

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 01.08.2025 15:46:16

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ МЧС РОССИИ

Специалитет по специальности

20.05.01 Пожарная безопасность

направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для организации участия команды при проведении кадровой и воспитательной работы в оперативно-служебной деятельности подразделений ФПС, а также для эффективного использования творческого потенциала кадров.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задачи дисциплины:

- изучение правового положения и организационного построения подразделений МЧС России;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих служебно-трудовые отношения личного состава;
- изучение основ организации работы команды для достижения поставленных целей;
- изучение порядка прохождения службы сотрудниками;
- овладение способами кадрового обеспечения оперативно-служебной деятельности подразделений ФПС;
- формирование способностей осуществлять качественный профессиональный отбор и прием кадров на службу, проводить аттестацию, обеспечивать работу с кадровым резервом, юридически грамотно осуществлять увольнение сотрудников;
- изучение основных направлений проведения воспитательной работы с личным составом;
- овладение навыками использования психолого-педагогических форм и методов воздействия на личный состав с целью их воспитания;
- формирование представлений о системе правовой и социальной защиты личного состава;
- изучение основ кадрового планирования, форм и методов работы руководителя подразделения с подчиненными, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- овладение навыками организации индивидуальной воспитательной работы с личным составом;
- организация взаимодействия подразделений с общественными объединениями;
- формирование навыков организации учета и анализа работы с кадрами.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3.1. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных	Знает способы отбора кандидатов в команду сотрудников МЧС России, порядок назначения на должности, роль руководителя при формировании состава кадров МЧС России, методы деловой оценки личного состава с целью дальнейшего перемещения по службе, способы воспитательного воздействия на личный состав с целью соблюдения дисциплины, требования к служебному поведению сотрудников МЧС России, способы разрешения конфликтных ситуаций в команде, возможные средства стимулирования трудовой деятельности коллектива
УК-3.2. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста	Умеет принимать решения по приему кандидатов на службу в МЧС России и их дальнейшему перемещению, разрешать конфликтные ситуации с учетом индивидуального подхода к каждому участнику команды, грамотно использовать методы воспитательного воздействия для поддержания здорового морально-психологического климата в коллективе, мотивировать личный состав на совершенствование своих профессиональных качеств
УК-3.3. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Владеет навыками распределения обязанностей и нагрузки в коллективе с целью выполнения поставленных задач, контроля и оценки качества выполненной работы в команде

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Государственный пожарный надзор».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет		+	+

4.2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по курсам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	36	36
Контактная работа, в том числе:		16	4	12
Аудиторные занятия		16	4	12
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ)		12		12
Самостоятельная работа (СРС)		58	32	24
Зачет		+		+

4.3. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России	8	2	2			4	
2	Тема 2. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России	8	2	2			4	
3	Тема 3. Условия службы в МЧС России	8	2	2			4	
4	Тема 4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России	10	4	2			4	
5	Тема 5. Перемещение по службе сотрудников МЧС России	8	2	2			4	
6	Тема 6. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России	8	2	2			4	
7	Тема 7. Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России	8	2				6	
8	Тема 8. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России	14	2	6			6	
	Зачет					+		
Итого		72	18	18			36	

4.4. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России	10	2				8	
2	Тема 2. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России	8		4			8	
3	Тема 3. Условия службы в МЧС России	10	2				8	
4	Тема 4. Гарантии правовой и	8					8	

	социальной защиты личного состава МЧС России							
5	Тема 5. Перемещение по службе сотрудников МЧС России	8					8	
6	Тема 6. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России	8		4			8	
7	Тема 7. Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России	8					8	
8	Тема 8. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России	12		4			8	
	Зачет					+		
Итого		72	4	12			58	

4.5 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России

Лекция. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России

Цели, задачи, структура, формы и источники дисциплины. Значение дисциплины для формирования профессиональных и личных качеств будущих руководителей подразделений МЧС России. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений МЧС России и порядок прохождения службы в МЧС России. Структура МЧС России. Личный состав МЧС России. Права и обязанности сотрудников МЧС России. Ограничения и запреты, распространяющиеся на сотрудников МЧС России. Роль и значение кадровой и воспитательной работы в служебной деятельности органов управления и подразделениях МЧС на современном этапе.

Практическое занятие. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России

Самостоятельная работа. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность работы с кадрами МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 2. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России

Лекция. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России

Работа по отбору кандидатов на службу в МЧС России. Основные источники комплектования органов управления и подразделений МЧС России. Выявление кандидатов на службу в МЧС России. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на службу. Изучение кандидатов для поступления на службу. Этапы отбора. Основные направления по выявлению кандидатов на службу. Ограничения в приеме на службу. Проверка кандидатов по

оперативным учетам и месту жительства. Принятие решения о приеме кандидата на службу. Заключение о приеме кандидата на службу. Понятие, содержание и порядок заключения контракта о службе в МЧС России, дополнительные условия контракта. Порядок продления и расторжения контракта. Совместительство. Испытательный срок и его правовой статус.

Практическое занятие. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России

Самостоятельная работа. Содержание контракта о службе в МЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 3. Условия службы в МЧС России

Лекция. Условия службы в МЧС России

Принципы и правовые основы службы в МЧС России. Распорядок дня, рабочее время и время отдыха. Виды отпусков. Особенности работы руководителей органов управления и подразделений, сотрудников кадровых аппаратов по организации отпусков. Специальные звания и порядок их присвоения. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение специальных званий досрочно. Приостановление присвоения очередного специального звания.

Практическое занятие. Условия службы в МЧС России

Самостоятельная работа. Особенности присвоения специальных званий сотрудникам МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России

Лекция. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России

Денежное довольствие сотрудников МЧС России. Обеспечение сотрудников жильем. Медицинское обслуживание. Страхование сотрудников. Санаторно-курортное лечение. Пенсионное обеспечение. Осуществление комплекса мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава и членов их семей; анализ социальных условий службы, быта, безопасности и жизненного уровня, контроль за соблюдением социальной справедливости в период прохождения службы.

Практическое занятие: Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России

Самостоятельная работа. Пенсионное обеспечение сотрудников МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 5. Перемещение по службе сотрудников МЧС России

Лекция. Перемещение по службе сотрудников МЧС России

Виды перемещения сотрудников по службе. Цели, задачи, сроки, организация и проведение служебной аттестации кадров. Влияние аттестации на активность и улучшение служебной деятельности личного состава. Формирование аттестационных комиссий, их цели и задачи. Методы оценки деловых и личных качеств личного состава. Обязанности руководителей при подготовке аттестации на подчиненных.

Практическое занятие. Перемещение по службе сотрудников МЧС России

Самостоятельная работа. Особенности перемещения по службе в другую местность.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 6. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России

Лекция. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России

Система воспитания личного состава МЧС России. Характеристика основных принципов воспитания: воспитание в процессе служебной деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход в воспитательном воздействии; опора на положительный опыт; пример; сочетание высокой требовательности к подчиненным с уважением к их личному достоинству и забота о них. Основные направления воспитания личного состава. Сущность методов воспитания и основные условия их эффективного применения. Служебная дисциплина. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Кодекс чести сотрудника. Значение авторитета, личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных, учет в своей деятельности мнения коллектива. Пути воспитательного воздействия руководителя на коллектив и личность. Руководитель и его участие в комплектовании подразделения кадрами.

Практическое занятие. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России

Самостоятельная работа. Служебная дисциплина.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 7. Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России

Лекция. Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России

Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях». Значение органов общественной самодеятельности в деятельности подразделений МЧС России. Наставничество в подразделениях, цели, основные задачи, организация работы. Сущность и значение традиций. Формы и средства воспитания личного состава на боевых и трудовых традициях. Использование в воспитательной работе музеев и пожарно-технических выставок. Деятельность руководителей и общественных объединений по воспитанию личного состава на служебных традициях.

Самостоятельная работа. Органы общественной самодеятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 8. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России

Лекция. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России

Основные задачи и принципы формирования резерва кадров. Планирование и организация работы с резервом. Стажировка в новой должности. Источники формирования резерва кадров. Контроль за движением резерва кадров в подразделениях МЧС России. Основания для прекращения службы в МЧС России. Основания и порядок увольнения. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников МЧС России. Количественный анализ работы с кадрами. Качественный анализ работы с кадрами. Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России. Стабильность кадров. Сбор, обработка, статистический учет и отчетность в работе кадровых аппаратов.

Практическое занятие. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России

Самостоятельная работа. Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

4.6 Содержание дисциплины для заочной формы обучения

Тема 1. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России

Лекция. Правовое регулирование работы с кадрами МЧС России

Цели, задачи, структура, формы и источники дисциплины. Значение дисциплины для формирования профессиональных и личных качеств будущих руководителей подразделений МЧС России. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений МЧС России и порядок прохождения службы в МЧС России. Структура МЧС России. Личный состав МЧС России. Права и обязанности сотрудников МЧС России. Ограничения и запреты, распространяющиеся на сотрудников МЧС России. Роль и значение

кадровой и воспитательной работы в служебной деятельности органов управления и подразделениях МЧС на современном этапе.

Самостоятельная работа. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность работы с кадрами МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 2. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России

Практическое занятие. Порядок отбора и прием на службу в МЧС России

Работа по отбору кандидатов на службу в МЧС России. Основные источники комплектования органов управления и подразделений МЧС России. Выявление кандидатов на службу в МЧС России. Общие требования, предъявляемые к кандидатам на службу. Изучение кандидатов для поступления на службу. Этапы отбора. Основные направления по выявлению кандидатов на службу. Ограничения в приеме на службу. Проверка кандидатов по оперативным учетам и месту жительства. Принятие решения о приеме кандидата на службу. Заключение о приеме кандидата на службу. Понятие, содержание и порядок заключения контракта о службе в МЧС России, дополнительные условия контракта. Порядок продления и расторжения контракта. Совместительство. Испытательный срок и его правовой статус.

Самостоятельная работа. Содержание контракта о службе в МЧС.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 3. Условия службы в МЧС России

Лекция. Условия службы в МЧС России

Принципы и правовые основы службы в МЧС России. Распорядок дня, рабочее время и время отдыха. Виды отпусков. Особенности работы руководителей органов управления и подразделений, сотрудников кадровых аппаратов по организации отпусков. Специальные звания и порядок их присвоения. Сроки выслуги в специальных званиях. Присвоение специальных званий досрочно. Приостановление присвоения очередного специального звания.

Самостоятельная работа. Особенности присвоения специальных званий сотрудникам МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 4. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава МЧС России

Денежное довольствие сотрудников МЧС России. Обеспечение сотрудников жильем. Медицинское обслуживание. Страхование сотрудников. Санаторно-курортное лечение. Пенсионное обеспечение. Осуществление комплекса мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава и членов их семей; анализ социальных условий службы, быта, безопасности и жизненного уровня, контроль за соблюдением социальной справедливости в период прохождения службы.

Самостоятельная работа. Пенсионное обеспечение сотрудников МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 5. Перемещение по службе сотрудников МЧС России

Виды перемещения сотрудников по службе. Цели, задачи, сроки, организация и проведение служебной аттестации кадров. Влияние аттестации на активность и улучшение служебной деятельности личного состава. Формирование аттестационных комиссий, их цели и задачи. Методы оценки деловых и личных качеств личного состава. Обязанности руководителей при подготовке аттестации на подчиненных.

Самостоятельная работа. Особенности перемещения по службе в другую местность.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 6. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России

Практическое занятие. Основы организации воспитательной работы с личным составом МЧС России

Система воспитания личного состава МЧС России. Характеристика основных принципов воспитания: воспитание в процессе служебной деятельности; воспитание в коллективе; индивидуальный подход в воспитательном воздействии; опора на положительный опыт; пример; сочетание высокой требовательности к подчиненным с уважением к их личному достоинству и забота о них. Основные направления воспитания личного состава. Сущность методов воспитания и основные условия их эффективного применения. Служебная дисциплина. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Кодекс чести сотрудника. Значение авторитета, личного примера и культуры поведения руководителя в воспитании подчиненных, учет в своей деятельности мнения коллектива. Пути воспитательного воздействия руководителя на коллектив и личность. Руководитель и его участие в комплектовании подразделения кадрами.

Самостоятельная работа. Служебная дисциплина.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 7. Общественные объединения в органах управления и подразделениях МЧС России

Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях». Значение органов общественной самодеятельности в деятельности подразделений МЧС России. Наставничество в подразделениях, цели, основные задачи, организация работы. Сущность и значение традиций. Формы и средства воспитания личного состава на боевых и трудовых традициях. Использование в воспитательной работе музеев и пожарно-технических выставок. Деятельность руководителей и общественных объединений по воспитанию личного состава на служебных традициях.

Самостоятельная работа. Органы общественной самодеятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

Тема 8. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России

Основные задачи и принципы формирования резерва кадров. Планирование и организация работы с резервом. Стажировка в новой должности. Источники формирования резерва кадров. Контроль за движением резерва кадров в подразделениях МЧС России. Основания для прекращения службы в МЧС России. Основания и порядок увольнения. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников МЧС России. Количественный анализ работы с кадрами. Качественный анализ работы с кадрами. Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России. Стабильность кадров. Сбор, обработка, статистический учет и отчетность в работе кадровых аппаратов.

Практическое занятие. Анализ эффективности работы с кадрами МЧС России

Самостоятельная работа. Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике,

реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

— выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

— дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

— стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Назовите структуру МЧС России.
2. Раскройте правовой статус сотрудника МЧС России.
3. Перечислите основные этапы отбора кадров на службу в ФПС.
4. В чем заключаются особенности работы руководителей подразделений, сотрудников кадровых аппаратов по организации отпусков сотрудников?
5. Какой комплекс мер по защите прав, здоровья, достоинства личного состава используется в подразделениях МЧС России?
6. Назовите методы оценки деловых и личных качеств личного состава.
7. Какие методы воздействия используются руководителем для воспитания команды личного состава?
8. Какова роль руководителя в комплектовании подразделения кадрами?
9. Какое значение играют органы общественной самодеятельности в

работе команды сотрудников МЧС России?

10. Какими способами достигается благоприятный морально-психологический климат в коллективе?

Типовые задания для тестирования:

1. Какой документ составляет руководитель подразделения ФПС по результатам изучения кандидата при приеме на службу?

- а) заключение
- б) аттестация
- в) характеристика
- г) рапорт

2. Целью какого из направлений воспитания личного состава является укрепление морального духа на основе героических примеров, традиций, истории Отечества и МЧС России?

- а) эстетическое
- б) профессионально-нравственное
- в) правовое
- г) государственно-патриотическое

3. В каком документе отражаются результаты индивидуальной воспитательной работы руководителя в команде личного состава подразделения?

- а) конспект
- б) дневник
- в) блокнот
- г) приказ.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Правовая основа службы в МЧС России.
2. Основные нормативные документы, регламентирующие работу с кадрами.
3. Федеральный закон от 23 мая 2016 года № 141-ФЗ «О службе в ФПС ГПС» – основной документ работы с кадрами.
4. Понятия «кадры МЧС России», «личный состав ГПС», «сотрудник», «работник».
5. Система работы с кадрами, ее основные задачи и направления.
6. Права и обязанности сотрудника ФПС.
7. Требования к служебному поведению сотрудника ФПС.
8. Ограничения и запреты, связанные со службой в ФПС.
9. Ответственность сотрудника ФПС.

10. Основные этапы отбора кандидатов на службу в ФПС.
11. Основные направления по выявлению кандидатов на службу.
12. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу.
13. Принятие решения о приеме кандидатов на службу.
14. Контракт о службе – сущность и содержание.
15. Испытательный срок и его правовой статус.
16. Служба по совместительству.
17. Распорядок дня и продолжительность рабочего времени в подразделениях МЧС России.
18. Виды и продолжительность отпусков.
19. Особенности предоставления основного отпуска сотрудникам.
20. Творческие и социальные отпуска.
21. Общие условия и порядок присвоения специальных званий рядового и начсостава.
22. Порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании рядового и начальствующего состава.
23. Порядок присвоения специальных званий досрочно и на ступень выше.
24. Приостановление присвоения очередного специального звания.
25. Денежное довольствие.
26. Страхование.
27. Обеспечение жильем.
28. Медицинское обслуживание.
29. Санаторно-курортное лечение.
30. Пенсионное обеспечение.
31. Основания и виды перемещения сотрудников по службе.
32. Отстранение от должности.
33. Перемещение на службу в другую местность.
34. Нахождение сотрудника в распоряжении подразделения.
35. Понятие аттестации, ее основные задачи и сроки проведения.
36. Обязанности руководителя при подготовке аттестации на сотрудника.
37. Содержание текста аттестации.
38. Порядок создания и работы аттестационных комиссий.
39. Порядок проведения аттестации и реализация выводов по ней.
40. Выводы и рекомендации аттестационной комиссии.
41. Порядок объявления и обжалования утвержденных аттестаций.
42. Цели и задачи воспитательной работы с личным составом.
43. Основные направления воспитания личного состава.
44. Основные требования к психологической работе по формированию морально-психологического климата в команде.
45. Оценка эффективности воспитания личного состава.
46. Служебная дисциплина в органах управления и подразделениях МЧС России.
47. Обязанности начальника по поддержанию служебной дисциплины.
48. Виды поощрений и виды взысканий.
49. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.

50.Права и ответственность начальников по наложению дисциплинарных взысканий.

51.Цели, поводы и основания проведения служебных проверок.

52.Организация служебной проверки.

53.Полномочия участников служебной проверки.

54.Порядок проведения служебной проверки.

55.Порядок оформления результатов служебной проверки.

56.Федеральный Закон «Об общественных объединениях».

57.Общественные объединения в подразделениях, их цели и задачи.

58.Организационно-правовые формы общественных объединений.

59.Органы общественной самодеятельности.

60.Профессиональные союзы (ассоциации) сотрудников МЧС России.

61.Роль профессиональных союзов (ассоциаций) в служебной деятельности органов МЧС России.

62.Территориальная сфера деятельности российских общественных объединений.

63.Задачи ВДПО.

64.Роль органов общественной самодеятельности в служебной деятельности подразделений МЧС России.

65.Жилищно-бытовая комиссия.

66.Совет наставников.

67.Совет ветеранов.

68.Офицерское собрание.

69.Классификация традиций пожарной охраны.

70.Воспитание личного состава на традициях пожарной охраны.

71.Понятие резерва кадров на выдвижение, его основные задачи и принципы формирования.

72.Требования, предъявляемые к кандидатам, зачисляемым в резерв кадров.

73.Основные этапы, формы и методы работы с резервом кадров на выдвижение.

74.Основания для увольнения сотрудников ФПС.

75.Выплаты и льготы увольняемым.

76.Деятельность кадровых подразделений в организации процесса управления командой.

77.Основные показатели кадровой обстановки подразделений.

78.Количественный анализ работы с кадрами.

79.Качественный анализ работы с кадрами.

80.Понятие текучести кадров и его дестабилизирующее значение для подразделений МЧС России.

81.Стабильность кадров.

82.Сбор, обработка, статистический учет и отчетность в работе кадровых аппаратов.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для

работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.пф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Адриановская, Т. Л. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 388 с. — 978-5-93916-587-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187.html>

2. Кунах, М. В. Организация работы с кадрами МЧС России : учебное пособие / М. В. Кунах ; под редакцией Д. В. Савочкин. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66623.html>

Дополнительная литература:

1. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / К. В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78046.html>

2. Бельгисова, К. В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К. В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261.html>

3. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П. Э. Шлендер, В. В. Лукашевич, В. Д. Мостова [и др.] ; под ред. П. Э. Шлендер. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00909-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат педагогических наук Ильина И.М.