

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 22.07.2025 12:24:27

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(исследовательская практика)

Специалитет по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
специализация Психология безопасности

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Производственная практика (исследовательская практика) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Психология безопасности и осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3	4
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-о-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,	ОПК-1.1. Знать: основные этапы исторического развития Российского государства его место и роль в контексте всеобщей истории ОПК-1.2. Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности.

	ответственном отношении к выполнению профессионального долга.		
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Знать: проявления мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем индивида, основы профессиональной этики служебной деятельности ОПК-2.2. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы человека ОПК-2.3. Владеть: навыками применения знаний ценностных и этических основ взаимодействия клиента и психолога в профессиональной деятельности	Способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	ОПК 3.1. Знать: правила выбора адекватных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач ОПК 3.2. Владеть: навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач	Способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач
ОПК-7	Способен осуществлять	ОПК-7.1. Знать: этапы, приемы и техники	Способность осуществлять

	консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	психологического консультирования, требования к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. ОПК-7.2. Уметь: устанавливать контакт с клиентом, различать первичный и рабочий запрос, заключать психологический контракт на работу с клиентом. ОПК-7.3. Владеть: базовыми навыками консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.	консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	ПК-1.1 Знать теоретические и прикладные аспекты проблемы психологической безопасности личности ПК-1.2 Уметь проводить оценку уровня психологической безопасности личности на основе результатов психодиагностики. ПК-1.3 Владеть навыками оформления заключения и составления рекомендаций по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.	Способность оценивать уровень психологической безопасности личности
ПК-2	Способен	ПК-2.1	Способность организовать

	организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	Знать теоретические и прикладные аспекты проблемы организации комфортной среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп ПК-2.2 Уметь проводить оценку уровня комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп ПК-2.3 Владеть системным представлением о факторах, формирующих комфорт среды проживания и инструментах его оценки.	мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-3.1 Знать факторы дезадаптации и реадaptации, специфичные для различных видов трудных жизненных ситуаций, обеспечивающие эффективность психологической помощи ПК-3.2 Уметь определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, обоснованные спецификой нарушений психологической безопасности с учетом принадлежности личности к возрастной и социальной группе. ПК-3.3 Владеть навыками планирования краткосрочной и долгосрочной работы с лицами разных возрастов и социальных групп, переживающих трудную жизненную ситуацию, направленной на	Способность оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации

		восстановление психологической безопасности личности.	
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	ПК-4.1 Знать основы юридической психологии применительно к задачам обеспечения психологической безопасности личности и общества ПК-4.2 Уметь анализировать состояние безопасности личности и общества с позиций оценки качества жизни и во взаимосвязи с макро- и микроэкономическими факторами. ПК-4.3. Владеть комплексным представлением о механизмах формирования информационной безопасности личности и общества	Способность осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	ПК-5.1 Знать правила организации информационных потоков, обеспечивающие их безопасность, доступность и пользу для населения, работников и организаций социальной сферы. ПК-5.2 Уметь формулировать задачи информационного воздействия исходя из принципов психологической безопасности и особенностей целевой аудитории. ПК-5.3 Владеть базовыми навыками организации информирования населения, работников и организаций социальной сферы по вопросам психологической безопасности.	Способность организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы

ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	ПК-6.1 Знать факторы нарушения и механизмы обеспечения психологической безопасности в малых и больших социальных группах. ПК-6.2 Уметь обосновать цели и задачи мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах. ПК-6.3 Владеть навыками планирования мероприятий, направленных на регуляцию и поддержание психологической безопасности в малых и больших социальных группах.	Способность организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	ПК-7.1 Знать методологию прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности. ПК-7.2 Владеть навыками проведения прикладного научного исследования в области психологии безопасности служебной деятельности.	Способность проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (исследовательская практика) относится в обязательную часть ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Психология безопасности».

4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Для очной формы обучения

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
6	216 (216)	6 (6)	зачет с оценкой

Для очно-заочной формы обучения

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
8	216 (216)	6 (6)	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Изучить историю возникновения и развития профильной организации в историческом контексте. Провести анализ миссии и направлений деятельности профильной организации (работа с сайтом и нормативными документами).
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Ознакомиться с этическими принципами сотрудников профильной организации. Изучить Приказ МЧС России от 06.03.2006 года №136 «Об утверждении Кодекса чести сотрудника МЧС России».
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	Провести сравнение данных двух групп (школьников, кадет, курсантов или студентов) по заданным параметрам.

ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.	Провести психологическую консультацию с сотрудниками или клиентами организации (по результатам психодиагностики, в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала).
ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности.	Провести оценку уровня психологической безопасности личности на основе результатов групповой психодиагностики, оформить заключения и составить рекомендации по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп.	Провести мониторинг комфорта среды проживания сотрудников или клиентов профильной организации.
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Изучить статистику обращений за психологической помощью в базовой организации и методы ее оказания.
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества.	Составить базу данных сайтов, занимающихся вопросами экономической безопасности личности и общества.
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы.	Организовать и провести просветительскую работу среди учащихся старших классов и педагогов общеобразовательных школ в области психологии служебной деятельности в дистанционной форме.
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах.	Провести психопрофилактическое мероприятие в групповой форме с сотрудниками организации с целью регуляции и поддержанию психологической безопасности.
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности.	Провести прикладное научное исследование в области психологии безопасности служебной деятельности, отвечающее актуальным потребностям профильной организации.

6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Индивидуальный лист проведения инструктажа.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.
6. Замечания и предложения, выявленные в ходе проверки практики

К «Журналу практики» должны прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах правила охраны труда, правила техники безопасности, правила противопожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правила режима конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

- наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;
- перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;
- полученные практические навыки работы;
- перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;
- другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося ответственным лицом от профильной организации.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Таблица (рисунок) «Структура и функции подразделений профильной организации»	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Текст конспекта основных положений Приказа МЧС России от 06.03.2006 года №136 «Об утверждении Кодекса чести сотрудника МЧС России».	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	Описание результатов сравнительного анализа учебных групп по заданным параметрам.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Самоотчет по результатам проведенной психологической консультации.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики

ПК-1	Способен оценивать уровень психологической безопасности личности	Заключения и рекомендации по результатам оценки уровня психологической безопасности личности.	дневник практики; отчет о прохождении практики; приложение к журналу практики
ПК-2	Способен организовать мониторинг комфорта среды проживания лиц разных возрастов и социальных групп	Результаты мониторинга комфорта среды проживания сотрудников или клиентов профильной организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики
ПК-3	Способен оказывать психологическую помощь лицам разных возрастов и социальных групп, находящимся в трудной жизненной ситуации	Статистика обращений за психологической помощью в базовой организации; Список методов оказания психологической помощи в базовой организации.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики
ПК-4	Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам юридической, экономической и информационной безопасности личности и общества	База данных сайтов, занимающихся вопросами экономической безопасности личности и общества.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики
ПК-5	Способен организовать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	База данных школ, с которыми проведена просветительская работа в дистанционной форме.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики
ПК-6	Способен организовать работу по регуляции и поддержанию психологической безопасности в малых и больших социальных группах	Отчет о психопрофилактическом мероприятии с сотрудниками организации с целью регуляции и поддержанию психологической безопасности.	дневник практики; отчет о прохождении практики приложение к журналу практики
ПК-7	Способен проводить прикладное научное исследование в области психологии безопасности	Описание результатов проведенного прикладного научного исследования в области психологии	дневник практики; отчет о прохождении

	служебной деятельности.	безопасности служебной деятельности.	практики приложение к журналу практики
--	-------------------------	--------------------------------------	---

Система оценивания включает в себя:

зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии
выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики; соблюдение норм делового общения.	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Продemonстрирован высокий уровень учебной мотивации, соблюдение исполнительской дисциплины, аккуратность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	отлично
		Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы). Продemonстрирован средний уровень учебной мотивации, разовое нарушение исполнительской дисциплины, аккуратность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	хорошо
		Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение). Продemonстрирован неустойчивый уровень учебной мотивации, неоднократное нарушение исполнительской дисциплины, небрежность в оформлении документации, соблюдение этических норм и правил делового общения.	удовлетворительно
		Содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно

		Продemonстрирован низкий уровень учебной мотивации, неоднократное нарушение исполнительской дисциплины, небрежность в оформлении документации, несоблюдение этических норм и правил делового общения.	
--	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень литературы:

Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

2. Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>

3. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

Дополнительная литература:

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система

официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557], Astra Linux Common Edition релиз Опел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: канд. пс. наук, доцент Акиндинова И.А.