

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 25.09.2024 09:41:10

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОЗНАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Специалитет по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина, уверенно используя знания уголовно-процессуального законодательства.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-9	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Задачи дисциплины:

– формирование представления о нормативно-правовой базе, которая составляет основу уголовно-процессуального права России; о роли и значении института дознания в уголовном процессе; о системе, компетенции органов дознания и правовых основах организации их деятельности в уголовном судопроизводстве; о правовом статусе дознавателей в уголовном судопроизводстве;

– формирование умений и навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере дознания, реализовывать нормы права, выявлять, раскрывать и расследовать преступления;

– формирование у обучающихся навыков реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: правоохранительный	

<p>ПК-7.1.</p> <p>Знать:</p> <p>источники права, регламентирующие выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений; основания и порядок действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, иных правонарушений</p>	<p>Знает уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующие выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений, в том числе в форме дознания; основания и порядок действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>
<p>ПК-7.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления при производстве предварительного расследования, в том числе в форме дознания</p>
<p>ПК-7.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного расследования, в том числе в форме дознания</p>
<p>ПК-9.1.</p> <p>Знать:</p> <p>способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает способы защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования в форме дознания</p>
<p>ПК-9.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты</p>	<p>Умет соблюдать права и свободы человека и гражданина, применять различные способы их защиты при производстве предварительного расследования в форме дознания</p>
<p>ПК-9.3.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Владеет навыками применения различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина при производстве предварительного расследования в форме дознания</p>
<p>ПК-10.1</p> <p>Знать:</p> <p>способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знает способы получения юридически значимой информации; основы по проведению ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного расследования в форме дознания</p>
<p>ПК-10.2</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного расследования в форме дознания</p>
<p>ПК-10.3</p> <p>Владеть:</p>	<p>Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически</p>

навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	значимой информации; ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при производстве предварительного расследования в форме дознания
--	---

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1 Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по
			семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа, в том числе:		36	36
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Зачет		+	+

**4.2. Тематический план дисциплины, структурированный по темам
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий**

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*				Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие и место института дознания в уголовном процессе	9	2	2				5
2.	Правовой статус дознавателей в уголовном судопроизводстве.	9	2	2				5
3.	Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.	11	2	4				5
4.	Особенности производства дознания в общем порядке и сокращённом форме.	9	2	2				5
5.	Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия	7		2				5
6.	Организация и особенности производства отдельных следственных действий при производстве дознания по уголовному делу.	12	2	4/2*				6
7.	Деятельность дознавателя на этапе окончания расследования	15	2	8/2*				5
Консультация								
Зачет			+					+
Всего по дисциплине		72	12	24/4*				36

* практическая подготовка при реализации дисциплин организуется путем проведения практических и семинарских занятий, лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

** где 2 часа – практическая подготовка

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

Тема 1. Понятие и место института дознания в уголовном процессе

Лекция. Система, компетенция органов дознания и правовые основы организации их деятельности в уголовном судопроизводстве. Виды органов дознания, их классификация.

Дознание в системе МЧС России. Уголовные дела, подследственные различным органам дознания. Уголовные дела, подследственные дознавателям ГПН ФПС МЧС России.

Формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие), соотношение: черты, сходства и различия.

Понятие дознания. Признаки, определяющие подследственность органов дознания. Особенности производства дознания.

Практическое занятие. Понятие и место института дознания в уголовном процессе.

Самостоятельная работа. История образования органов дознания. Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 2. Правовой статус дознавателей в уголовном судопроизводстве

Лекция. Полномочия дознавателя. Полномочия начальника органа дознания.

Функция дознавателя, легальный и доктринальный аспекты.

Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.

Права и обязанности дознавателя при производстве по уголовному делу. Права и обязанности дознавателя в системе МЧС России.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве дознавателя. Отводы дознавателю.

Виды процессуальных документов, составляемых дознавателем: запросы, справки, рапорты.

Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей.

Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления при дознании.

Дознаватель как субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.

Решения дознавателя о задержании подозреваемого, решения по истечении срока задержания подозреваемого.

Особенности избрания при дознании мер пресечения, в т.ч. заключения под стражу.

Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия. Формы взаимодействия.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскных мероприятий органу дознания, дознавателю.

Практическое занятие. Правовой статус дознавателей в уголовном судопроизводстве.

Самостоятельная работа.

Деятельность дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей. Ведомственный контроль за работой органов дознания.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 3. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела

Лекция. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.

Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения сообщений и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел. Должностные лица, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях.

Ведомственные нормативные акты, регулирующие порядок приема и проверки информации о преступлениях.

Приказ МЧС РФ от 2 мая 2006 г. N 270 "Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела.

Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления.

Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений, производство исследований.

Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.

Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия. Основание и процессуальный

порядок производства осмотра. Роль специалиста, эксперта при осмотре места происшествия.

Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение их результатов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания.

Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его представителя.

Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности, подсудности.

Практическое занятие. Деятельность органов дознания на стадии возбуждения уголовного дела.

Самостоятельная работа. Субъекты, основания и порядок обжалования действий (бездействия) и решений дознавателя, принятых по итогам рассмотрения сообщений о преступлении.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 4. Особенности производства дознания в общем порядке и сокращённом форме

Лекция. Производство дознания в общем порядке. Срок дознания и порядок его продления. Сроки дознания после возобновления расследования.

Производство дознания в сокращённой форме: основание и порядок. Срок дознания в сокращенной форме. Особенности процедуры сокращенного дознания. Упрощенное досудебное производство в виде сокращенного дознания. Особенности новой процессуальной процедуры. Права участников процесса при сокращенном дознании.

Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания.

Практическое занятие. Особенности производства дознания в общем порядке и сокращённом форме.

Самостоятельная работа. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 5. Деятельность органов дознания по преступлениям,

подследственным органам предварительного следствия

Лекция. Взаимодействие органов дознания со следователем.

Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.

Понятие неотложных следственных действий. Субъекты осуществления неотложных следственных действий.

Основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности.

Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия.

Практическое занятие. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия.

Самостоятельная работа. Составление образцов типичных процессуальных документов: постановление о направлении материалов по подследственности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 6. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при производстве дознания по уголовному делу

Лекция. Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений.

Общие правила производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: допроса, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия.

Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок назначения и производства. Виды судебных экспертиз. Случай обязательного производства экспертизы.

Практическое занятие. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при производстве дознания по уголовному делу.

Практическая подготовка. Составьте по указанной фабуле план следственных действий.

Составление образцов типичных процессуальных документов.

Вынесение постановления о назначении судебных экспертиз.

По заданной следственной ситуации составление протокола осмотра места происшествия.

Составление протокола допроса. При составлении протокола учесть требования уголовно-процессуального законодательства по форме и содержанию к протоколам допросов.

Самостоятельная работа. Особенности производства следственных действий по делам, подследственным ГПН ФПС МЧС России.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

Тема 7. Деятельность дознавателя на этапе окончания расследования

Лекция. Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования, в том числе с направлением в суд ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Реабилитация.

Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на ознакомление с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом и материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Права участников процесса при окончании дознания.

Обвинительный акт. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.

Обвинительное постановление.

Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.

Практическое занятие. Деятельность дознавателя на этапе окончания расследования.

Практическая подготовка. Составление обвинительного акта, постановления. За основу взять конкретное дело (справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>).

Самостоятельная работа. Составление обвинительного акта, постановления. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания на этапе предварительного расследования.

Рекомендуемая литература:

Основная [1–2];

Дополнительная [1-2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
2. Участники, выполняющие функции юстиции. Суд в уголовном процессе, его полномочия, состав.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
4. Прокурор и его полномочия.
5. Следователь, начальник следственного отдела, их полномочия.

Типовые темы для докладов:

1. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности.
3. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов. Исчисление сроков при соединении и выделении.
4. Начало производства предварительного расследования.
5. Производство неотложных следственных действий.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
2. Защитник. Приглашение, назначение, замена, отказ, отвод.
3. Основания проведения предварительного слушания. Порядок. Виды решений.
4. Дознание по делам, возбужденным в отношении конкретных лиц. Порядок, сроки. Судебный, ведомственный контроль, прокурорский надзор.
5. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
6. Поводы и основания для возбуждения дела.
7. Неприкосновенность жилища.
8. Собирание, проверка и оценка доказательств.
9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Запрос о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
10. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Формы окончания предварительного расследования.
12. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения судьи. Приговор, виды.
13. Состязательность сторон.
14. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

15. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
16. Презумпция невиновности.
17. Общие условия предварительного расследования.
18. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
19. Принципы уголовного процесса, их система по УПК РФ.
20. Обыск, выемка. Виды, основания, порядок.
21. Обвинительное заключение. Решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
22. Законность при производстве по уголовному делу.
23. Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.
24. Производство по делам, подсудным мировому судье.
25. Назначение уголовного судопроизводства.
26. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение.
27. Производство в надзорной инстанции.
28. Реабилитация. Основания. Возникновение права. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.
29. Общие условия судебного разбирательства. Пределы, отложение, приостановление, прекращение уголовного дела в судебном заседании. Регламент.
30. Право на обжалование процессуальных действий и решений прокурору и в суд.
31. Следственный эксперимент. Виды. Порядок.
32. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
33. Язык уголовного судопроизводства.
34. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Процессуальный порядок.
35. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
36. Свобода оценки доказательств.
37. Действие уголовно-процессуального в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
38. Контроль и запись переговоров.
39. Прения сторон, порядок, содержание речей. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
40. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
41. Общие правила проведения допроса. Допрос несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
42. Назначение судебного заседания.
43. Источники уголовно-процессуального права.
44. Меры пресечения. Основания для избрания. Отмена, изменение.

45. Предметная (родовая) подсудность. Определение подсудности при соединении дел. Передача по подсудности.
46. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания, порядок.
47. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого, свидетеля, потерпевшего.
48. Предъявление для опознания. Процессуальный порядок.
49. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
50. Недопустимые доказательства. Порядок исключения.
51. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (глава 52 УПК РФ).
52. Полномочия прокурора по поддержанию государственного обвинения.
53. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
54. Основания и процессуальный порядок прекращения дела в стадии предварительного расследования, в суде.
55. Потерпевший. Частный обвинитель. Права, обязанности.
56. Полномочия суда. Судебный контроль.
57. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел.
58. Правила оценки доказательств. Преюдиция.
59. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по делу. Отвод судьи.
60. Ходатайства, жалобы. Процессуальные сроки, процессуальные издержки.
61. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
62. Территориальная подсудность. Основания изменения.
63. Обязательное участие защитника в производстве по уголовному делу. Участие в стадии предварительного расследования. Полномочия, обязанности.
64. Заключение под стражу. Порядок, сроки.
65. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок разрешения на их производство. Неотложные следственные действия.
66. Порядок возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.
67. Гражданский иск. Гражданский истец. Права, обязанности.
68. Выделение дела в отдельное производство. Выделение материалов. Соединение дел.
69. Специальная (персональная) подсудность уголовных дел.
70. Иные меры процессуального принуждения.
71. Вещественные доказательства. Порядок хранения.

72. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

73. Заключение и показания эксперта.

74. Обвиняемый. Права и обязанности.

75. Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

76. Производство предварительного следствия следственной группой.

77. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

78. Доказательства и доказывание.

79. Обращение к исполнению приговора, определений, постановлений.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

80. Неприкосновенность личности.

81. Осмотр. Освидетельствование. Виды, основания, порядок производства.

82. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые при постановлении и одновременно с постановлением приговора.

83. Уважение чести и достоинства личности при производстве по уголовному делу.

84. Задержание подозреваемого. Основания, порядок, сроки. Основания освобождения.

85. Кассационный порядок рассмотрения дела. Решения кассационного суда.

86. Осуществление правосудия только судом.

87. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Их осмотр и выемка.

88. Подсудность по составу суда.

89. Участие адвоката (допрос свидетеля, обыск). Представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

90. Кассационная жалоба, частная жалоба, представление прокурора.

91. Полномочия прокурора. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительным следствием.

92. Свидетель. Права, обязанности, иммунитет. Показания свидетеля как доказательство.

93. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Домашний арест. Личное поручительство.

94. Роль и значение решений Конституционного Суда в правоприменительной практике.

95. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательство.

96. Подследственность уголовных дел. Виды. Определение подследственности при соединении дел.

97. Залог. Наблюдение командования воинской части.

98. Уголовный процесс Франции.

99. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.

100. Показания подозреваемого, обвиняемого как доказательство.
101. Система стадий уголовного процесса.
102. Специалист и его заключения. Переводчик. Понятой. Права и обязанности.
103. Иные документы как доказательство.
104. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
105. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ от обвинения. Условия пересмотра определения или постановления суда о прекращении дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения.
106. Эксперт. Права и обязанности. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001 г.
107. Обвинительный акт. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
108. Исторические типы и формы уголовного процесса.
109. Основания прекращения уголовного преследования.
110. Подозреваемый, права и обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
111. Особенности осмотра места происшествия по делам подследственным ГПС МЧС России. Этапы расследования на которых может производиться осмотр места пожара.
112. Протокола осмотра места происшествия. И приложения к нему.
113. Общая характеристика первоначальных следственных действий при расследовании пожаров.
114. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз. Особенности назначения и проведения оценочной экспертизы.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа; дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	зачтено

		причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя; дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
	Не полный ответ	ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433];

- МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru>

(авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная:

1. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головко. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81115.html>

2. Кузнецов А. Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 : избранные лекции / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 509 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26227.html>

Дополнительная:

1. Гарипов Т. И. Система органов дознания в уголовном процессе России : учебное пособие / Т. И. Гарипов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 83 с. — ISBN 978-5-906977-69-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108610.html>

2. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Автор: Н.Ю. Борзунова

