

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 06.12.2024 12:40:52
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Б.В. Гавкалюк
«_____» _____ 2022 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ЭКЗАМЕНА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**
для абитуриентов по программам бакалавриата и специалитета

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по русскому языку, базовый уровень.

В содержание программы входят основные разделы по дисциплине, вынесенные на вступительные испытания; перечислены основные умения и навыки, которыми должен обладать экзаменуемый.

Целью вступительных испытаний по русскому языку является определение уровня языковой подготовки лиц, поступающих в Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России.

Для поступающих вступительный (письменный) экзамен по русскому языку проводится в форме теста. Время проведения экзамена - 90 минут.

Вступительное испытание по русскому языку может проводиться с использованием дистанционных технологий с обязательной идентификацией личности поступающего. Особенности проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий определяются локальным нормативным актом Университета – «Положение об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием дистанционных технологий»

Абитуриент должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней образовательной школы.

При подготовке к экзамену по русскому языку (тесту) следует повторить основные правила орфоэпии и акцентологии, орфографии, пунктуации, морфологии, синтаксиса, стилистики.

В результате изучения материала по русскому языку для вступительного испытания по русскому языку абитуриент должен:

знать:

- основные орфоэпические, орфографические, морфологические, пунктуационные, синтаксические, лексические, стилистические нормы;

уметь:

- применять орфографические и пунктуационные правила к конкретным языковым явлениям;
- находить и исправлять грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- последовательно излагать мысли;

- оформлять свое высказывание в соответствии с акцентологическими, орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного литературного языка.

При проверке работ кандидатов оцениваются следующие составляющие речевой компетенции:

коммуникативная компетенция – овладение видами речевой деятельности и основами культуры письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам и психологическим особенностям выпускников общеобразовательных школ;

лингвистическая компетенция – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, организации и функционировании; овладение основными нормами современного русского языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи абитуриентов; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка.

Таким образом, экзамен по русскому языку в форме теста позволяет выявить уровень языковой подготовки абитуриента, его способность к продолжению обучения в образовательном учреждении высшего образования.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОРФОГРАФИЯ

Правописание гласных в корне. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Чередование гласных в корнях слов. Буквы *и* и *ы* в корне после приставок. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. Употребление букв *ъ* и *ь*. Употребление *ь* при обозначении мягкости согласных. Употребление *ь* после шипящих. Разделительные *ъ* и *ь*. Правописание приставок. Приставки на *-з* и приставка *с-*. Приставки *пре-* и *при-*. Гласные после шипящих и *ц*. Буквы *а*, *у*, *и* после шипящих; *ы* и *и* после *ц*. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц*. Общие правила написания сложных слов. Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Правописание имен существительных. Правописание *е* и *и* в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Употребление буквы *ь* в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов имен прилагательных и существительных. Правописание суффиксов существительных. Правописание *н* и *nn* в суффиксах прилагательных. Прилагательные с суффиксами *-к-*, *-ск-*, *-ив-*, *-ев-*, *-лив-*, *-чив-* и

др. Правописание причастий и отглагольных прилагательных. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Правописание *н* и *nn* в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Правописание наречий и наречных сочетаний. Правописание предлогов и союзов. Правописание частиц *–то*, *–либо*, *–нибудь*, *кое–* и др. Различение частиц *не* и *ни*. Правописание частицы *не* с частями речи.

2. ПУНКТУАЦИЯ

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Обособление согласованных определений. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Обращение. Междометие. Слова-предложения *да* и *нет*. Вводные слова и словосочетания. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Вводные предложения. Обращение. Междометие. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в предложениях с союзом *как*.

3. КУЛЬТУРА РЕЧИ

- Орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические нормы современного русского литературного языка.
- Использование имен существительных (род имен существительных, падежные окончания существительных). Использование форм имени прилагательного (краткая форма прилагательных, степени сравнения прилагательных). Использование форм имени числительного (склонение числительных, собирательные числительные, дробные числительные). Использование местоимений. Особенности образования форм глагола. Использование причастий и причастных оборотов. Использование деепричастий и деепричастных оборотов.
- Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы глагольного и именного управления. Беспредложное управление. Предложное управление. Использование предлогов. Порядок слов в предложении.
- Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТА

При подготовке к экзамену по русскому языку (тесту) следует повторить основные правила орфоэпии и акцентологии, орфографии, пунктуации, морфологии, синтаксиса, стилистики.

В результате изучения материала по русскому языку для вступительного испытания по русскому языку абитуриент должен:

знать:

основные орфоэпические, орфографические, морфологические, пунктуационные, синтаксические, лексические, стилистические нормы;

уметь:

- применять орфографические и пунктуационные правила к конкретным языковым явлениям;
- находить и исправлять грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- последовательно излагать мысли;
- оформлять свое высказывание в соответствии с орфоэпическими, орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного литературного языка.

При проверке работ кандидатов оцениваются следующие составляющие речевой компетенции:

- **коммуникативная компетенция** – овладение видами речевой деятельности и основами культуры письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам и психологическим особенностям выпускников общеобразовательных школ;

- **лингвистическая компетенция** – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, организации и функционировании; овладение основными нормами современного русского языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи абитуриентов; развитие способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

- **культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка.

Таким образом, экзамен по русскому языку в форме теста позволяет выявить уровень языковой подготовки абитуриента, его способность к продолжению обучения в образовательном учреждении высшего образования.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ КАНДИДАТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Результаты вступительного испытания по русскому языку оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальный проходной балл, подтверждающий успешное прохождение вступительных испытаний – 36 баллов.

Каждый вариант состоит из 20 тестовых заданий по всем основным перечисленным разделам курса русского языка – орфоэпии и акцентологии, орфографии, пунктуации, лексикологии, грамматики и синтаксиса.

Каждое задание оценивается в 5 баллов, все баллы суммируются, так что за полностью выполненный вариант выставляется максимум 100 баллов.

Выполнение вступительного испытания по русскому языку потребует от поступающих следующих умений:

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

Все тестовые задания проверяют усвоение учебного материала на базовом уровне сложности.

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение экзаменационной работы отводится 90 минут.

Перевод конкурсного балла полученного кандидатом на вступительном испытании по русскому языку

Балл	Уровень	Описание
85 – 100	отлично	- кандидат выбирает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; - кандидат уверенно организует связь теории с практикой
65 - 80	хорошо	- кандидат грамотно и последовательно излагает материал, владеет языковыми и речевыми умениями и навыками, осознанно применяет теоретические знания
36* – 60	удовлетворительно	- кандидат допускает неточности в применении знаний по русскому языку; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала школьной программы
0 - 35	неудовлетворительно	- отсутствуют необходимые теоретические

		знания по русскому языку; - в выборе вариантов ответов проявляется незнание основного материала школьной программы, допускаются грубые ошибки
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Примечание:** за незначительную ошибку либо небрежное выполнение задания оценка может быть снижена от 1 до 4 баллов.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Список основной литературы, рекомендуемый для подготовки к вступительному экзамену:

1. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021. – 368 с. – (ЕГЭ. ФИПИ – Школа).
2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык. 10-11 классы. М., 2017.
3. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы. М., 2011.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных школ. М, 2014.
5. Львова С.И., Цыбулько И.П. ЕГЭ 2013. Русский язык: Сборник заданий. М., 2013.

Словари:

1. Большой орфографический словарь русского языка. / Под ред. С.Г. Бархударова. М., 2009.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2008.
3. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 2009.
4. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 2010.
5. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. М., 2013.

V. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА

ВАРИАНТ 3

1. В каком ряду правильно поставлено ударение во всех словах:

- 1) разомкнУтый, духОвник, еретИк, дремотА, зАвидно, заОлго, бралА
- 2) щЕкотно, тортыИ, красивЕе, катАлог, квАртал, клаДовая, исчЕрпать
- 3)*В. включИм, баловАть, валовОй, вероисповЕдание, газопровОд, гЕрбовый
- 4). вОзрастов, мАстерски, медиКаменты, мАркетинг, местносЕй, наДолго

2. Укажите ряд, в котором в корне всех слов пишется И:

- 1) прот...реть столешницу, раст__реть в порошок
- *2) ст...рается регулярно, обт__раться регулярно
- 3) бл...стящие способности, зап__реть на ночь
- 4) сильно уп...реться, бл__стающий издалика

3. Буква О пишется в корне слов:

- 1) з...рничный туман, выг__рать на солнце
- 2) оз...рять вокруг, распол__житься на опушке
- 3) лампочка перег__рела, распол__гаться на ночлег
- *4) з...ревать в поле, нал__жение графиков

4. В каком ряду все слова пишутся через дефис:

- 1) из(под), (по)одинокче, (бледно)голубой;
- *2) (северо)запад, крепко(накрепко), (по)немецки;
- 3) (во)круг, (в)пятых, (за)частую;
- 4) (в)дали, (полу)сонный, (кое)кто.

5. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно:

- 1) «Заходите к нам КАК(НИБУДЬ) до отъезда,» - проговорила Марья Кирилловна.
- *2) Дорога круто забирала (В)ВЕРХ.
- 3) Разведчики продолжали идти всё ТАК(ЖЕ) осторожно.
- 4) Она вдруг совсем (ПО)ДЕТСКИ всплеснула руками.

6. Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся раздельно:

- *1) (Не)должен никому; (не)отвлекаясь от дел; (не)шестой по счёту
- 2) (Не)ради славы, сказал (не)правду, (не)приставай к нему
- 3) Успех (не)сомненен, (не)подметённая дорожка, (не)вольник чести
- 4) Терпеть (не)вмоготу; (не)друг, а враг; (не)ходи поздно вечером.

7. В каком ряду на месте пропуска пишется две буквы НН:

- 1) писа...ый художником пейзаж, копчѐ...ая колбаса, жестя...ые банки,
- 2) заявления рассмотре...ы, подверже...ы простуде, говорить взволнова...о
- 3) ноше...ые вещи, вкусное мороже...ое, не раз счита...ые деньги
- *4) плетѐ...ая дедом корзина, жаре...ая на масле рыба, вымоще...ая булыжником улица

8. В каком ряду во всех словах пишется ПРИ:

- *1) пр...открыть, пр...хлынут, пр...лечь, пр...слушиваться, пр...ставала

- 2) пр..милый, пр...пятствие, пр...нахмурилась, пр...вращение
- 3) пр...летел, пр...седание, пр...писка, пр...говор, пр...имущество
- 4) пр...ступление, пр...вычка, пр...ображение, пр...ближение, пр...зидиум

9. В каком ряду во всех словах пишется буква С:

- *1) ни..падать, и..править, и..сохнуть, во..кликнуть, небе..полезный
- 2) бе..законный, и..готовить, ни..вергнуть, бе..стыдники, ни..ший
- 3) и..воротливый, ...доровье, и..писаться, бе..донный, бе..хвостый
- 4) во..хвалять, во..держание, и..тончаться, и..пепелить, бли..лежащий

10. В каком ряду во всех словах пишется - Ъ знак:

- 1) следы пожарищ..., крыши дач..., жду встреч..., смерч..., мощ...ный
- *2) помощ..., дверь настез..., гореч..., рож..., отреж..., вещ..., будеш... печ...
- 3) юноша горяч..., подстрич... акацию, береч... горючее, подбереш... факты
- 4) товарищ..., булатный меч..., багаж..., выходиш... замуж..., обжеч...

11. В каком ряду все слова пишутся слитно:

- 1) (контр) адмирал, (псевдо) ученый, (гидро) изоляция, мото (роллер)
- 2) (социал) демократия, тонна (километр), (полу) шутя, (обер) мастер
- *3) древне (славянский), (ранне) цветущий, народно(хозяйственный)
- 4) транс(атлантический), метео (сводка), киловатт (час), (лейб) медик

12. В каком ряду пишутся слитно предлоги:

- 1) В) течени... дня, (в) продолжени... речи, (в) заключени... юриста
- 2) (в) продолжени... романа, (в) следстви... болезни, (в) завершени... работы состоялось собрание
- 3) (в) следстви..., которое вел опытный работник...; (в) течени... болезни наметились улучшения
- *4) (на) счет меня не беспокойся, (на)встречу гостям вышел хозяин

13. В каком ряду пишутся раздельно предлоги:

- 1) (В) течени... спектакля звучала музыка, об этом я узнал (в)последстви...
- 2) демобилизация (в)следстви... ранения, ехать (в)продолжени.. всего дня
- *3) (в)продолжени...фильма мы узнали много нового, (В)следстви..., начатом прокурором
- 4) (В) течени... реки много порогов, Пётр (в)последстви... хвалил себя

14. В каком ряду во всех словах НЕ пишется слитно:

- 1) поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид
- 2) вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не) замеченный
- 3) устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело

*4) (не)остывшая печь, (не)совершеннолетние дети, перейти (не)глубокую, но широкую реку

15. Укажите ряд с верным написанием числительного:

- 1) с восьмистами девяноста шестью; о шестиста девяносто шести
- 2) (о) девятьсот пятидесяти шести рублях, семисот тридцать семь книг, шестистам пятидесяти четырём килограммам
- 3) с восьмьюстами девяноста шестью, четырьмястами восьмьюдесятью пятью телефонами
- *4) девятьсот пятидесяти шести попугаев, семьюстами тридцатью семью обложками

16. Укажите ряд, в котором все существительные относятся к мужскому роду.

- 1) визави, домишко, кофе, инкогнито
- *2) тюль, гений, толь, подмастерье
- 3) знамя, маслице, кольраби, пепелище
- 4) купе, портмоне, гетто, крупье

17. В каком предложении вместо слова *информационный* нужно употребить *информативный*?

- 1) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- 2) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информационной телепрограммы.
- *3) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма информационной и поэтому очень полезной.
- 4) Современные информационные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.

18. Выберите правильный вариант управления:

- 1) В журнале опубликована рецензия о книге.
- 2) Согласно распоряжения заведующей в библиотеке организована выставка.
- 3) По окончанию переговоров было подписано совместное заявление.
- *4) Он неоднократно убеждался в том, что в споре часто бывал неправ.

19. Выберите вариант, в котором запятая перед союзом КАК не ставится:

- 1) Он прекрасен. Он весь__ как Божия гроза.
- 2) И он помчался пред полками, могущ и радостен__ как бой.
- *3) И Ленский, жмуря левый глаз, стал также целить — но__ как раз__ Онегин выстрелил.

4) Под ним Казбек __ как грань алмаза __ снегами вечными сиял.

20. Отметьте предложение, в котором нужно поставить пять запятых.

*1) В помещении воздухоудных машин они слышали _ бледные от волнения _ как воздух _ нагнетаемый четырьмя вертикальными _ двухсаженными поршнями в трубы _ устремляется по ним с ревом _ заставляющим трястись каменные стены здания.

2) Проехав какие-то австрийские войска __ Ростов заметил __ что следующая за тем часть линии __ это была гвардия __ уже вступила в дело.

3) Писать о себе газетчику так же трудно и непривычно _ как _ скажем _ хирургу делать самому себе операцию.

*4) Люблю я солнце осени _ когда _ меж тучек и туманов пробираясь _ оно кидает бледный _ мертвый луч на дерево _ колеблемое ветром _ и на сырую степь.