

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 23.07.2025 17:32:26

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45b30cda70e2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Специалитет по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о профессиональной деятельности в области юриспруденции, о нормах этического поведения данной профессии; получение представления о деятельности специалистов, имеющих юридическое образование в системе МЧС России.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Задачи дисциплины:

– формирование целостного образа будущей специальности;
– формирование профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, решения правовых проблем, возникающих в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
– формирование правосознания для последующего применения данных навыков в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. Знать: ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности.	Знает сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста.
ОПК-2.2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.	Умеет анализировать знания об особенностях профессиональной деятельности юриста.
ОПК-2.3. Владеть: навыками формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Владеет первичными навыками исполнения обязанностей в области юриспруденции с учетом требований законодательства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		36	36
Лекции		22	22
Практические занятия		14	14
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		36	36
Курсовая работа			
Зачёт			+
Зачёт с оценкой			
Экзамен			

4.2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по курсам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		10	10
Лекции		6	6
Практические занятия		4	4
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		62	62
Курсовая работа			
Зачёт			+
Зачёт с оценкой			
Экзамен			

4.3. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1 семестр								
1	Тема 1. Исторические этапы становления и развития профессии юриста.	6	2					4
2	Тема 2. Особенности становления профессии юриста в России	10	4	2				4
3	Тема 3. Юридическая профессия. Юридическое сообщество.	6	2					4
4	Тема 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.	9	4					5
5	Тема 5. Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности.	9	4	2				5
6	Тема 6. Правовые подразделения в системе МЧС России.	8	2	2				4
7	Тема 7. Надзорные органы системы МЧС России.	11	2	2				5
8	Тема 8. Органы дознания по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности ФПС ГПС.	9	2	2				5
Зачет		4		4			+	
Итого		72	22	14			4	36

4.4. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*			Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1 курс								
1	Тема 1. Исторические этапы становления и развития профессии юриста.	8	2					6
2	Тема 2. Особенности становления профессии юриста в России	18						8
3	Тема 3. Юридическая профессия. Юридическое сообщество.	10	2					8
4	Тема 4. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.	8						8
5	Тема 5. Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности.	8						8
6	Тема 6. Правовые подразделения в системе МЧС России.	10	2					8
7	Тема 7. Надзорные органы системы МЧС России.	8						8
8	Тема 8. Органы дознания по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности ФПС ГПС.	8						8
Зачет		4		4			+	
Итого		72	6	4			4	62

4.5 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Тема 1. История становления и развития профессии юриста

Лекция. Исторические этапы становления и развития профессии юриста
Особенности юриспруденции в Древнем мире. Юриспруденция и юридическое образование в Средние века. Юридическая профессия и юридическое образование в Новое время. Особенности юридической профессии в Новейшее время.

Лекция. Особенности становления профессии юриста в России

Юриспруденция в России в допетровский период. Юриспруденция и юридическое образование в России в XVIII в. Юриспруденция и юридическое образование в России в первой половине XIX в. Юриспруденция и юридическое

образование в России во второй половине XIX в. Юриспруденция и юридическое образование в России в XX-XXI вв.

Практическое занятие. История становления и развития профессии юриста

Исторические этапы становления и развития профессии юриста. Особенности становления профессии юриста в России.

Самостоятельная работа.

Особенности юриспруденции в Древнем мире. Юриспруденция и юридическое образование в Средние века. Юридическая профессия и юридическое образование в Новое время. Особенности юридической профессии в Новейшее время. Юриспруденция в России в допетровский период. Юриспруденция и юридическое образование в России в XVIII в. Юриспруденция и юридическое образование в России в первой половине XIX в. Юриспруденция и юридическое образование в России во второй половине XIX в. Юриспруденция и юридическое образование в России в XX-XXI вв.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1].

Тема 2. Профессия юриста.

Лекция. Юридическая профессия. Юридическое сообщество

Понятие, структура, характеристики юридической профессии. Юридическая профессия в условиях глобализации. Будущее юридической профессии. Связь юриспруденции с новейшими информационными технологиями. Юридическое сообщество: признаки, структура, виды.

Лекция. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности

Сферы применения профессиональной юридической деятельности. Основные юридические профессии. Юристы за рубежом: особенности профессионального образования и деятельности.

Лекция. Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности

Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности.

Практическое занятие. Профессия юриста

Юридическая профессия. Юридическое сообщество. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности.

Самостоятельная работа.

Понятие, структура, характеристики юридической профессии. Юридическая профессия в условиях глобализации. Будущее юридической профессии. Связь юриспруденции с новейшими информационными технологиями. Юридическое сообщество: признаки, структура, виды. Сферы применения профессиональной юридической деятельности. Основные юридические профессии. Юристы за рубежом: особенности профессионального

образования и деятельности. Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1].

Тема 3. Юридическая деятельность в МЧС России

Лекция. Правовые подразделения в системе МЧС России

Правовой департамент МЧС России: правовое положение, структура, задачи, права. Полномочия директора Департамента. Юридическая служба территориального органа МЧС России: правовое положение, структура, задачи, права. Полномочия руководителя юридической службы.

Практическое занятие. Правовые подразделения в системе МЧС России

Правовой департамент МЧС России: правовое положение, структура, задачи, права. Полномочия директора Департамента. Юридическая служба территориального органа МЧС России: правовое положение, структура, задачи, права. Полномочия руководителя юридической службы.

Лекция. Надзорные органы системы МЧС России

Органы государственного пожарного надзора. Органы федерального государственного надзора в области гражданской обороны. Органы федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Органы федерального государственного надзора в области обеспечения безопасности людей на водных объектах. Органы государственного надзора за маломерными судами.

Практическое занятие. Надзорные органы системы МЧС России

Органы государственного пожарного надзора. Органы федерального государственного надзора в области гражданской обороны. Органы федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Органы федерального государственного надзора в области обеспечения безопасности людей на водных объектах. Органы государственного надзора за маломерными судами.

Лекция. Органы дознания по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности ФПС ГПС

История развития дознания по делам о пожарах. Дознание по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. Функциональные обязанности дознавателя.

Практическое занятие. Органы дознания по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности ФПС ГПС

История развития дознания по делам о пожарах. Дознание по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. Функциональные обязанности дознавателя.

Самостоятельная работа: Изучение статистических сборников по пожарам.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1, 2].

4.6 Содержание дисциплины для заочной формы обучения

Тема 1. История становления и развития профессии юриста

Лекция. Исторические этапы становления и развития профессии юриста

Особенности юриспруденции в Древнем мире. Юриспруденция и юридическое образование в Средние века. Юридическая профессия и юридическое образование в Новое время. Особенности юридической профессии в Новейшее время.

Особенности становления профессии юриста в России

Юриспруденция в России в допетровский период. Юриспруденция и юридическое образование в России в XVIII в. Юриспруденция и юридическое образование в России в первой половине XIX в. Юриспруденция и юридическое образование в России во второй половине XIX в. Юриспруденция и юридическое образование в России в XX-XXI вв.

Самостоятельная работа.

Особенности юриспруденции в Древнем мире. Юриспруденция и юридическое образование в Средние века. Юридическая профессия и юридическое образование в Новое время. Особенности юридической профессии в Новейшее время. Юриспруденция в России в допетровский период. Юриспруденция и юридическое образование в России в XVIII в. Юриспруденция и юридическое образование в России в первой половине XIX в. Юриспруденция и юридическое образование в России во второй половине XIX в. Юриспруденция и юридическое образование в России в XX-XXI вв.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1].

Тема 2. Профессия юриста.

Лекция. Юридическая профессия. Юридическое сообщество

Понятие, структура, характеристики юридической профессии. Юридическая профессия в условиях глобализации. Будущее юридической профессии. Связь юриспруденции с новейшими информационными технологиями. Юридическое сообщество: признаки, структура, виды.

Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности

Сферы применения профессиональной юридической деятельности. Основные юридические профессии. Юристы за рубежом: особенности профессионального образования и деятельности.

Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности

Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности.

Самостоятельная работа.

Понятие, структура, характеристики юридической профессии. Юридическая профессия в условиях глобализации. Будущее юридической профессии. Связь юриспруденции с новейшими информационными технологиями. Юридическое сообщество: признаки, структура, виды. Сферы применения профессиональной юридической деятельности. Основные юридические профессии. Юристы за рубежом: особенности профессионального образования и деятельности. Профессиональное сознание юриста. Профессиональная этика в юридической деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1].

Тема 3. Юридическая деятельность в МЧС России

Лекция. Правовые подразделения в системе МЧС России

Правовой департамент МЧС России: правовое положение, структура, задачи, права. Полномочия директора Департамента. Юридическая служба территориального органа МЧС России: правовое положение, структура, задачи, права. Полномочия руководителя юридической службы.

Надзорные органы системы МЧС России

Органы государственного пожарного надзора. Органы федерального государственного надзора в области гражданской обороны. Органы федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Органы федерального государственного надзора в области обеспечения безопасности людей на водных объектах. Органы государственного надзора за маломерными судами.

Органы дознания по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности ФПС ГПС

История развития дознания по делам о пожарах. Дознание по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. Функциональные обязанности дознавателя.

Самостоятельная работа: Изучение статистических сборников по пожарам.

Рекомендуемая литература:

Основная литература: [1, 2];

Дополнительная литература: [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Назовите основные черты юридической профессии.
2. Раскройте содержание профессиональной деятельности юриста.
3. Перечислите сферы профессиональной юридической деятельности.
4. Профессиональные обязанности юристов.

Типовые темы для докладов:

1. Юриспруденция Древнего Рима: возникновение и развитие профессии юриста.

2. Юриспруденция и юридическое образование в странах Древнего Востока (Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай).

3. Юристы в системе органов государственной и муниципальной власти.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Юриспруденция: понятие, содержание и социальное назначение.
2. Понятие и общая характеристика профессии юриста.
3. Исторические предпосылки становления профессии юриста.
4. Личностные и квалификационные требования в профессии юриста.
5. Особенности современного юридического образования в России, правовые основы.
6. Профессиональная подготовка. Содержание и значение современного юридического образования в России.
7. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста.
8. Понятие, структура, характеристики юридической профессии.
9. Юридическая профессия в условиях глобализации.
10. Будущее юридической профессии.
11. Связь юриспруденции с новейшими информационными технологиями.
12. Справочно-правовые и автоматизированные правовые системы.
13. Роботы-юристы в юриспруденции.
14. Юридическое сообщество.
15. Дознаватель, его полномочия.
16. Сферы применения профессиональной юридической деятельности.
17. Правоохранительная деятельность.
18. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
19. Адвокат, его права и обязанности. Статус адвоката.
20. Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации.
21. Структура органов дознания МЧС России.
22. Функциональные обязанности дознавателя.
23. Судебная власть в Российской Федерации.
24. Преступления, связанные с пожарами.
25. Прокурор, его полномочия.
26. Дознание как форма предварительного расследования по делам о пожарах.
27. Следователь, его полномочия.
28. Юрисконсульт, его полномочия.
29. Юридические профессии в Соединенных Штатах Америки.
30. Юристы в Великобритании.
31. Юридические профессии в Германии.
32. Особенности юридической профессии во Франции.
33. Понятие и ключевые особенности правосознания юристов.

34. Профессиональное сознание юриста: понятие, структура, особенности.
35. Нравственные конфликтные ситуации в профессиональной юридической деятельности и возможные пути их разрешения.
36. Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны.
37. Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
38. Система нормативных документов по пожарной безопасности.
39. Понятие деформации правового сознания, причины ее появления и развития.
40. Проявления деформации правового сознания у различных юридических профессий.
41. Правовой нигилизм и правовой инфантилизм.
42. Криминальная деформация правосознания.
43. Профессиональная этика юриста: определение, структура, специфика.
44. Профессиональная этика судей.
45. Профессиональная этика прокурорских работников.
46. Профессиональная этика адвокатов.
47. Профессиональная этика нотариусов.
48. Дисциплинарная ответственность судей.
49. Дисциплинарная ответственность нотариусов.
50. Дисциплинарная ответственность адвокатов.
51. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
52. Правовое положение правового департамента МЧС России.
53. Правовое положение юридической службы территориального органа МЧС России.
54. Органы государственного пожарного надзора.
55. Правовое положение надзорных органов системы МЧС России.
56. Органы федерального государственного надзора в области обеспечения безопасности людей на водных объектах.
57. Правовое положение органов государственного надзора за маломерными судами.
58. Органы федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
59. Органы федерального государственного надзора в области гражданской обороны.
60. Дознание по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Форма	Показатели	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
-------	------------	-----------------------------	------------------

контроля	оценивания		
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечения:

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-ore-2.12-client-6196

2. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14545

3. Astra Linux Special Edition - операционная система общего назначения. Лицензия №217800111-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-14544

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);
2. Гуманитарно-правовой портал «PSYERA» <http://psyera.ru/> (свободный доступ);
3. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru_ (свободный доступ);
5. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» <http://student.consultant.ru/> (свободный доступ);
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/> (свободный доступ);
8. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» <http://docs.cntd.ru/> (доступ только после самостоятельной регистрации);
9. Электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);
10. Электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).
11. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Введение в профессию : учебное пособие для юристов / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 215 с. — ISBN 978-5-4497-2542-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135026.html> .
2. Введение в профессиональную деятельность юриста : учебное пособие / Л. Ю. Ларина, И. В. Пантюхина, С. А. Сидорова [и др.]. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-907266-88-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288359>

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность МЧС России / А.В. Кондрашин [и др.]. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-907489-89-9. — EDN UIURCF. — Текст:

электронный // Цифровой образовательный ресурс: [сайт]. — URL: <http://elibrigps.ru/?5&type=card&cid=ALSFR-bbdd2d95-8f29-4e6e-b5c7-42c7038f46e4&remote=false>

2. Правовое сопровождение деятельности руководителей МЧС России: учебник. А.В. Меньшиков [и др.] СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2023. 220 с. – ISBN 978-5-907724-53-2. – EDN UIURCF. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс: [сайт]. — URL: <http://elibrigps.ru/?8&type=document&did=ALSFR-12dc4782-af72-44cd-8f94-cc8157720d5e&query>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: кандидат юридических наук, доцент Немченко Станислав Борисович