

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Герасимов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника образовательного подразделения

Дата подписания: 08.07.2025 16:10:57

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471e00d3c11b59c3e2a203a3c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского  
университета ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы  
\_\_\_\_\_ Б.В. Гавкалюк  
\_\_\_\_\_ 2025 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Специалитет по специальности  
20.05.01 Пожарная безопасность**

**направленность (профиль)  
«Пожаротушение»**

Квалификация выпускника – специалист

Нормативный срок освоения ОПОП ВО  
по очной форме обучения «5» лет  
по заочной форме обучения «6» лет

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ученого совета университета  
«26» марта 2025 г., протокол № 8

Санкт-Петербург

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета .....	4
1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	5
1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе специалитета .....	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета в рамках направления подготовки (специальности) .....	10
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	10
2.6. Объем программы.....	10
2.7. Формы обучения.....	10
2.8. Срок получения образования .....	10
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА</b> .....	<b>10</b>
3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы специалитета .....	10
3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы специалитета .....	11
3.2.1. Учебный план .....	11
3.2.2. Календарный учебный график .....	11
3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	11
3.2.4. Рабочие программы практик .....	12
3.2.5. Рабочая программа воспитания.....	12
3.2.6. Календарный план воспитательной работы .....	13
3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации .....	13
3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ .....	13
3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	13

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект) и экзамен.....	13
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....</b>	<b>14</b>
4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	14
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	14
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	23
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.....</b>	<b>48</b>
5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета .....	48
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета .....	49
5.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета .....	50
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета .....	50
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета.....	51
5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. ....	51
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>52</b>
<b>7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	<b>52</b>
Приложение 1 .....	53
Приложение 2 .....	54

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожаротушение» (далее – ОПОП), реализуемая в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России, разработана в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

**Основной целью** образовательной программы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожаротушение» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков, их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы специалитета**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 679 (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

– Приказ Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательным программам высшего образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, утвержденные приказом МЧС России от 03.02.2022 г. № 60 (далее – Квалификационные требования);

– Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 22.12.2020 № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

– Приказ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 22.12.2020 № 983 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России"

– Устав Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России.

### **1.3. Язык, на котором осуществляется реализация основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Образовательная программа по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожаротушение» в Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы МЧС России реализуется на русском языке.

### **1.4. Перечень сокращений, используемых в основной профессиональной образовательной программе специалитета**

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГПС – государственная противопожарная служба;

ВКР – выпускная квалификационная работа;  
ИДК – индикатор достижения компетенций;  
МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
ПК – профессиональная компетенция;  
УК – универсальная компетенция;  
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 12 Обеспечение безопасности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по программе высшего образования - программе специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожаротушение» представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и совершенствование конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями-ми;</li> <li>- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;</li> <li>- обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;</li> <li>- обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;</li> <li>- составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями</li> </ul>	Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий;</li> <li>- организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия</li> </ul>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;</li> <li>- осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы</li> </ul>	
	Сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;</li> <li>- участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;</li> <li>- организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</li> </ul>	Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Проектно-конструкторский	<p>- ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок;</p> <p>- разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности;</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>

## **2.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы специалитета в рамках направления подготовки (специальности)**

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): «Пожаротушение».

## **2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Квалификация, присваиваемая выпускникам – специалист.

## **2.6. Объем программы**

Объем программы: 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения.

## **2.7. Формы обучения**

- Очная.
- Заочная.

## **2.8. Срок получения образования**

При очной форме обучения 5 лет.

При заочной форме 6 лет.

# **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

## **3.1. Структура основной профессиональной образовательной программы специалитета**

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана;

календарного учебного графика;

рабочих программ дисциплин (модулей);

рабочих программ практик;

рабочих программ воспитания;

календарного плана воспитательной работы;  
программы государственной итоговой аттестации;  
оценочных и методических материалов.

## **3.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы специалитета**

### **3.2.1. Учебный план**

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает в себя виды и типы практик.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном плане указывается перечень и логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, их объем в зачетных единицах и последовательность распределения по периодам обучения.

Выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 3.

### **3.2.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены в Приложении 4.

### **3.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включающие в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

ресурсное обеспечение дисциплины.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 5.

### **3.2.4. Рабочие программы практик**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Программы практик представлены в Приложении 6.

### **3.2.5. Рабочая программа воспитания**

Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России является высшим учебным заведением и как особый социокультурный институт должен способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработана и реализуется рабочая программа воспитания по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожаротушение»

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 8.

### **3.2.6. Календарный план воспитательной работы**

В Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России разработан и реализуется календарный план воспитательной работы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожаротушение»

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 9.

### **3.2.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Приказ Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России №111-4 от 10.01.2025 года, Об утверждении положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

### **3.2.8. Методические материалы по выполнению выпускных квалификационных работ**

Выполнение выпускной квалификационной работы организуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и «Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### **3.3. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Формами аттестации обучающихся при реализации образовательной программы являются: зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект) и экзамен.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожаротушение», должен обладать следующими компетенциями:

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Владение необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения
		УК-2.2. Способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работ и ответственных исполнителей
		УК-2.3. Владение методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>УК-3.2. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного и профессионального роста</p> <p>УК-3.3. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знание и понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знание и понимание основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы	
		УК-6.2. Способность демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории	
		УК-6.3. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей	
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знание социально-гуманитарной роли физической культуры и спорта в развитии личности; роли физической культуры и принципов здорового образа жизни; оздоровительного влияния физической активности на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
			УК-7.2. Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе – от опасных факторов пожара	
		УК-8.2. Способность выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии</p> <p>УК-8.4. Способен выявлять и предупреждать угрозы безопасности личности общества и государства, применять знания организационно-правовых основ использования огнестрельного оружия</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знание основных (базовых) дефектологий как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Способность идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия и коммуникации</p> <p>УК-9.3. Владение практическими навыками организации и осуществлении коррекционного процесса в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК- 10.1. Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Способность принимать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знание основ национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых акты, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника)</p> <p>УК-11.2. Способность идентифицировать действия коррупционной</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
		направленности при выполнении служебных обязанностей УК-11.3. Владение навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Формируемая общепрофессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ОПК-1.1 Знание норм и требований общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения
	ОПК-1.2. Знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения, основ оценки соответствия, основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов федерального государственного пожарного надзора в лицензировании других видов деятельности
	ОПК-1.3. Способность определять наличие и возможность проявления опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты, произвести независимую оценку рисков в области пожарной безопасности
	ОПК-1.4. Владение навыками организации и планирования пожарно-профилактической работы на объекте, контроля выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте
	ОПК-1.5. Способность осуществлять федеральный государственный пожарный надзор на объектах защиты в современных условиях
	ОПК-1.6. Способность организовать службу охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению	ОПК-2.1. Знание нормативно-правовой базы по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях, обязанностей участников тушения пожара

<b>Формируемая обще- профессиональная компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ОПК-2.2. Способность участвовать в тушении пожаров и организовывать тушение различными методами и способами с использованием различных моделей управления подразделениями, выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров
	ОПК-2.3. Способность организовывать и осуществлять ведение работ в непригодной для дыхания среде при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, умением практической работы с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием и снаряжением, в том числе со средствами работы на высоте, в непригодной для дыхания, химически-, бактериологически- и радиационно-опасной среде, при неблагоприятных климатических условиях, в условиях особой опасности для участников тушения пожаров, владением приемами спасения и навыками оказания первой помощи
	ОПК-2.4. Способность организовать и осуществлять тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях
	ОПК-2.5. Владение навыками участия в организации действий по тушению пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-3.1. Знание основ высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования
	ОПК-3.2. Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и фундаментальных наук, общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
	ОПК-3.3. Владение навыками теоретического и экспериментального исследования окружающей среды и объектов профессиональной деятельности

<b>Формируемая обще- профессиональная компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	ОПК-4.1. Знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды
	ОПК-4.2. Умение выбирать современные измерительную и вычислительную технику, информационные технологии и программные средства, средства обеспечения пожарной безопасности объектов и оповещения людей, в том числе отечественного производства для решения типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Способность моделировать организационные, тактические, технологические, технические процессы и системы с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-5.1. Знание основных стандартов оформления проектной, технической и распорядительной документации на различных стадиях жизненного цикла проекта
	ОПК-5.2. Владеет навыками разработки нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов
	ОПК-5.3. Способность разрабатывать организационно-распорядительные документы по организации деятельности и эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями в части соблюдения требований пожарной безопасности
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной	ОПК-6.1. Знание основ оценки экономической эффективности и способов оценки профессиональной деятельности, основных операционных систем и оболочек, современных программных средств
	ОПК-6.2. Умение применять экономические знания при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, в том числе используя современные программные средства и технологии оценки процессов, решения прикладных задач различных классов

<b>Формируемая обще- профессиональная компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-6.3. Способность на основе социально-экономических показателей обосновать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	ОПК-7.1. Знание норм Федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, противопожарных норм и правил
	ОПК-7.2. Умение оценивать по результатам проверок противопожарное состояние территорий, зданий, помещений, оборудования (аппаратов), транспортных средств
	ОПК-7.3. Владение навыками организации и проведения проверок противопожарного состояния объекта, пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов, подготовки предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	ОПК-7.4. Способность осуществлять административно-правовую и административно-процессуальную деятельность в области пожарной безопасности, а также деятельность по применению мер административного воздействия
	ОПК-7.5. Способность осуществлять экспертную деятельность в области пожарной безопасности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-8.1. Знание современных систем менеджмента качества, в том числе отечественные стандарты, области их применения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Умение выбирать современные системы менеджмента качества для решения задач профессиональной деятельности; внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности; готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации
	ОПК-8.3. Владение навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизируемые отечественными требованиями, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать	ОПК-9.1. Знание пожарной тактики, методики расчета сил и средств пожарной охраны для тушения пожаров, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике

<b>Формируемая обще- профессиональная компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.2. Знание порядка оценки обстановки на месте пожара и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядка определения решающего направления действий по тушению пожара, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; условных обозначений
	ОПК-9.3. Способность производить оценку обстановки на пожаре на различных объектах, исходя из обстановки выбирать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оформить схему расстановки сил и средств на различных этапах тушения пожара и определить достаточность сил и средств для тушения пожара
	ОПК-9.4. Способность осуществлять и руководить оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ОПК-9.5. Владение навыками участия в тушении пожаров в роли руководителя тушения пожара, навыками радиообмена на пожаре
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ОПК-10.1. Знание порядка и методов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	ОПК-10.2. Умение разрабатывать тематику для проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, в том числе обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения
	ОПК-10.3. Владеет навыками проведения обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-11.1. Знание норм федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий
	ОПК-11.2. Умение сформулировать научно-технические задачи исходя из сложившихся на объекте условий охраны труда в области пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды
	ОПК-11.3. Владение навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды, в том числе для которых отсутствуют нормативные

<b>Формируемая обще- профессиональная компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
	требования пожарной безопасности
ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Знание современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-12.2. Умение использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Задача ПД</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Формируемая профессиональная компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
<b>Проектно-конструкторский тип деятельности</b>				
Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая	Системы обеспечения пожарной безопасности Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов.	ПК-1.1. Знание основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва на разных стадиях развития пожара ПК-1.2. Умение применять основные требования нормативно-правовых актов по пожарной безопасности в части огнетушащих веществ их составов, пожаровзрывоопасных, дымообразующих и токсических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара. ПК-1.3. Владение навыками по применению огнетушащих веществ и материалов при возникновении горения и взрывов на	КТ ПС 12.013

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>реализация инновационных разработок;  Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>			<p>объектах защиты.</p>	
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности  Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующих проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве</p>	<p>ПК-2.1. Знание основных способов прогнозирования в зонах располагающих опасные факторы пожаров при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.  ПК-2.2. Умение действовать в случае возникновения пожаров на объектах защиты, прогнозировать обстановку и принимать правильные решения для ликвидации данной проблемы.  ПК-2.3. Владение правильного применения нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических</p>	<p>КТ  ПС 12.013</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>разработок; Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>			установках и открытом пространстве.	
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок;</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-3. Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления</p>	<p>ПК-3.1. Знание порядка проектирования на основе объёмно-планировочных решений объектов защиты в части организационно-управленческих, технико-технологических систем, средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления. ПК-3.2. Умение применять нормативно-правовые акты Российской Федерации в области пожарной безопасности по направлению проектирования и средств автоматизированного управления. ПК-3.3. Владение навыками в работе с проектными решениями в области пожарной безопасности с применением средств автоматизированного проектирования и</p>	<p>КТ ПС 12.013</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>			автоматизированного управления.	
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок; Разработка разделов</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-4. Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности</p>	<p>ПК-4.1. Знание алгоритма расчетов по проектированию, контролю и монтажу систем противопожарной защиты на объектах надзора. ПК-4.2. Умение организовывать и контролировать монтаж и работоспособность систем противопожарной защиты на объектах надзора. ПК-4.3. Владение правильного применения нормативно-правовых актов по пожарной безопасности, в области проектирования, монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, а также противопожарного водоснабжения.</p>	<p>КТ ПС 12.013</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности</p>				
<p><b>Сервисно-эксплуатационный тип деятельности</b></p>				
<p>Организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике; Участие в планировании, обосновании и утверждении</p>	<p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-5. Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ</p>	<p>ПК-5.1. Знание основных принципов требований нормативно-правовой базы, предъявляемые к обследованию и испытанию систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения. ПК-5.2. Умение организовывать процесс обследования и испытания систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения. ПК-5.3. Владение навыками проведения обследования, эксплуатации и испытания систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения.</p>	<p>КТ ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;</p> <p>Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;</p> <p>Участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;</p> <p>Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения,</p>	<p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-6. Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах</p>	<p>ПК-6.1. Знание требований нормативной базы.</p> <p>ПК-6.2. Умение правильно выбирать пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование и снаряжение, средства связи и защиты в зависимости от обстановки на пожаре.</p> <p>ПК-6.3. Владение приемами управления и работы с мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и аварийно-спасательным инструментом, снаряжением, средствами транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.</p>	<p>КТ ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ				
<p>Организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;</p> <p>Участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-</p>	Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-7. Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы	<p>ПК-7.1. Знание особенностей использования мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов.</p> <p>ПК-7.2. Умение организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт пожарной техники, оборудования и других ресурсов.</p> <p>ПК-7.3. Владение навыками эксплуатации и ремонта, умением практической работы с пожарной, аварийно-спасательной техникой и оборудованием.</p>	КТ ПС 12.011

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>спасательной и приспособленной техники и оборудования;            Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>				
<p>Организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;            Участие в планировании, обосновании и утверждении</p>	<p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-8. Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p>	<p>ПК-8.1. Знание нормативных документов и должностных инструкций.            ПК-8.2. Умение принимать управленческие решения в соответствии с должностными обязанностями.            ПК-8.3. Владение навыками реализации процедуры принятия управленческого решения.</p>	<p>КТ            ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;</p> <p>Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Производственно-технологический тип деятельности</b>				
<p>Разработка и совершенствование конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;</p> <p>Организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;</p> <p>Обслуживание технологического оборудования систем пожарной без-опасности;</p> <p>Обслуживание технического оборудования</p>	<p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-9. Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов</p>	<p>ПК-9.1. Знание основных требований, предъявляемых к пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов.</p> <p>ПК-9.2. Умение разрабатывать мероприятия по снижению пожарной опасности технологического оборудования и технологических процессов.</p> <p>ПК-9.3. Владение способностью обеспечить пожарную безопасность технологического оборудования и технологических процессов.</p>	<p>КТ ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
систем пожарной безопасности; Составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями				
Разработка и совершенствование конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями; Организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования; Обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности; Обслуживание	Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-10. Способен на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок.	ПК-10.1. Знание критерий и показателей надежности различных видов технических объектов, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии. ПК-10.2. Умение проводить проверку расчетов технических задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности электроустановок. ПК-10.3. Владение навыками организации измерений характеристик технических объектов и процессов, связанных с получением, передачей и потреблением электроэнергии.	КТ ПС 12.011

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>технического оборудования систем пожарной безопасности;</p> <p>Составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями</p>				
<p>Разработка и совершенствование конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;</p> <p>Организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;</p> <p>Обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности;</p>	<p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-11. Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>ПК-11.1. Знание требований пожарной безопасности к объектам защиты.</p> <p>ПК-11.2. Умение организовывать проведение экспертизы объектов защиты.</p> <p>ПК-11.3. Владение навыками решения инженерных задач по устранению нарушений пожарной безопасности.</p>	<p>КТ ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности;</p> <p>Составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями</p>				
<p>Разработка и совершенствование конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;</p> <p>Организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;</p> <p>Обслуживание технологического оборудования систем</p>	<p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-12. Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты</p>	<p>ПК-12.1. Знание требований пожарной безопасности к объектам защиты.</p> <p>ПК-12.2. Умение организовывать проведение экспертизы объектов защиты.</p> <p>ПК-12.3. Владение навыками решения инженерных задач по устранению нарушений пожарной безопасности.</p>	<p>КТ ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>пожарной безопасности; Обслуживание технического оборудования систем пожарной безопасности; Составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями</p>				
<b>Организационно-управленческий тип деятельности</b>				
<p>Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий; Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Организация тушения пожаров</p>	<p>ПК-13. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</p>	<p>ПК-13.1. Знание нормативно-правовой базы в области реализации государственных функций в области обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты. ПК-13.2. Умение разрабатывать обоснования для внесения изменений в законодательство в области пожарной безопасности. ПК-13.3. Владение навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.</p>	<p>КТ ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;  Участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;  Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий;</p> <p>Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организация и осуществление тушения пожаров и проведении</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p>	<p>ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов</p>	<p>ПК-14.1. Знание тактических возможностей пожарных подразделений основных пожарных автомобилей и специальной технике.</p> <p>ПК-14.2. Умение организовывать пожаротушение с учетом тактических возможностей основных и специальных пожарных подразделений.</p> <p>ПК-14.3. Владение навыками определения оперативно-тактической характеристики объекта пожара, прогнозирования обстановки развития пожара, организации и ведения действий по тушению пожара.</p>	<p>КТ</p> <p>ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>Участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности; Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы</p>				
<p>Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий; Организация деятельности пожарно-спасательных</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Организация тушения пожаров</p>	<p>ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов</p>	<p>ПК-15.1. Знание порядка привлечения сил и средств к тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ на различных объектах. ПК-15.2. Умение руководить силами и средствами при тушении пожаров и проведению пожарно-тактических занятий. ПК-15.3. Владение навыками организовывать нештатные структуры управления силами и средствами на пожаре.</p>	<p>КТ ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>Участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;</p> <p>Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
противопожарной службы				
<p>Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий;</p> <p>Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p>	<p>ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений</p>	<p>ПК-16.1. Знание нормативно-правовых документов по организации деятельности гарнизонной и караульной службы.</p> <p>ПК-16.2. Умение организовывать деятельность территориальных и местных пожарно-спасательных гарнизонов, а также проверку качества несения.</p> <p>ПК-16.3. Владение навыками разработки нормативных документов по основным направлениям обеспечения деятельности территориального пожарно-спасательного гарнизона.</p>	<p>КТ</p> <p>ПС 12.011</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>Участие в подготовке</p>				

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;</p> <p>Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы</p>				

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Университет располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Для информационного обеспечения реализации образовательной программы используется электронная информационно-образовательная среда университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению к реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы специалитета Университет располагает лабораториями: теплотехники; теории горения и взрыва; противопожарного водоснабжения; пожарной безопасности электроустановок; зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре; пожарной безопасности технологических процессов; автоматизированных систем управления и связи; производственной и пожарной автоматики; пожарной техники; учебной пожарной башни; учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При реализации образовательной программы университетом предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожаротушение» (уровень специалитета) обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

### **5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожаротушение» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

## **5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе специалитета**

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожаротушение» определяются внутренней системой оценки качества образования, разработанной в университете.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Университете основывается на принципах гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

### **5.5.1. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.**

Внутренняя система оценки качества образования формирует объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и способствует выявлению факторов, влияющих на качество образования, и направлена на дальнейшее принятие мер, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования.

Обеспечение качества образовательной деятельности — это создание определенных необходимых условий, направленных на достижение целей по соответствию образовательной деятельности и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

К основным ресурсам обеспечения качества образовательной деятельности относятся: учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, потенциал научно-педагогического персонала, информационное обеспечение.

Обработка и анализ информации, полученной в результате мониторинга обеспечения качества освоения обучающимися ОПОП ВО, осуществляется с учетом оценки их удовлетворенности качеством образования (анкетирование).

Порядок организации и проведения процедуры внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО определены Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для решения воспитательных задач, сохранения и развития лучших традиций, выработки чувств принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии, формирования и активизации деятельности обучающихся в университете функционирует ряд молодежных объединений, творческих студий и спортивных секций.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожаротушение» осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ОПОП ВО при необходимости подлежит актуализации и обновлению, в том числе с учетом изменения законодательства в области образования, достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, профессиональных стандартов, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Все изменения рассматриваются и утверждаются ученым советом вуза.

Разработчики:

Заместитель начальника кафедры  
организации пожаротушения и  
проведения аварийно-спасательных работ,  
кандидат технических наук, доцент  
полковник внутренней службы



К.А. Смотрин

Старший преподаватель кафедры  
организации пожаротушения и  
проведения аварийно-спасательных работ  
подполковник внутренней службы



М.М. Ивашкин

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с  
федеральным государственным образовательным стандартом по специальности  
20.05.01 «Пожарная безопасность»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
12 Обеспечение безопасности		
1.	12.011	Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г. N 63327)
2.	12.013	Профессиональный стандарт «Специалист по пожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2021 г. № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65774)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Специалитета по специальности 20.05.01 направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	Уровень (подуровень) квалификации
12.011 «Специалист по организации тушения пожаров»	Е	Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений) и деятельности местных пожарно-спасательных гарнизонов	7	Руководство деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований Организация и контроль службы в пожарных формированиях Организация и осуществление руководства (управления) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований Осуществление планирования и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона	E/01.7 E/02.7 E/03.7 E/04.7 E/05.7	7
	F	Организация тушения пожаров на территории субъекта Российской Федерации	7	Планирование и организация инженерно-технических мероприятий (за исключением	F/01.7 F/02.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	Уровень (подуровень) квалификации
		Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона и любого из видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации		мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона, противопожарной службы субъекта Российской Федерации, объединения (формирований) других видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации Организация и осуществление оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-		

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	Уровень (подуровень) квалификации
					спасательного гарнизона, противопожарной службы субъекта Российской Федерации, объединения (формирований) других видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации	
G	Координация деятельности по организации тушения пожаров на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов	7	Координация комплекса инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов Координация комплекса оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение	G/01.7 G/02.7	7	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	Уровень (подуровень) квалификации
					аварийно-спасательных работ на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов	
	Н	Управление деятельностью по организации тушения пожаров на территории Российской Федерации силами одного из видов пожарной охраны	8	Управление комплексом инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории Российской Федерации силами одного из видов пожарной охраны Управление комплексом оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ силами вида пожарной охраны Координация деятельности вида пожарной охраны с другими	Н/01.7 Н/02.7 Н/03.7	8

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	Уровень (подуровень) квалификации
				видами пожарной охраны и интеграция вида пожарной охраны в систему обеспечения пожарной безопасности отрасли, государства		
12.013 «Специалист по пожарной профилактике»	А	Обеспечение противопожарного режима на объекте защиты	5	Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты	A/01.5	5
				Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности	A/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров на объекте защиты	A/03.5	5
				Контроль исправности систем и средств противопожарной защиты	A/04.5	5
				Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	A/05.5	5
	С	Разработка и контроль выполнения мероприятий по противопожарной защите объекта	6	Анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	C/01.6	6
				Разработка и организация на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности	C/02.6	6
				Координация и контроль деятельности в области пожарной	C/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			- Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	- Наименование	- Код	Уровень (подуровень) квалификации
				безопасности структурных подразделений объекта защиты		
				Исследование проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности	C/04.6	6
				Контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты	C/05.6	6
	D	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	7	Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	D/01.7	7
				Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	D/02.7	7
				Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	D/03.7	7
				Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	D/04.7	7