

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2025 12:02:46

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Специалитет по специальности

40.05.03 Судебная экспертиза

специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Санкт-Петербург

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Приобретение первоначальных знаний и навыков профессиональной деятельности судебной пожарно-технического эксперта.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК-6	способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задачи дисциплины

- сформировать начальные знания об основах деятельности судебного пожарно-технического эксперта;
- сформировать начальные знания о структуре специальных знаний судебного пожарно-технического эксперта.
- сформировать начальные знания о правилах работы в экспертной лаборатории
- сформировать начальные знания о функциях испытательного сектора судебно-экспертного учреждения МЧС России,
- уметь проводить простые экспертные исследования,
- владеть первоначальными навыками работы в экспертной лаборатории.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ИДКУК-6.1. Знание основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований	знать основы деятельности судебного пожарно-технического эксперта
ИДКУК-6.2. Способность демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории	знать структуру специальных знаний судебного пожарно-технического эксперта. знать правила работы в химической лаборатории знать функции испытательного сектора судебно-экспертного учреждения МЧС России,
ИДКУК-6.3. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей	умение проводить простые экспертные исследования в рамках различных видов экспертиз, необходимых в практической деятельности пожарно-технического эксперта, владение первоначальными навыками работы в экспертной лаборатории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)

Дисциплина относится к факультативной части дисциплин образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

4 Структура и содержание рабочей программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	По семестрам
			1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	2	72	72
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия		36	36
В том числе:			
Лекции		20	20
Практические занятия		16	16
Самостоятельная работа		36	36
Зачет с оценкой			+

4.2 Темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и правовые основы судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности	10	4			6
2.	История создания и развития судебно-экспертных учреждений МЧС России	8	2			6
3	Структура специальных знаний судебного пожарно-технического эксперта	10	4			6

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
4	Техника безопасности при работе в экспертной лаборатории	8	2			6
5.	Особенности проведения исследований по установлению очага и причины пожара	16	4	6		6
6	Методы исследования и испытания веществ, материалов и изделий, проводимые в судебно-экспертных учреждениях МЧС России	20	4	10		6
	Зачет с оценкой	+			+	
	Итого	72	20	16	+	36

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся:

Тема 1. Понятие и правовые основы судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности

Лекция: Понятие судебно-экспертной деятельности. Понятие «Судебная экспертиза». История развития судебной экспертизы. Предмет и объект судебной экспертизы.

Лекция: Правовые основы судебной экспертизы. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве. Система государственных экспертных учреждений.

Самостоятельная работа: Статьи уголовно-процессуального кодекса определяющие права и обязанности судебного эксперта. Статьи уголовно-процессуального кодекса определяющие права и обязанности специалиста.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1- 3]

Тема 2. История создания и развития судебно-экспертных учреждений МЧС России

Лекция. Создание подвижных пожарных лабораторий. Мегорский Б.В. Пожарно-испытательные станции. Пожарно-технические станции. Испытательные пожарные лаборатории. Федеральные государственные бюджетные учреждения «Судебно-экспертные учреждения (подразделения) федеральной противопожарной службы «Испытательные пожарные лаборатории» (ФГБУ СЭУ ФПС).

Самостоятельная работа: Основные направления деятельности ФГБУ СЭУ ФПС

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1- 3]

Тема 3. Структура специальных знаний судебного пожарно-технического эксперта

Лекция: Место и роль пожарно-технической экспертизы в системе судебных экспертиз. Судебная пожарно-техническая экспертиза (ПТЭ). Профессиональные знания в области физики и химии горения, основ пожарной безопасности, термодинамики и теплопередачи, материаловедения, особенностей возникновения, развития и тушения пожаров, методик пожарно-технической экспертизы.

Лекция: Основные задачи пожарно-технической экспертизы. Субъекты пожарно-технической экспертизы. Объекты пожарно-технической экспертизы.

Самостоятельная работа: Статистика по причинам пожаров за последние 5 лет.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1- 3]

Тема 4. Техника безопасности при работе в экспертной лаборатории

Лекция: Правила электробезопасности в лаборатории. Правила безопасной работы с химическими веществами. Первая помощь при несчастных случаях в лаборатории. Химическая посуда и правила работы с ней.

Самостоятельная работа: Средства индивидуальной защиты при работе в лаборатории.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1- 3]

Тема 5. Особенности проведения исследований по установлению очага и причины пожара

Лекция: Порядок работ по установлению очага пожара. Формирование следовой картины пожара. Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий различной природы. Совокупность комплекса данных по очагу пожара.

Лекция: Понятие о технической причине пожара. Порядок установления причины пожара. Отработка экспертных версий.

Практическое занятие: Применение полевых приборов при исследовании различных объектов, после термического воздействия

Самостоятельная работа: Состав и свойства стали. Состав и свойства бетона.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1- 3]

Тема 6. Методы исследования и испытания веществ, материалов и изделий, проводимые в судебно-экспертных учреждениях МЧС России

Лекция: Поведение различных материалов в условиях пожара. Естественные научные методы, применяемые при исследовании веществ материалов и изделий в пожарно-технической экспертизе.

Лекция: Методы исследования поведения строительных материалов при нагревании. Методы оценки показателей пожарной опасности строительных материалов.

Практическое занятие: Испытательные установки для определения показателей пожарной опасности строительных материалов.

Самостоятельная работа: Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ.

Рекомендуемая литература:

основная [1]

дополнительная [1- 3]

5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия/семинарские занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Лекции, которые являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся. Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия. Цели практических занятий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой.
- главным содержанием этого вида занятий является работа каждого обучающегося по овладению практическими умениями и навыками профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся. Направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

6 Оценочные материалы по дисциплине

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Понятие судебно-экспертной деятельности.
2. Понятие «Судебная экспертиза».
3. История развития судебной экспертизы.
4. Предмет и объект судебной экспертизы.
5. Правовые основы судебной экспертизы.
6. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
7. Система государственных экспертных учреждений.
8. Статьи уголовно-процессуального кодекса определяющие права и обязанности судебного эксперта.
9. Статьи уголовно-процессуального кодекса определяющие права и обязанности судебного специалиста.
10. История развития судебной пожарно-технической экспертизы. Мегорский Б.В.
11. Испытательные пожарные лаборатории. Федеральные государственные бюджетные учреждения «Судебно-экспертные учреждения (подразделения) федеральной противопожарной службы «Испытательные пожарные лаборатории» (ФГБУ СЭУ ФПС).
12. Основные направления деятельности ФГБУ СЭУ ФПС
13. Место и роль пожарно-технической экспертизы в системе судебных экспертиз.
14. Судебная пожарно-техническая экспертиза (ПТЭ). Область специальных знаний.
15. Основные задачи пожарно-технической экспертизы.

- 16.Субъекты пожарно-технической экспертизы.
- 17.Объекты пожарно-технической экспертизы.
- 18.Химическая посуда и правила работы с ней в экспертной лаборатории.
- 19.Правила электробезопасности в лаборатории.
- 20.Правила безопасной работы с химическими веществами.
- 21.Первая помощь при несчастных случаях в лаборатории.
- 22.Средства индивидуальной защиты при работе в лаборатории.
- 23.Порядок работ по установлению очага пожара.
- 24.Формирование следовой картины пожара.
- 25.Характер поведения на пожаре веществ, материалов, изделий различной природы.
- 26.Совокупность комплекса данных по очагу пожара
- 27.Понятие о технической причине пожара.
28. Порядок установления причины пожара.
- 29.Отработка экспертных версий.
- 30.Применение полевых приборов при исследовании различных объектов, после термического воздействия
- 31.Поведение различных материалов в условиях пожара.
- 32.Естественнонаучные методы, применяемые при исследовании веществ материалов и изделий в пожарно-технической экспертизе.
- 33.Методы исследования поведения строительных материалов при нагревании.
- 34.Методы оценки показателей пожарной опасности строительных материалов.
- 35.Испытательные установки для определения показателей пожарной опасности строительных материалов.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены	отлично

		недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

2. МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ);

профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ);

федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ);

система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);

федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ);

электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ);

электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Пожарно-техническая экспертиза: Учебник/ Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. 453 с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-32e54748-5739-4c9e-8922-b810894aba5b>

Дополнительная:

1. Расследование и экспертиза пожаров: учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А. и др. под общ. ред. Б.В. Гавкалюка— СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021. – 440 с. (Электр. ссылака <http://elib.igps.ru/?3&type=card&cid=ALSFR-1d886f19-2d50-406e-a82b-cfd10be80200>)

2. Полевые инструментальные методы исследования объектов пожарно-технической экспертизы [Текст]: учебное пособие : [гриф МЧС] / Г. А. Сикорова [и др.] ; ред. Э. Н. Чижилов, 2018. - 136 с. *Режим доступа:* <http://elib.igps.ru/?52&type=card&cid=ALSFR-281bcd18-7f94-4126-a3e1-ab76b35d78ec&remote=false>

3. Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий: учебное пособие / Н.В. Петрова, Ю.Д. Моторыгин, А.О. Антонов и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2017. – 158 с. Режим доступа: <http://elib.igps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-7a8c8529-6d12-4633-bd39-fed48057158b&remote=false>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: кандидат технических наук, доцент Бельшина Ю.Н.
кандидат технических наук, доцент Дементьев Ф.А.