

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 04.08.2025 12:02:24
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся способности квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты в сфере уголовного и уголовно-процессуального законодательства;

формирование у обучающихся способностей к научному мировоззрению о современных подходах к разрешению проблем уголовного права и процесса, уголовного, уголовно-процессуального законодательства на базе отечественной уголовно-правовой, процессуальной науки.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-4	Способность квалифицированно анализировать и толковать нормативные правовые акты
ПК-6	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

Задачи дисциплины:

1. формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

2. формирование гражданской зрелости, профессиональной этики и правовой культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая	
ПК-4.1. Знает: способы анализа текста нормы права, способы уяснения и разъяснения нормативных правовых актов	Знает уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы; социально-политический смысл уголовно-правовых норм и их юридическое содержание; содержание нормативных правовых актов в области уголовного и уголовно-

	процессуального права
ПК-4.2. Умеет: анализировать и толковать нормативные правовые акты	Умеет анализировать и разъяснять содержание нормативных правовых актов; применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в своей практической деятельности
ПК-4.3. Владеет навыками: квалифицированного анализа и толкования нормативных правовых актов	Владеет навыками квалификации преступлений и участия в осуществлении правосудия
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательская	
ПК-6.1. Знает: методы проведения научных исследований по правовым проблемам	Знает основы научного мировоззрения и современные подходы к разрешению проблем уголовного права и процесса; теоретические проблемы науки уголовного права и уголовного-процессуального права
ПК-6.2. Умеет: квалифицированно проводить научные исследования в области права	Умеет применять уголовное, уголовно-процессуальное законодательство; на базе отечественной уголовно-правовой, процессуальной науки выявлять проблемы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства
ПК-6.3. Владеет навыками: квалифицированного проведения научных исследований по правовым проблемам	Владеет навыками проведения научных исследований на основе материалов судебной практики уголовных дел

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Дознание по делам о пожарах».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Контактная работа		12	12
Лекции		4	4
Практические занятия		6	6
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа		123	123
Курсовая работа (проект)			
Зачёт			
Зачёт с оценкой			
Экзамен		9	9

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для заочной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Самостоятельная работа	Контроль
			Лекции	Практические занятия	Консультация		
Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права							
1	Тема 1. Проблемы учения о преступлении	10				10	
2	Тема 2. Проблемы отдельных институтов уголовного права	12		2		10	
3	Тема 3. Проблемы учения об ответственности и наказании	17	2	2		13	
4	Тема 4. Проблемы общей теории квалификации преступлений.	24	2	2		20	
5	Тема 5. Проблемы Особенной части уголовного права	20				20	
Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного процесса							
6	Тема 6. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу	10				10	
7	Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия	10				10	

8	Тема 8. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия	10				10	
9	Тема 9. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров	20				20	
Консультация		2			2		
Экзамен		9					9
Всего по дисциплине		144	4	6	2	123	9

* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

** где 2 часа – практическая подготовка

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

заочной формы обучения

Раздел 1. Актуальные проблемы уголовного права

Тема 1. Проблемы учения о преступлении

Самостоятельная работа. Понятие преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Качественная и количественная характеристика общественной опасности. Вопросы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний. Проблема соотношения признаков противоправности и аморальности. Соотношение категорий «вина» и «виновность» в науке российского уголовного права. Деяние как акт человеческого поведения. Отличие деяния как признака преступления от деяния как обязательного признака объективной стороны состава преступления. Формы деяния. Иные признаки преступления, выделяемые российской наукой. Проблемы признания этих признаков в качестве обязательных признаков преступления. Понятие преступления с позиции различных научных школ и направлений уголовного права. Основания классификации, основные критерии. Отличие преступления от иных правонарушений. Классификация (категоризация) преступлений и ее практическое значение. Соотношение категорий «преступление» и «преступность». Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы.

Проблемные аспекты понятия преступления. Проблема отграничения преступлений от других правонарушений.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

Тема 2. Проблемы отдельных институтов уголовного права

Практическое занятие. Проблемы отдельных институтов уголовного права.

Самостоятельная работа. Отличие преступления от состава преступления. Спорные вопросы признаков элементов составов преступления. Проблемы учения об объекте и объективной стороне преступления. Актуальные проблемы учения о субъекте и субъективной стороне преступления. Спорные вопросы института соучастия. Актуальные проблемы института неоконченного преступления. Проблемы института множественности преступлений. Проблемы института обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Проблемы учения о стадиях совершения преступления и неоконченном преступлении. Проблемы квалификации групповых преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

Тема 3. Проблемы учения об ответственности и наказании

Лекция. Понятие уголовной ответственности, соотношение с наказанием и судимостью. Доктринальные подходы к определению наказания. История развития института наказания в отечественной и зарубежной правовых системах. Проблема понятия и целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права. Различные концепции целей наказания в науке уголовного права и других науках. Понятие системы наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и других стран. Научные споры по вопросу отнесения наказаний к основным и дополнительным. Проблемы развития альтернативных лишению свободы видов наказаний. Альтернативные виды наказаний, предусмотренные в уголовном законодательстве других стран. Проблема смертной казни в истории, правовой и философской литературе. Смертная казнь по действующему уголовному законодательству России и других стран. Практика применения смертной казни. Перспектива отмены наказания в виде смертной казни в России. Современные подходы к назначению наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания, практика их применения. Проблема освобождения от ответственности и наказания. Обстоятельства, устраняющие наказуемость деяния. Судимость.

Практическое занятие. Проблемы учения об ответственности и наказании.

Самостоятельная работа. Современные подходы к понятию наказания. Проблемы достижения целей наказания. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Проблемы назначения наказания в связи с германизацией уголовно-правовой политики России. Современные проблемы смертной казни в России. Актуальные проблемы особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

Тема 4. Проблемы общей теории квалификации преступлений

Лекция. Понятие квалификации преступления. Определение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки. Причины квалификационных ошибок. Этапы квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений в досудебном производстве. Выбор нормы Особенной части УК РФ. Проблемы квалификации преступлений по бланкетным нормам Уголовного кодекса РФ. Конкуренция норм. Квалификация преступлений по общим и специальным нормам. Особенности квалификации преступлений по коллизионным нормам. Особенности квалификации составов с оценочными признаками. Квалификация преступлений, граничащих с малозначительными деяниями и проступками.

Практическое занятие. Проблемы общей теории квалификации преступлений.

Самостоятельная работа. Алгоритм квалификации преступлений. Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

Тема 5. Проблемы Особенной части уголовного права

Самостоятельная работа. Спорные вопросы структуры Особенной части УК РФ. Оценочные понятия особенной части УК РФ. Проблемы конструирования норм Особенной части УК. Судебный прецедент и юридическая фикция в уголовном праве. Бланкетные нормы уголовного права. Бессистемность установления санкций. Проблемы квалификации преступлений по бланкетным нормам Уголовного кодекса РФ.

Правоохранительные органы в системе субъектов профилактического воздействия. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой законодательными органами и органами исполнительной власти. Роль уголовного наказания в предупреждении преступности. Международное сотрудничество в сфере борьбы и предупреждения преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Показатели преступности по регионам России на современном этапе развития.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

Раздел 2. Актуальные проблемы уголовного процесса

Тема 6. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовному делу

Самостоятельная работа. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства. Органы предварительного следствия: история и современность. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств. Система следственных действий и проблемы ее развития. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве. Проблемы определения функций прокурора. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Дознание как форма расследования.

История и зарубежный опыт регламентации первоначального этапа уголовного судопроизводства по делам публичного обвинения. Проблемы обеспечения прав личности в первоначальной стадии уголовного процесса. Понятие, сущность и направления оптимизации стадии возбуждения уголовного дела. Сущность и перспективы расследования преступлений в форме дознания.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия

Самостоятельная работа. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве. Проблема коррупции в системе правосудия. Проблема транспарентности правосудия. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

Структура процесса доказывания: процессуальные нормы и научные точки зрения ученых. Соотношение понятий «проверка доказательств» и «исследование доказательств». Проблемы обеспечения возможности участия в доказывании стороны защиты. Понятие и сущность судебных действий.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

Тема 8. Проблемы единства и дифференциации процессуальной формы осуществления правосудия

Самостоятельная работа. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных. Сделка о признании вины (соглашение о сотрудничестве). Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.

История развития института особого порядка судебного разбирательства в России. Правовая природа особого порядка судебного разбирательства как вида особого производства. Проблемы применения и перспективы развития особого порядка судебного разбирательства. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

Тема 9. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров

Самостоятельная работа. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров. Общие проблемы пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу. Проблемы понимания и применения нового закона об апелляции. Проблемы новой российской кассации. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Современные проблемы исполнения приговора.

Актуальные вопросы защиты прав граждан незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1-2].

Дополнительная: [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

1. обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
2. формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
3. выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для

решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

Понятие преступления. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость).

Качественная и количественная характеристика общественной опасности.

Вопросы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.

Проблема соотношения признаков противоправности и аморальности.

Соотношение категорий «вина» и «виновность» в науке российского уголовного права.

Деяние как акт человеческого поведения.

Отличие деяния как признака преступления от деяния как обязательного признака объективной стороны состава преступления. Формы деяния.

Иные признаки преступления, выделяемые российской наукой.

Проблемы признания этих признаков в качестве обязательных признаков преступления.

Понятие преступления с позиции различных научных школ и направлений уголовного права.

Основания классификации, основные критерии. Отличие преступления от иных правонарушений.

Классификация (категоризация) преступлений и ее практическое значение.

14. Соотношение категорий «преступление» и «преступность». Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы.

15. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

16. Органы предварительного следствия.

17. Система следственных действий и проблемы ее развития. 4. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.

18. Органы предварительного следствия: история и современность. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

19. Роль следователя в формировании доказательств. Проблемы определения функций прокурора.

Типовые темы для докладов:

1. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.

2. Проблема коррупции в системе правосудия.

3. Проблема транспарентности правосудия.

4. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Проблемы понимания уголовной ответственности.

2. Преступление и его признаки: проблемы доктринальной оценки.

3. Полемика о понятии состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

4. Проблемы понимания и определения объекта преступления в уголовном законодательстве и в теории уголовного права.

5. Проблемы учения об объективной стороне состава преступления.

6. Проблемы определения субъекта преступления в современном уголовном праве.

7. Проблемы субъективной стороны преступления.

8. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.

9. Проблемы и особенности квалификации неоконченных преступлений.

10. Проблемы института соучастия.

11. Проблемы института множественности преступлений.

12. Проблемы применения норм, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния.

13. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения.

14. Проблемы назначения уголовного наказания.

15. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.

16. Проблемы института освобождения от уголовного наказания: состояние и перспективы научной разработки

17. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
18. Оценочные понятия в уголовном праве.
19. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
20. Проблемы построения санкций уголовно-правовых норм.
21. Возбуждение уголовного дела как начальный этап досудебного производства: тенденции и перспективы развития
22. Органы предварительного следствия: проблемы организации деятельности.
23. Проблемы определения процессуальной функции и обеспечения процессуальной самостоятельности следователя. Роль следователя в формировании доказательств.
24. Система следственных действий и проблемы ее развития.
25. Осуществление уголовного преследования на досудебном производстве.
26. Проблемы определения функций прокурора.
27. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования.
28. Проблемы совершенствования дознания как формы предварительного расследования.
29. Понятие и термин «правосудие» в науке и законодательстве.
30. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.
31. Проблема транспарентности правосудия.
32. Судебный контроль как форма осуществления правосудия в досудебном производстве.
33. Единство уголовно-процессуальной формы как проявление принципа законности.
34. Основания дифференциации процедур уголовного судопроизводства.
35. Суд присяжных как отражение единства и дифференциации процессуальной формы.
36. Проблемы совершенствования производства в суде присяжных.
37. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в российском уголовном судопроизводстве.
38. Особый порядок судебного разбирательства: проблемы применения и перспективы развития.
39. Понятие, задачи и виды (способы) пересмотра приговоров.
40. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу.
41. Научные взгляды об апелляции как форме проверки приговоров (понятие, разнообразие исторически сложившихся форм). Особенности апелляции в современном уголовном судопроизводстве России.
42. Проблемы теории и практики кассационного судопроизводства.
43. Проблемы надзорного производства и возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
44. Современные вопросы исполнения приговора.
45. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной политики.

46. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.
47. Научные взгляды о дифференциации судебного разбирательства. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
48. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
49. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.
50. Дискуссионные вопросы относительно института реабилитации.
51. Актуальные вопросы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
52. Производство неотложных следственных действий: процессуальная природа, значение и проблемы применения.
53. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.
54. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.
55. Проблемы использования в судебном доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.
56. Дискуссионные вопросы применения иных мер процессуального принуждения.
57. Научные дискуссии о понятии, видах и системе принципов уголовного судопроизводства.
58. Вопросы возмещения вреда лицам, в отношении которых незаконно или необоснованно применены меры процессуального принуждения, субъекты права на возмещение вреда.
59. Обратная сила уголовного закона: дискуссионные вопросы
60. Актуальные проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно	хорошо

		полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

3. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru> (свободный доступ);

4. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS»

<http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

6. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Павлов, В. Г. Актуальные проблемы уголовного права : учебное пособие / В. Г. Павлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-94201-793-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137011.html>

2. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html>

Дополнительная литература:

1. Бабаев, М. М. Уголовная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Бабаев, Ю. Е. Пудовочкин, В. К. Андрианов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-93916-660-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78312.html>

2. Скурко, Е. В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е. В. Скурко, Д. М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77141.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде

университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Зорина Елена Андреевна