
24. Действия сотрудника милиции в случае взрыва в месте скопления людей.
25. Новые информационные средства в борьбе с терроризмом.
26. Новые силовые средства в борьбе с терроризмом.
27. Идеологическая база террора и терроросреда.
28. Роль религиозно-фанатического мировосприятия в террористической деятельности.
29. Терроризм: политические и психологические аспекты.
30. Стратегические условия борьбы с терроризмом.
31. Условия формирования психологии террориста: конфронтации с законом и личные связи с представителями террористических групп. Психологическая структура террористической деятельности.
32. Условия поддержания дисциплины в террористической группе.
33. Запугивание как тактика террористов.
34. Мотивация террориста. Личность террориста.
35. Использование психотропных препаратов и наркотических средств при подготовке террористов.
36. Психология подготовки и террористического применения смертников.
37. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности.
38. Социально-психологическая характеристика террористической группы.
39. Социально-психологическая характеристика группы заложников.
40. Методы обнаружения террористов в реальности и в цифровой среде.
41. Визуальная диагностика смертников и террористов.

- 42.Профилактика психосоматических последствий террористического акта.
- 43.Психологическая характеристика деятельности сотрудников по обнаружению террористов.
- 44.Психологическая характеристика деятельности сотрудников по задержанию террористов.
- 45.Использование специальных знаний в борьбе с терроризмом.
- 46.Стратегия антитеррористической борьбы. Психологические средства.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценка	Критерии оценивания зачёта
зачтено	обучающийся демонстрирует всесторонние, систематизированные и уверенные теоретические знания, практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины
не зачтено	обучающийся допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не обладает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области изучаемой дисциплины

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных

Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); <https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»; РИНЦ <https://www.elibrary.ru/> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Подсознание террориста / Д. В. Сочивко, Е. Е. Гаврина, А. К. Боковиков, Г. И. Белокуров ; под редакцией Д. В. Сочивко. — 3-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 192 с. — ISBN 5-98549-001-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140953.html> (дата обращения: 27.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Михайлов, А. Е. Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект : монография / А. Е. Михайлов. — Москва : Прометей, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-907166-38-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94509.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 26.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Правовые документы

1. Постановление Правительства РФ от 12 января 2007 г. N 6 "Об утверждении Правил осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в борьбе с терроризмом" (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в борьбе с терроризмом». С изменениями и дополнениями от 25 марта 2013 г.

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». В редакции федеральных законов от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 08.11.2008 № 203-ФЗ, от 22.12.2008 № 272-ФЗ, от 30.12.2008 № 321-ФЗ, от 27.07.2010 № 197-ФЗ, от 28.12.2010 № 404-ФЗ, от 03.05.2011 № 96-ФЗ, от 08.11.2011 № 309-ФЗ, от 23.07.2013 № 208-ФЗ, от 02.11.2013 № 302-ФЗ, от 05.05.2014 № 130-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 31.12.2014 № 505-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 06.07.2016 № 374-ФЗ, от 18.04.2018 № 82-ФЗ, от 18.03.2020 № 54-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 26.05.2021 № 155-ФЗ.

3. Методическое руководство по психодиагностическому обеспечению в министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 2011 г.

4. Руководство по организации психологической подготовки в МЧС России 2009 г.

5. Методические рекомендации по проведению первичного профессионального психологического отбора кандидатов на обучение в ГОУ ВПО МЧС России, 2011 г.

6. Приказ МЧС России от 20.09.2011г. № 525 «Об утверждении порядка оказания психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».

7. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений ФПС. на 2014-2016 гг. №2-4-87-27-14 от 10.09.2013 г.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: канд. психол. н., доцент кафедры ППЭС Белых С.Л.