

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 11:14:17

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УПРАВЛЕНИЕ РЕЗЕРВАМИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Магистратура по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты  
населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности осуществлять расчет затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК - 7	Способен осуществлять расчет затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умения осуществлять расчет затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование у обучающихся навыков учитывать имеющиеся социальные, экологические проблемы и соблюдать требования безопасности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Осуществляет расчет затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-7.1</p>	Знает
	<p>Основы экономической оценки последствий чрезвычайных ситуаций ПК-7.1.РО-1</p>
	<p>Методы экономической оценки последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-7.1.РО-2</p>
	<p>Умеет</p> <p>Применять навыки расчета затрат на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-7.1.РО-3</p> <p>Применять методы экономической оценки последствий ЧС на практике в рамках реализации антикризисного управления ПК-7.1.РО-4</p>
<p>Учитывает имеющиеся социальные, экологические проблемы и соблюдать требования безопасности ПК-7.2</p>	Знает
	<p>Основные принципы управления резервами ресурсов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-7.2.РО-1</p>
	<p>Методы управления резервами ресурсов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-7.2.РО-2</p>
	<p>Умеет</p> <p>Применять навыки управления резервами имеющихся в распоряжении ресурсов для ликвидации ЧСПК-7.2.РО-3</p> <p>Применять методы управления резервами, учитывая имеющиеся социальные, экологические проблемы ПК-7.2.РО-4</p>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	36	72
<b>Контактная работа</b>		14	4	10
Лекции		4	2	2
Практические занятия		8	2	6
Консультация перед экзаменом		2		2
<b>Самостоятельная работа</b>		85	32	53
<b>Экзамен</b>		9		9

**4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ для заочной формы обучения**

№ п/п	Номер и наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
<b>1 курс</b>							
1.	Тема 1. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов подразделений МЧС России	36	2	2			32
<b>Итого по 1 курсу</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>
<b>2 курс</b>							
2.	Тема 2. Целевые программы по защите населения и территорий при ликвидации ЧС	8	2	2			4
3.	Тема 3. Особенности национальной экономики в период ликвидации ЧС	8		2			6
4.	Тема 4. Понятие экономической эффективности и метод определения затрат на ликвидацию ЧС	8		2*			6
5.	Тема 5. Экономическое обоснование по предотвращению и ликвидации последствий ЧС	8					8
6.	Тема 6. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий в период ликвидации чрезвычайных ситуаций	8					8
7.	Тема 7. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	10					10
8.	Тема 8. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	11					11
<b>Консультация</b>		<b>2</b>			<b>2</b>		
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>				<b>9</b>	
<b>Итого по 2 курсу</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>53</b>
<b>Итого по 1 и 2 курсу</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>85</b>

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

#### **ТЕМА 1. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов подразделений МЧС России**

**Лекция.** Управление бюджетами разных уровней.

Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Бюджетная политика.

**Практическое занятие.** Изучить критерии оценки эффективности деятельности доходов и расходов бюджетов. Финансы как экономическая категория.

**Самостоятельная работа.** Изучить: консолидируемый бюджет: понятие, значение. Бюджеты субъектов РФ, понятие, значение, особенности формирования доходной и расходной части. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [2]

#### **ТЕМА 2. Целевые программы по защите населения и территорий при ликвидации ЧС**

**Лекция.** Финансирование целевых программ по защите населения и территорий при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

**Практическое занятие.** Изучить государственную программу Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

**Самостоятельная работа.** Изучить: Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий при ликвидации ЧС. Организация отчётности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

#### **ТЕМА № 3: Особенности национальной экономики в период ликвидации ЧС**

**Практическое занятие.** Изучить сущность национальной экономики в период ликвидации ЧС и форма ее проявления. Признаки национальной экономики. Особенности национальной экономики. Объекты и субъекты национальной экономики. Социальный фактор национальной экономики в условиях ЧС. Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации, личности. Конституционные основы национальной безопасности.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Сущность национальной экономики в период ликвидации ЧС и форма ее проявления.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

**ТЕМА № 4: Понятие экономической эффективности и метод определения затрат на ликвидацию ЧС**

**Практическое занятие, в том числе практическая подготовка.** Выполнение задания – расчет эффективности затрат на обеспечение защиты от ЧС. Затраты на обеспечение средств защиты на ликвидацию ЧС.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Реализация мероприятия по защите на ликвидацию ЧС за расчетный период. Реализация мероприятия по защите на ликвидацию ЧС за расчетный период. Расчета расходов, связанных с ликвидацией чрезвычайной ситуации.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

**ТЕМА № 5: Экономическое обоснование по предотвращению и ликвидации последствий ЧС**

**Самостоятельная работа.** Изучить: Экономическое обоснование по предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Оптимизация мероприятий по системе защите от ЧС.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1]

**ТЕМА № 6. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий в период ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**Самостоятельная работа:** Изучить: Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий в период ликвидации ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.

Финансирование целевых программ по защите населения и территорий в период ликвидации чрезвычайных ситуаций. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература [1, 2];

Дополнительная литература [1, 2];

## **Тема № 7. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**Самостоятельная работа:** Изучить: Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанные с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература [1, 2];

Дополнительная литература [1, 2];

## **Тема № 8. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**Самостоятельная работа:** Изучить: Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями.

Порядок создания и использования резервов (резервных фондов) и порядок восполнения использованных средств этих резервов Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература [1, 2];

Дополнительная литература [1, 2].

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для устного опроса:**

1. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанных с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера?
2. Перечислите основные факторы, влияющие на возникновение кризисных и чрезвычайных ситуаций?
3. Каким образом осуществляется предварительная оценка при ликвидации чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте?

**Типовые темы для докладов:**

1. Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
2. Анализ сценариев развития ЧС на исследуемых объектах.
3. Целевые программы по защите населения и территорий при ликвидации ЧС.

### **Типовые задания для тестирования:**

1. Основа классификации и характеристики ЧС:

- а) количество пострадавших;\*
- б) число людей обратившихся за медицинской помощью;
- в) размер материального ущерба;\*
- г) границы зон ЧС;\*
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов.

2. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) двух уровней;
- б) одного уровня;
- в) трех уровней;\*
- г) четырех уровней.

3. Что такое чрезвычайное событие?

- а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы
- б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей
- в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду
- г) все ответы верны\*

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
3. Бюджетная классификация
4. Федеральный бюджет
5. Региональные бюджеты и их особенности
6. Местные бюджеты
7. Управление бюджетами разных уровней
8. Резервные фонды РФ
9. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по обеспечению устойчивости функционирования организаций.
10. Создание и использование резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
11. Особенности национальной экономики в период ликвидации ЧС.
12. Признаки национальной экономики в период ликвидации ЧС.
13. Сущность национальной экономики в период ликвидации ЧС.
14. Социальный фактор национальной экономики в период ликвидации ЧС.
15. Финансовое обеспечение деятельности органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий в период ликвидации чрезвычайных ситуаций.

16. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.
17. Эффективность затрат на обеспечение защиты в период ликвидации ЧС .
18. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
19. Финансовая поддержка субъектов Федерации
20. Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
21. Порядок создания, использования и восполнения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
22. Понятие, виды и социально-экономическое назначение бюджетных расходов.
23. Факторы, влияющие на возникновение кризисных и чрезвычайных ситуаций.
24. Анализ существующих сил и средств ликвидации и предупреждения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
25. Проектируемые (нормативные) силы и средства по предотвращению и ликвидации последствий ЧС.
26. Расчет эффективности мероприятий, направленных на систему защиты от ЧС.
27. Предварительная оценка последствий чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте.
28. Общая оценка готовности объекта экономики к ликвидации и предупреждению ЧС.
29. Анализ существующих сил и средств по предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
30. Проектируемые (нормативные) силы и средства ликвидации и предупреждения ЧС.
31. Расчет эффективности мероприятий, направленных на ликвидацию последствий и предотвращению ЧС.
32. Правовое обеспечение расчета вероятного вреда в результате возникновения чрезвычайной ситуации на различных объектах экономики.
33. Порядок определения вероятного вреда.
34. Методы и подходы к определению ущерба в различных отраслях экономики.
35. Общая классификация ЧС.
36. Классификация ЧС по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.
37. Классификация ЧС по риску возникновения.
38. Понятие ущерба. Виды ущерба.
39. Экономический ущерб.
40. Оценка социально-экономических последствий ЧС.
41. Экономическая оценка потерь населения при ЧС.
42. Прогнозирование ущерба от чрезвычайных ситуаций.

43. Экономическое обоснование по предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
44. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
45. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями.
46. Порядок создания и использования резервов (резервных фондов) и порядок восполнения использованных средств этих резервов Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями.
47. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.
48. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и	неудовлетворительно

		уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	
--	--	--	--

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел - Операционная система общего назначения [Коммерческая (Full Package Product, Лицензия № 217800111-ore-2.12-client-6196). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433]

- Яндекс Браузер - Программа для просмотра сайтов в сети интернет. [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 3722]

- МойОфис Образование - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557]

- LibreOffice - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое]

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / составители С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-4497-1113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108315.html>
2. Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. —

356 с. — ISBN 978-5-9729-1104-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124250.html>

#### Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов, обучающихся по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03389-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141630.html>
2. Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94418.html>

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся (компьютерный класс), маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Евгений Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент Гайдай Петр Иванович, кандидат экономических наук Голубятникова Мария Викторовна.