

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.08.2025 12:26:53

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(исследовательская практика)

Специалитет по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

**специализация Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

Производственная практика (исследовательская практика) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2		3
Ценностно-мотивационная ориентация			
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	ИДКОПК-1.1. Знает основные этапы исторического развития Российского государства его место и роль в контексте всеобщей истории. ИДКОПК-1.2. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Знает основные этапы исторического развития Российского государства его места и роли в контексте всеобщей истории. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности,

	отношении к выполнению профессионального долга		базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИДК ОПК-2.1. Ориентируется в мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемах индивида, основах профессиональной этики служебной деятельности. ИДК ОПК-2.2. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы человека. ИДК ОПК-2.3. Применяет знания ценностных и этических основ взаимодействия клиента и психолога в профессиональной деятельности	Ориентируется в мировоззренчески, социальных и личностно-значимых проблемах индивида, основах профессиональной этики служебной деятельности. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы человека. Применяет знания ценностных и этических основ взаимодействия клиента и психолога в профессиональной деятельности
Тип задачи общепрофессиональной деятельности: экспертно-диагностическая			
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы,	ИДК _{ОПК} 3.1. Осуществляет адекватный выбора математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных	Осуществляет адекватный выбора математических и статистических методов, стандартных

	стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	психологического исследования при решении различных профессиональных задач ИДК ОПК 3.2. Применяет основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач	статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач. Применяет основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационная деятельность			
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ИДК ОПК-7.1. Ориентируется в этапах, приемах и техниках психологического консультирования, требованиях к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. ИДК ОПК-7.2. Устанавливает контакт с клиентом, различать первичный и рабочий запрос, заключать психологический контракт на работу с клиентом. ИДК ОПК-7.3. Консультирует в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Ориентируется в этапах, приемах и техниках психологического консультирования, требованиях к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Устанавливает контакт с клиентом, различать первичный и рабочий запрос, заключать психологический

			контракт на работу с клиентом. Консультирует в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-диагностический			
ПК-1	ПК-1 Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	ИДК_{ПК-1.1.} Знать принципы составления профессиограмм, основной методический аппарат профессионально-психологического отбора с учетом характеристик деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач и принципы составления заключений по результатам обследования. ИДК_{ПК 1.2.} Уметь осуществлять планирование, проведение и анализ профессиональной направленности, профессионально-важных качеств и компетенций специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач. ИДК_{ПК-1.3.} Уметь: изучать социально-психологические процессы в группах специалистов, сформированных к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач; проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда. ИДК_{ПК-1.4.} Уметь: проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам оценки морально-	Знает процедуру психологического отбора с учетом характеристик деятельности; принципы составления профессиограмм и заключений по результатам обследования. Проводит диагностику и анализ профессиональной направленности, профессионально-важных и морально-психологических качеств и компетенции, личного состава МЧС России к профессиональной деятельности; Дает оценку профессиональной пригодности и психологической готовности личного состава МЧС России. Планирует и проводить социально-

		психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.	психологические исследования. Проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда. Проводит индивидуальное и групповое консультирование по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России.
Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)			
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния	ИДК _{ПК-2.1} . Знать: методические основы формирования профессиональных, гражданских, нравственных качеств личности у должностных лиц МЧС России; методы формирования, поддержания и восстановления психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России; психологические приемы и технологии политической борьбы; ИДК _{ПК-2.2} . Уметь разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности; ИДК _{ПК-2.3} . Уметь разрабатывать и реализовывать программы по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.	Знает условия и средства формирования профессиональных, гражданских, нравственных качеств личности у должностных лиц МЧС России; - методы формирования, поддержания и восстановления психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России; - психологические приемы и технологии политической борьбы; Разрабатывает и реализует программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и

	личного состава МЧС России		морально-политического состояния личного состава МЧС России.
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИДК _{ПК-3.1.} Знать: типологии проблем граждан разной этиологии; приемы оказания психологической помощи, коррекции, профилактики, поддержки. ИДК _{ПК-3.2.} Уметь: определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с должностными лицами МЧС России и членам их семей, находящимися в трудной жизненной ситуации. ИДК _{ПК-3.3.} Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку сотрудникам, осуществляющим профессиональную деятельность, в том числе в особых условиях; проводить психокоррекционную, реабилитационную и профилактическую работу ИДК _{ПК-3.4.} Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку членам семей сотрудников МЧС России, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знает типологии проблем граждан разной этиологии и приемы оказания психологической помощи, коррекции, профилактики, поддержки. Определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы Оказывает психологическую помощь и поддержку сотрудникам, осуществляющим профессиональную деятельность и их членам семей.
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационные			
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	ИДК _{ПК-4.1.} Знать: принципы, формы, методы, приемы разработки программ психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения. ИДК _{ПК-4.2.} Уметь: разрабатывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	Знает принципы, формы, методы, приемы разработки программ психологической профилактики. Разрабатывает план системно-организованных психопрофилактических мероприятий должностных лиц МЧС России.
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать	ИДК _{ПК-5.1.} Знать: систему мер по повышению социальной защищенности, профилактики	Знает систему мер по повышению социальной

	программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия	девиантного поведения и негативных явлений, предупреждению психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России; ИДК_{ПК-5.2}. Знать: правила, принципы, приемы информирования должностных лиц МЧС России; ИДК_{ПК-5.3}. Уметь эффективно осуществлять информирование должностных лиц и населения с целью обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; ИДК_{ПК-5.4}. Уметь: разрабатывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России; ИДК_{ПК-5.5}. Владеть: методами социальной поддержки, психологического просвещения должностных лиц МЧС России; приемами защиты и противодействия негативному информационному воздействию.	защищенности, предупреждению психологического неблагополучия, а также правила, принципы, приемы информирования должностных лиц МЧС России. Эффективно осуществлять информирование с целью обеспечения оперативно-служебной деятельности. Владеет методами социальной поддержки и приемами защиты и противодействия негативному информационному воздействию. Разрабатывает программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической	ИДК_{ПК-6.1}. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность проведения общественно-государственной подготовки; ИДК_{ПК-6.2}. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; ИДК_{ПК-6.3}. Уметь: разрабатывать программы общественно-государственной и психологической подготовки	Знает цели, задачи, содержание, порядок организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи; Разрабатывает и реализует программа психологической подготовки должностных лиц МЧС России по

	помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	должностных лиц МЧС России по выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных ситуаций.	выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных ситуаций.
Тип задачи профессиональной деятельности: служебный			
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	ИДК _{ПК-7.1.} Знать: сущность задачи, содержание, формы, методы, функции, принципы психологической, политической, воспитательной и культурно-досуговой работы. ИДК _{ПК-7.2.} Уметь: контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса. ИДК _{ПК-7.3} Уметь: осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса ИДК _{ПК-7.3.} Владеть: методикой политической, воспитательной и культурно-досуговой работы: идейного и эмоционального воздействия, формами и способами их применения в целях воспитания личного состава.	Знает сущность задачи, содержание, формы, методы, функции, принципы психологической и политической работы; Владеет методикой идейного и эмоционального воздействия, формами и способами их применения в целях воспитания личного состава.
Служебный тип			
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения,	ИДК _{ПК-8.1.} Знать: основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач.	Знает основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения. Подбирает эффективные формы и методы психологической подготовки должностных лиц МЧС России. Осуществляет планирование мероприятий по

	проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	ИДК_{ПК-8.2}. Уметь: осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения. ИДК_{ПК-8.3}. Владеть: навыками планирования мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.	морально-психологическому обеспечения должностных лиц МЧС России.
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	ИДК_{ПК-9.1}. Знать: нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся проведения прикладного научного исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, а также касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными; ИДК_{ПК-9.1}. Уметь: планировать психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности; ИДК_{ПК-9.2}. Владеть: навыками применения методов и методик психологического исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, составления отчетной документации по результатам проведенного исследования; ИДК_{ПК-9.4}. Владеть умением составления практических рекомендаций по направлениям работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.	Знает нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся проведения прикладного научного исследования; нормативные правовые акты и ведомственные документы касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными. Планирует психологическое исследование. Применяет на практике методы и методики психологического исследования; составляет отчетную документацию и практические рекомендации по

			результатам проведенного исследования.
--	--	--	--

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (исследовательская практика) относится к обязательной части ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
6	216 (216)	6(6)	зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Проанализировать основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Применяя методы диагностики, выявить устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Проанализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы индивида. Применить знания ценностных и этических основ взаимодействия клиента и психолога в профессионально-служебной деятельности

ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Осуществить адекватный выбор математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач. Применить основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Ориентироваться в этапах, приемах и техниках психологического консультирования, требованиях к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Устанавливает контакт с клиентом, различать первичный и рабочий запрос, заключать психологический контракт на работу с клиентом. Консультирует в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Осуществляет подбор психодиагностических методов исследования, в том числе тестов, в наибольшей мере характеризующих те психические процессы и профессиональные действия, в отношении которых надлежит оценивать профессиональную пригодность. Проводит психологическое изучение претендентов на овладение профессией, а также дает оценку способности выполнения ими профессиональной деятельности в различных условиях. Проводит анализ полученных психодиагностических данных с учётом оценки личностных характеристик, о возможности целенаправленного совершенствования и компенсации профессионально значимых качеств,

		вероятности адаптации к профессии.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	Принимает участие в планировании и реализации программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России (по результатам психологического анализа деятельности)
	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Принимает участие в разработке и реализации программы системно-организованных психопрофилактических мероприятий.
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	Принимает участие в разработке программ психологической профилактики должностных лиц МЧС России
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационного воздействия	Проанализировать особенность жизни сотрудников, тенденции и перспективы. Определить первоочередные проблемы и сформировать цели и задачи повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Принять участие в разработке программ общественно-государственной подготовке должностных лиц МЧС России. Определить цели, задачи, содержание, порядок организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять	Провести психодиагностические мероприятия, направленные на изучение, анализ и оценку личностных качеств и психологических особенностей

	руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	сотрудников. Принять участие в мероприятиях по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	Вести учетно-отчетную документацию по вопросам служебной подготовки, осуществлять контроль за ходом этой работы.
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	Запланировать и проводить психологическое исследование. Применять на практике методы и методики психодиагностического исследования. Составить отчетную документацию и практические рекомендации по результатам проведенного исследования.

6. Форма отчётности по практике

Отчётные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник практики.
3. Отчёт о прохождении практики.
4. Отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

Индивидуальное задание на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Дневник практики заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

Отчёт о прохождении практики представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

Отзыв о прохождении практики составляется на обучающегося руководителем практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной	План формирования здорового морально-психологического климата в воинском коллективе.	дневник практики; отчет о прохождении практики

	деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Перечень мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем и этико-профессиональных принципов психологов профильной организации	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Перечень подобранных методов математической статистики, адекватные психологическим методам и методикам, применяемым в работе психолога профильной организации	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Профориентационные мероприятия (беседа, консультирование)	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Подбор психодиагностических методов и методик исследования, в том числе тестов, в наибольшей мере характеризующих те психические процессы и профессиональные действия, в отношении которых надлежит оценивать профессиональную пригодность и психологическую готовность	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у	Программы психологической помощи по формированию,	дневник практики; отчет о прохождении

	должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России (по результатам психологического анализа деятельности)	практики
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	План мероприятий по оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	Программа психологической профилактики должностных лиц МЧС России	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия	Программа социально-психологических мероприятий по улучшению психического состояния, восстановления способности к адаптации должностных лиц МЧС России и членов их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном	План и тематика занятий по общественно-государственной подготовке должностных лиц МЧС	дневник практики; отчет о прохождении практики

	взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	России.	
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса.	План мероприятий, направленных на поддержание морального и боевого духа сотрудников МЧС. Перечень психодиагностических мероприятий, направленных на изучение, анализ и оценку личностных качеств, психологических особенностей сотрудников.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	План мероприятий по морально-психологическому обеспечению должностных лиц МЧС России.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	План проведения прикладного научного исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	дневник практики; отчет о прохождении практики

Система оценивания включает в себя:

зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики	содержание заданной темы раскрыто в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно

8. Ресурсное обеспечение практики

8.1. Перечень литературы:

Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

2. Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>

3. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

Дополнительная литература:

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557],

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

8.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и

индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: доцент Михайлов В.А.