

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 11.09.2023 12:26:54

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(преддипломная практика)**

**Специалитет по специальности**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**специализация Морально-психологическое обеспечение служебной**

**деятельности**

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

Производственная практика (преддипломная практика) является компонентом ОПОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализации Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и осуществляется в форме практической подготовки обучающихся и устанавливает требования к результатам обучения по практике, определяет виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, формы отчётности и контроля.

Способы проведения – стационарная/выездная.

## 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2		3
<b>Тип задачи общепрофессиональной деятельности: экспертно-диагностическая</b>			
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	ИДКопк 3.1. Адекватный выбора математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач ИДКопк 3.2. Применяет основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач	Осуществляет адекватный выбора математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач. Применяет основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для

			обработки данных психологического исследования при решении различных профессиональных задач
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ИДКопк-5.1. Знает методологические основы психологических исследований ИДКопк-5.2. Знает профессионально-этические принципы и нормативы деятельности психолога ИДКопк-5.3. Проводит комплексное исследование психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах. ИДКопк-5.4. Проводит диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах. ИДКопк-5.5. Составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.	Знает методологические основы психологических исследований Знает профессионально-этические принципы и нормативы деятельности психолога Проводит комплексное исследование психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах. Проводит диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды, психологического климата, форм организации взаимодействия в служебных коллективах.

			служебных коллективах. Составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.
--	--	--	---

**Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность**

ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов	ИДК <sub>ОПК-15.1</sub> Знает нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов. ИДК <sub>ОПК-15.2</sub> Применяет нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов. ИДК <sub>ОПК-15.3</sub> Планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учёт ее результатов.	Знает нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов. Применяет нормативные основы планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учёта ее результатов. Планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учёт ее результатов.
--------	---	--	--

**Тип задачи профессиональной деятельности: эксперто-диагностический**

ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых	ИДК <sub>ПК-1.1</sub> . Знать принципы составления профессиограмм, основной методический аппарат профессионально-психологического отбора с учетом характеристик деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач и принципы составления заключений по результатам обследования ИДК <sub>ПК 1.2</sub> . Уметь осуществлять	Знает структуру профессиональной деятельности и личностные qualities для её осуществления. Проводит индивидуальное и групповое консультирование по результатам оценки морально-
------	---	---	---

	<p>условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда</p>	<p>планирование, проведение и анализ профессиональной направленности, профессионально-важных качеств и компетенций специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач ИДКПК-1.3. Уметь: изучать социально-психологические процессы в группах специалистов, сформированных к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач; проводить анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда ИДКПК-1.4. Уметь: проводить индивидуальное и групповое консультирование по результатам оценки морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализа воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда.</p>	<p>психологических качеств личного состава МЧС России.</p>
--	--	---	--

**Тип задачи профессиональной деятельности: психологическая интервенция  
(развитие, коррекция и реабилитация)**

ПК-2	<p>Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной</p>	<p>ИДКПК-2.1. Знать: методические основы формирования профессиональных, гражданских, нравственных качеств личности у должностных лиц МЧС России; методы формирования, поддержания и восстановления психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России; психологические приемы и технологии политической борьбы. ИДКПК-2.2. Уметь разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных</p>	<p>Разрабатывает и реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы воспитательной и политической работы;</li> <li>- программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России;</li> </ul>
------	---	--	---

	деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	потребностями и особенностями служебной деятельности ИДКПк-2.3. Уметь разрабатывать и реализовывать программы по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России.	
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>ИДКПк-3.1. Знать: типологии проблем граждан разной этиологии; приемы оказания психологической помощи, коррекции, профилактики, поддержки.</p> <p>ИДКПк-3.2. Уметь: определять задачи психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с должностными лицами МЧС России и членами их семей, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>ИДКПк-3.3. Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку сотрудникам, осуществляющим профессиональную деятельность, в том числе в особых условиях; проводить психокоррекционную, реабилитационную и профилактическую работу</p> <p>ИДКПк-3.4. Уметь: оказывать психологическую помощь и поддержку членам семей сотрудников МЧС России, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>Определяет задачи и проводит психопрофилактическую, психокоррекционную и реабилитационную работу с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Оказывает психологическую помощь и поддержку сотрудникам МЧС России и членам их семей.</p>

#### **Тип задачи профессиональной деятельности: консультационные**

ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения	<p>ИДКПк-4.1. Знать: принципы, формы, методы, приемы разработки программ психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения.</p> <p>ИДКПк-4.2. Уметь: разрабатывать программы психологической профилактики и психолого-</p>	<p>Знает принципы, формы, методы, приемы разработки программ психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения.</p>
------	---	---	--

	должностных лиц МЧС России	педагогического просвещения должностных лиц МЧС России.	Разрабатывает программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России.
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия	<p>ИДКПК-5.1. Знать: систему мер по повышению социальной защищенности, профилактики девиантного поведения и негативных явлений, предупреждению психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.</p> <p>ИДКПК-5.2. Знать: правила, принципы, приемы информирования должностных лиц МЧС России.</p> <p>ИДКПК-5.3. Уметь эффективно осуществлять информирование должностных лиц и населения с целью обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>ИДКПК-5.4. Уметь: разрабатывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.</p> <p>ИДКПК-5.5. Владеть: методами социальной поддержки, психологического просвещения должностных лиц МЧС России; приемами защиты и противодействия негативному информационному воздействию</p>	<p>Разрабатывает программы повышения социальной защищенности и предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.</p> <p>Применяет на практике методы социальной поддержки и психологического просвещения должностных лиц МЧС России, а также приемы защиты и противодействия негативному информационному воздействию.</p>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять	ИДКПК-6.1. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации и периодичность	Разрабатывает программы общественно-

	<p>общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>проведения общественно-государственной подготовки ИДКПК-6.2. Знать: цели, задачи, содержание, порядок организации межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИДКПК-6.3. Уметь: разрабатывать программы общественно-государственной и психологической подготовки должностных лиц МЧС России по выполнению служебных задач в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>государственной и психологической подготовки должностных лиц МЧС России.</p>
--	---	---	---

#### Тип задачи профессиональной деятельности: служебный

ПК-7	<p>Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ИДКПК-7.1. Знать: сущность задачи, содержание, формы, методы, функции, принципы психологической, политической, воспитательной и культурно-досуговой работы.</p> <p>ИДКПК-7.2. Уметь: контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ИДКПК-7.3 Уметь: осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ИДКПК-7.3. Владеть: методикой политической, воспитательной и культурно-досуговой работы: идейного и эмоционального воздействия, формами и способами их применения в целях воспитания личного состава.</p>	<p>Осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах. Контролирует и оценивает результаты учебно-воспитательного процесса. Освоил методику, формы, способы идейного и эмоционального воздействия в целях воспитания личного состава.</p>
------	--	--	---

ПК-8	<p>Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ИДКПК-8.1. Знать: основные служебные задачи должностных лиц МЧС России в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций; формы и методы морально-психологическое обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач.</p> <p>ИДКПК-8.2. Уметь: осуществлять морально-психологическое обеспечение должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.</p> <p>ИДКПК-8.3. Владеть: навыками планирования мероприятий морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения.</p>	<p>Планирует и организует мероприятия морально-психологического обеспечения должностных лиц МЧС России.</p>
------	--	--	---

#### **Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

ПК-9	<p>Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности</p>	<p>ИДКПК-9.1. Знать: нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся проведения прикладного научного исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, а также касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными.</p> <p>ИДКПК-9.1. Уметь: планировать психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения</p>	<p>Планирует и проводит психологическое исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности. Составляет практические рекомендации по направлениям работы в области морально-</p>
------	--	---	--

		<p>служебной деятельности.</p> <p>ИДКПК-9.2. Владеть: навыками применения методов и методик психологического исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности, составления отчетной документации по результатам проведенного исследования.</p> <p>ИДКПК-9.4. Владеть умением составления практических рекомендаций по направлениям работы в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.</p>	<p>психологического обеспечения служебной деятельности.</p>
--	--	--	---

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части ОПОП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

### 4. Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность

Таблица 2

Семестр	Продолжительность практики в часах, в том числе практическая подготовка	Количество в зачетных единицах	Промежуточная аттестация
10	288 (288)	8 (8)	зачет с оценкой

### 5. Содержание практики

Таблица 3

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Использовать основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач Определить наиболее подходящие процедуры для обработки данных
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер	Провести групповое психодиагностическое исследование Составить психодиагностическое заключение Разработать рекомендации

	личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	
ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов	Проанализировать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Осуществить подбор психодиагностических методов исследования, в том числе и тесты. Провести психологическое изучение претендентов на овладение профессией, оценку их профессиональной пригодности и психологической готовности.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	Разработать и осуществить программу системных мероприятий по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности. Разработать и реализовать программы психологического сопровождения (программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России).
ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в	Планировать программу психологической помощи по улучшению психоэмоционального состояния. Выявить причины и механизмы

	трудную жизненную ситуацию	возникновения определенных психологических реакций на основе диагноза и симптомов, а также активно воздействовать на психику с целью гармонизации психики и здоровья и улучшения качества жизни должностных лиц МЧС России и членов их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	Разработать и реализовать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия	Разработать и реализовать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России.
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Организовать и осуществить общественно-государственную подготовку. Принимать участие в разработке механизма межведомственного взаимодействия по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	Организовать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу. Руководить процессом формирования правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах. Осуществлять контроль и оценку результатов учебно-воспитательного процесса.
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое обеспечение деятельности	Организовать служебную подготовку должностных лиц МЧС России. Планировать и организовывать работу по морально-психологическому

	должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	обеспечению должностных лиц МЧС России. Осуществить подбор инструментария, адекватного задачам и особенностям профессиональной деятельности.
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.	Провести прикладное научное исследование в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности. Определить цели и разработать задачи, отразить актуальность и практическую значимость исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

## 6. Форма отчётности по практике

Отчётыные документы по практике представлены в журнале практики:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник практики.
3. Отчёт о прохождении практики.
4. Отзыв о прохождении практики.

Журнал практики включает в себя п.п. 1-4, индивидуальный лист проведения инструктажа при прохождении практики обучающимся.

К «Журналу практики» могут прилагаться другие материалы, подготовленные обучающимся в период проведения практики.

В журнале практики отражаются сведения о проведенных инструктажах по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, техники безопасности, пожарной безопасности, охране труда и режиме конфиденциальности.

**Индивидуальное задание** на практику разрабатывается с учётом специфики места прохождения практики и утверждается руководителем практики от университета. При прохождении практики в профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

**Дневник практики** заполняется обучающимся ежедневно. В нём отражается проделанная практическая работа, связанная с выполнением индивидуального задания. Рабочие записи в дневнике служат основой для подтверждения проведенной работы обучающимся в период практики.

В дневнике отражается следующая информация:

наименование мероприятий, в которых обучающийся лично принимал участие;

перечень документов, составленных (разработанных, переработанных) обучающимся;

полученные практические навыки работы;

перечень невыполненных заданий и обоснованные причины их невыполнения;

другие вопросы.

**Отчёт о прохождении практики** представляется обучающимся по выполнению индивидуального задания практики. Отражается достижение цели и задач практики, выполненная работа во время практики, полученные навыки и умения, сформированные компетенции.

**Отзыв о прохождении практики** составляется на обучающегося руководителем практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Содержание оценочных средств

Таблица 4

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Содержание оценочных средств	Форма отчетности
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	План формирования здорового морально-психологического состояния в воинском коллективе. Перечень подобранных методов математической статистики	дневник практики; отчет о прохождении практики
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды	Психодиагностическое заключение и рекомендации	дневник практики; отчет о прохождении практики

	с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт ее результатов	Результат анализа служебной деятельности исполнителей	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-1	Способен проводить оценку профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач, в том числе проводить оценку морально-психологических качеств личного состава МЧС России, анализ воинской, служебной дисциплины и дисциплины труда	Диагностическая программа исследования и оценки профессиональной пригодности и психологической готовности специалистов к профессиональной деятельности в особых условиях и для выполнения специальных задач.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями служебной деятельности и программы психологической помощи по формированию, поддержанию и восстановлению психологического и морально-политического состояния личного состава МЧС России	Программы воспитательной и политической работы по формированию у должностных лиц МЧС России высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности	дневник практики; отчет о прохождении практики

ПК-3	Способен к оказанию психологической помощи должностным лицам МЧС России и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	План оказания психологической помощи должностным лицам МЧС и членам их семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России	Программы психологической профилактики и психолого-педагогического просвещения должностных лиц МЧС России .	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России, обеспечивать защиту от негативного информационно воздействия	План повышения социальной защищенности, предупреждения психологического неблагополучия должностных лиц МЧС России,	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-6	Способен организовывать и осуществлять общественно-государственную подготовку должностных лиц МЧС России; принимать участие в межведомственном взаимодействии по оказанию психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	План политической, воспитательной и культурно-досуговой работы.	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-7	Способен организовывать психологическую, политическую, воспитательную и культурно-досуговую работу, осуществлять руководство по формированию правового, эстетического и патриотического воспитания в служебных коллективах, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса	План психологической, политической, воспитательной и культурно-досуговой работы	дневник практики; отчет о прохождении практики
ПК-8	Способен решать служебные задачи и осуществлять морально-психологическое	План мероприятий морально-психологического	дневник практики; отчет о

	обеспечение деятельности должностных лиц МЧС России при выполнении служебных задач в период действия военного или чрезвычайного положения, проведения контртеррористической или гуманитарной операции, в условиях вооруженного конфликта, ликвидации пожаров, последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера, иных чрезвычайных ситуаций	обеспечению должностных лиц МЧС России.	прохождении практики
ПК-9	Способен принимать участие в прикладном научном исследовании в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	План проведения прикладного научного исследования в области морально-психологического обеспечения служебной деятельности	дневник практики; отчет о прохождении практики

Система оценивания включает в себя:  
зачёт с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,  
«неудовлетворительно».

Таблица 5

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	Содержание, оформление, полнота журнала практики и отчета о прохождении практики	содержание заданной темы раскрыто в полном объёме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).	отлично
		содержание заданной темы раскрыто не в полном объёме с использованием компьютерных технологий (презентация); отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы).	хорошо

		содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме без использования компьютерных технологий (презентация); структура доклада отражена не в полном объеме (основная часть, заключение).	удовлетворительно
		содержание заданной темы не раскрыто; не использованы компьютерные технологии (презентация); структура доклада не отражена.	неудовлетворительно

## 8. Ресурсное обеспечение практики

### 8.1. Перечень литературы:

#### Основная литература:

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108235.html>

2. Методы психологических исследований: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4497-0091-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86448.html>

3. Калугин, А. Ю. Качественные и количественные методы психологических исследований: количественные методы: практикум / А. Ю. Калугин. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-85219-027-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104172.html>

#### Дополнительная литература:

1. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 390 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования: учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь: Северо - Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

## **8.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система – Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональная база данных – Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

МойОфис Образование [ПО-41В-124] - Полный комплект редакторов текстовых документов и электронных таблиц, а также инструментарий для работы с графическими презентациями [Свободно распространяемое. Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4557],

Astra Linux Common Edition релиз Орел [ПО-25В-603] - Операционная система общего назначения "Astra Linux Common Edition" [Коммерческая (Full Package Product). Номер в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных - 4433].

## **8.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения практики используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации. Обучающиеся во время прохождения практики обеспечиваются рабочим местом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Автор:** доцент Михайлов В.А.