

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника образовательной работы

Дата подписания: 11.07.2025 14:58:01

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471640ad195590451ca70b0e5ca7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской
Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**



УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
_____ Б.В. Гавкалюк
«11» _____ 2025 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль)
«Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Нормативный срок освоения ОПОП ВО
по очной форме обучения 4 года

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
«26» марта 2025 г., протокол № 8

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах»	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе	5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	7
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
2.6. Объем программы	7
2.7. Формы обучения	7
2.8. Срок получения образования	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Структура образовательной программы	8
3.2. Содержание образовательной программы	8
3.2.1. Учебный план	8
3.2.2. Календарный учебный график	9
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
3.2.4. Рабочие программы практик	9
3.2.5. Рабочая программа воспитания	10
3.2.6. Календарный план воспитательной работы	10
3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации	10
3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ	11
3.2.9. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ)	11
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	11

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	11
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	19
5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.....	19
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	20
5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	20
5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата	21
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	21
5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	22
РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
РАЗДЕЛ 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	23

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах», реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева» (далее – Университет), разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основной целью ОПОП ВО является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, позволяющих реализовать их в практической деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

– Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Устав Университета.

1.3. Язык, на котором осуществляется реализация образовательной программы

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах» реализуется на русском языке.

1.4. Перечень сокращений, используемых в образовательной программе

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

з.е. – зачетная единица

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ИДК – индикатор достижения компетенций

НИР – научно-исследовательская работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГПС – Государственная противопожарная служба

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция

В сферах:

- разработки и реализации правовых норм, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах;
- обеспечения законности и правопорядка, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах;
- оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам, в том числе по вопросам обеспечения безопасности людей на водных объектах.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты, соотнесенных с ФГОС ВО, и обобщённые трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника - отсутствуют.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
09 Юриспруденция	<i>Нормотворческий</i>	разработка нормативных правовых актов, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.
	<i>Правоприменительный</i>	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах; составление юридических документов.

	<i>Экспертно-консультационный</i>	оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.
--	-----------------------------------	--

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах».

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

2.6. Объем программы

Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

2.7. Формы обучения

Форма обучения по ОПОП ВО очная.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.8. Срок получения образования

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Структура образовательной программы

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- оценочных и методических материалов.

3.2. Содержание образовательной программы

3.2.1. Учебный план

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участникам образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности.

Указывается их объем в зачетных единицах, а также последовательность их распределение по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

ресурсное обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

3.2.4. Рабочие программы практик

Практическая подготовка является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 4.

3.2.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания включает:
направление подготовки, профиль;
характеристики воспитательного пространства;
цели и задачи воспитательной деятельности;
основные направления деятельности обучающихся;
основные сообщества/объединения обучающихся;
используемые формы и технологии;
самоуправление обучающихся в образовательной программе;
организация учета и поощрения социальной активности;
материально-технические средства для реализации программы;
используемая социокультурная среда города;
социальные партнеры ;
приложения.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

3.2.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает:
проекты, мероприятия с указанием сроков и места, наименований и форм проведения мероприятий, категории участников и ответственных исполнителей;

годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 6.

3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положения об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

3.2.9. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых проектов (работ) организуется в соответствии с Положением о курсовых проектах (работах).

3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, экзамен и курсовая работа.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах», должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 Применяет системный подход для

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач. УК-2.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач. УК-3.1 Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели. УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Анализирует типологию и факторы формирования команд, распределения ролей, способы социального взаимодействия на основе права. УК-3.2 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применяет основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выстраивает устную и письменную деловую речь с учетом принципов и требований к деловой устной и письменной правовой коммуникации. УК-4.2 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. УК-4.3 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества. УК-5.2 Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества. УК-5.3 Проявляет уважение к особенностям

		развития культуры различных народов и этноконфессиональному разнообразию современной цивилизации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы самоорганизации и управления временем при выполнении задач, достижении поставленных целей. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе оценки требований рынка труда. УК-6.3 Оценивает результаты своей деятельности на основе объективных критериев (временных, количественных, качественных) и определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; роли физической культуры и принципов здорового образа жизни; оздоровительного влияния физической активности на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. УК-7.3 Владеет средствами и методами сохранения и укрепления физического здоровья, формирования здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Знает требования по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности с учетом необходимости сохранения природной среды, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.2 Определяет потенциальную опасность и понимает содержание мероприятий защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; организовывать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает принципы недискриминационного взаимодействия при правовой коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ОВЗ. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность, руководствуясь нормами права с лицами, имеющими инвалидность или лицами с ОВЗ. УК-9.3 Владеет приемлемыми способами взаимодействовать с лицами с инвалидностью, с ОВЗ в социальной, правовой сфере.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. УК-11.2 Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные	ОПК-1.1 Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития,

	закономерности формирования, функционирования и развития права	формирования и функционирования права. ОПК-1.2 На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3 Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач.
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-4.2 Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ОПК-5.2 Использует профессиональную юридическую лексику. ОПК-5.3 Устно и письменно представляет результаты правоприменения.
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.

		<p>ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-6.3 Участвует в подготовке материалов, необходимых для проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
Профессиональная этика	<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1 Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения.</p> <p>ОПК-7.2 Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции.</p>
Информационные технологии	<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1 Осуществляет выбор метода и средства поиска юридически значимой информации.</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет поиск и сбор юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных.</p> <p>ОПК-8.3 Осуществляет выбор метода решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований соблюдения информационной безопасности.</p>
	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2 Использует современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>

4. 3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<u>Тип задачи профессиональной деятельности - нормотворческий</u>			
Разработка нормативных правовых актов, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.	ПК-1. Способен выполнять юридико-технические требования при осуществлении правотворческой деятельности в сфере компетенции МЧС России	ПК-1.1 Применяет юридико-технические требования, регламентированные нормативными документами и выработанные правовой наукой. ПК-1.2 Проводит мониторинг правотворческой (правоприменительной) практики в целях обеспечения эффективности правотворческой деятельности в сфере компетенции МЧС России. ПК-1.3 Владеет средствами, приемами, методами правотворческой деятельности в сфере компетенции МЧС России.
<u>Тип задачи профессиональной деятельности - правоприменительный</u>			
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах; составление юридических документов.	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.	ПК-2. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-2.1 Использует нормативные правовые акты, устанавливающие права и обязанности субъектов. ПК-2.2 Осуществляет государственный контроль (надзор) по вопросам, связанным с маломерными судами и безопасностью людей на водных объектах.
		ПК-3. Способен принимать правоприменительные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Основывается на нормах права при осуществлении правоприменительной деятельности. ПК-3.2 Толкует нормы права и выбирает соответствующие модели поведения, осознавая ответственность за совершаемые действия. ПК-3.3 Устанавливает фактическую и юридическую основу дела, принимает и оформляет решения по делу.
		ПК-4. Способен правильно производить	ПК-4.1 Знает правовые основы установления фактических и иных юридически значимых

		<p>юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в сфере обеспечения безопасности людей на водных объектах</p>	<p>обстоятельств дела в сфере обеспечения безопасности людей на водных объектах. ПК-4.2 Выбирает и анализирует подлежащие применению правовые нормы в сфере обеспечения безопасности людей на водных объектах. ПК-4.3 Владеет навыками мотивировки произведенной юридической квалификации.</p>
		<p>ПК-5. Способен осуществлять предупреждение правонарушений на водном транспорте, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-5.1 Знает признаки состава правонарушений на водном транспорте. ПК-5.2 Выявляет причины совершения правонарушений и обстоятельства, способствующие их совершению. ПК-5.3 Владеет навыками определения комплекса мер по выявлению, пресечению правонарушений на водном транспорте.</p>
		<p>ПК-6. Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях на водном транспорте</p>	<p>ПК-6.1 Знает правовые основы предмета доказывания, доказательств, оценки доказательств, меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях на водном транспорте. ПК-6.2 Умеет выстраивать основанный на законе алгоритм действий по возбуждению и рассмотрению дел об административном правонарушении на водном транспорте.</p>
Тип задачи профессиональной деятельности - <u>экспертно-консультационный</u>			
<p>Оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных</p>	<p>События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в области обеспечения</p>	<p>ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере обеспечения безопасности людей на водных объектах</p>	<p>ПК-7.1 Знает правовые основы в области обеспечения безопасности людей на водных объектах и в области оказания государственных услуг ГИМС МЧС России. ПК-7.2 Умеет правильно разъяснять нормы права в области обеспечения безопасности людей на водных объектах и в области оказания государственных услуг ГИМС МЧС России.</p>

объектах; проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.	безопасности людей на водных объектах.		
--	---	--	--

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах».

5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

Материально-техническое обеспечение, при реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО и отражено в рабочих программах дисциплин.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В университете представлены учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах» определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности - это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Раздел 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение безопасности людей на водных объектах» осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом университета.

Разработчики:

Начальник кафедры
теории и истории государства и права,
кандидат юридических наук, доцент
полковник внутренней службы

 С.Б. Немченко

Старший преподаватель кафедры
теории и истории государства и права
подполковник внутренней службы



Н.М. Лескова