

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.07.2025 12:06:17

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности»**

Санкт-Петербург

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в условиях риска террористических актов и в условиях последствий террористического акта.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о психологических проблемах терроризма, террористической деятельности, преступлениях террористической направленности.
2. Подготовить обучающихся к организации и осуществлению профессиональной деятельности в условиях риска террористических актов и в условиях последствий террористического акта.
3. Сформировать психологическую готовность обучающихся к оказанию психологической помощи личному составу и населению, пострадавшему от террористической угрозы.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Категория универсальных компетенций: гражданская позиция	
ИДКУК-11.2. Знать: признаки и причины экстремизма и терроризма, а также способы противодействия им; приемы и технологии, используемые различными политическими силами (группами) при формировании общественного мнения по вопросам терроризма и экстремизма.	Демонстрирует знания причин и психологических аспектов экстремизма и терроризма, а также знания социально-психологической характеристики террористической группы, организации

УК-11.3. Уметь: применять требования к организации деятельности по противодействию терроризму и экстремизму, предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, опираясь на нормы этики и служебного этикета.	Демонстрирует умение анализа правовых нормы действующего законодательства и норм этики, регламентирующих организацию деятельности по противодействию терроризму и экстремизму.
УК-11.4. Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение анализировать взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма.
Тип задачи профессиональной деятельности: Служебный тип	
ПК-8.1. Знать: основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач.	Знает основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период проведения контртеррористической операции, формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет		+	+

4.2 Тематический план, структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Консультация	Контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Терроризм и экстремизм: причины и психологические аспекты	12	2	4				6
2	Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности	10	2	2				6
3	Социально-психологическая характеристика террористической группы, организации	12	2	4				6
4	Выявление террористических угроз	12	2	4				6
5	Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками	12	2	4				6
6	Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников	14	2	6				6
	Зачет	+					+	
	Итого по дисциплине	72	12	24				36

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Терроризм и экстремизм: причины и психологические аспекты

Лекция. Общая проблематика психологии экстремизма и терроризма.

Понятие, сущность и цели терроризма. Истоки, основные причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, экономические, религиозные, духовные. Типы и виды терроризма. Характерные черты и особенности современного терроризма. Терроризм на религиозной почве. Социально-политический и социально-экономический терроризм. Современные террористические организации.

Практическое занятие. Психология экстремизма в контексте государственно-правовой безопасности. Психология терроризма в контексте государственно-правовой безопасности.

Самостоятельная работа. Изучить Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму».

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 2. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности

Лекция. Экономический терроризм и экономические причины терроризма. Экономические мотивы террористических организаций. Террор как средство обеспечения криминальной прибыли.

Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Практическое занятие. Изучить: Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время. Изучить схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.

Самостоятельная работа. Изучить: указ Президента РФ от 26.12.2015 N 664 (ред. от 29.01.2022) «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете").

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 3. Социальнопсихологическая характеристика террористической группы, организации

Лекция. Социально-психологическая характеристика террористической группы. Мотивация вступления в террористическую группу. Роли, которые исполняют участники террористических групп/организаций. Социальные и психологические особенности индивидов, склонных к террористическим средствам воздействия. Психология личности члена радикальной (асоциальной) и деструктивной террористической организации.

Практическое занятие. Обсудить: Становление личности террориста. Вовлечение личности в террористическую организацию.

Выбор целей террористического акта. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов. Модели социального научения террористическому поведению.

Самостоятельная работа. Изучить «Концепцию противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009)

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 4. Выявление террористических угроз

Лекция. Методы и технологии обнаружения террористов. Анализ и оценка террористических актов, совершенных в мире и в России за последние годы. Тактика современного терроризма. Признаки планирования террористической акции: онлайн и офлайн проявления. Роль социальных сетей в организации террористической деятельности. Методы психологического выявления террористической деятельности в реальности и в виртуальном пространстве как мера профилактики террористических угроз.

Визуальная диагностика смертников и террористов. Специфика поведения террориста-смертника. Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего противоправные замыслы.

Практическое занятие. Обсудить: Отличительные признаки террориста-смертника. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.

Самостоятельная работа. Изучить меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта. Изучить рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 5. Захват заложников – факторы, исполнители, переговоры с преступниками

Лекция. Основные причины захвата заложников. Психология заложников. Социально-психологическая характеристика группы заложников. Типология преступников, осуществляющих захват заложников. Взаимодействие террористов с заложниками. Синдром заложника. Реакции заложников на стрессовую ситуацию.

Организация переговоров в ситуации захвата заложников. Основные принципы ведения переговоров. Психологические особенности личности переговорщика, необходимые компетенции.

Практическое занятие. Психология ведения переговоров с террористами. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами. Обращение к террористам по освобождению заложников.

Самостоятельная работа. Изучить Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (ред. от 25.11.2019) «О мерах по противодействию терроризму».

(вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете") **Рекомендуемая литература:**

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

Тема 6. Психологическая помощь пострадавшим в результате террористических актов и при захвате заложников

Лекция. Методы оказания психологической помощи пострадавшим в ситуации совершения террористического акта или при захвате заложников. Особенности психических состояний сотрудников, принимавших участие в действиях по освобождению заложников. Психологическое обеспечение сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск, выполняющих служебно-боевые задачи. формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в особых условиях.

Практическое занятие. Обсудить: Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году и другие документы.

Самостоятельная работа. Изучить нормативно-правовые документы МЧС России, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму и экстремизму.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;

формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям, в том числе к контрольным работам.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы

6.1.1 Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Националистический терроризм.
2. Религиозный терроризм.
3. Идеологически заданный, социальный терроризм.
4. Современные террористические группировки.
5. История развития терроризма в России.
6. Формы и методы терроризма их классификация.
7. Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время.
8. Источники и схемы финансирования террористических организаций.
9. Схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.
10. Становление личности террориста.
11. Вовлечение личности в террористическую организацию.
12. Выбор целей террористического акта.
13. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте.
14. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов.
15. Модели социального научения террористическому поведению.
16. Изучение психологических причин, приводящих к вступлению в террористическую организацию.
17. Когнитивные аберрации, приводящие к террористическому поведению.
18. Формирование психических феноменов,

- предрасполагающих к терроризму: А) Сверхгенерализация. Б) Дихотомическое мышление. В) «Туннельное зрение».
19. Отличительные признаки террориста-смертника.
 20. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.
 21. Меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта.
 22. Рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника.
 23. Особенности террористических актов в России, начиная с 2013 и 2014 года.
 24. Психология ведения переговоров с террористами.
 25. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения переговоров с террористами.
 26. Обращение к террористам по освобождению заложников.
 27. Ст.14 Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
 28. Правила поведения заложника при захвате террористами.
 29. Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году.
 30. Правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму.
 31. Специфика оказания психологической помощи в ходе терактов.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Психологические аспекты деятельности сотрудников по борьбе с терроризмом
2. Психологическая характеристика личности террориста.
3. Психологическая характеристика личности организатора террористического акта.
4. Как используются террористами малогабаритные взрывные устройства и как с ними бороться.
5. Средства борьбы с почтовым терроризмом.
6. Использование террористами зажигательного оружия.
7. Использование террористами химического и биологического оружия.
8. Подготовка к захвату террористами заложников. Психологические аспекты.
9. Информационные технологии на службе терроризма.
10. Как террористы маскируют огнестрельное оружие. Как выявить замаскированные взрывные устройства.
11. Способы обнаружения у террористов оружия и других орудий преступления.
12. Противодействие терроризму: профилактика, выявление и нейтрализация террористических угроз.

13. Обеспечение повседневной безопасности предприятия от террористических актов.
14. План реагирования на угрозу террористического акта.
15. Методы поиска террористов.
16. Методы и этапы закладки в помещение взрывчатых и зажигательных веществ.
17. Действия сотрудника ОВД при обнаружении взрывного устройства.
18. Методика эвакуации.
19. Порядок связи со средствами массовой информации при совершении террористического акта.
20. Методы и средства поиска взрывчатых веществ.
21. Защита людей и собственности от поражения осколками.
22. Действия сотрудника милиции при получении информации об угрозе взрыва.
23. Поиск взрывного устройства на стационарном объекте, на автомобиле, на самолете и т.д.
24. Действия сотрудника милиции в случае взрыва в месте скопления людей.
25. Новые информационные средства в борьбе с терроризмом.
26. Новые силовые средства в борьбе с терроризмом.
27. Идеологическая база террора и терроросреда.
28. Роль религиозно-фанатического мировосприятия в террористической деятельности.
29. Терроризм: политические и психологические аспекты.
30. Стратегические условия борьбы с терроризмом.
31. Условия формирования психологии террориста: конфронтации с законом и личные связи с представителями террористических групп. Психологическая структура террористической деятельности.
32. Условия поддержания дисциплины в террористической группе.
33. Запугивание как тактика террористов.
34. Мотивация террориста. Личность террориста.
35. Использование психотропных препаратов и наркотических средств при подготовке террористов.
36. Психология подготовки и террористического применения смертников.
37. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности.
38. Социально-психологическая характеристика террористической группы.
39. Социально-психологическая характеристика группы заложников.
40. Методы обнаружения террористов в реальности и в цифровой среде.
41. Визуальная диагностика смертников и террористов.
42. Профилактика психосоматических последствий террористического акта.
43. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по обнаружению террористов.
44. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по задержанию террористов.
45. Использование специальных знаний в борьбе с терроризмом.

46. Стратегия антитеррористической борьбы. Психологические средства.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Оценка	Критерии оценивания зачёта
зачтено	обучающийся демонстрирует всесторонние, систематизированные и уверенные теоретические знания, практические умения и навыки в области изучаемой дисциплины
не зачтено	обучающийся допускает ошибки в формулировках основных понятий дисциплины, не обладает теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области изучаемой дисциплины

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-72В-264;

- Microsoft Windows 8 Professional – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-842-573;

- Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-ВЕ8-834;

- Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664;

- Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948;

- 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948;

- Apache OpenOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-ЕВ7-115;

- Google Chrome – Браузер [Открытая]; ПО-F2С-926;

- LibreOffice – Пакет офисных приложений [Открытая]; ПО-СВВ-979;

- Альт Образование 8 – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Открытая]; ПО-534-102.

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ); <https://rospsy.ru/> – сайт Федерации психологов образования России, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <https://psyjournals.ru/team/index.shtml> – портал психологических изданий, обеспечивающий индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет; <http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»; РИНЦ <https://www.elibrary.ru/> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература

1. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97361.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html>

(дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 19.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Иванова Т.В.