

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.09.2024 09:41:10

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

**Специалитет по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения при совершении следственных действий; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина при принятии процессуальных решений; реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации при совершении следственных действий и принятии процессуальных решений.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-9	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основных понятиях, видах следственных действий, порядке их оформления, уяснения значения порядка получения образцов для сравнительного исследования в рамках уголовного судопроизводства;

– формирование уважения к процессуальной форме, правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;

– формирование гражданской зрелости, профессиональной этики и правовой культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранительный	
ПК-7.1. Знать: источники права, регламентирующие выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений; основания и порядок действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, иных правонарушений	Знает источники уголовно-процессуального права, регламентирующие выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений; основания и порядок действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, иных правонарушений при осуществлении следственных действий и принятии процессуальных решений
ПК-7.2. Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения при осуществлении следственных действий и принятии процессуальных решений
ПК-7.3. Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при осуществлении следственных действий и принятии процессуальных решений
ПК-9.1. Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина	Знает способы защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении следственных действий и принятии процессуальных решений
ПК-9.2. Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты	Умеет соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты при осуществлении следственных действий и принятии процессуальных решений
ПК-9.3. Владеть: навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении следственных действий и принятии процессуальных решений
ПК-10.1 Знать: способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает способы получения юридически значимой информации при осуществлении процессуальных действий; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-10.2 Уметь:	Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации при

реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	осуществлении процессуальных действий, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-10.3 Владеть: навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации при осуществлении процессуальных действий; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет			+

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Контроль	Консультация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные практикумы			
1	Тема 1. Понятие, виды и система следственных действий	12	2	4				6
2	Тема 2. Оформление следственных действий	12	2	4				6
3	Тема3. Осмотр. Освидетельствование.	12	2	4				6
4	Тема4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте	10	2	2				6
5	Тема 5. Обыск. Выемка. Обыск как следственное действие.	12	2	4				6
6	Тема 6. Оpozнание. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования.	14	2	6				6
Зачет						+		
Итого		72	12	24				36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

очной формы обучения

Тема 1. Понятие, виды и система следственных действий

Лекция. Следственные действия, как вид мыслительной и познавательной деятельности должностных лиц государства, основной целью которых является сбор и проверка доказательств и обеспечение задач уголовного судопроизводства. Причины и условия игнорирования сложившейся системы и видов следственных действий (очередность следственных действий).

Практическое занятие. Условия, при которых следственные действия должны проводиться в тесной системной взаимосвязи. Причины, по которым отдельные виды следственных действий невозможно провести повторно.

Самостоятельная работа. Причины, по которым следователь не может провести отдельные следственные действия, и негативные последствия того,

явления, в рамках которых следователь "обязан" провести ряд обязательных с точки зрения его руководства следственные действия.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 2. Оформление следственных действий.

Лекция. Общие правила, закрепленные законодателем РФ, к правилам оформлению результатов следственных действий. Преимущества и недостатки различных способов фиксации получаемых результатов. Причины возможного преимущества протоколирования результатов следственного действия над видео и звукозаписью. Требования к составлению и результатам следственного действия.

Практическое занятие. Развитие и современное состояние института понятий, перспектива его существования. Задачи, стоящие перед данными участниками уголовного процесса. Проблемы мнимые и реальные возникающие в следственной практике при замене понятий техническими средствами фиксации.

Самостоятельная работа. Правила оформления протоколов следственных действий закреплены в статьях, общих для всех протоколов (ст. 166, 167 УПК РФ), и в специальных статьях УПК РФ, касающихся составления конкретного подвита.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 3. Осмотр. Освидетельствование.

Лекция. Осмотр как следственное действие, состоящее в непосредственном обозрении следователем различных материальных объектов с целью обнаружения следов преступления и установления иных обстоятельств, имеющих значение для дела. Случаи, когда обозрение материальных объектов производится другими участниками данного следственного действия и фиксируются следователем (дознавателем) с их слов, пути и способы проверки данных сведений следователем (дознавателем). Виды осмотров и коллизии, возникающие при выборе конкретного вида осмотра, к соответствующему объекту материального мира. Проблемы, возникающие при желании следователя изъять различные предметы в рамках осмотра и пути их преодоления.

Практическое занятие. Освидетельствование, как разновидность осмотра, по способу познания окружающего мира, является самостоятельным следственным действием в силу того, что оно применяется к человеку, являющемуся наряду с его правами и свободами высшей ценностью в РФ. Специфические основания по проведению данного следственного действия. Вопрос привлечения посторонних лиц, которые, не являясь субъектами сбора и

оценки доказательств, привлекаются именно для сбора доказательств.

Самостоятельная работа. Проблемы использования осмотра для достижений целей таких следственных действий, как допрос, обыск и выемка

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

Лекция. Цели следственного эксперимента. Какие методы лежат в основе данного следственного действия. Ограничения в применении следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.

Практическое занятие. Цели проверки показаний на месте. Какие методы лежат в основе данного следственного действия? Ограничения в применении проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от контрольной закупки в рамках ОРД. Особенности проведения проверки показаний на месте по проверке ранее полученных показаний от лиц, осведомленных об обстоятельствах проверяемого события и знакомых с местом, где их показания будут проверяться.

Самостоятельная работа. Отличие проверки показаний на месте от повторного допроса на месте происшествия и повторного (первичного) осмотра места происшествия с участием участника уголовного судопроизводства (например, с подозреваемым).

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 5. Обыск. Выемка. Обыск как следственное действие.

Лекция. Цель обыска - отыскание и изъятие орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также других предметов или документов, которые могут иметь значение для дела. Проблемы определения круга предметов, имеющих значение для уголовного дела, подлежащие отысканию при обыске. Права и обязанности лиц, участвующих и проводящих обыск.

Практическое занятие. Особенности проведения личного обыска. Основания и порядок повреждения объектов, находящихся в месте производства обыска. Проблемы понятия термина "не терпящих отлагательств" в следственной практике и соотношение ее с законами РФ. Выемка, как следственные действия.

Самостоятельная работа. Изъятие определенных предметов и документов у конкретных лиц и в конкретном месте. Отличие выемки от обыска. Проблемы

подмены выемки личным обыском в следственной практике

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 6. Оpozнание. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Лекция. Цели, преследуемые проведением опознания. Виды опознания. Основания для проведения опознания. Следственные действия, проводимые для обеспечения и обоснования необходимости проведения опознания. Особенности подбора участников опознания, подбор статистов с учетом требования теории идентификации. Особенности проведения опознания в условиях, исключающих возможность видеть опознающего опознаваемым. Встречное опознание. Подготовительный этап опознания. Особенности рабочего этапа опознания. Права и обязанности лиц участвующих в опознании.

Практическое занятие. Оценка результатов опознания. Особенности опознания по фото и видео изображениям. Особенности опознания неживых объектов и участков местности.

Самостоятельная работа. Получение образцов для сравнительного исследования как процессуальное действие, направленное на получение носителей признаков и свойств проверяемого объекта или их отображений для последующего сопоставления с ранее обнаруженными следами с целью решения идентификационных, диагностических, ситуационных и иных задач исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,

способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов и решения задач.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, виды и система следственных действий
2. Оформление следственных действий.
3. Осмотр. Освидетельствование.
4. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
5. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.

Типовые темы для докладов:

1. Понятие следственного действия.
2. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий и оперативно розыскных мероприятий.
3. Понятие сроков при осуществлении следственных действий.
4. Причины затягивания процессуальных сроков следственных действий. Пути воздействия на стороны при затягивании данных сроков.
5. Субъекты, имеющие право на проведение следственных действий.

Типовые задачи:

Задача 1. Судья Советского районного суда г. Энска, проверяя жалобу гр.

Н. на незаконный обыск в его квартире, дважды направлял запрос в Советский РУВД г. Энска с требованием предоставить материалы, обосновывающие законность и обоснованность производства этого следственного действия в отношении гр. Н. Однако указанные материалы не были предоставлены и к третьему заседанию. Как должен поступить судья?

Задача 2. Дело в отношении гр. Н. было рассмотрено судом с участием присяжных заседателей. Мужчина был признан виновным в совершении преступления и осужден. Адвокат, согласовав свою позицию с Н., внес кассационную жалобу в Верховный Суд РФ с просьбой об отмене приговора, т. к., по его мнению, в нарушение положений ст. 8 УПК РФ Н. был признан виновным не приговором суда, а вердиктом присяжных. Вопросы: оцените обоснованность жалобы; возможное нарушение принципов уголовного судопроизводства; возможное решение суда.

Задача 3. Гр. Н. был вызван на допрос в качестве свидетеля. В ходе допроса следователь неоднократно ставил вопросы об источниках доходов Н., о его криминальных связях, о том, чем можно объяснить банкротство ряда, возглавляемых им фирм. Когда Н. отказался отвечать на эти вопросы, следователь в достаточно грубой форме объяснил ему, что после двух-трех дней в камере Н. сам попросится на допрос, что и он и его брат? ворюги, каких свет не видел, и он все равно всех их пересажает. Оцените ход и возможные результаты допроса, в том числе с позиций соблюдения принципов уголовного судопроизводства.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания.
2. Принцип презумпции невиновности.
3. Цели уголовно-процессуального доказывания.
4. Пределы уголовно-процессуального доказывания.
5. Преюдиция: понятие.
6. Роль преюдиции в доказывании.
7. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.
8. Бремя доказывания.
9. Понятие доказательств в уголовном процессе.
10. Классификация доказательств в уголовном процессе.
11. Процесс доказывания и его элементы.
12. Требования к процессуальным документам.
13. Понятие предварительного расследования.
14. Формы предварительного расследования.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Предварительное следствие: понятие.
17. Предварительное следствие: этапы.

18. Предварительное следствие: формы окончания.
19. Участие в следственных действиях понятых.
20. Участие в следственных действиях специалиста.
21. Участие в следственных действиях переводчика.
22. Порядок дознания по уголовным делам.
23. Сроки дознания по уголовным делам.
24. Обвинительный акт.
25. Понятие и система следственных действий: общие условия их производства.
26. Понятие осмотра.
27. Виды осмотров.
28. Порядок производства осмотров.
29. Осмотр места происшествия: понятие.
30. Освидетельствование.
31. Порядок освидетельствования.
32. Порядок производства следственного эксперимента.
33. Проверка показаний на месте.
34. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
35. Обыск.
36. Выемка: порядок производства.
37. Выемка: порядок оформления.
38. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
39. Контроль переговоров.
40. Запись переговоров.
41. Понятие допроса.
42. Виды допроса.
43. Порядок допроса.
44. Очная ставка.
45. Процессуальный порядок производства опознания.
46. Понятие экспертизы.
47. Виды экспертизы.
48. Назначение экспертизы.
49. Порядок производства экспертизы.
50. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	зачтено
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для

работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Кальницкий, В. В. Следственные действия : учебное пособие / В. В. Кальницкий, Е. Г. Ларин. — Омск : Омская академия МВД России, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-88651-609-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61784.html>
2. Левченко, О. В. Отдельные следственные действия в структуре предварительного расследования : учебное пособие / О. В. Левченко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-7410-1496-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69923.html>

Дополнительная литература:

1. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81115.html>
2. Кузнецов, А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов, А. А. Маренков, А. П. Джалалов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 569 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26226.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Борзунова Н.Ю.