

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2025 10:10:22

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в условиях риска террористических актов и в условиях последствий террористического акта.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о действующих правовых нормах, обеспечивающими борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в области государственного и муниципального управления; способами профилактики коррупции, проявлений экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним

– дать понимание целей и задач деятельности специалистов силовых ведомств в области преодоления террористической угрозы;

– познакомить с механизмами информационного воздействия на население до, во время и после совершения террористического акта;

– научить ориентироваться в информационных потоках, связанных с террористической угрозой, и занимать профессиональную позицию в информационном пространстве;

– сформировать представления о факторах, способствующих конструктивным формам поведения жертв террористического акта.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИД-1.УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в области государственного и муниципального управления; способами профилактики коррупции, проявлений экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в области государственного и муниципального управления; способы профилактики коррупции, проявлений экстремизма и терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним.

ИД-2.УК-11 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в области государственного и муниципального управления	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в области государственного и муниципального управления.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Политическая и воспитательная работа».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	2
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Контроль: зачет		+	+

4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Терроризм: причины и психологические аспекты	12	2	4				6
2	Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности	10	2	2				6
3	Социально-психологическая характеристика террористической группы, организации	12	2	4				6
4	Выявление террористических угроз	12	2	4				6
5	Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками	12	2	4				6
6	Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников	14	2	6				6
	Зачет	+					+	
	Итого по дисциплине	72	12	24				36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Терроризм: причины и психологические аспекты

Лекция. Понятие, сущность и цели терроризма. Истоки, основные причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, экономические, религиозные, духовные. Типы и виды терроризма. Характерные черты и особенности современного терроризма. Терроризм на религиозной почве. Социально-политический и социально-экономический терроризм. Современные террористические организации.

Практическое занятие. Обсудить: Националистический терроризм. Религиозный терроризм. Идеологически заданный, социальный терроризм. Современные террористические группировки.

Самостоятельная работа. Изучить историю развития терроризма в России. Выписать формы и методы терроризма и составить классификацию.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

Тема 2. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности

Лекция. Экономический терроризм и экономические причины терроризма. Экономические мотивы террористических организаций. Террор как средство обеспечения криминальной прибыли.

Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Практическое занятие. Изучить: Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время. Изучить схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.

Самостоятельная работа. Источники и схемы финансирования террористических организаций.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

Тема 3. Социальнопсихологическая характеристика террористической группы, организации

Лекция. Социально-психологическая характеристика террористической группы. Мотивация вступления в террористическую группу. Роли, которые исполняют участники террористических групп/организаций. Социальные и психологические особенности индивидов, склонных к террористическим средствам воздействия. Психология личности члена радикальной (асоциальной) и деструктивной террористической организации.

Практическое занятие. Обсудить: Становление личности террориста. Вовлечение личности в террористическую организацию. Выбор целей террористического акта. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов. Модели социального научения террористическому поведению.

Самостоятельная работа. Изучение психологических причин, приводящих к вступлению в террористическую организацию. Изучить когнитивные aberrации, приводящие к террористическому поведению. Формирование психических феноменов, предрасполагающих к терроризму: А) Сверхгенерализация. Б) Дихотомическое мышление. В) «Туннельное зрение».

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

Тема 4. Выявление террористических угроз

Лекция. Методы и технологии обнаружения террористов. Анализ и оценка террористических актов, совершенных в мире и в России за последние годы. Тактика современного терроризма. Признаки планирования террористи-

ческой акции: онлайн и офлайн проявления. Роль социальных сетей в организации террористической деятельности. Методы психологического выявления террористической деятельности в реальности и в виртуальном пространстве как мера профилактики террористических угроз.

Визуальная диагностика смертников и террористов. Специфика поведения террориста-смертника. Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы.

Практическое занятие. Обсудить: Отличительные признаки террориста-смертника. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.

Самостоятельная работа. Изучить меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта. Изучить рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника. Особенности террористических актов в России, начиная с 2013 и 2014 года.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

Тема 5. Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками

Лекция. Основные причины захвата заложников. Психология заложников. Социально-психологическая характеристика группы заложников. Типология преступников, осуществляющих захват заложников. Взаимодействие террористов с заложниками. Синдром заложника. Реакции заложников на стрессовую ситуацию.

Организация переговоров в ситуации захвата заложников. Основные принципы ведения переговоров. Психологические особенности личности переговорщика, необходимые компетенции.

Практическое занятие. Психология ведения переговоров с террористами. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами. Обращение к террористам по освобождению заложников.

Самостоятельная работа. Изучить и законспектировать ст.14 Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Изучить правила поведения заложника при захвате террористами.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

Тема 6. Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников

Лекция. Методы оказания психологической помощи пострадавшим в ситуации совершении террористического акта или при захвате заложников. Особенности психических состояний сотрудников, принимавших участие в

действиях по освобождению заложников. Психологическое обеспечение сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск, выполняющих служебно-боевые задачи.

Практическое занятие. Обсудить: Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году и другие документы.

Самостоятельная работа. 1. Изучить специфику оказания психологической помощи в ходе терактов. Например: 6 февраля 2004 года – террористом-смертником было приведено в действие взрывное устройство мощностью 4 кг в тротиловом эквиваленте в вагоне поезда московского метрополитена, находившегося между станциями «Автозаводская» и «Павелецкая». В результате взрыва погиб 41 человек (не считая террориста) и более 250 получили ранения.

31 августа 2004 году – женщина-смертница привела в действие взрывное устройство у станции метро «Рижская» (Москва). Погибло более 10 человек, и ещё 50 получили ранения и были госпитализированы.

2. Изучить правовые документы РФ, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму.

Рекомендуемая литература:

основная [1-3];

дополнительная [1-3].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются такие виды занятий: лекция и практическое занятие.

Лекция: составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Практические занятия,

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков, закрепления пройденного материала по соответствующей теме дисциплины. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучающегося. Главным содержанием этого вида учебных занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности путем решения ситуативных задач.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям, в том числе контрольным работам и промежуточной аттестации.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опросов, докладов, выполнения контрольной работы, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Националистический терроризм.
2. Религиозный терроризм.
3. Идеологически заданный, социальный терроризм.
4. Современные террористические группировки.
5. История развития терроризма в России.
6. Формы и методы терроризма их классификация.
7. Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время.
8. Источники и схемы финансирования террористических организаций.
9. Схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.
10. Становление личности террориста.
11. Вовлечение личности в террористическую организацию.
12. Выбор целей террористического акта.
13. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте.
14. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов.
15. Модели социального научения террористическому поведению.
16. Изучение психологических причин, приводящих к вступлению в террористическую организацию.
17. Когнитивные аберрации, приводящие к террористическому поведению.
18. Формирование психических феноменов, предрасполагающих к терроризму: А) Сверхгенерализация. Б) Дихотомическое мышление. В) «Туннельное зрение».
19. Отличительные признаки террориста-смертника.
20. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.
21. Меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта.
22. Рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника.

23. Особенности террористических актов в России, начиная с 2013 и 2014 года.
24. Психология ведения переговоров с террористами.
25. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами.
26. Обращение к террористам по освобождению заложников.
27. Ст.14 Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
28. Правила поведения заложника при захвате террористами.
29. Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году.
30. Правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму.
31. Специфика оказания психологической помощи в ходе терактов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Психологические аспекты деятельности сотрудников по борьбе с терроризмом
2. Психологическая характеристика личности террориста.
3. Психологическая характеристика личности организатора террористического акта.
4. Как используются террористами малогабаритные взрывные устройства и как с ними бороться.
5. Средства борьбы с почтовым терроризмом.
6. Использование террористами зажигательного оружия.
7. Использование террористами химического и биологического оружия.
8. Подготовка к захвату террористами заложников. Психологические аспекты.
9. Информационные технологии на службе терроризма.
10. Как террористы маскируют огнестрельное оружие. Как выявить замаскированные взрывные устройства.
11. Способы обнаружения у террористов оружия и других орудий преступления.
12. Противодействие терроризму: профилактика, выявление и нейтрализация террористических угроз.
13. Обеспечение повседневной безопасности предприятия от террористических актов.
14. План реагирования на угрозу террористического акта.
15. Методы поиска террористов.
16. Методы и этапы закладки в помещение взрывчатых и зажигательных веществ.
17. Действия сотрудника ОВД при обнаружении взрывного устройства.

18. Методика эвакуации.
19. Порядок связи со средствами массовой информации при совершении террористического акта.
20. Методы и средства поиска взрывчатых веществ.
21. Защита людей и собственности от поражения осколками.
22. Действия сотрудника милиции при получении информации об угрозе взрыва.
23. Поиск взрывного устройства на стационарном объекте, на автомобиле, на самолете и т.д.
24. Действия сотрудника милиции в случае взрыва в месте скопления людей.
25. Новые информационные средства в борьбе с терроризмом.
26. Новые силовые средства в борьбе с терроризмом.
27. Идеологическая база террора и терроросреда.
28. Роль религиозно-фанатического мировосприятия в террористической деятельности.
29. Терроризм: политические и психологические аспекты.
30. Стратегические условия борьбы с терроризмом.
31. Условия формирования психологии террориста: конфронтации с законом и личные связи с представителями террористических групп. Психологическая структура террористической деятельности.
32. Условия поддержания дисциплины в террористической группе.
33. Запугивание как тактика террористов.
34. Мотивация террориста. Личность террориста.
35. Использование психотропных препаратов и наркотических средств при подготовке террористов.
36. Психология подготовки и террористического применения смертников.
37. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности.
38. Социально-психологическая характеристика террористической группы.
39. Социально-психологическая характеристика группы заложников.
40. Методы обнаружения террористов в реальности и в цифровой среде.
41. Визуальная диагностика смертников и террористов.
42. Профилактика психосоматических последствий террористического акта.
43. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по обнаружению террористов.
44. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по задержанию террористов.
45. Использование специальных знаний в борьбе с терроризмом.
46. Стратегия антитеррористической борьбы. Психологические средства.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценка	Критерии оценивания зачёта
зачтено	обучающийся демонстрирует всесторонние, систематизированные и уверенные теоретические знания, практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины
не зачтено	обучающийся допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не обладает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области изучаемой дисциплины

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Альт Образование 8 – ПО-534-102 [Свободно распространяемое-1912 (отечественного производства)];

-Astra Linux Common Edition релиз Орел [Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196 выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» бессрочно];

-Astra Linux Special Edition [Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545 выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» бессрочно];

-Astra Linux Special Edition [Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544 выдана «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России» бессрочно];

-ПО «Р7-Офис. Профессиональный» Выдана: «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет МЧС России» Срок действия: бессрочно.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Интернет служба Экстренной психологической помощи МЧС России <https://psi.mchs.gov.ru/> неизвестный

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>; электронная библиотека университета

<http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. – 2-е изд. – Москва : Юриспруденция, 2024. – 367 с. – ISBN 978-5-9516-0466-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136091.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Михайлова, А. О. Медийные аспекты современного терроризма и проблема его религиозного обоснования на примере крупных исламских террористических группировок : учебное пособие / А. О. Михайлова. – Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2023. – 79 с. – ISBN 978-5-9984-1544-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143822.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-9275-4264-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература:

4. Социальные регуляторы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму : коллективная монография / Д. А. Мохоров, В. П. Демидов, А. Ю. Мохорова [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-7422-8167-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143003.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Терроризм и организованная преступность : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией С. А. Солодовникова. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 247 с. – ISBN 978-5-238-01749-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141512.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. – Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. – 263 с. – ISBN 978-5-9644-0351-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html> (дата обращения: 10.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Правовые документы

1. Постановление Правительства РФ от 12 января 2007 г. N 6 "Об утверждении Правил осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в борьбе с терроризмом" (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в борьбе с терроризмом». С изменениями и дополнениями от 25 марта 2013 г.

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму». В редакции федеральных законов от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 08.11.2008 № 203-ФЗ, от 22.12.2008 № 272-ФЗ, от 30.12.2008 № 321-ФЗ, от 27.07.2010 № 197-ФЗ, от 28.12.2010 № 404-ФЗ, от 03.05.2011 № 96-ФЗ, от 08.11.2011 № 309-ФЗ, от 23.07.2013 № 208-ФЗ, от 02.11.2013 № 302-ФЗ, от 05.05.2014 № 130-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 31.12.2014 № 505-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 06.07.2016 № 374-ФЗ, от 18.04.2018 № 82-ФЗ, от 18.03.2020 № 54-ФЗ, от 08.12.2020 № 429-ФЗ, от 26.05.2021 № 155-ФЗ.

3. Методическое руководство по психодиагностическому обеспечению в министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий 2011 г.

4. Руководство по организации психологической подготовки в МЧС России 2009 г.

5. Методические рекомендации по проведению первичного профессионального психологического отбора кандидатов на обучение в ГОУ ВПО МЧС России, 2011 г.

6. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений ФПС. на 2014-2016 гг. №2-4-87-27-14 от 10.09.2013 г.

7.4. Материально-техническое обеспечение:

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная (меловая) доска, мультимедийный проектор, посадочные места обучающихся, при проведении практических занятий – ноутбуки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат психологических наук, доцент Головинский А.А.