

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 24.09.2024 10:41:28

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ

Специалитет по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности расследовать преступлений связанных с пожарами, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства;
- формирование у обучающихся способности к реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оценке ее и использовать в интересах раскрытия и расследования преступлений связанных с пожарами.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-8	Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-10	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задачи дисциплины:

- формирование представление о порядке расследования преступлений связанных с пожарами;
- сформировать первоначальные навыки проведения проверки по факту пожара и участия в следственных действиях, проводимых в ходе дознания;
- сформировать представление о порядке использования специальных знаний в гражданском, уголовном и арбитражном процессах;
- формирование знаний о физико-химических процессах появления очаговых признаков пожара, характера поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов, металлов, органических материалов, таких как древесина, пластмассы и лакокрасочные покрытия;
- формирование навыков выдвижения и отработки отдельных версий по причине пожара, таких как анализ причастности к возникновению пожара элементов электросети и электрооборудования, тепловых, механических и химических источников зажигания, тлеющих табачных изделий, процессов самовозгорания.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранный	
ИД-1.ПК-7. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Знает: Порядок проведения проверки по факту пожара и дознания по уголовным делам, связанным с пожарами. Умеет: анализировать информацию по делу о пожаре. Владеет навыками: определения круг вопросов, требующих установления, выбора вариантов их решения.
ИД-2.ПК-7. Определяет признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности	Знает: Уголовно-правовую характеристику и квалификацию преступлений, связанных с пожарами. Умеет: Квалифицировать преступления, связанные с пожарами Владеет навыками: оформления процессуальных документов.
ИД-3.ПК-7. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара	Знает: требования правовых актов в области расследования и экспертизы пожаров. Умеет: принимать правовые решения при установлении обстоятельств происшествий, связанных с пожарами, в точном соответствии с законом. Владеет навыками: принятия правовых решений при установлении обстоятельств происшествий, связанных с пожарами, в точном соответствии с законом.
ИД-4 ПК-7. Оценивает допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре	Знает: Способы получения доказательств в ходе расследования пожаров Умеет: Оценивать допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре Владеет навыками: Отработки различных версий о причине пожара
ИД-5.ПК-7. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений	Знает: Основы планирования расследования преступлений, связанных с пожарами. Умеет: Составлять план расследования. Владеет навыками: Оформления процессуальных документов.

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИД-6.ПК-7. Прогнозирует результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений	Знает: Особенности расследования преступлений, связанных с пожарами Умеет: Планировать проведение следственных действий в рамках расследования пожаров Владеет навыками: Работы с материалами дела
ИД-1.ПК-8. Выбирает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знает: Тактику проведения следственных действий, особенности назначения судебных экспертиз в рамках расследования пожаров. Основы судебной фотографии и видеозаписи. Порядок проведения экспертизы пожаров Умеет: Выявлять криминалистические следы в следовой картине пожара Владеет навыками: Оформления постановления о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.
ИД-2.ПК-8. Распознает по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания	Знает: Основы трасологии. Умеет: Проводить изъятие материальных следов Владеет навыками: Использования инструментальных методов и технических средств, применяющихся в расследовании пожаров для фиксации следов.
ИД-3.ПК-8. Осуществляет регламентацию порядка производства различных следственных действий	Знает: Тактику проведения следственных действий. Умеет: Проводить изъятие материальных следов Владеет навыками: Оформления протокола осмотра места пожара (сприложениями), протокола допроса
ИД-4.ПК-8. Выявляет закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров	Знает: Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара. Характер поведения на пожаре конструкций и изделий из неорганических и органических материалов. Умеет: Проводить сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом (показаниями свидетелей), формулирование выводов об очаге пожара Владеет навыками: Анализа совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара.

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИД-1.ПК-10. Устанавливает обстоятельства, подлежащие доказыванию	Знает: Порядок отработки различных экспертных версий по причине пожара. Умеет: Принимать процессуальные решения по результатам проверки по факту пожара. Владеет навыками: Процессуального оформления решений по результатам проверки по факту пожара.
ИД-2.ПК-10. Осуществляет процесс доказывания	Знает: Порядок проведения предварительного расследования в форме дознания. Умеет: Выдвигать криминалистические версии Владеет навыками: планирования расследования пожара.
ИД-3.ПК-10. Использует результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	Знает: Порядок взаимодействия органов дознания МЧС России с иными органами при расследовании пожаров. Умеет: Проводить построение и проверку следственных версий по причинам пожара, виновникам. Владеет навыками: Оформления процессуальных документов
ИД-4.ПК-10. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре	Знает: Правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре Умеет: Проводить следственные и иные процессуальные действия по делу о пожаре Владеет навыками: Процессуального оформления следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре
ИД-5.ПК-10. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара	Знает: Тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара Умеет: Разрабатывать использовать тактические приемы проведения различных следственных действий Владеет навыками: Планирования проведения следственных действий по расследованию пожаров

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИД-6.ПК-10. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность	Знает: Порядок расследования пожаров с учетом выдвигаемых экспертных версий о его причине Умеет: Планировать проведение следственных и иных процессуальных действий в рамках отработки различных версий. Владеет навыками: Планирования проведения следственных действий по расследованию пожаров

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по семестрам	
			8	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	6	216	108	108
Контактная работа, в том числе:		90	36	54
Аудиторные занятия		88	36	52
Лекции (Л)		36	16	20
Практические занятия (ПЗ)		52	20	32
Консультация перед экзаменом		2		2
Самостоятельная работа (СРС)		90	72	18
Зачёт		+	+	
Экзамен		36		36

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
1.	Организация работ по расследованию пожаров в РФ	10	4				6
2.	Предварительное расследование преступлений, связанных с пожарами	28	4	4			20
3.	Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.	32	4	6/2*			22
4.	Выявление криминалистических следов на местах пожаров.	18	2	4			12
5.	Порядок проведения экспертизы пожаров.	20	2	6/2*			12
	Зачет	+				+	
	Итого за 8 семестр	108	16	20/4*			72
9 семестр							
6.	Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара.	4	2				2
7.	Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов	12	4	6			2
8.	Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий органической природы	6	2	2			2
9.	Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара	4		2			2
10.	Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей, электроустановок и электронагревательных приборов	12	4	6/2*			2
11.	Отработка версии о причастности к возникновению пожара механических и	4	2				2

	тепловых источников зажигания						
12.	Отработка версии о возникновении пожара от маломощных источников зажигания	6	2	2			2
13.	Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения.	10	2	6			2
14.	Особенности расследования пожаров, возникающих при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	8	2	4			2
15.	Формирование выводов об очаге и причине пожара	4		4/2*			
	Консультация	2			2		
	Экзамен	36				36	
	Итого за 9 семестр	108	20	32/4*	2	36	18
	Итого	288	52	72/12*	2	36	126

* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Организация работ по расследованию пожаров в РФ

Лекция. Организация дознания по делам о пожарах. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Надзор за деятельностью дознавателя. Функциональные обязанности дознавателя.

Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Возбуждение уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Передача материалов по подследственности. Порядок регистрации сообщений о преступлениях. Порядок учета пожаров. Взаимодействие с иными органами при расследовании пожаров.

Самостоятельная работа. Изучить: составы преступлений, связанных с пожарами. Взаимодействие с иными органами при расследовании пожаров.

Рекомендуемая литература

основная [1];

дополнительная [3].

Тема 2. Предварительное расследование преступлений, связанных с пожарами

Лекция. Действия дознавателя при проведении проверки. Принятие процессуального решения по результатам проверки. Отказ в возбуждении уголовного дела. Требования к постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовного дела. Передача по подследственности. Производство неотложных следственных действий.

Предварительное расследование в форме дознания. Криминалистические версии и планирование расследования. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Приостановление дознания.

Прекращение уголовного дела. Окончание дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращённой форме.

Практическое занятие. Решение практических задач, связанных с составлением постановления о возбуждении уголовного дела и плана расследования.

Самостоятельная работа. Изучить: основания для проведения проверок по факту пожара. Действия дознавателя на стадии проверки. Принятие процессуальных решений по результатам проверки. Предварительное расследование в форме дознания. Приостановление дознания. Прекращение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Подследственность. Возбуждение уголовного дела по факту пожара. Решение практических задач, связанных с принятием решения по факту пожара и составлением постановления о возбуждении уголовного дела. Основные принципы организации и планирования расследования. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара, виновникам.

Рекомендуемая литература

основная [1];

дополнительная [3].

Тема 3. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах

Лекция. Общие принципы следственного осмотра. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Фиксация результатов осмотра места пожара. Составление протокола осмотра места пожара. Опрос очевидцев. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Фиксация результатов допроса.

Опрос очевидцев в связи с пожаром. Допрос. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Допрос несовершеннолетних. Стадии допроса. Использование видеозаписи в ходе допроса. Виды допроса. Особенности допроса при расследовании пожаров. Фиксация результатов допроса. Основы криминалистической фотографии. Методы и приёмы криминалистической фотосъёмки. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъёмка. Особенности фотосъёмки при расследовании дел, связанных с пожарами. Оформление фототаблиц. Видеосъёмка и звукозапись при проведении следственных действий. Процессуальное оформление видеосъёмки.

Практическое занятие. Этапы и методика осмотра места пожара.

Практическая подготовка. Составление протокола осмотра места пожара.

Самостоятельная работа. Изучить: действия пожарных специалистов по осмотру места пожара до его ликвидации. Этапы и порядок осмотра места пожара после его ликвидации. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах. Оpozнание, обыск и выемка. Основы криминалистической фотографии. Особенности фотосъёмки при расследовании дел по пожарам. Видеосъёмка и звукозапись при проведении следственных действий.

Рекомендуемая литература

основная [1];

дополнительная [3,4].

Тема 4. Выявление криминалистических следов на местах пожаров

Лекция. Основные понятия трасологии. Классификация следов. Классификация следов по механизму их образования, по характеру воздействия, по характеру изменений. Работа с криминалистическими следами на местах пожаров. Следы рук, следы ног человека, следы орудий и инструментов взлома, следы крови на пожаре. Фиксация и изъятие следов.

Практическое занятие. Использование инструментальных методов и технических средств, применяющихся в расследовании пожаров для фиксации следов.

Самостоятельная работа. Изучить: автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.

Рекомендуемая литература

основная [1];

дополнительная [3,4].

Тема 5. Порядок проведения экспертизы пожаров

Лекция. Система судебно-экспертных учреждений и подразделений федеральной противопожарной службы: становление, развитие и современное состояние. Предмет, задачи и субъекты пожарно-технической экспертизы. Судебный эксперт и государственный судебный эксперт. Процессуальный порядок назначения и производства пожарно-технической экспертизы. Отвод эксперта. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта.

Практическое занятие. Назначение судебной пожарно-технической экспертизы.

Практическая подготовка. Составление постановления о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.

Самостоятельная работа. Изучить: система экспертных учреждений России. Правовое положение эксперта. Правовое положение специалиста. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [2-4].

Тема 6. Физико-химические процессы формирования очаговых признаков пожара

Лекция. Понятие очага пожара. Очаги горения. Классификация очаговых признаков. Признаки в очаговой зоне. Признаки направленности распространения горения или передачи тепла излучением, конвекцией, кондукцией. Виды теплопередачи на пожаре. Передача тепла конвекцией, кондукцией и излучением. Формирование очаговых признаков за счет конвекции. Конвективный очаговый конус. Формирование очаговых признаков за счет излучения. Общая вспышка. Формирование очаговых признаков за счет кондукции. Влияние на формирование очаговых признаков условий воздухообмена. Формирование признаков направленности тепловых потоков и распространения горения. Ситуации, осложняющие формирование очаговых признаков. Нивелирование и исчезновение очаговых признаков в ходе развития горения. Формирование вторичных очагов (очагов горения.) Местные очаги горения. Изолированные очаги горения. Роль кондукции, конвекции и излучения в появлении вторичных очагов. Способы отличия очагов пожара от очагов горения. Возникновение множественных первичных очагов пожара.

Самостоятельная работа. Изучить: возникновение множественных первичных очагов пожара. Способы отличия очагов пожара от очагов горения.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [2].

Тема 7. Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов

Лекция. Классификация неорганических материалов для целей пожарно-технической экспертизы. Искусственные каменные материалы (ИКМ). Классификация ИКМ для целей пожарно-технической экспертизы. Материалы, полученные путем обжига. Материалы, полученные путем плавления. Материалы, изготовленные без использования высоких температур. Изделия на основе неорганических вяжущих материалов. Силикатные строительные материалы. Характер изменений, происходящих с ИКМ в ходе пожара. Визуальные признаки термических поражений изделий из неорганических материалов. Инструментальные методы исследования неорганических строительных материалов.

Лекция. Классификация металлических изделий для целей пожарно-технической экспертизы. Физико-химические изменения, возникающие с металлическими изделиями на пожаре. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из металлов и сплавов. Расплавления и проплавления металла. Образование окислов на поверхности металла. Окалина. Инструментальные методы исследования металлических изделий после пожара.

Практическое занятие. Ультразвуковой метод исследования бетонных изделий. Инструментальные методы исследования изделий и конструкций из металлов и сплавов.

Самостоятельная работа. Изучить: металлографические и морфологические исследования металлических объектов судебной пожарно-технической экспертизы. Полевые инструментальные методы исследования объектов пожарно-технической экспертизы.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 8. Характер поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза веществ, материалов, изделий органической природы

Лекция. Классификация органических строительных материалов. Состав основных компонентов древесины и их поведение при термическом воздействии. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из древесины. Глубина обугливания, правила ее определения. Инструментальные методы и средства, применяемые для исследования после пожара конструкций из древесины. Метод измерения электросопротивления обугленных остатков древесных материалов. Классификация полимерных материалов для целей экспертизы пожара. Термопластичные и термореактивные полимеры и особенности их поведение на пожаре. Лакокрасочные покрытия (ЛКП) и их поведение в условиях пожара. Визуальные признаки термических поражений на конструкциях из полимерных материалов и ЛКП. Инструментальные методы исследования полимерных материалов в экспертизе пожара. Инфракрасная спектроскопия. Определения электросопротивления угольных остатков. Термический анализ. Исследование после пожара отложений копоти.

Практическое занятие. Исследование проб древесных углей методом измерения электросопротивления.

Самостоятельная работа. Изучить: исследование древесины и древесных композиционных материалов методом инфракрасной спектроскопии. Исследование древесины и древесных композиционных материалов методом термического анализа в муфельной печи. Исследование древесины и древесных композиционных материалов методом дифференциального термического анализа.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 9. Анализ совокупности информации и формирование выводов об очаге пожара

Практическое занятие. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара. Косвенные признаки очага пожара. Температурные границы информативности методик исследования различных материалов и их обгоревших остатков.

Самостоятельная работа. Сопоставление и анализ материалов, получаемых в ходе различных этапов установления очага пожара.

Формирование выводов об очаге пожара на основе анализа совокупности данных по реальным пожарам. Основные блоки информации, необходимые для установления очага пожара. Показания свидетелей. Отдельные явления, отражающие процессы горения. Поведение технических устройств. Срабатывание устройств электрозащиты. Реакция людей и животных. Оценка результатов работ по установлению очага пожара при его реконструкции. Фиксация признаков аварийных режимов в электросетях. Подготовка данных о распределении пожарной нагрузки на месте пожара и сопоставление их с данными по зонам термических поражений материалов и конструкций, оценка в комплексе имеющихся объективных данных по очагу (результатов визуального и инструментального исследований материалов, конструкций и их обгоревших остатков). Учет конструктивных особенностей здания, возможностей формирования и сохранения очаговых признаков. Учет действий по тушению при формулировании выводов об очаге. Изучить: сопоставление предварительных выводов по очагу с субъективными данными по очагу и по пожару в целом (показаниями свидетелей), формулирование выводов об очаге пожара.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 10. Отработка версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов работы электросетей, электроустановок и электронагревательных приборов

Лекция. Основные аварийные режимы электросетей и признаки их причастности к возникновению пожара. Задачи и последовательность осмотра электрооборудования в очаге пожара и вне его при отработке версии о причастности к возникновению пожара аварийного режима работы электросетей. Признаки причастности к возникновению пожара: перегрузки электросети, короткого замыкания в электросети, большого переходного сопротивления. Исследование аппаратов защиты и установление причины разрушения плавких вставок. Установление природы оплавления и первичности (вторичности) короткого замыкания. Трактовка результатов инструментальных исследований при формировании вывода о причине пожара.

Исследование электропроводников на месте пожара. Аварийные режимы в лампах накаливания и люминесцентных светильниках. Визуальное и инструментальные исследования после пожара, признаки причастности к возникновению пожара. Исследование после пожара и выявление признаков аварийной работы телевизоров, электрозвонков, других электроприборов. Аварийные режимы работы электрических приборов и устройств, признаки их причастности к возникновению пожара. .

Практическое занятие. Исследование медных и алюминиевых проводников в зонах аварийных режимов работы электросетей и термического воздействия пожара. Визуальный осмотр и выявление признаков аварийных режимов работы электроприборов.

Практическая подготовка. Визуальный осмотр и выявление характерных признаков причастности электроприборов к возникновению пожара.

Самостоятельная работа. Изучить: методы исследования электропроводников. Расчет параметров электросетей в пожарно-технической экспертизе. Визуальные и инструментальные методы исследования электроустановок после пожара. Инструментальное исследование прожогов в трубах с электропроводкой и установление природы прожога.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 11. Отработка версии о причастности к возникновению пожара механических и тепловых источников зажигания

Лекция. Признаки возникновения пожара от теплового воздействия электронагревательных приборов и устройств, формирующиеся на окружающих конструкциях, предметах и на самих приборах (устройствах). . Анализ причастности к возникновению пожара тепловых источников зажигания. Анализ причастности к возникновению пожара тепловых искр. Анализ версий о возникновении пожаров от трения. Механические искры и анализ их причастности к возникновению пожара. Искры пассивные и искры активные. Порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара механических искр.

Самостоятельная работа. Изучить: Статическое электричество и анализ его причастности к возникновению пожара. Атмосферное электричество. Аварийные режимы работы электронагревательных приборов и устройств и признаки их причастности к возникновению пожара.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 12. Отработка версии о возникновении пожара от маломощных источников зажигания.

Лекция. Особенности развития пожаров, начинающихся со стадии тлеющего горения. Признаки возникновения пожара от маломощного источника зажигания. Версии о возникновении пожара в результате протекания процессов самовозгорания. Тепловое самовозгорание. Древесина в пирофорном состоянии. Отработка версии о тепловом самовозгорании. Химическое самовозгорание. Вещества, которые самовоспламеняются и самовозгораются при контакте с воздухом. Микробиологическое самовозгорание. Порядок отработки версии о возникновении пожара от самовозгорания.

Выдвижение и анализ версий о причине пожара. Выявление признаков возникновения пожара при проведении электрогазосварочных работ. Оценка зажигательной способности искр сварки.

Практическое занятие. Анализ учебной ситуации о пожаре, произошедшем в ходе проведения электросварочных работ. Выдвижение и анализ версий о причине пожара.

Самостоятельная работа. Изучить: лабораторные методы исследования вещественных доказательств при отработке версии самовозгорания.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 13. Отработка версии о поджоге. Исследование инициаторов горения

Лекция. Мотивы и тактика совершения поджогов. Квалификационные признаки поджога. Косвенные признаки поджога. Действия дознавателя и технического специалиста на месте пожара при возникновении подозрения в поджоге. Выявление на местах пожаров признаков применения инициаторов горения. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости - традиционные инициаторы горения, применяемые при поджогах. Состав и свойства ЛВЖ и ГЖ. Нетрадиционные инициаторы горения. Смеси на основе сильных окислителей. Классификация пиротехнических составов.

Отбор проб объектов-носителей со следами ЛВЖ для лабораторных исследований. Зоны и методы отбора проб древесины, грунта, тканей и др. материалов. Упаковка и хранение проб, вещественных доказательств с остатками ЛВЖ и ГЖ. Отбор проб объектов-носителей со следами нетрадиционных инициаторов горения. Инструментальные методы и средства диагностики и идентификации инициаторов горения.

Практическое занятие. Критерии идентификации нефтепродуктов и их значимые информационные признаки. Алгоритм обработки экспертной информации. Обнаружение остатков ЛВЖ и ГЖ с помощью газового детектора.

Самостоятельная работа. Изучить: действия пожарных специалистов и возможности криминалистической экспертизы по обнаружению и идентификации нетрадиционных инициаторов горения - пирофорных составов.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [1,2].

Тема 14. Особенности расследования пожаров, возникающих при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Лекция. Характеристика пожарной нагрузки автомобилей. Установление очага пожара в автомобиле. Установление причины пожара автомобилей. Статистика пожаров транспортных средств. Особенности расследования пожаров автотранспортных средств. Установление очага пожара в автомобиле. Установление причины пожара автомобилей.

Практическое занятие. Особенности написания протокола осмотра при пожаре на автотранспорте. Оформление план-схемы и фото-таблицы пожара на автотранспорте.

Самостоятельная работа. Изучить: методы установления очага и причины пожара на автотранспорте.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [1,2,4].

Тема 15. Формирование выводов об очаге и причине пожара

Практическое занятие. Проведение анализа материалов проверки по факту пожара с целью установления очага и причины.

Практическая подготовка. Написание заключения пожарно-технического эксперта по материалам проверки по факту пожара.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная [1,2,4].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и

закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/решения задач.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета/экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Каковы функции дознавателя в системе ФПС МЧС России?
2. Кто осуществляет надзор и контроль за деятельностью дознавателя?
3. Чем характеризуется уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами?
4. Назовите состав преступления, предусмотренного ч.2. ст. 167 УК РФ.
5. Назовите состав преступления, предусмотренного ст. 168 УК РФ.

Типовые задачи:

Задача 1.

12.03.2020 г. в 1.45 произошел пожар в здании комбината «Лес» АО «Древесина» по адресу: поселок Знамя, ул. Мира д. 10. В результате пожара обгорели конструкции здания, офисное оборудование, материальный ущерб составил 300000 рублей, получил ожоги рук 2 степени гр. Данилов К.Р.

Проверкой установлено: пожар возник в результате неосторожного обращения с огнем при эксплуатации печного отопления здания комбината истопником Усыпновым А. П., 37 лет.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

Задача 2.

12.03.2020 г. в 01.14 в здании авторемонтных мастерских автобазы №70 треста «Севзапродстрой» по адресу: г. СПб, ул. Ольховая д. 3 произошел пожар, в результате которого уничтожена большая часть здания, склад запчастей. Ущерб составил 400000 рублей.

Пожар возник от неосторожного обращения с огнем при курении водителем автобазы Семеновым П.А., 19 лет, ставившим автомобиль в ремонтный бокс.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

Задача 3.

9.01.2021 в 5.00 произошел пожар в магазине №8 фирмы «АГРО» г.Выборга, по адресу ул.Петрова 45. В результате пожара сгорело здание магазина и товары на сумму 400000 рублей. От полученных ожогов скончался сторож гр. Антипов В.Н.

Проверкой установлено: причиной пожара послужило нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрообогревателя. Ответственной за пожарную безопасность назначена заведующая магазином гр. Веселова А. Н., 40 лет, которая по окончании рабочего дня оставила без присмотра включенным электрообогреватель.

Задание: Квалифицировать деяние. Указать в деянии признаки состава преступления.

Перечень подготавливаемых учебных процессуальных документов в ходе освоения дисциплины:

1. Рапорт об обнаружении признаков преступления.
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление о возбуждении уголовного дела.
4. Протокол осмотра места пожара.
5. Протокол допроса.
6. Постановление о назначении судебной пожарно-технической экспертизы.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт:

1. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
2. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.
3. Функциональные обязанности дознавателя.
4. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
5. Надзор и контроль за деятельностью дознавателя.
6. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
7. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.
8. Преступления, предусмотренные статьей 168 УК РФ.
9. Преступления, предусмотренные статьей 167 ч.2 УК РФ.
10. Преступления, предусмотренные статьей 219 УК РФ.
11. Преступления, предусмотренные статьей 261 УК РФ.
12. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
13. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
14. Основания для проведения проверки по факту пожара.

15. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений об иных происшествиях в органах ГПС МЧС России.
16. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах ГПС МЧС России.
17. Порядок учёта пожаров в Российской Федерации.
18. Случаи горения, не подлежащие учёту в качестве пожаров.
19. Порядок оформления и предоставления карточки учёта пожара.
20. Действия дознавателя при проверке сообщений о преступлениях, связанных с пожарами.
21. Принятие процессуальных решений по результатам проверки.
22. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
23. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
24. Передача материалов проверки по подследственности.
25. Неотложные следственные действия по делам, связанным с пожарами.
26. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
27. Предварительное расследование в форме дознания.
28. Основные принципы организации и планирования расследования.
29. Отработка криминалистических версий по делам, связанным с пожарами.
30. Доказывание и доказательства при производстве дознания по делам, связанным с пожарами.
31. Следственные действия, проводимые по делам, связанным с пожарами.
32. Окончание дознания. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
33. Приостановление и прекращение дознания.
34. Проведение дознания в сокращенной форме.
35. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
36. Общие принципы следственного осмотра.
37. Участники следственного осмотра.
38. Этапы и методы осмотра.
39. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
40. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
41. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
42. Протокол осмотра места пожара. Приложения к протоколу.
43. Основы криминалистической фотографии.
44. Правила криминалистической фотосъёмки.
45. Особенности фотосъёмки при расследовании дел по пожарам.

46. Оформление фототаблиц.
 47. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
 48. Общие принципы проведения допроса.
 49. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
 50. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
 51. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
 52. Эксперт. Его права и обязанности.
 53. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
 54. Требования к оформлению процессуальных документов.
 55. Допрос свидетелей.
 56. Особенности допроса несовершеннолетних лиц.
 57. Допрос отдельных категорий лиц.
 58. Основные понятия трасологии.
 59. Классификация следов.
 60. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
 61. Система судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы.
 62. Структура и основные функции СЭУ ФПС ИПЛ.
 63. Предмет и объекты судебной пожарно-технической экспертизы.
 64. Специальные знания пожарно-технического эксперта и задачи, решаемые в рамках судебной пожарно-технической экспертизы.
 65. Требования, предъявляемые к судебному эксперту. Отвод эксперта.
 66. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.
 67. Судебная экспертиза как процессуальное действие. Дополнительная и повторная экспертиза.
 68. Права и обязанности судебного эксперта.
 69. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
 70. Постановление о назначении судебной экспертизы.
- Заключение пожарно-технического эксперта

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
2. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
3. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара. Тактика следственного осмотра.
4. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.

5. Общие принципы проведения допроса. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
6. Тактика очной ставки. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
7. Особенности осмотра места пожара в жилище. Особенности осмотра места пожара автотранспортного средства.
8. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
9. Понятие и тактические приемы обыска. Понятие и тактические особенности выемки.
10. Эксперт. Его права и обязанности.
11. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
12. Требования к оформлению процессуальных документов.
13. Допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних лиц
14. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.
15. Приостановление и прекращение дознания. Проведение дознания по сокращенной форме
16. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
17. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
18. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
19. Формы использования специальных знаний при расследовании дел о пожарах.
20. Права и обязанности технического специалиста. Структура заключения технического специалиста о причине пожара
21. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах
22. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
23. Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
24. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.
25. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
26. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах. Неотложные следственные действия при расследовании пожаров.
27. Система экспертных учреждений России.
28. Протокол осмотра места пожара. Составление схем и фототаблиц при осмотре места пожара.
29. Взаимодействие органов государственного пожарного надзора с иными органами при расследовании пожаров.
30. Построение и проверка следственных версий по причинам пожара.
31. Основные принципы организации и планирования расследования.

32. Порядок регистрации сообщений о преступлениях, связанных с пожарами. Надзор за деятельностью дознавателя.

33. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Основные понятия трасологии.

34. Порядок учета пожаров. Автоматизированные системы идентификации и регистрации следов различного происхождения.

35. Эксперт и специалист: процессуальный статус.

36. Как осуществляется техническое обеспечение расследования пожаров? В чем заключается работа технического специалиста на стадии проверки по факту пожара? Каковы структура и основные функции испытательных пожарных лабораторий?

37. Какова цель проверки по факту пожара? Какие мероприятия входят в проверку по факту пожара? Какие сведения выявляются и отображаются в документах в ходе проверки по факту пожара? Каковы сроки проверки и чем она должна заканчиваться?

38. В чем состоят задачи дознавателя на стадии тушения пожара? Каковы задачи технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара?

39. В чем состоит сущность, система и значение судебной фотографии? Опишите технические средства записи информации при исследовании чрезвычайных ситуаций. Опишите методы и процессуальные основы видео и фотосъемки чрезвычайных происшествий.

40. Опишите основные группы следов, подлежащих выявлению на месте пожара. Приведите классификацию криминалистических следов. Что входит в понятия антропогенных и техногенных следов; статических и динамических следов? Поясните примерами.

41. Как сохранить на месте пожара криминалистические следы? Какую значимую информацию можно получить при их исследовании? Опишите криминалистические приемы исследования следов различного происхождения.

42. Перечислите основные задачи и стадии осмотра места пожара. Какая работа должна выполняться на каждой стадии? Какие инструменты и материалы необходимо иметь дознавателю при осмотре места пожара?

43. Что представляет собой протокол осмотра места пожара? Какую основную и служебную информацию он должен содержать? На какой стадии осмотра места пожара изымаются вещественные доказательства, как это делается и как процессуально оформляется?

44. Что такое очаг пожара? В чем отличие очага пожара от очага горения? Как и почему возникают на пожаре очаги горения? В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара?

45. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки? Как может происходить нивелирование и уничтожение очаговых признаков?

46. Как следует искать очаг пожара? Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция? Что такое "очаговый конус"?

47. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен? Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара?

48. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое "верховой пожар"?

49. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?

50. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара? Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов?

51. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований?

52. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара? Какая техника для этого применяется?

53. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы? Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара? В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций? Что такое величина относительной деформации металлоконструкции?

54. Какие окислы, образующиеся на поверхностях различных металлов, могут давать экспертную информацию при расследовании пожаров? Что такое «цвета побежалости»? Что представляет собой стальная окалина? Какие экспертные выводы можно сделать по результатам их визуального исследования?

55. В каких случаях возникают расплавления и проплавления металлов? По каким причинам может образоваться дырка в стальном листе во время пожара? Как устанавливается возможность протекания процесса горения металлов?

56. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования структурных изменений металлов на пожарах, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. В чем разница экспертного исследования после пожара изделий из холоднодеформированных и горячекатаных сталей? Перечислите инструментальные методы исследования стальной окалины.

57. Какую экспертную информацию дает исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов? Какие признаки выгорания древесных материалов следует в первую очередь отмечать при осмотре места пожара? Как следует правильно измерять глубину обугливания древесины?

58. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков древесины, их сферы применения для различных древесных материалов и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб обугленных остатков древесины для инструментальных исследований?

59. В чем состоят особенности поведения термопластичных и термореактивных пластмасс на пожаре? Какую экспертную информацию можно получить при визуальном и инструментальном исследовании обгоревших изделий из пластмасс?

60. Какие изменения происходят при нагреве с лакокрасочными покрытиями различной природы и состава? Каковы температурные диапазоны информативности при исследовании различных лакокрасочных покрытий? Какую экспертную информацию можно получить при визуальном осмотре обгоревших окрашенных изделий и материалов?

61. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков лакокрасочных покрытий, их сферы применения для различных типов лакокрасочных покрытий и получаемую экспертную информацию. Как следует производить отбор проб обгоревших лакокрасочных покрытий для инструментальных исследований?

62. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара? Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку. Опишите косвенные признаки очага пожара.

63. Охарактеризуйте вспомогательные методы определения очага пожара. Как следует фиксировать признаки аварийных режимов в электросетях, и каким образом используется эта информация при поисках очага пожара?

64. Что понимается под непосредственной (технической) причиной пожара? Каким путем производится установление причины пожара?

65. В каких случаях выдвигается и как отрабатывается версия о причастности к возникновению пожара электротехнических приборов и устройств? Что входит в понятие "электросеть" и как следует ее исследовать при осмотре места пожара?

66. Изложите порядок исследования электропроводов, в том числе электропроводов в металлооболочках. Как исследуются электропровода на месте пожара? Опишите визуальные признаки, по которым можно отличить дуговые оплавления от оплавления теплом пожара (в том числе и по состоянию изоляции)?

67. Охарактеризуйте инструментальные методы изучения электропроводов, изъятых с места пожара. Какую экспертную информацию они дают? Как следует изымать электропровода с места пожара?

68. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара аварийных режимов больших переходных сопротивлений и перегрузки?

69. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара различных электронагревательных приборов? Какие инструментальные методы применяются при исследовании ТЭНов?

70. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах, в которых используются лампы накаливания. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара ламп накаливания. Какими инструментальными методами исследуются поврежденные лампы накаливания?

71. Охарактеризуйте возможные аварийные режимы в электроосветительных приборах с лампами дневного света. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара люминесцентных светильников.

72. Перечислите основные виды аппаратов защиты электросети. Как исследуются после пожара аппараты защиты электросети, и какую экспертную информацию можно при этом получить?

73. Какие аварийные режимы в электросети могут явиться причиной пожара? В чем их различие по причинам возникновения и способу выявления? Перечислите основные признаки, по которым устанавливается наличие различных аварийных режимов.

74. Как отрабатываются версии о причастности к возникновению пожара электрозвонков, бытовых холодильников, бытовых электронных приборов?

75. Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара электроустановочных изделий, коммутационных устройств.

76. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от трения?

77. В каких промышленных процессах возможно возникновение механических искр? В чем разница между активными и пассивными механическими искрами? (поясните примерами).

78. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от механических искр? Опишите условия, при которых возможно возникновение горения от ударной искры и перечислите среды, способные воспламеняться при этих условиях.

79. Как возникает статическое электричество, и в каких процессах оно может накапливаться? Какие среды способны воспламеняться от разрядов статического электричества? Изложите порядок отработки версии о

причастности к возникновению пожара разрядов статического электричества?

80. Перечислите виды теплового проявления механической энергии и опишите их пожарную опасность. Как отрабатывается версия о возникновении пожара от трения?

81. В каких промышленных процессах возможно возникновение механических искр? В чем разница между активными и пассивными механическими искрами? (поясните примерами). Как отрабатывается версия о возникновении пожара от механических искр? Опишите условия, при которых возможно возникновение горения от ударной искры и перечислите среды, способные воспламеняться при этих условиях.

82. Как возникает статическое электричество, и в каких процессах оно может накапливаться? Какие среды способны воспламеняться от разрядов статического электричества? Изложите порядок отработки версии о причастности к возникновению пожара разрядов статического электричества?

83. Какие физические факторы могут оказывать влияние на развитие тлеющего горения? Какие материалы проявляют склонность к тлеющему горению? При каких условиях может возникнуть тление горючих жидкостей? По каким признакам устанавливается протекание процесса тлеющего горения? Какие инструментальные методы могут при этом применяться?

84. При каких условиях и в каких средах и материалах возможно возникновение горения от источника зажигания малой мощности? Как образуются и как выглядят признаки возникновения пожара от тлеющего табачного изделия на окружающих конструкциях и предметах? Как отрабатывается версия о возникновении пожара от источника зажигания малой мощности?

85. Перечислите основные виды процессов самовозгорания. В чем сущность теплового самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этого процесса. Как определяется склонность веществ к самовозгоранию?

86. В чем сущность химического самовозгорания, микробиологического самовозгорания веществ и материалов? Перечислите квалификационные признаки, по которым можно выявить протекание этих процессов. Какие теплофизические факторы способствуют развитию процесса микробиологического самовозгорания?

87. Охарактеризуйте основные квалификационные признаки поджога.

88. Охарактеризуйте косвенные признаки поджога, выявляемые на различных стадиях работ по расследованию пожаров (на путях следования к месту пожара, при прибытии на не ликвидированный пожар, при осмотре места пожара).

89. Какие основные типы инициаторов горения применяются при поджогах? Приведите примеры. Опишите полевые методы и приборы, используемые при обнаружении инициаторов горения на месте пожара.

90. Что представляют собой и как выявляются следы горения ЛВЖ и ГЖ на окружающих конструкциях?

91. Где следует искать остатки инициаторов горения? Как производить отбор и упаковку проб древесины, тканей, сыпучих материалов, грунтов при поисках инициаторов горения? Опишите лабораторные методы и приборы, используемые при исследовании проб на присутствие инициаторов горения. Какую экспертную информацию они дают?

92. Как следует формулировать выводы о причине пожара? Приведите структуру заключения технического специалиста о причине пожара и охарактеризуйте содержание каждого пункта.

93. Что такое специальные знания? Какие существуют формы использования и предъявления специальных знаний в уголовном судопроизводстве? В чем заключаются специальные знания пожарно-технического эксперта?

94. Кто такой специалист? Перечислите права и обязанности специалиста, основания для отвода специалиста. В чем состоит различие в правовом статусе и обязанностях эксперта и специалиста; особенности их работы на всех стадиях процессуальных действий, включая судебное заседание.

95. Какие процессы чаще всего приводят к пожарам автомобилей?

96. Какова последовательность действий пожарного специалиста при установлении очага и причины пожара в легковом автомобиле?

97. С какими материалами приходится иметь дело пожарному специалисту при подготовке заключения по пожарам, при написании пожарно-технической экспертизы? Как следует с ними работать?

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с	зачтено

		помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая

(Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. (Электр. ссылка <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>)

2. Пожарно-техническая экспертиза : учебник: [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.] ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2014. - 352 с. : Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>

Дополнительная литература

1. Расследование и экспертиза пожаров: лабораторный практикум. / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Лебедев А.Ю., Сикорова Г.А., Тумановский А.А., Моторыгин Ю.Д., Сысоева Т.П. // – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 136 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-9655518d-3690-4bb6-9341-d34c3e8ccf31&query=расследование&remote=false>

2. Экспертиза пожаров : учебник : [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.] ; ред. В. С. Артамонов ; МЧС России. - СПб. : СПбУ ГПС МЧС России, 2014. -

176 с. : ил. Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?6&type=card&cid=ALSFR-758e1b87-4516-4657-b86f-81faf3b57116>

3. Расследование пожаров [Текст] : учебник : [гриф МЧС] / М. А. Галишев [и др.] ; ред. В. С. Артамонов, 2014. - 136 с. Режим доступа: <http://elibrigps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-ab43dade-fl54-4123-a51b-4c97e628335e>

4. Антонов А.О., Булатов В.О. Фотосъемка в исследовании пожаров: учебное пособие / под общ. ред. Б.В. Гавкалюка – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 100 с. (Электр. ссылка <http://elibrigps.ru/?1&type=card&cid=ALSFR-8dc95a6b-9373-4120-85ee-c396157d6e38>)

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Практические занятия проводятся с использованием помещения «Криминалистический полигон «Осмотр места пожара»», оснащённого учебными макетами помещений после пожара «Прихожая», «Кухня», «Комната», «Веранда», стендами «Признаки аварийной работы электросети», «Признаки аварийной работы люминесцентных светильников», «Исследование после пожара ламп накаливания», учебным макетом «Супермаркет» и витринами с материальными объектами пожарно-технической экспертизы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, доцент Бельшина Ю.Н.; Дерябин Ю.Ю.