

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 19.07.2024 10:32:58

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**

**Магистратура по направлению подготовки**

**38.04.01 Экономика**

**направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла и формирование представления о способах и методах оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-5	Способен осуществлять определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации объектов движимого и недвижимого имущества, работ, услуг и прав, связанных с ними
ПК-9	Способен осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и признаках проектов;
- формирование умения участвовать в реализации в установленном порядке полномочий государственного заказчика федеральных целевых программ по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, обосновать возможности и ограничения проектного управления;
- формирование умения исследовать содержание категории «проект» как социально-экономической системы; ознакомление с понятием жизненного цикла проекта и возможностями применения функций управления проектами на различных этапах их разработки и реализации;
- формирование умения использовать на практике методы и инструменты структуризации проектов, методы и условия эффективного управления командой проекта с учетом факторов групповой динамики;
  - формирование навыков применения основных принципов, видов и методов оценки эффективности проектов; формирование умения оценивать роль риска в проектном управлении, подходы и методы анализа, оценки и управления рисками.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную,	Знает
	Основные направления экономики проектов и процессы их реализации УК-2.1.РО-1

практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.1	Теорию и практику разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля УК-2.1.РО-2
	Умеет
	Разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности УК-2.1.РО-3 Разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ УК-2.1.РО-4
Организует и координирует работу участников проекта; предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-2.2	Знает
	Экономическую сущность управления проектами, получить представление об основных понятиях, используемых по данной проблематике УК-2.2.РО-1
	Фазы жизненного цикла проекта и стандартные шаги по структуризации проекта УК-2.2.РО-2
	Принципы построения организационных структур проектного менеджмента УК-2.2.РО-3
	Умеет
Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности УК-2.2.РО-4	
Разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ УК-2.2.РО-5	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>	
Понимает базовые принципы определения стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации объектов движимого и недвижимого имущества, работ, услуг и прав, связанных с ними ПК-5.1	Знает
	Методики определения стоимостей движимого имущества ПК-5.1.РО-1
	Научно-прикладной аппарат бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды ПК-5.1.РО-2
	Умеет
Работать с информационной базой, необходимой для разработки бизнес-планов ПК-5.1.РО-3	
Осуществлять определение стоимостей движимого имущества ПК-5.1.РО-4	
Применяет методы определения стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого	Знает
	Базовые принципы определения стоимостей воздушных и морских судов, судов

имущества, подлежащих государственной регистрации объектов движимого и недвижимого имущества, работ, услуг и прав, связанных с ними ПК-5.2	внутреннего плавания ПК-5.2.РО-1 Базовые принципы определения стоимостей имущественных комплексов организации или их части как обособленного имущества действующего бизнеса ПК-5.2.РО-2
	Умеет
	Применять базовые принципы определения стоимостей воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания ПК-5.2.РО-3 Применять базовые принципы определения стоимостей имущественных комплексов организации или их части как обособленного имущества действующего бизнеса ПК-5.2.РО-3
Понимает базовые принципы управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-9.1	Знает
	Антиконкурентные соглашения и теорию недобросовестной конкуренции ПК-9.1.РО-1
	основные направления регулирования занятости на рынке труда ПК-9.1.РО-2
	Умеет
Применяет методы управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-9.2	Координировать работу с государственными органами антимонопольного регулирования ПК-9.1.РО-3
	Определять межотраслевые пропорции национальной экономики ПК-9.1.РО-4
	Знает
	Формы государственно-частного партнерства ПК-9.2.РО-1
	Международную практику государственно-частного партнерства ПК-9.2.РО-2
	Умеет
	Осуществлять контроль за экономической концентрацией ПК-9.2.РО-3
	Осуществлять контроль за действиями органов власти, направленными на ограничение конкуренции ПК-9.2.РО-4

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Аудиторные занятия		14	14
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>130</b>	<b>130</b>
<b>Зачет с оценкой</b>			+

#### 4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы управления проектами в условиях неопределенности	20	2	2		16
2	Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.	20	2	2		16
3	Разработка организационной структуры проекта.	18		2		16
4	Управление временем проекта	20		4		16
5	Управление проектной командой. Командный проект-менеджмент.	16				16
6	Управление финансами проекта.	16				16
7	Контроль и регулирование проекта	16				16
8	Управление изменениями и завершение проекта.	18				18
<b>Зачет с оценкой</b>					+	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>130</b>

#### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

**Тема 1. Основы управления проектами в условиях неопределенности**  
**Лекция.** Определение проекта. Его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Нормативно-правовое регулирование

проектной деятельности. Развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы.

Понятие неопределенности в управлении проектами. Риски, вызываемые неопределенностью. Способы снижения таких рисков.

Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Области применения проектного управления. Разновидности проектного управления. Проблемы классификации проектов. Классификация проектного управления. Управление программой. Управление портфелем проектов.

**Практическое занятие.** Проведение классификации проектов. Определение участников проекта Теоретические основы проектной деятельности.

**Самостоятельная работа.** История проектного управления за рубежом и в России.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

**Тема 2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы**

**Лекция.** Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации). Управление интеграцией (содержанием) проекта. Мобилизация ресурсов проекта. Материально-техническое обеспечение проекта. Организационная структура управления проектом и система взаимоотношений участников проекта.

**Практическое занятие.** Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта.

**Самостоятельная работа.** Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

**Тема 3. Разработка организационной структуры проекта**

**Практическое занятие.** Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Методы минимизации проектных рисков.

Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Появление и развитие метода освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема.

Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема. Примеры расчета показателей метода освоенного объема.

Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования

**Самостоятельная работа.** Разработка и управление институциональными подсистемами проекта.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

#### **Тема 4. Управление временем проекта.**

**Практическое занятие.** Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Определение состава работ. Определение последовательности работ. Оценка продолжительности работ. Разработка расписания. Сетевая модель комплекса работ. Метод критического пути. Метод GERT. Сетевые матрицы.

Управление проектами в условиях жестких ограничений.

Расчет расписания Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT.

**Самостоятельная работа.** Управление временем проекта.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

#### **Тема 5. Управление проектной командой. Командный проект-менеджмент.**

Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная структура управления проектом и его окружение. Общие принципы выбора организационной структуры управления проектом. Состав команды. Внешние участники. Внутренние участники. Основная команда. Расширенная команда. Заинтересованные лица.

Инициатор проекта. Куратор проекта. Инвестор. Контрактор. Субконтрактор.

Групповые ценности команды. Групповое давление. Внутренняя структура.

**Самостоятельная работа.** Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

#### **Тема 6. Управление финансами проекта.**

Общее понятие и особенности проектного финансирования. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства. Методы финансовой оценки проекта. Расходы и бюджетирование проекта.

Управление стоимостью проекта на разных стадиях его жизненного цикла.

Расчет себестоимости проекта и подходы к ценообразованию. Риски проекта.

Оптимизация активов и источников их приобретения. Эскроу-счета в проектном финансировании.

Учетная политика управленческого учета и бюджетирования. Бюджет затрат, бюджет доходов и расходов, бюджет денежных потоков проекта во

взаимосвязи. Моделирование влияния управленческих решений менеджера проекта на экономическую эффективность проекта.

Управленческая отчетность по проекту. Требования к составу показателей и отчетным формам. Взаимосвязь результатов проекта и мотивации менеджера.

**Самостоятельная работа.** Составление сметы и бюджета проекта.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1-2]

### **Тема 7. Контроль и регулирование проекта.**

Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений. Критерии и способы осуществления контроля проекта. Содержание основных этапов контроля. Методы контроля и разработка корректирующих действий.

Виды консультационных организаций. Внешние и внутренние консультационные организации. Ассоциации консультантов. Сертификация и лицензирование консультационной деятельности. Алгоритм поиска консультационной организации. Техническое задание консультанту. Анализ предложений консультантов.

**Самостоятельная работа.** Использование методов мониторинга и контроля проекта.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

### **Тема 8. Управление изменениями и завершение проекта.**

Причины изменений и их виды. Алгоритм управления изменениями. Этапы завершения проекта. Проблемы, возникающие при долгосрочном, досрочном и форс-мажорном завершении проекта. Операции завершения проекта и функции менеджеров проекта. Регулирование договорных отношений на завершающей стадии проекта.

**Самостоятельная работа.** Составление отчета о проверке готовности проекта.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2]

дополнительная [1,2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

– обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;



- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для опроса:**

1. Выделите основные элементы проектной деятельности.
2. Расскажите про развитие проектного подхода в системе государственного управления: методология, опыт, проблемы.
3. Опишите классификация проектов.

**Типовые темы для докладов:**

1. Этапы развития управления проектами в России.
2. Международные и национальные Стандарты управления проектами.
3. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления. Роль проектов в реализации стратегии компании.

**Типовые задания для тестирования:**

1. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»:
  - а) Инвестор проекта;

- b) Координационный совет;
- c) Куратор проекта
- d) Команда проекта;
- e) Инициатор проекта;
- f) **Заказчик проекта.**

2. Назовите тип структурной декомпозиции работ:

- a) **Продуктовая СДР;**
- b) Функциональная СДР;
- c) Организационная СДР.

3. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования:

- a) Финансирование с полным регрессом на заемщика;
- b) Финансирование без права регресса на заемщика;
- c) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика;
- d) **Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика**

### 6.1.2. Промежуточной аттестации

#### Примерный перечень вопросов для зачёта с оценкой

1. Цель и стратегия проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта.
2. Структура и участники проекта.
3. Управление проектами по методу критической цепи
4. Основные этапы разработки проекта.
5. Календарно-сетевое планирование и управление. Основные понятия и характеристика методов.
6. Методология управления проектами.
7. Оценка эффективности инновационных проектов в области пожарной безопасности.
8. Информационные системы в управлении проектами. Критерии выбора программного обеспечения для управления проектами.
9. Организационные механизмы в управлении проектами. Классификация механизмов.
10. Структура проектного анализа.
11. Базисные схемы управления проектами.
12. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
13. Проектное финансирование и его основные формы.
14. Процессы системы управления стоимостью проекта.
15. Эффективность инвестиционных проектов.
16. Методы контроля стоимости проекта.
17. Методы оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска.
18. Бюджетирование проекта.

19. Формирование и развитие команды проекта.
20. Анализ проектных рисков. Основные виды анализа проектных рисков.
21. Структурная модель управления ресурсами проекта.
22. Методы снижения рисков проекта.
23. Обучение и развитие персонала проекта.
24. Новые методы управления материально-техническим обеспечением проекта.
25. Анализ финансовых потоков проекта.
26. Механизмы смешанного финансирования.
27. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
28. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости.
29. Механизмы страхования.
30. Механизмы распределения затрат и доходов.
31. Надежность проекта.
32. Механизмы распределения ресурсов.
33. Приоритетные механизмы распределения ресурсов.
34. Конкурсные механизмы распределения ресурсов.
35. Формирование состава исполнителей проекта. Конкурсы.
36. Механизмы стимулирования в управлении проектами.
37. Методика освоенного объема.
38. Оперативное управление проектами.
39. Механизмы оперативного управления проектами.
40. Механизмы опережающего самоконтроля и компенсационные механизмы при управлении проектом.
41. Специфика управления проектами различных типов.
42. Организационные структуры управления проектами.
43. Стандартизация и нормативное регулирование проектами. Правовое обеспечение проекта.
44. Управление поставками проекта.
45. Управление рисками проекта.
46. Управление качеством проекта.
47. Разработка проектной документации. Рабочая документация проекта.
48. Экспертиза проекта.
49. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
50. Организация проектного финансирования.
51. Структура проектного анализа.
52. Назначение технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта. Основные принципы составления технико-экономического обоснования проекта.
53. Особенности обучения проектному управлению.
54. Разработка стандарта по управлению проектами.
55. Актуальные проблемы внедрения проектного управления в организацию.
56. Стратегия и тактика управления инвестициями проекта.
57. Процесс формирования инвестиционного портфеля проектов.
58. Методы финансирования проектных инвестиций.

59. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
60. Управление командой проекта.
61. Управление работами в проекте
62. Управление качеством проекта.
63. Управление рисками проекта.
64. Контроль и контроллинг реализации проекта.
65. Оценка финансовой реализуемости проекта.
66. Организация проектного финансирования.
67. Управление маркетингом реализации проекта.
68. Управление разработкой проектной документации.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

**7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**  
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер для организаций (бесплатный функционал) [ПО-С52-373] - Браузер позволяет общаться с Голосовым помощником Алисой, фильтрует рекламу, защищает личные данные. [Бесплатная. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### 7.3. Литература

#### Основная:

1. Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html>

2. Управление проектами : учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко ; под редакцией Е. В. Пономаренко. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 370 с. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129806.html>

**Дополнительная:**

1. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

2. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н.